

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Ладушки»

Мини - проект «Лучок - наш дружок»

Разработчик:

Сиренко Наталья Владимировна
воспитатель,

2 квалификационная категория

Участники:

Дети и родители 1 младшей группы

г.Карпинск, 2014



Цель проекта:

Дать детям представление о растении лук, где он растёт, как он растёт, о необходимых условиях для его роста.

Задачи проекта:

- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста лука;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- формировать трудовые умения;
 - активизировать речь и обогащать словарь детей;
- формировать партнерские взаимоотношения между воспитателем родителями и детьми.





Прогнозируемый результат:

Дети освоят, что для роста растения необходимы земля, влага, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

подготовить землю, ёмкость с водой, лук, лейку, одноразовые контейнеры, иллюстрации, дидактические игры, подвижные игры, пустые стеклянные банки.

Основной:

- Посадка и наблюдение за ростом лука.
- провести с детьми мини опыты - наблюдения.

Итог:

выращенный лук использовать в еде.



Продолжительность проекта: краткосрочный.



Предмет исследования: лук

Возраст детей: 1 младшая группа

Работа над мини проектом с детьми:

- рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами.

С родителями:

- предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Лучок - наш дружок» контейнеры, землю, луковицы для посадки.



Практическая часть.



Участники проекта: дети, воспитатель,
родители.

Вид проекта: познавательно-
исследовательский.

Материал: земля, вода, лук, баночки для
посадки, лейка для полива,
палочки для рыхления земли.





Подготовительный 1 этап.



Рассматриваем с детьми
лук - игрушку:
- лук гладкий,
похож на кружочек,
он оранжевого или
жёлтого цвета
у него есть зелёные
перышки.





2 этап

Рассматриваем с детьми
сухие луковицы:

- у лука есть шелуха,
- лук гладкий,
- похож на кружочек,
- он оранжевого или жёлтого цвета
- у него есть корешки - они сухие.





3 этап

Рассмотрели

лук на картинке:

- у лука есть сухой хвостик.
- зелёные пёрышки,
- он растёт на грядке, в земле.





4 этап

Опускаем лук в
контейнер с водой:

- наливаем воду в
контейнер,
- опускаем луковички,
- ставим лук на окно.





Основной этап.

Родители вместе с детьми сделали красивые баночки для посадки.





Посадка лука.

-Вынули лук из
контейнера
с водой.

-Рассмотрели корни лука,
побеседовали с детьми о
том, что корешки
необходимы
растениям. Благодаря им
лук питается, растёт и
живёт.





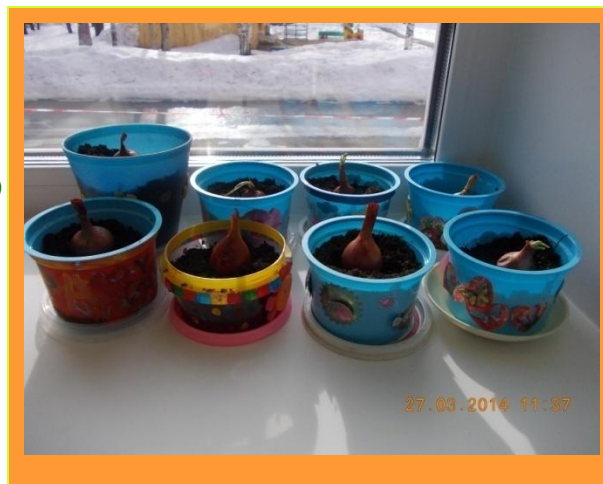
Рассмотрели землю. Объяснила ребятам,
как правильно посадить лук -
корешком в землю.





Полили лук водой.

Поставили контейнер на окно, там, где больше солнышко будет светить на наш лук. Ведь солнышко помогает луку расти. И стали наблюдать за ним каждый день.





Наблюдение за ростом лука.

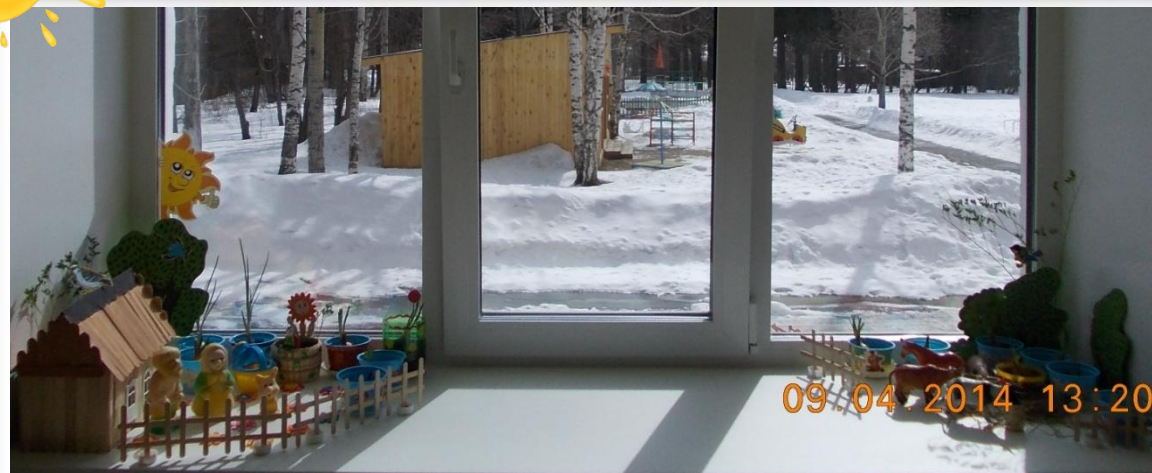
У нашего лука появились пёрышки зелёного цвета, мы его сравнили с луком – игрушкой и с луком на картинке.





Малышам очень понравилось ухаживать за луком, особенно поливать его и рыхлить.





Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Посадили вместе лук,
Будем им гордиться.
Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец - огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос.
За окном зима вьюжит,
И метель кружится.
А у нас на окне,
Лук наш колосится.





На протяжении всего времени дети с удовольствием наблюдали за происходившими изменениями.





На заключительном этапе
проектной деятельности,
мы срезали лук и малыши
с удовольствием его ели.





Наши мини - ОПЫТЫ.

Опыт - эксперимент № 1.

Наблюдение за ростом лука в контейнерах.



Рассмотрели маленькие луковички: они сухие, корешок тоже сухой. Покатали в ручках: луковки гладкие, у них есть «шкурка»- шелуха. Они жёлтого цвета.





Были приготовлены
2 контейнера.
В один контейнер налили
воду и положили луковицы,
второй контейнер пустой
в него тоже положили
лук.





Через несколько дней в контейнере, где была вода, у лука дети увидели корешки и обратили внимание, что вода окрасилась, а в контейнере без воды, у лучка изменений не было.





А ещё через 3 дня у лука в контейнере с водой появились зелёные пёрышки и длинные корешки. А солнышко на окне помогало луку расти.

На заключительном этапе опыта, малыши очень хорошо усвоили, что лук растёт в воде и земле. А в пустом контейнере без воды, он расти не будет.



**Опыт – эксперимент
№ 2**

**Наблюдение за ростом
лука в воде и без воды
в стеклянных баночках.**





Дидактические игры

« Где растёт?»,
« Узнай на ощупь »,
« Узнай на вкус »,
« Чудесный
мешочек ».

Хороводные игры

« Есть у нас огород ».
« Расти, расти, лучок »



Подвижная игра –
упражнение
« Перенеси овощи »





Занятия с детьми.

Аппликация



Лепка



Рисование





Стихи про лучок.

Луковица золотая,
Круглая, литая.
Есть у нее один секрет -
Нас она спасет от бед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет.
Ребятишкам на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!

У меня есть друг,
Он - от семи недугов!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!



Результат:

Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями, роста лука, научились подмечать пользу и красоту зелёного лука.

У детей сформировались знания и представления о росте растений в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в контейнере с водой и без воды.

Процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.

