

МБОУ « Суворовская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

# «Я и мой класс»

внеурочная деятельность  
проектного направления  
1 класс

Выполнила: Внучкова Л. Н.  
Учитель начальных классов

2014 г.

Тема занятия. Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).

## Цели:

1. Формировать понятие о добре и зле, дружбе, ловкости, уме и глупости; вырабатывать доброе отношение к героям сказок;
2. Развивать воображение, мышление, умение сравнивать сказки.
3. Воспитывать в детях с помощью сказок добрые чувства.

*О чем-то скрипит половица,  
И спицам опять не спится,  
Присев на кровати, подушки  
Уже наострили ушки...  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краски...  
Тихонько скрипит половица,  
По комнате ходит сказка.*

# Знакомство со сказками о ЖИВОТНЫХ



9. Рисунок Ю. Васнецова к русской народной сказке «Лиса, заяц и петух»

Русская народная сказка  
«Лиса, заяц и петух»



Иллюстрация Е. Рачева к русской народной сказке «Лисичка со скалочкой»

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»



30. Рисунок В. Сутеева к сказке «Под грибом»

Сказка В. Сутеева «Под грибом»

# Характеристика животных – героев сказок

1. *Лиса - хитрая*
2. *Волк – злой, глупый*
3. *Заяц – трусливый*
4. *Петух – храбрый*

# Задание

Придумать, сочинить сказку об одном из животных (по выбору)



Милый лесной житель в лесу - это бая ёжик.  
Он бая добрый и всемый, но почему-то  
у него совсем немало друзей и ёжик всегда  
лишь один в лесу. И радовался всему,  
что встречалось на его пути.  
Когда идёт дождь, он пролазит и громко  
кричит.



Етикку нравилось когда идет дождь. И он  
кричал. Дождик, дождик, посылкай -  
Будет травка зеленай,  
Вырастут цветочки  
На нашей лужочке.  
Дождик, дождик, пуши -  
Расту, травка, цули.



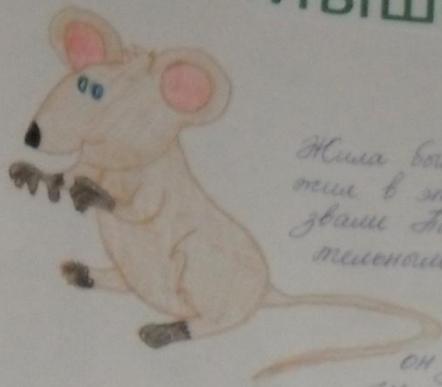
После того как дождь  
закапывался ёжик брал корзину  
и обходил все кочки,  
Собирая в рюкзак грибочки.  
А теперь спешит домой,  
Рема сварит суп грибочкой.



Не заметно шло время.  
За летом пришла осень, за  
осенью наступила долгожданная  
зима. Ёжик взял санки и пошёл  
кататься с гор. На этой горке  
ёжик нашёл себе друга и они вместе  
сядли кататься на санках.  
Теперь ёжик не одинок, ведь у него  
есть верный и лучший друг.

Выполнила: Чернова Аня, 1 класс.

# Мышонок Пик



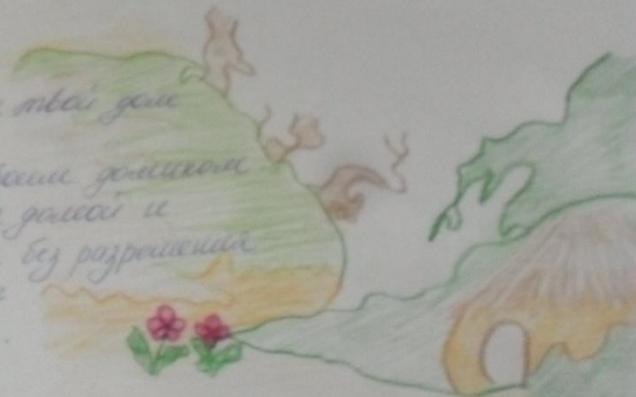
Жила была семья мышек. И  
жил в этой семье мышенок, которого  
звали Пик. Пик был очень любозна-  
тельным, поэтому его всегда тянуло  
на приключения. Вот

однажды без спроса родителей  
он захотел попутешествовать по миру.  
Шел он, и шел по тропинке, рассматривая грибочки и  
модки и вскоре устал. Тогда то он и решил вернуться домой,  
но как только он не стараясь, не мог найти дорогу домой. Не знал, что далеко  
Пик шел на восток и замешкался. Тут мышке добирается до реки, видит, что мы-  
шонок плачет и спрашивает:

- Что ты плачешь малыш?

- Я заблудился.

- Ну плачь и плачь, я помогу найти твой дом.  
Сели они, и шла и вдруг Пик  
увидел знакомую мышку со своим домиком.  
Обрадовался Пик, что вернулся домой и  
рассказал, что больше без разрешения  
родителей не будет  
уходить из дому.





### Сказка \*Как белка и заяц друг друга не узнали.\*

Как-то летом познакомились белка и заяц и подружились. Потом наступила весна зима. Выпал снег. Белка сделала себе гнездо высоко на дереве. А заяц устроился под валежником. Вот смотрит белка из гнезда и не узнаёт: был серый, а стал белый. \*Наверное, это другой кто-то\*,- думает белка. И заяц тоже не узнал белку: та была рыженькая, а эта- в серой шубке. И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова лето настало. Заяц снова стал серым, а белка-рыженькой

*Тем, кто любит  
приключенья,  
Я открою свой секрет:  
Увлекательнее сказок  
Ничего на свете нет!*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

МБОУ « Суворовская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

# «Музыкальная палитра»

внеурочная деятельность  
художественно-эстетического  
направления, 1класс

Выполнила: Внучкова Л. Н.  
Учитель начальных классов

2014 г.

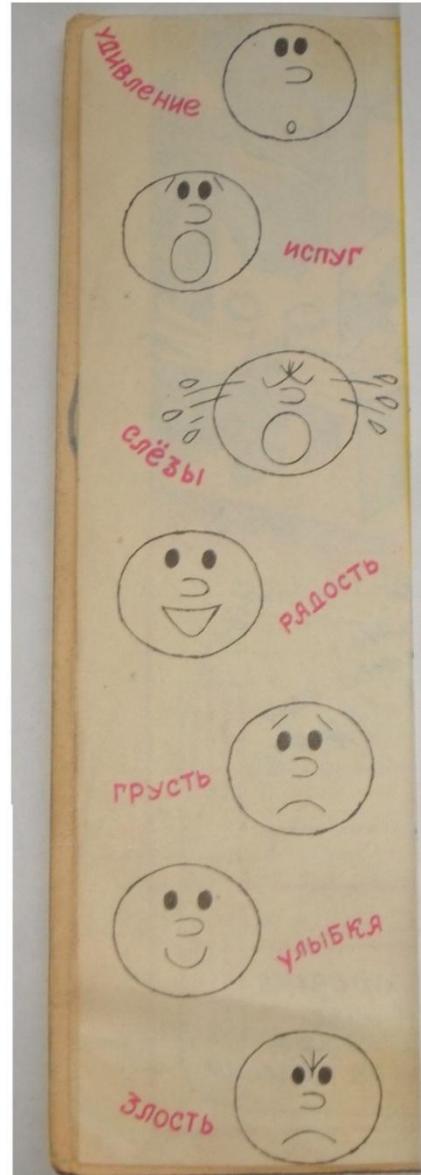
Тема занятия.

Наши эмоции. Изображение  
различных эмоций.

## Цели:

1. Познакомить с различными эмоциями; сравнивать эмоции друг с другом.
2. Развивать творческие способности.
3. Воспитывать умение контролировать свои эмоции.

Знакомство детей с  
эмоциональными выражениями  
на лице



# Изображение детьми различных ЭМОЦИЙ



Улыбка



Улыбка



Радость



Улыбка



Злость



Испуг



Слезы



Грусть

Пусть на лицах наших детей всегда  
сияет улыбка и радостным будет  
настроение!

Пусть минуют их беды и печали!

Слезы, грусть и злость обходят  
стороной!

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**