

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 «Ладушки»

## Мини - проект «Лучок - наш дружок»

Разработчик:

Сиренко Наталья Владимировна  
воспитатель,

2 квалификационная категория

Участники:

Дети и родители 1 младшей группы

г.Карпинск, 2014



## Цель проекта:

Дать детям представление о растении лук, где он растёт, как он растёт, о необходимых условиях для его роста.

## Задачи проекта:

- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста лука;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- формировать трудовые умения;
  - активизировать речь и обогащать словарь детей;
- формировать партнерские взаимоотношения между воспитателем родителями и детьми.





## Прогнозируемый результат:

Дети освоят, что для роста растения необходимы земля, влага, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

## Этапы проекта

**Подготовительный этап:**

подготовить землю, ёмкость с водой, лук, лейку, одноразовые контейнеры, иллюстрации, дидактические игры, подвижные игры, пустые стеклянные банки.

**Основной:**

- Посадка и наблюдение за ростом лука.
- провести с детьми мини опыты - наблюдения.

**Итог:**

выращенный лук использовать в еде.





Продолжительность проекта: краткосрочный.



Предмет исследования: лук

Возраст детей: 1 младшая группа

**Работа над мини проектом с детьми:**

- рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами.

**С родителями:**

- предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Лучок - наш дружок» контейнеры, землю, луковицы для посадки.



# Практическая часть.



Участники проекта: дети, воспитатель,  
родители.

Вид проекта: познавательно-  
исследовательский.

Материал: земля, вода, лук, баночки для  
посадки, лейка для полива,  
палочки для рыхления земли.





## Подготовительный 1 этап.



Рассматриваем с детьми  
лук - игрушку:  
- лук гладкий,  
похож на кружочек,  
он оранжевого или  
жёлтого цвета  
у него есть зелёные  
перышки.







## 2 этап

Рассматриваем с детьми  
сухие луковицы:

- у лука есть шелуха,
- лук гладкий,
- похож на кружочек,
- он оранжевого или жёлтого цвета
- у него есть корешки - они сухие.







### 3 этап

## Рассмотрели

лук на картинке:

- у лука есть сухой хвостик.
- зелёные пёрышки,
- он растёт на грядке, в земле.







## 4 этап

Опускаем лук в  
контейнер с водой:

- наливаем воду в  
контейнер,
- опускаем луковички,
- ставим лук на окно.







## Основной этап.

Родители вместе с детьми сделали красивые баночки для посадки.







## Посадка лука.

- Вынули лук из контейнера с водой.
- Рассмотрели корни лука, побеседовали с детьми о том, что корешки необходимы растениям. Благодаря им лук питается, растёт и живёт.







Рассмотрели землю. Объяснила ребятам,  
как правильно посадить лук -  
корешком в землю.







Полили лук водой.

Поставили контейнер на окно, там, где больше солнышко будет светить на наш лук. Ведь солнышко помогает луку расти. И стали наблюдать за ним каждый день.







## Наблюдение за ростом лука.

У нашего лука появились пёрышки зелёного цвета, мы его сравнили с луком – игрушкой и с луком на картинке.



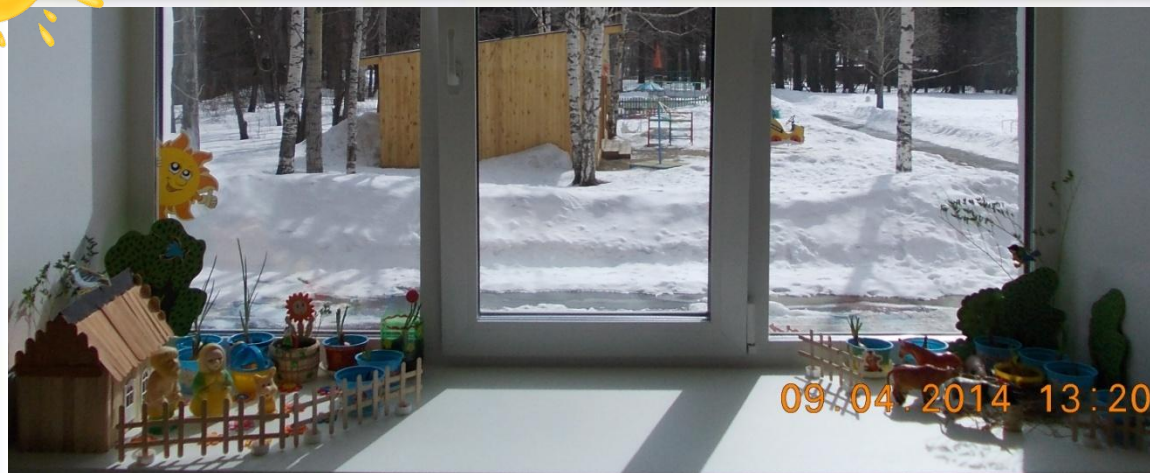




Малышам очень понравилось ухаживать за луком, особенно поливать его и рыхлить.







Мы ребята, малыши  
Любим мы трудиться.  
Посадили вместе лук,  
Будем им гордиться.  
Стану я тебя лелеять,  
Наш кормилец - огород,  
Чтобы всходы зеленели,  
Чтобы лук шикарный рос.  
За окном зима вьюжит,  
И метель кружится.  
А у нас на окне,  
Лук наш колосится.







На протяжении всего времени дети с удовольствием наблюдали за происходившими изменениями.







На заключительном этапе  
проектной деятельности,  
мы срезали лук и малыши  
с удовольствием его ели.







# Наши мини - ОПЫТЫ.

Опыт - эксперимент № 1.

Наблюдение за ростом лука в контейнерах.



Рассмотрели маленькие луковички: они сухие, корешок тоже сухой. Покатали в ручках: луковки гладкие, у них есть «шкурка»- шелуха. Они жёлтого цвета.







Были приготовлены  
2 контейнера.  
В один контейнер налили  
воду и положили луковицы,  
второй контейнер пустой  
в него тоже положили  
лук.







Через несколько дней в контейнере, где была вода, у лука дети увидели корешки и обратили внимание, что вода окрасилась, а в контейнере без воды, у лучка изменений не было.







А ещё через 3 дня у лука в контейнере с водой появились зелёные пёрышки и длинные корешки. А солнышко на окне помогало луку расти.

На заключительном этапе опыта, малыши очень хорошо усвоили, что лук растёт в воде и земле. А в пустом контейнере без воды, он расти не будет.





**Опыт – эксперимент  
№ 2**

**Наблюдение за ростом  
лука в воде и без воды  
в стеклянных баночках.**





## Дидактические игры

« Где растёт?»,  
« Узнай на ощупь »,  
« Узнай на вкус »,  
« Чудесный мешочек ».

## Хороводные игры

« Есть у нас огород ».  
« Расти, расти, лучок »



Подвижная игра –  
упражнение  
« Перенеси овощи »







# Занятия с детьми.

## Аппликация



## Лепка



## Рисование





## Стихи про лучок.

Луковица золотая,  
Круглая, литая.  
Есть у нее один секрет -  
Нас она спасет от бед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!

Лук растёт на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одежек он одет.  
Ребятишкам на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!

У меня есть друг,  
Он - от семи недугов!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто - золотистый лук!





## Результат:

Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями, роста лука, научились подмечать пользу и красоту зелёного лука.

У детей сформировались знания и представления о росте растений в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в контейнере с водой и без воды.

Процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.

