



world **skills**  
Russia

**Итоги проведения и  
оценки  
Ворлдскиллс Россия  
по компетенции  
22 «Малярные и  
декоративные  
работы»**

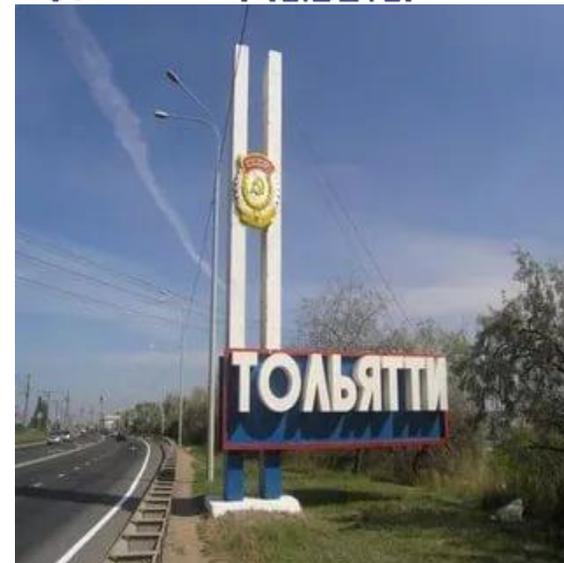
Подготовила мастер п/о Селиванова СЕ.А.

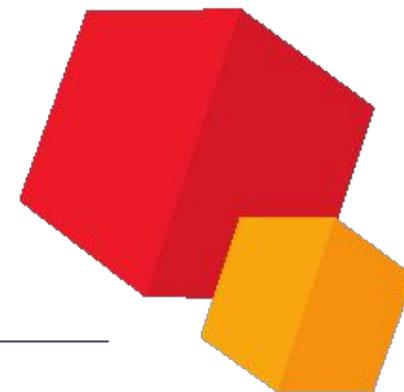


**Курсы по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводились с 24 июля 2017 года по 01 августа 2017 года в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**



**world skills  
Russia**





По дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»

■ в объеме 90 часов

■ -Теория 35 академических часов;

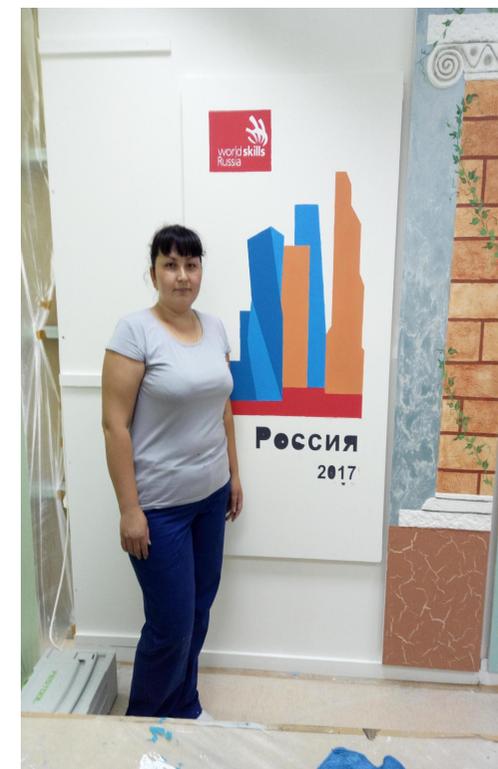
- практика – 55 академических часов

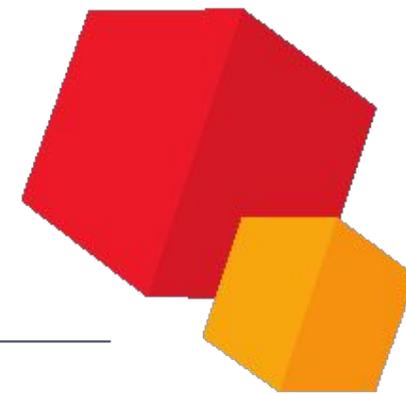


# Цели реализации программы



- повышение профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям в системе среднего профессионального образования,  
■ на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров;
- формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по самостоятельной актуализации и реализации модулей профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».





# Требования к результатам обучения.

## Планируемые результаты обучения

---

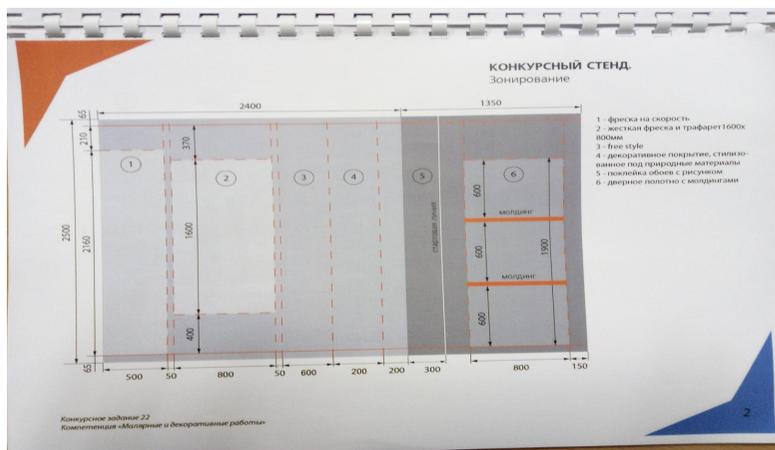
В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:  
*слушатель должен знать:*

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;
- лучшие доступные отечественные и международные практики подготовки кадров по соответствующей профессии с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере деятельности);
- практику организации и проведения соревнований (чемпионатов) и (или) демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции
- Ворлдскиллс Россия (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист,  схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий);

# Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения



- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия.
- производственные условия выполнения работ;



# Требования к результатам обучения.

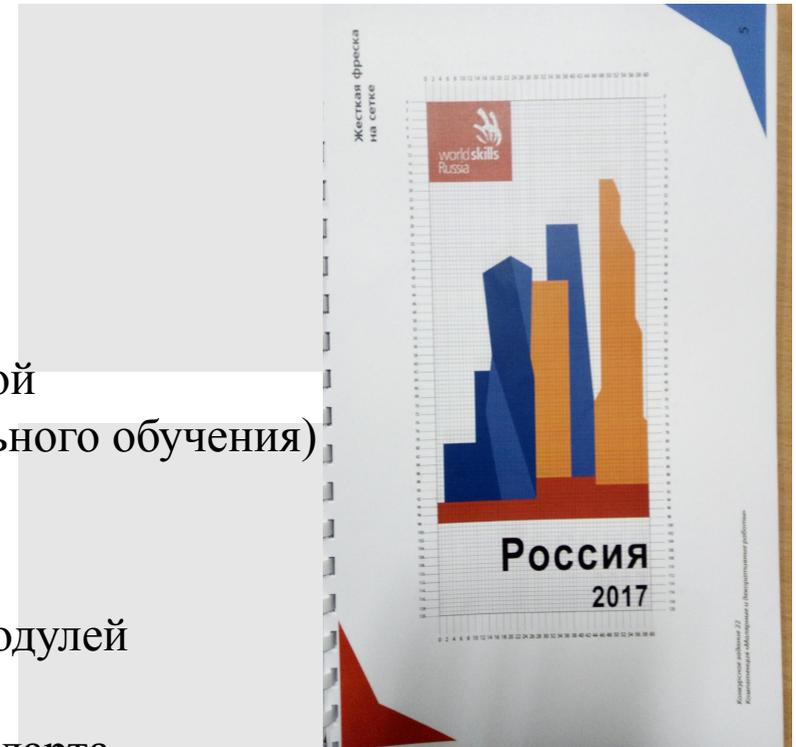
## Планируемые результаты обучения

- технологию окраски филёнчатой двери;
  - черчение/дизайн выполняемых работ;
  - технологию наклейки обоев;
  - условия выполнения декоративных техник;
  - технику нанесения декоративных покрытий;
  - правила сочетания цветов;
- слушатель должен уметь:*

- разрабатывать (актуализировать) учебно-методические комплексы профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) по соответствующей профессии
- с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;

- организовывать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;

- организовывать подготовку и проведение демонстрационного экзамена (промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) по стандарту Ворлдскиллс Россия;

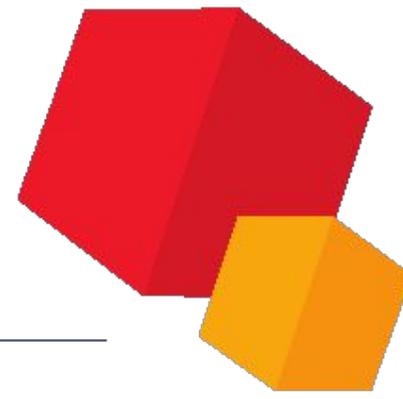


# Требования к результатам обучения.

## Планируемые результаты обучения

- организовывать подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену и (или) участию в чемпионатах
- «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- организовывать разбор результатов, достигнутых обучающимися на чемпионатах «Молодые профессионалы»
- (Ворлдскиллс Россия), и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения
- обучающимися высоких профессиональных результатов;
- проводить точные и чёткие линии оконтуривания молдинга, используя особый (другой) цвет;





## Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

снимать мерки с чертежа;  
выполнять разметку/ переносить чертёж;  
смешивать краски, добиваясь оттенков и тени;  
создавать рисунок без липкой (клеевой) ленты;  
смешивать/подбирать/находить сочетающиеся между собой цвета;  
клеить обои вертикально;  
подбирать и стыковать рисунок обоев;  
переносить изображения на рабочую поверхность;  
подбирать необходимый инструмент для выполнения конкурсного задания;  
пользоваться необходимым инструментом;  
пользоваться декоративными материалами;  
поддерживать безопасную и гигиеническую рабочую среду;  
использовать соответствующие средства индивидуальной защиты;  
применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене отделочных работ; **соблюдать технику безопасности в рамках своей работы / конкретной ситуации.**



# Учебный план программы «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»



№	Наименование модуля	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
M.1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Малярные и декоративные работы» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)	4	3	1
M.2	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»	30	20	10
M.3	Методики и технологии обучения выполнению отделочных работ с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»	14	4	10
M.4	Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии по стандартам Ворлдскиллс Россия и (или) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	12	2	10
M.5	Практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена и (или) чемпионата по компетенции «Малярные и декоративные работы»	22	6	16
	Итоговая аттестация	8		8
	Итоговая аттестация включает два этапа: 1) демонстрационный чемпионат (демонстрационный экзамен) по компетенции –слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов) чемпионата; 2) проектная разработка – слушатели самостоятельно разрабатывают и публично защищают проект реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций WSI(защита может быть как очной, так и дистанционной). Дополнительно может быть применен тест на знание общих и специальных вопросов программы.			
	<i>Работа в CIS (опционально, с отдельным тестированием)</i>			

Категория слушателей:  
преподаватели  
(мастера  
производственного  
обучения)  
образовательных  
организаций среднего  
профессионального  
образования и учебных  
центров подготовки  
рабочих кадров.  
Срок обучения: 90  
академических часов.  
Форма обучения: очная, с  
отрывом  
от работы (итоговая  
аттестация – в очно-  
заочной форме).





## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает два этапа:

1) демонстрационный чемпионат (демонстрационный экзамен) по компетенции

– слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов) чемпионата;

2) проектная разработка – слушатели самостоятельно разрабатывают и публично защищают проект реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций WSI (защита может быть как очной, так и дистанционной).

Дополнительно может быть применен тест на знание общих и специальных вопросов программы.



# Оценка качества освоения программы



Образовательное учреждение, реализующее программу повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

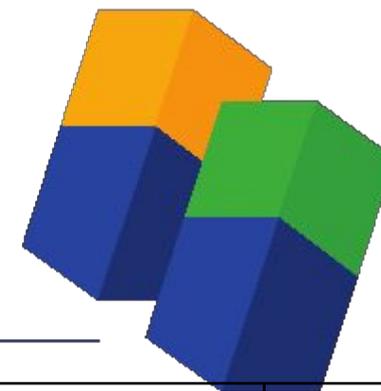
Текущий контроль проводится на основе оценивания результатов практических работ слушателей.

Итоговый контроль проводится в форме публичной защиты проектной разработки слушателя по реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом стандарта компетенций WSI (защита может быть как очной, так и дистанционной).

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате:

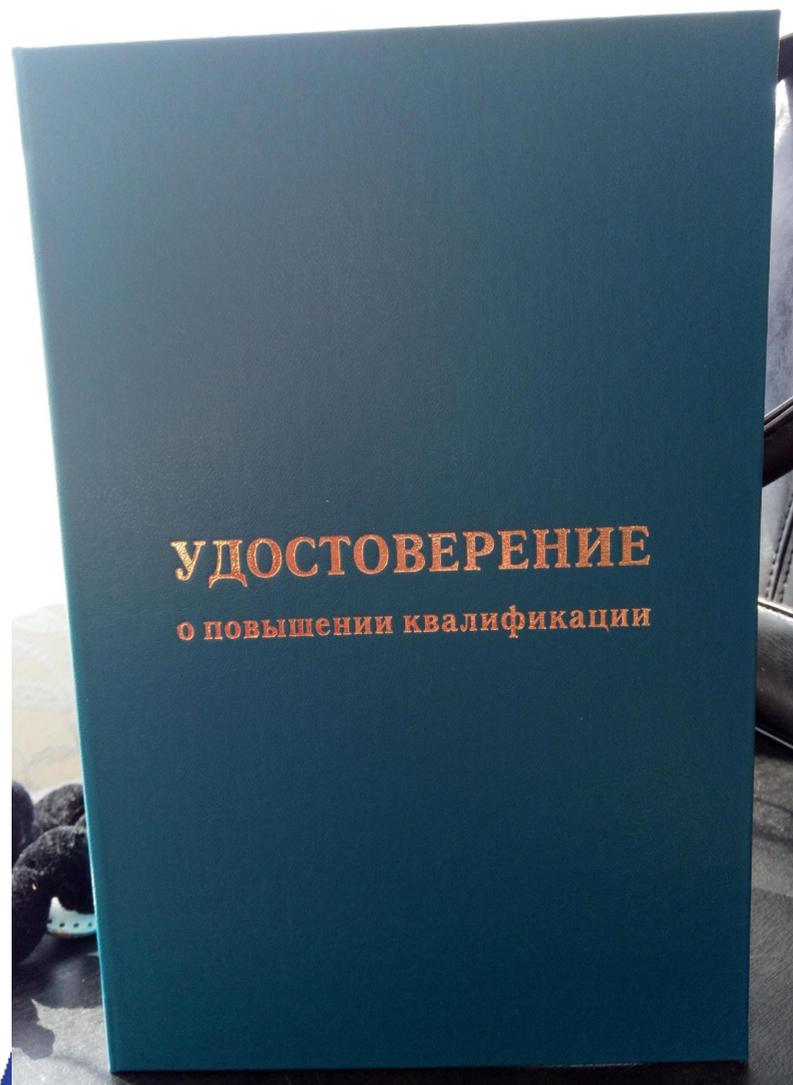
«сформирован полностью \ не сформирован».

Формы и методы текущего и итогового контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.



Конечные результаты	Основные показатели оценки результата		Формы и методы оценки
1		2	3
<b>Результат 1.</b> Разработка программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей), конкурсов профессионального мастерства с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.		1. Разрабатывает программы учебных модулей (курсов) с учетом стандарта компетенций WSI, контрольно-оценочных средств для проверки сформированности компетенции «Малярные и декоративные работы» у обучающихся.	Экспертная оценка продукта (проектной разработки слушателя)
<b>Результат 2.</b> Организация проведения демонстрационного экзамена и конкурсов профессионального мастерства; подготовки обучающихся к участию в них.		1. Разрабатывает программу итоговой аттестации выпускника в форме демонстрационного экзамена; 2. Разрабатывает конкурсное задание по стандартам WSR по компетенции «Малярные и декоративные работы»;	Экспертная оценка продукта (проектной разработки слушателя)

# Документ о прохождении курсов



# Участие в конкурсе



# Участие в конкурсе



worldskills  
Russia

- Участие в  
III РЕГИОНАЛЬНОМ  
ЧЕМПИОНАТЕ  
«МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ»  
(WorldSkills Россия)  
ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Флусова  
Валерия  
3 место