



*Воспитательная система
группы*



*Принципы сотрудничества,
как основа успешного развития
личности*



*Красовский Сергей Александрович,
преподаватель специальных
механических дисциплин
ИТДонГТУ*



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✘ Пояснительная записка.
- ✘ Научно-теоретическое обоснование воспитательной системы и ее актуальность.
- ✘ Основные подходы и принципы функционирования воспитательной системы.
- ✘ Определение направлений воспитательной работы в группе, постановка целей и задач.
- ✘ Система диагностической работы классного руководителя.
- ✘ Заключение.
- ✘ Список литературы.
- ✘ Приложения.

«...если я доверяю способности ребенка развивать свою собственную потенциальность и успешность, то я могу предоставить ему массу благоприятных возможностей, могу позволить ему выбрать свой собственный путь и свое собственное направление в процессе учения.»

К.Роджерс

«Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью – человечность.»

В. Белинский



«Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них. Кто этого делать не хочет, тот отстает от своего времени.»

Я. Райнис

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО



ДИАЛОГОВО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



интересная
деятельность



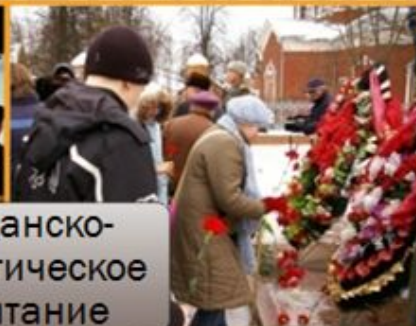
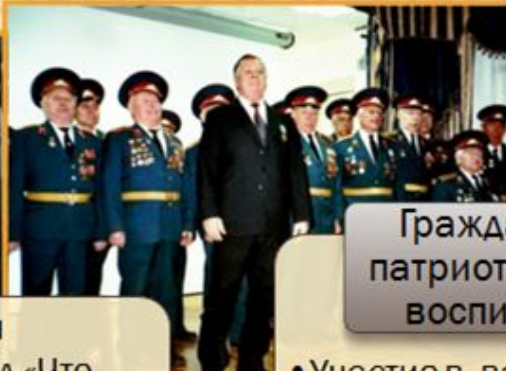
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

- ✘ Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает понимание воспитания как создания условий развития личности на основе субъект-субъектного подхода.
- ✘ Принцип центрации воспитания на развитии личности.
- ✘ Принцип коллективности воспитания исходит из предположения о том, что лучшим средством развития личности является классный коллектив.
- ✘ Принцип диалогичности воспитания предполагает сотрудничество педагога и ученика, основанное на их безопасном диалоге.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Гражданско-патриотическое воспитание

- Экскурсии
- Цикл бесед «Что значит быть человеком?»

- Участие в вахтах памяти
- Встречи с ветеранами

- Туристические слеты, походы
- Дни здоровья

Нравственное воспитание

Здоровье и физическое развитие

Интеллектуальное развитие

- Участие в олимпиадах и конференциях
- Диспуты и дискуссии

ЛИЧНОСТЬ

- Тематическая неделя «Мир, в котором я хочу жить»
- Участие в конкурсах

Профориентационная работа

- Программа поддержки профессионального выбора
- Участие в социальных акциях

Профилактическая работа



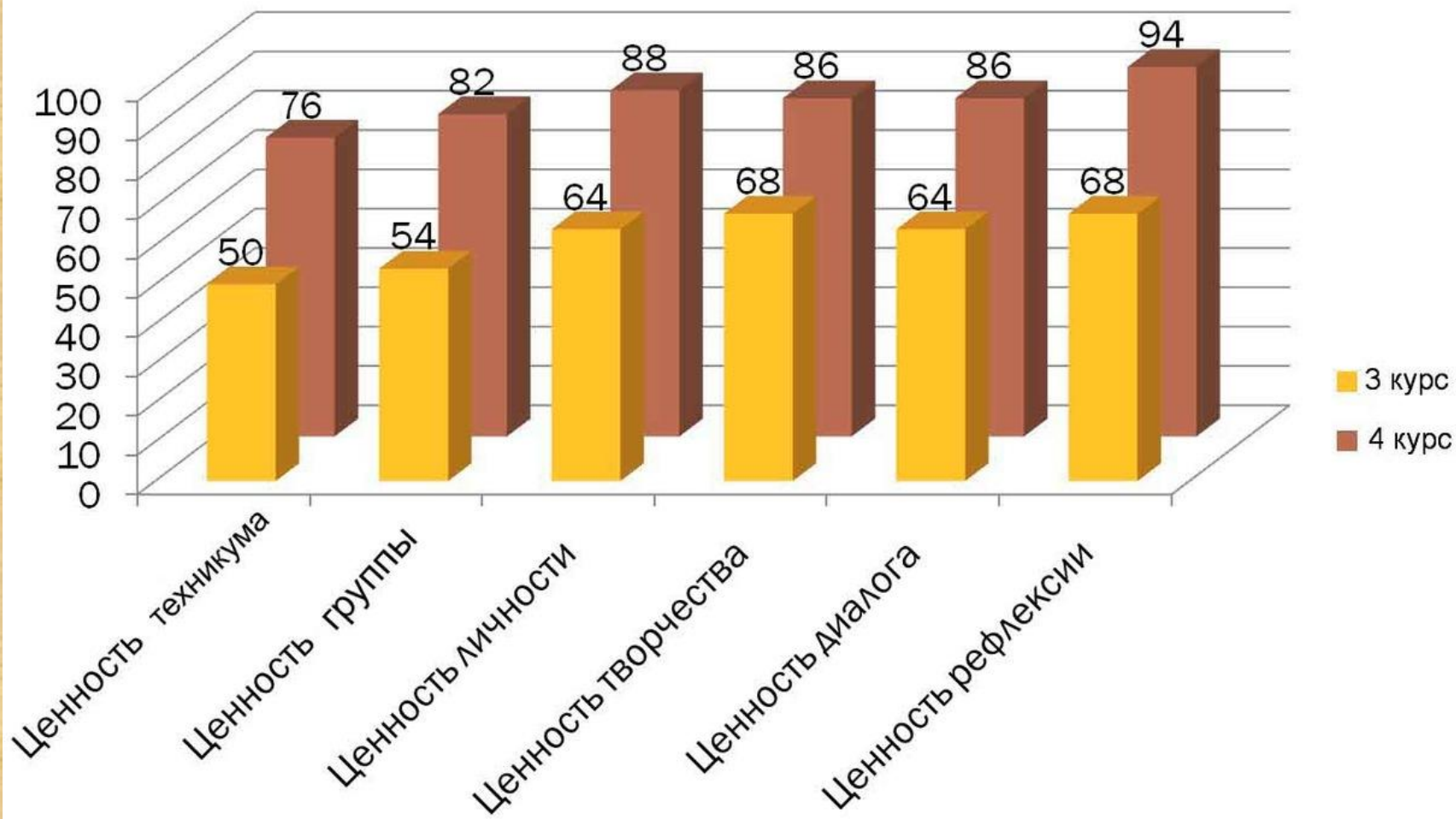
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ



Методы:

- ✓ Диспут;
- ✓ Дискуссия;
- ✓ Мозговой штурм;
- ✓ Деловая игра.





МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Человек свободный в выборе мнения, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей.

Личность, которой соответствует потребность в здоровом образе жизни, культуре труда, эмоций и чувств, культуре отношений.



Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор и нести ответственность перед собой и перед обществом.

Гражданин общества, страны, мира, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей, стремящийся к установлению с ними сотрудничества, необходимого для сохранения и существования человечества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Жить – вот ремесло, которому я хочу научить ребенка. Выходя из моих рук, он не будет... ни судьей, ни солдатом, ни священником; он будет прежде всего, человеком».

Жан Жак Руссо

Спасибо за внимание!

