

МБОУ « Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

«Я и мой класс»

внеурочная деятельность
проектного направления
1 класс

Выполнила: Внучкова Л. Н.
Учитель начальных классов

2014 г.

Тема занятия. Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).

Цели:

1. Формировать понятие о добре и зле, дружбе, ловкости, уме и глупости; вырабатывать доброе отношение к героям сказок;
2. Развивать воображение, мышление, умение сравнивать сказки.
3. Воспитывать в детях с помощью сказок добрые чувства.

*О чем-то скрипит половица,
И спицам опять не спится,
Присев на кровати, подушки
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходит сказка.*

Знакомство со сказками о ЖИВОТНЫХ



9. Рисунок Ю. Васнецова к русской народной сказке «Лиса, заяц и петух»

Русская народная сказка
«Лиса, заяц и петух»



Иллюстрация Е. Рачева к русской народной сказке «Лисичка со скалочкой»

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»



30. Рисунок В. Сутеева к сказке «Под грибом»

Сказка В. Сутеева «Под грибом»

Характеристика животных – героев сказок

1. *Лиса - хитрая*
2. *Волк – злой, глупый*
3. *Заяц – трусливый*
4. *Петух – храбрый*

Задание

Придумать, сочинить сказку об одном из животных (по выбору)



Милый лесной мишка в лесу - это бая ёжик.
Он бая добрый и всемый, но почему-то
у него совсем немало друзей и ёжик всегда
лишь один в лесу. И радовался всему,
что встречалось на его пути.
Когда идёт дождь, он пролазит и громко
кричит.



Етикку нравилось когда идет дождь. И он
кричал. Дождик, дождик, посылкай -
Будет травка зеленай,
Варастут цветочки
На нашей луточке.
Дождик, дождик, пуши -
Расту, травка, цули.



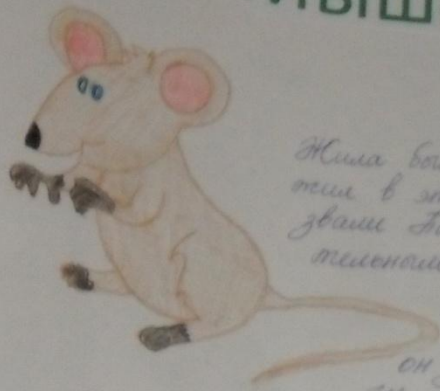
После того как дождь
закапывался ёжик брал корзину
и обходил все кочки,
Собирая в рюкзак грибочки.
А теперь спешит домой,
Рема сварит суп грибочкой.



Не заметно шло время.
За летом пришла осень, за
осенью наступила долгожданная
зима. Ёжик взял санки и пошёл
кататься с гор. На этой горке
ёжик нашёл себе друга и они вместе
сядли кататься на санках.
Теперь ёжик не одинок, ведь у него
есть верный и лучший друг.

Выполнила: Чернова Аня, 1 класс.

Мышонок Пик



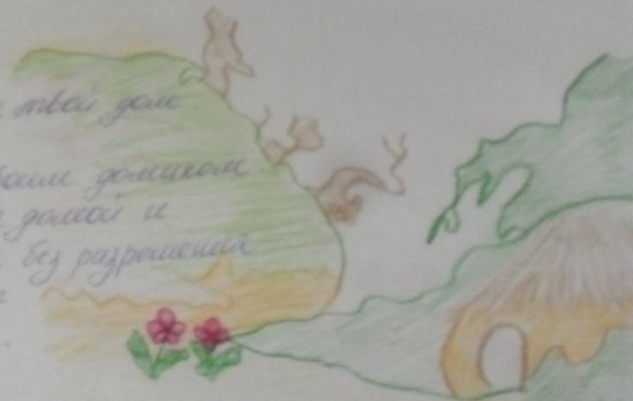
Жила была семья мышек. И
жил в этой семье мышенок, которого
звали Пик. Пик был очень любозна-
тельным, поэтому его всегда тянуло
на приключения. Вот

однажды без спроса родителей
он захотел попутешествовать по миру.
Шел он, и шел по тропинке, рассматривая грибочки и
модки и вскоре устал. Тогда то он и решил вернуться домой,
но как только он не стараясь, не мог найти дорогу домой. Не знал, что далеко
Пик шел на восток и замешкался. Тут мышке добирается до реки, видит, что ма-
мышок плачет и спрашивает:

- Что ты плачешь мамаша?

- Я заблудился.

- Ну плаши я помогу найти твой дом
если они, мама и вдруг Пик
увидел знакомую мышку со своим домиком.
Обрадовался Пик, что вернулся домой и
рассказал, что больше без разрешения
родителей не будет
уходить из дому.





Сказка *Как белка и заяц друг друга не узнали.*

Как-то летом познакомились белка и заяц и подружились. Потом наступила весна зима. Выпал снег. Белка сделала себе гнездо высоко на дереве. А заяц устроился под валежником. Вот смотрит белка из гнезда и не узнаёт: был серый, а стал белый. *Наверное, это другой кто-то*,- думает белка. И заяц тоже не узнал белку: та была рыженькая, а эта- в серой шубке. И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова лето настало. Заяц снова стал серым, а белка-рыженькой

*Тем, кто любит
приключенья,
Я открою свой секрет:
Увлекательнее сказок
Ничего на свете нет!*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

МБОУ « Суворовская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

«Музыкальная палитра»

внеурочная деятельность
художественно-эстетического
направления, 1класс

Выполнила: Внучкова Л. Н.
Учитель начальных классов

2014 г.

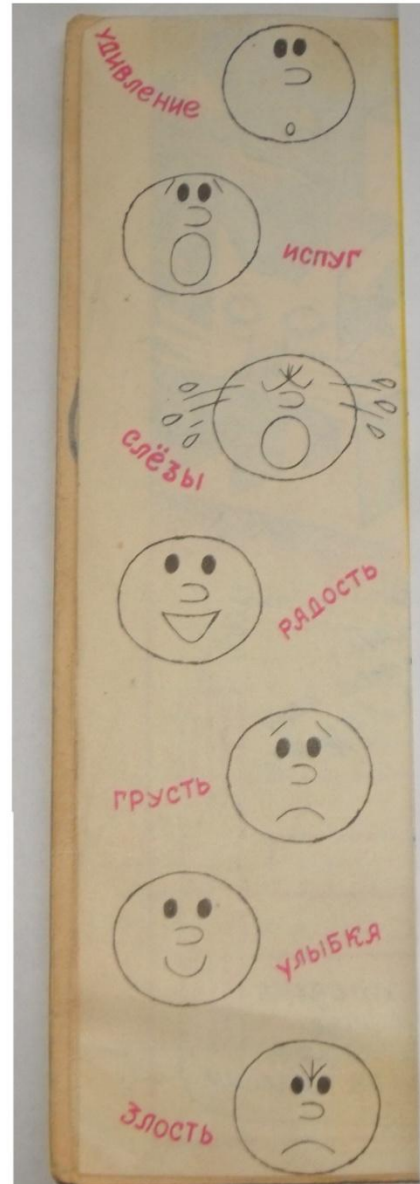
Тема занятия.

Наши эмоции. Изображение
различных эмоций.

Цели:

1. Познакомить с различными эмоциями; сравнивать эмоции друг с другом.
2. Развивать творческие способности.
3. Воспитывать умение контролировать свои эмоции.

Знакомство детей с
эмоциональными выражениями
на лице



Изображение детьми различных ЭМОЦИЙ



Улыбка



Улыбка



Радость



Улыбка



Злость



Испуг



Слезы



Грусть

Пусть на лицах наших детей всегда
сияет улыбка и радостным будет
настроение!

Пусть минуют их беды и печали!

Слезы, грусть и злость обходят
стороной!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**