

**«Интеграц
ия
7 модулей**



Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Стратегия «РАФТ»

Р(Роль)	С. Саваров " Кто же с кем дружит"
А(аудитория)	Жуки, мушкетеры, павлины, рыбы - мушкетеры
Ф(форма)	рассказ
Т(тема)	защита.



Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Лист самооценивания ученика 2-го класса Анны Косиной

№	Задания выполняемые за урок	Оценки	Личная самооценка	Оценка учителя
1	Решение математической задачи	Урок	4	4
2	Составление и решение уравнения	—	5	5
3	Составление выражения и его решение	—	5	5



Лист самооценивания ученика 2-го класса Анны Косиной

№	Задания выполняемые за урок	Оценки	Личная самооценка	Оценка учителя
1	Решение математической задачи	Урок	4	4
2	Составление и решение уравнения	—	5	5
3	Составление выражения и его решение	—	5	5

Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Новые
подходы в
преподавании
и обучении

Управление и
лидерство в
обучении

Обучение
критическому
мышлению

Возрастные
особенности

7 модулей

Оценивание
для обучения
(ОДО) и
оценивания
обучения

Обучение
талантливых
и одаренных
учеников

Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в
преподавании и
обучении



Сегодня выпускник школы XXI века должен:

□уметь самостоятельно приобретать знания;

*□применять их на практике для решения
разнообразных проблем;*

*□работать с различной информацией ,
анализировать , обобщать, аргументировать;*

*□самостоятельно критически мыслить ,
искать рациональные пути решения проблем;*

*□быть коммуникабельным , контактным в
различных социальных группах меняющихся
жизненных ситуациях.*



Успешным учитель станет при условии наличия того, что исследователь Шульман назвал как «три помощника учителя»



Профессиональное понимание

наличие методологических знаний о преподавании и обучении, а также, о личности ученика



Практические навыки преподавателя

Наличие технических и практических навыков;
владение методиками обучения;
Установление и поддержание эмоционально-положительной среды на занятиях



Профессионально-нравственная целостность

Придерживаются этических и моральных ценностей;
Эмоционально-положительное отношение к учительской профессии

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ!

