



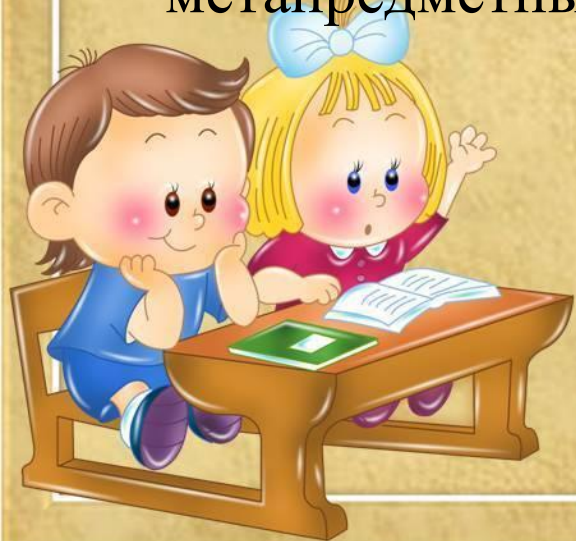
Формирование ИКТ-компетенции в рамках реализации ФГОС НОО

*Учитель начальных классов
Камеко Марина Александровна
МАОУ СОШ №2 г. Ивдель*





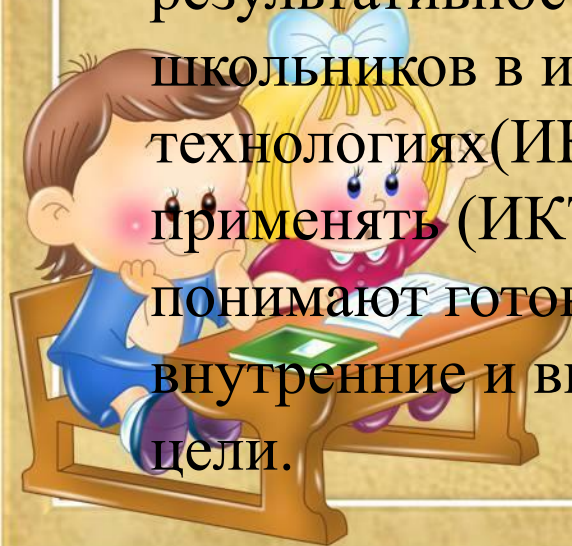
Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



- Неотъемлемой частью ядра Стандарта являются учебные действия (УУД).



Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта считается приоритетным активное включение формирование ИКТ–компетентности. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Под «компетентностью» понимают готовность субъекта эффективно сорганизовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.





Ученик, овладевая каким-либо способом деятельности, получает опыт интеграции различных результатов образования (знаний, умений, навыков, ценностей и т.д.), и постановки (или присвоения) цели. Так происходит осознание процесса управления своей деятельностью – «компетенции». В своей практике мы используем следующие варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

1. Уроки с мультимедийной поддержкой.
2. Работа в виде участия в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, организуем проектную деятельность.



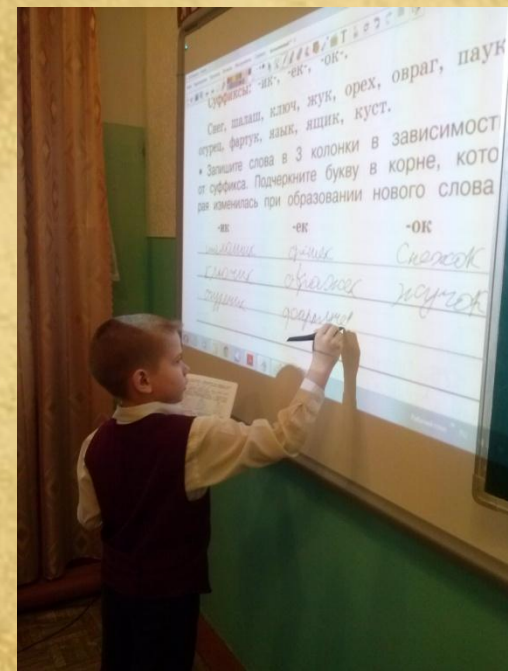
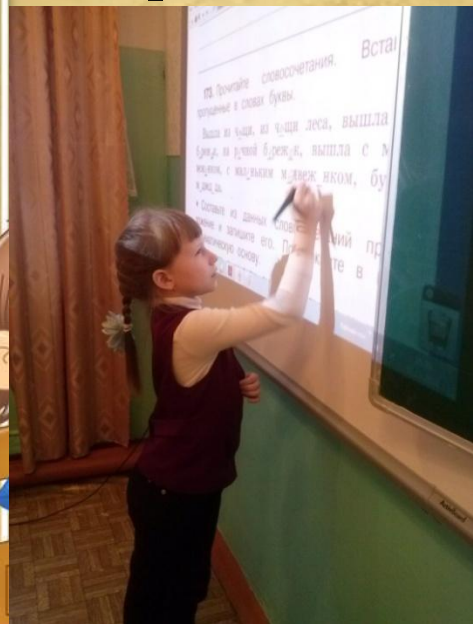
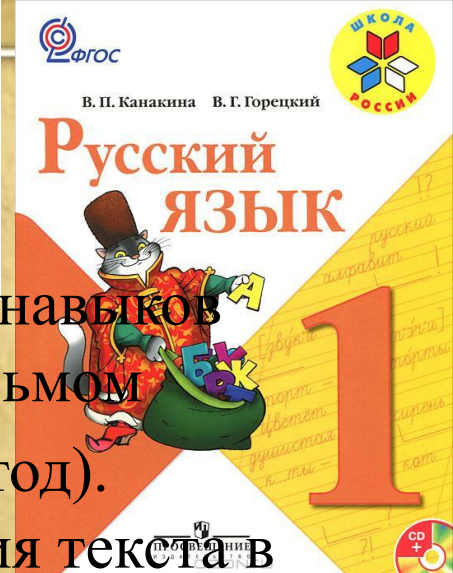


Использование ИКТ компетентности учащихся дает возможность формирования УУД в рамках ФГОС, расширения уровня индивидуализации обучения, пробуждая у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развитию творческих способностей учащихся, а также является важнейшим условием повышения качества образования.



Русский язык.

- Овладение наравне с развитием традиционных навыков письма квалифицированным клавиатурным письмом (с ориентацией на слепой десятипальцевый метод). Знакомство с основными правилами оформления текста в компьютере, основными инструментами создания и простыми видами редактирования текста.



Литературное чтение

Зимние забавы

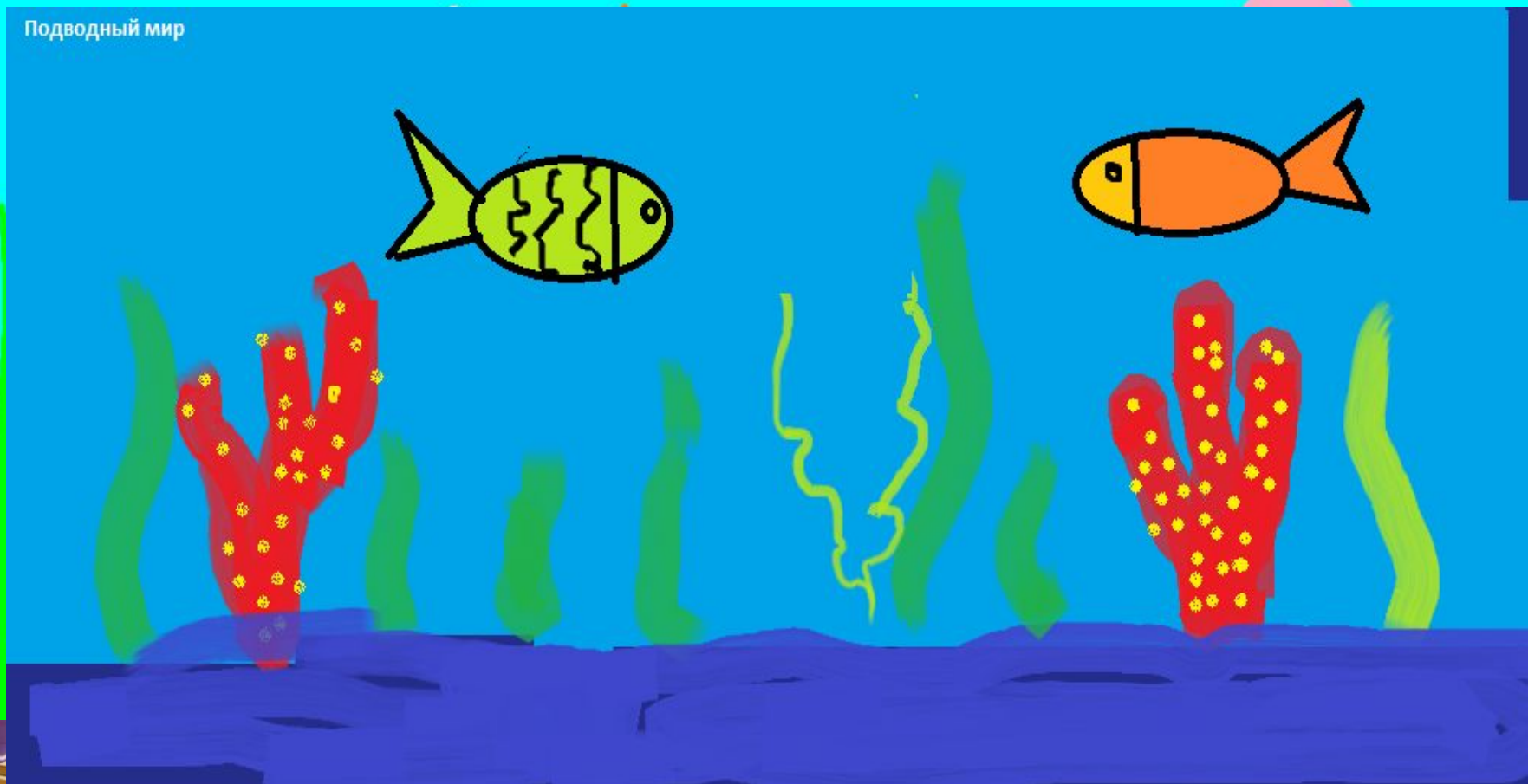
Зимой весело гулять на улице.

: текстов (рассказ, отзыв, аннотация), в том
о- и аудио- фрагментов. Оценка собственных



Сказка о золотой рыбке.

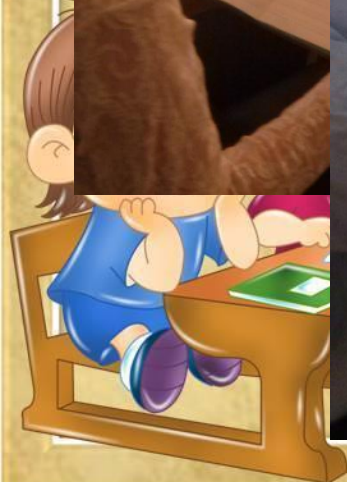
Подводный мир



Тематика



и представлений.
ция данных в ходе



14.05.2014 16.33

Окруж



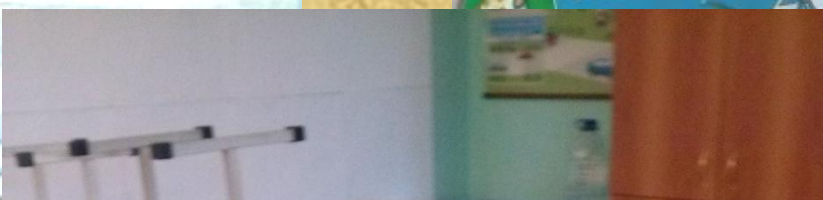
19.04.2014 16:52

20.09.2014 16:01



014 15 27

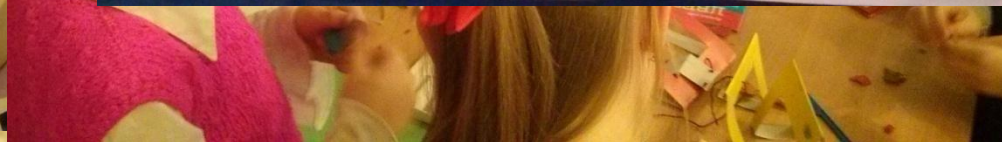
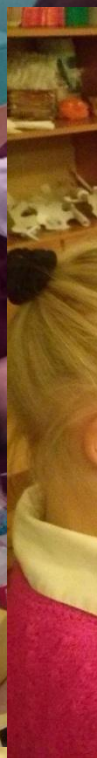
Технология



Метод проекта



ти учащихся лежит метод учебного проекта - технологий, способ организации



Игровые, обучающие, тренажерные программы



- В процессе работы с игровыми, обучающими, тренажерными программами учащиеся не только отработывают основные пользовательские навыки и навыки самостоятельной работы, но и повышают качество знаний по важнейшим школьным дисциплинам. («Отличник», «Страна фантазия», «Мир информатики»)



Страна
"Фантазия"





К

1 сен
пошё
октяб
занял
прери
Два г
окку
немц
9 апр
дерен
Крас
учёба
возоб

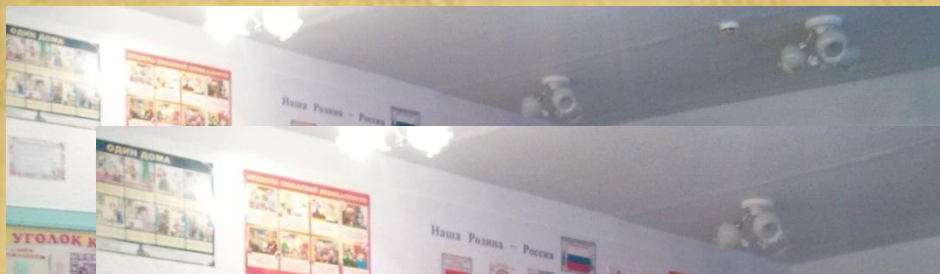
12 апреля 1961 года
Юрий Гагарин
первый из землян
совершил
космический полет
на корабле
«Восток-1»



УКУЛЬТМИНУТКИ



ЦЕМ



ПОРТФОЛИО

портфолио

е портфолио



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ТРУД



18.05.2014 17:40

18.05.2014 17:38

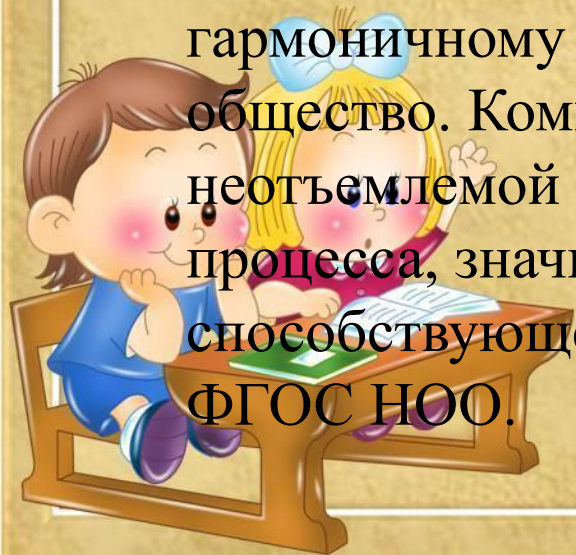
18.05.2014 17:36



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



- В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.





Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

