

АЗБУКА СТИХОСЛОЖЕНИЯ

*Ключевые слова: акростих, буриме,
интонация, композиция, лимерик,
мелодика, перифраза, стихосложение,
строфика*

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из 5 нерифмованных строк.

Это непростое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- ▣ **1 строка-одно существительное, выражающее главную тему синквейна**
- ▣ **2 строка-два прилагательных, выражающих главную мысль**
- ▣ **3 строка-три глагола, описывающие действия в рамках темы**
- ▣ **4 строка-фраза, несущая определенный смысл**
- ▣ **5 строка-заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)**

Синквейн на тему форумов:

Форум (существительное, выражающее главную тему)

Шумный, интересный (два прилагательных, выражающих главную мысль)

Развлекает, развивает, веселит (три глагола, описывающие действия в рамках темы)

Хорошее место для знакомства (фраза, несущая определенный смысл)

Общение (заключение в форме существительного)

Акростих

(от греч. akrostichok-крайняя строка)

Стихотворение, написанное с таким расчетом, чтобы начальные буквы образовывали слово.

Например:

Лучезарный день

Угас, угас...

Ночная тень

Ах! Скрыла нас

Белый стих-стих, освобожденный от рифмы

Буриме (от фр. bouts rimes-рифмованные концы)- стих по заданным рифмам

Перифраза-один из тропов, основанный на замене названия предмета или явления описанием существенных признаков, черт, создающих картину.

Например, Пушкин вместо того, чтобы сказать, что Онегин поселился в комнате дяди, пишет:

*Он в том покое поселился,
Где деревенский старожил
Лет сорок с ключницей бранился
В окно смотрел и мух давил*

Трехсложные размеры стиха:

- **Дактиль-ударение на первом слоге**
- **Амфибрахий-ударение на втором слоге**
- **Анапест-ударение на третьем слоге**

Двухсложные размеры стиха:

- **Хорей-ударение на первом слоге**
- **Ямб-ударение на втором слоге**

***Приглашаем всех желающих в
«Мастерскую стихосложения»
после 2 урока в каб.№45!***