

Тема уроку:

Звуки мови і звуки мовлення.
Голосні і приголосні звуки.



Завдання уроку:

- поглибити і систематизувати знання учнів про звукову систему української мови;
- удосконалити знання про голосні та приголосні звуки;
- навчитися відрізняти звуки від букв;
- розвивати вміння аналізувати голосні та приголосні звуки;
- виховувати шанобливе ставлення до української мови.

Знайомство з лінгвістичними поняттями

Фонетика – розділ науки про мову, який вивчає звуковий склад мови, творення звуків та їх властивості.

Графіка – наука, що вивчає систему умовних знаків для передачі звуків мови на письмі.

Орфоепія- це розділ науки про мову, в якому вивчається система норм літературної вимови.

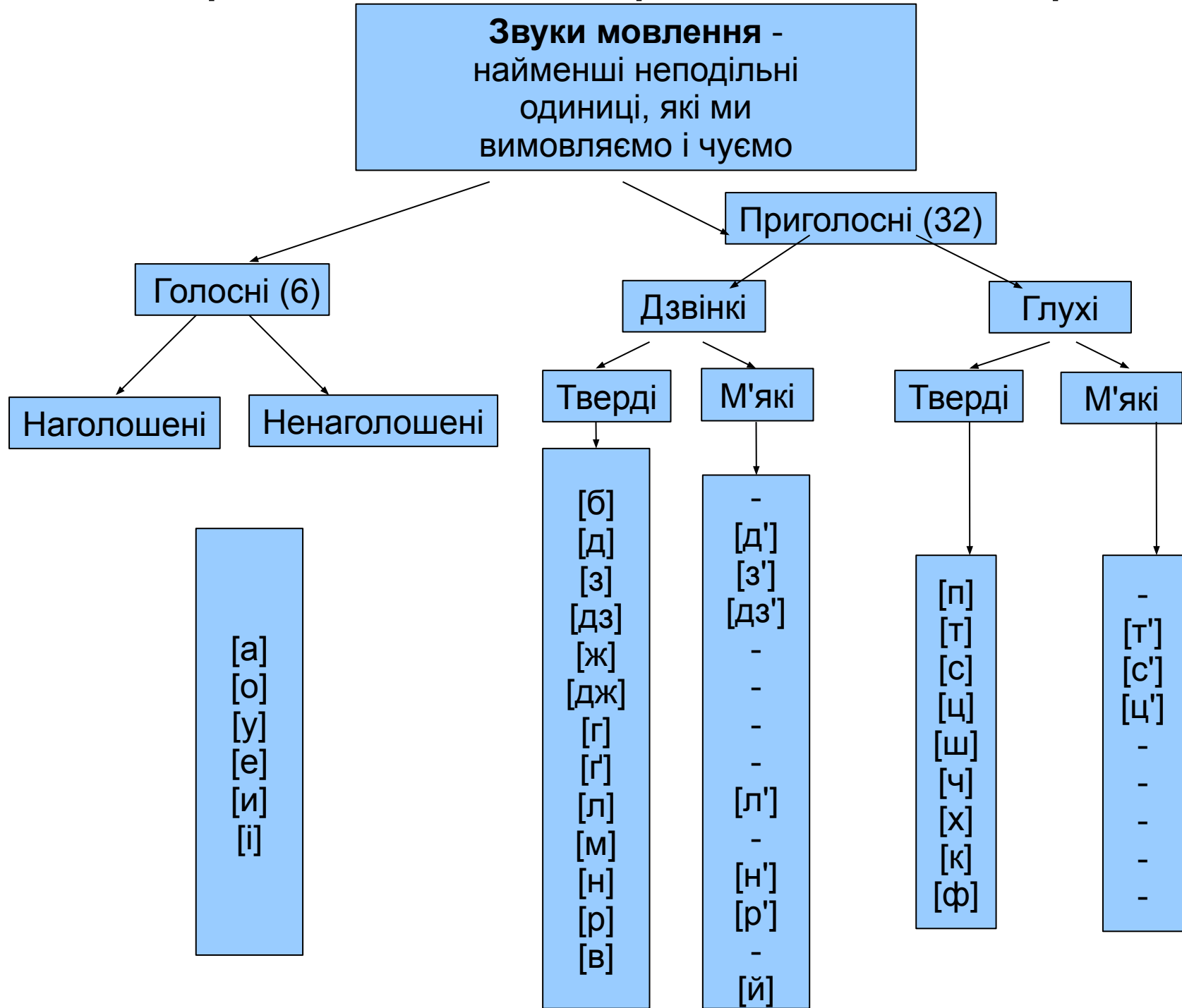
Орфографія – це один з розділів правопису (орфоепії), система правил про способи передачі на письмі звукового складу слів, написання їх, вживання великої букви, переніс слів з рядка в рядок.

Актуалізація опорних знань, умінь і навичок

Уважно прослухайте текст "Превеликий характерник" та дайте відповіді на запитання:

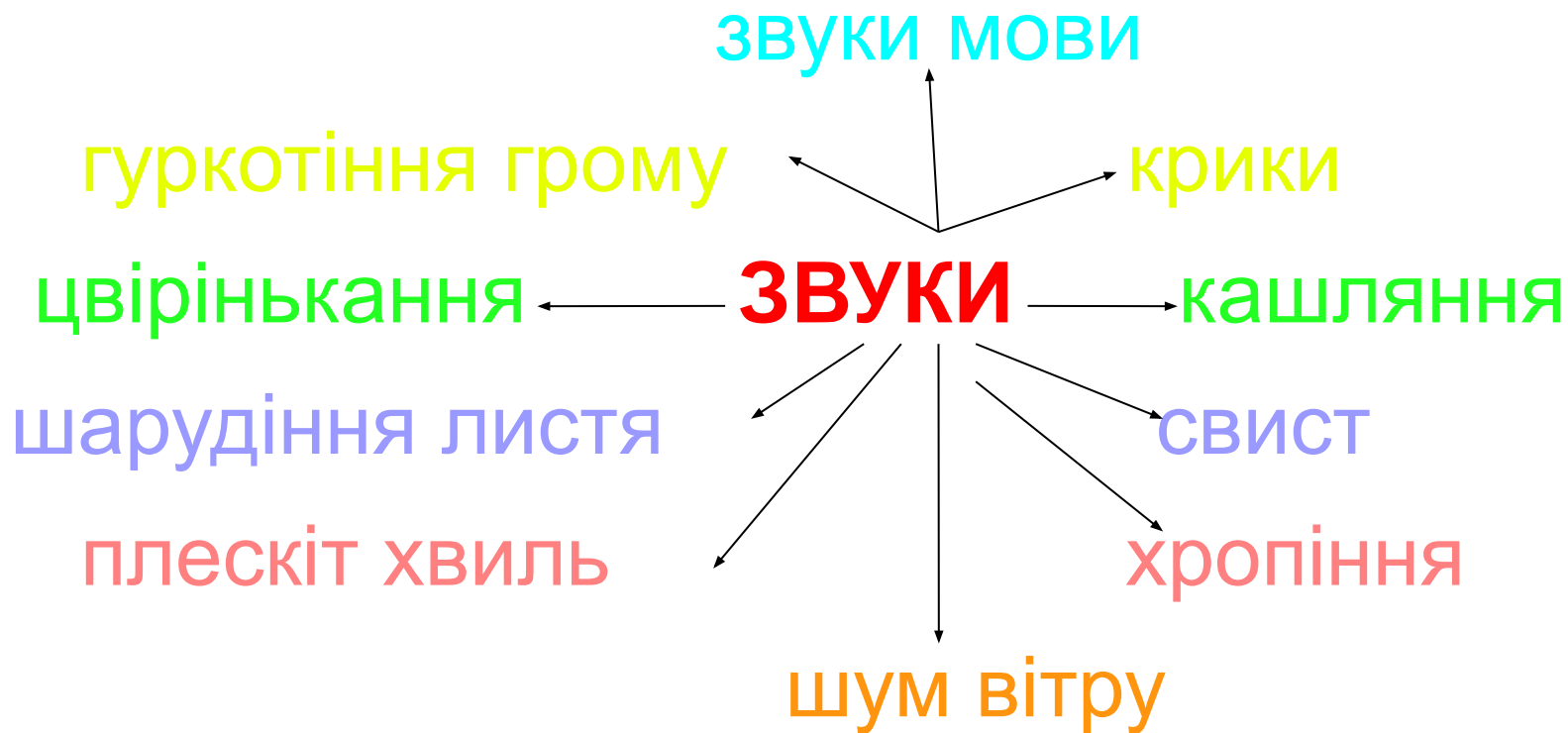
- Хто є головним героєм переказу?
- Чому люди Сірка називали превеликим характерником?
- Поясніть значення слів *ратище, шайтан, Случ.*
- Зробіть звуко-буквенний аналіз слова *ратище.*

Спостереження за теоретичним матеріалом



Спостереження-дослідження

Поясніть схему:





Спостереження-дослідження

Які мовні органи беруть участь у творенні
ГОЛОСНИХ ЗВУКІВ?

Які мовні органи беруть участь у творенні
ПРИГОЛОСНИХ ЗВУКІВ?

губи - [б], [п], [в], [м], [ф];

глотка – [г];

язик - [д], [д'], [т], [т'], [з], [з'], [с], [с'], [дз], [дз'], [ц],
[ц'], [л], [л'], [н], [н'], [р], [р'], [ж], [ш], [дж], [ч],
[к], [х], [г])

Робота з підручником

- Прочитати вірш вправи 173 і списати друге речення, в кожному слові визначити голосні і приголосні звуки за зразком.
- Виконати вправу 175.
- Виконати вправу 177 (1).
- Виконати вправу 178 (2).

Систематизація та узагальнення знань

- Чи є різниця між звуками мови і звуками живої й неживої природи?
- Що ви дізналися на уроці про голосні й приголосні звуки (фонеми)?



Домашнє завдання

- Вивчити правила на стор.85.
- Виконати вправи:

початковий, середній рівень – впр.180, с.87

достатній, високий рівень – впр.174 (1-3), с.86

