

Проект разработан в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Как распорядиться личными доходами?



Цели:

- **обучающая** - ознакомить учащихся с понятием расход, доход и источниками формирования доходов семьи;
- **развивающая** - формировать умение коллективного обсуждения, правильно расставлять приоритеты и принимать разумные решения;
- **воспитательная** - воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость;
- **мотивационная** - побудить интерес к повышению своего уровня финансовой грамотности, поиску оптимальных решений в зависимости от текущих условий и планов на будущее.





ууд:

Метапредметные:

Регулятивные:

определять степень успешности своей работы и работы других;
проверять и оценивать друг друга.

Познавательные:

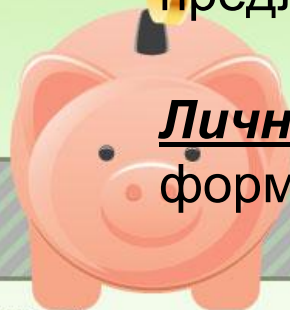
делать выводы в результате совместной работы класса и
учителя;
учиться работать в группе.

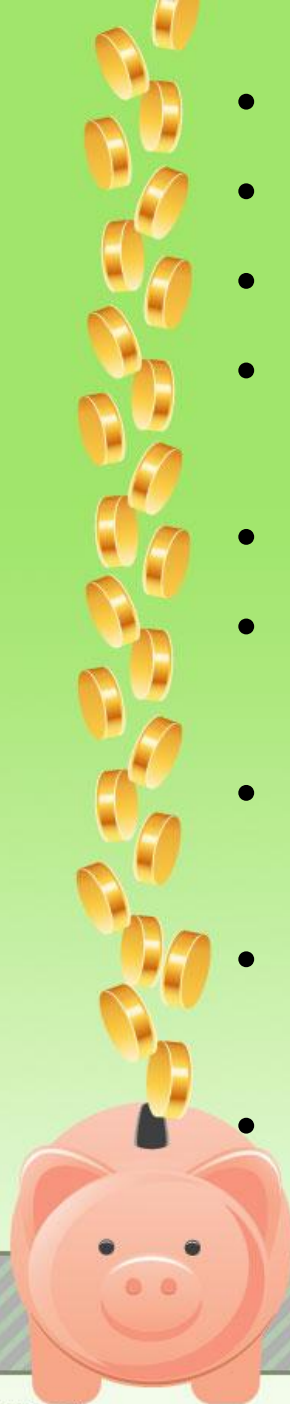
Коммуникативные:

развивать умения договариваться о совместной работе;
умение слушать других;
предлагать помощь, сотрудничество.

Личностные:

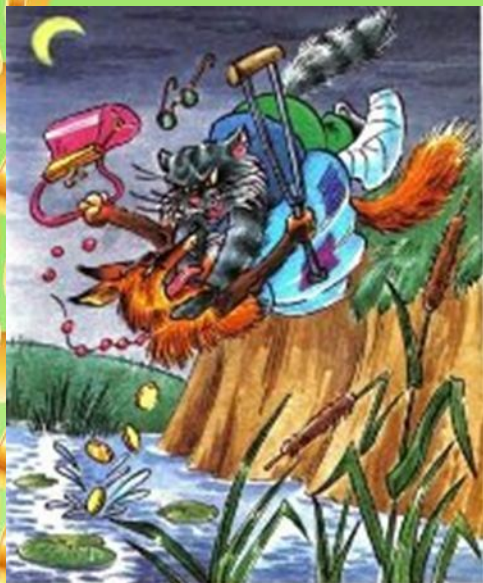
формировать умение высказывать своё отношение к работе.



- 
- Какова для тебя цена денег?
 - Почему разная работа оценивается по-разному?
 - Какие способности ты видишь в себе?
 - Какие таланты ты видишь у твоих друзей? Как их можно конвертировать в деньги?
 - Какие варианты подработки возможны?
 - Почему, на твой взгляд, люди жалуются на нехватку денег?
 - Сколько человек в твоей семье? Как бы ты организовал бюджет своей семьи?
 - Предложи свои советы, как экономить на покупках.
 - Как, ты считаешь, можно сохранить и сэкономить деньги?



Сказка Буратино



Социальный статус

Социальный статус – это положение, которое человек занимает в обществе. Определяется по признакам: экономическим, национальным, возрастным и др.

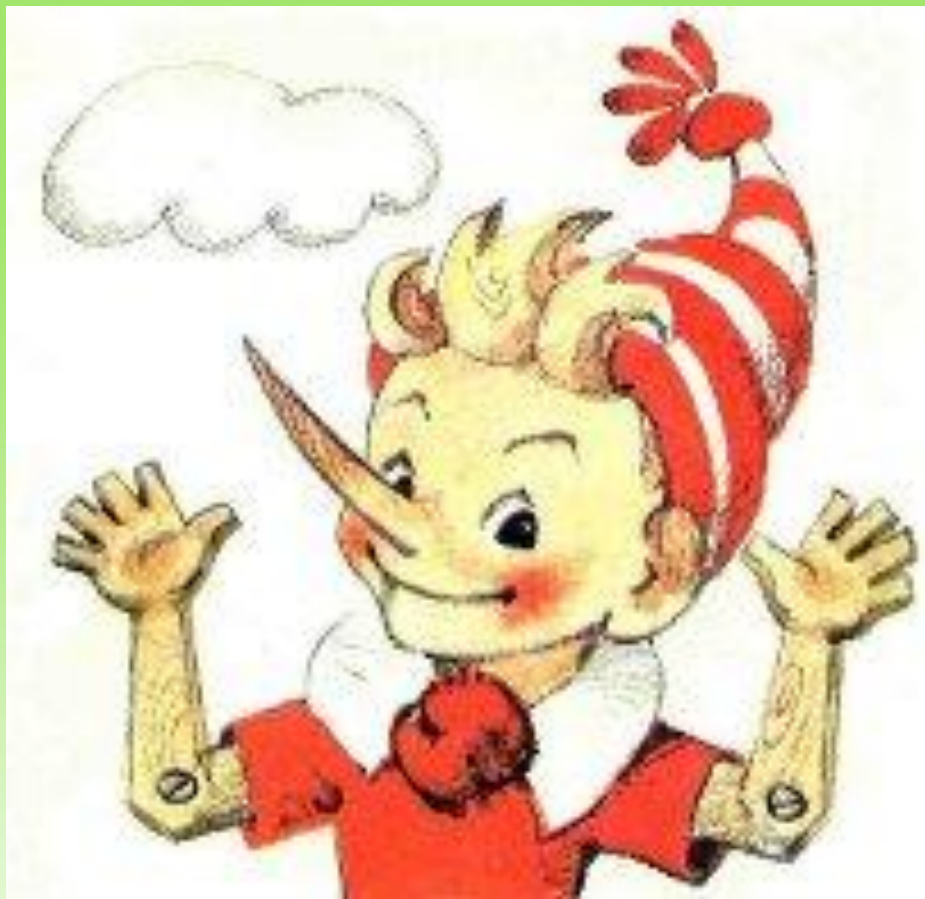


Бюджет семьи

Доход		Расход	
Доход от театра	22.500руб.	Оплата налогов	1.000 руб.
Пенсия Папы Карло	7.000 руб.	Содержание театра	12.000 руб.
Стипендия Мальвины	1.500 руб.	Оплата ком. услуг	2.000 руб.
Буратино ученик школы	-	Оплата за репетиторство	1.000 руб.
		Питание	4.000 руб.
		Одежда	3.000 руб.
		Бытовые нужды	3.000 руб.
Итого	31.000 руб.	Итого	26.000 руб.



Буратино - школьник



Папа Карло - предприниматель



Мальвина – студентка финансового колледжа



Черепаха Тортила - банкир





Лиса Алиса и кот Базилио – финансовая пирамида



Учебная задача

1. «Сможет ли семья папы Карло отложить часть денег на реконструкцию театра?»
2. Как правильно распорядиться личными доходами, чтобы сэкономить, учитывая таланты друзей, варианты подработки, услуги банка, финансовую пирамиду. Предложи свой вариант.



Физминутка:



Буратино
Буратино
потянулся,
Раз — нагнулся,
два — нагнулся,
Руки в стороны
развел,
Ключик, видно,
не нашел.
Чтобы ключик
нам достать,
Нужно на
носочки встать



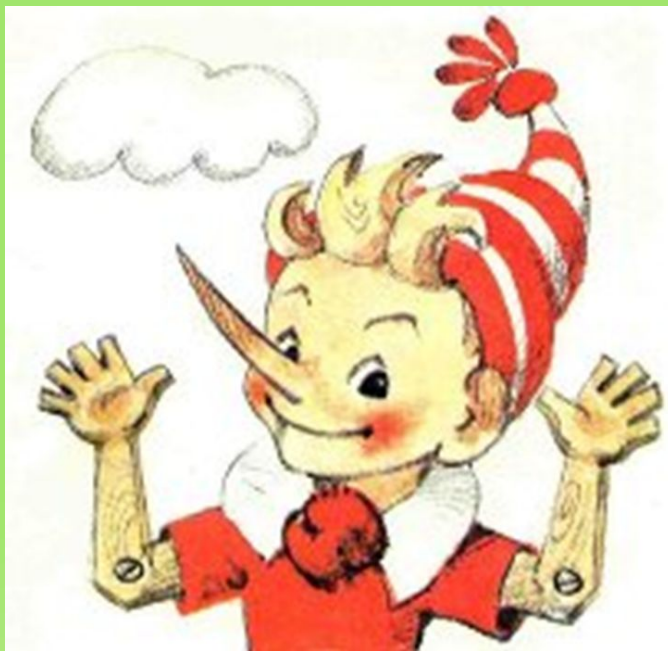


Задание:

1. Составить план для достижения цели – реконструировать кукольный театр, учитывая таланты семьи.
2. На чём можно сэкономить семейный бюджет?




Работа в группах



Банк

**Финансовая
пирамида**

Свой вариант



Банк - финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу

Финансовая пирамида - способ обеспечения дохода за счёт постоянного привлечения денежных средств от новых участников пирамиды. Финансовые пирамиды нелегальны во многих странах



Задание:



1. Рассказать, что такое банк, его функции и какие операции проводит банк.

Работа в группах



Задание:



Рассказать, что такое финансовая пирамида, постараться убедить Буратино отдать им деньги.

Работа в группах



Личный доход

- Личный доход - личные доходы граждан, семей и домохозяйств, получаемых в виде денежных средств.
- К ним относятся: заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, доход от продажи товаров, произведённых в собственном хозяйстве, денежные поступления в виде платы за оказанные услуги, авторские гонорары, доход от продажи личного имущества



С чего начать ЭКОНОМИТЬ

Доход		Расход	Доход	Разница
Доход от театра	22.500руб.	Оплата налогов	1.000 руб.	1.000 руб.
Пенсия Папы Карло	7.000 руб.	Содержание театра	12.000 руб.	12.000 руб.
Стипендия Мальвины	1.500 руб.	Оплата ком. услуг	2.000 руб.	1.000 руб.
Буратино ученик школы	-	Оплата за репетиторство	1.000 руб.	-
		Питание	4.000 руб.	2.000 руб.
		Одежда	3.000 руб.	2.000руб.
		Бытовые нужды	3.000 руб.	2.000руб.
Итого	31.000 руб.	Итого	26.000 руб.	21.000 руб.



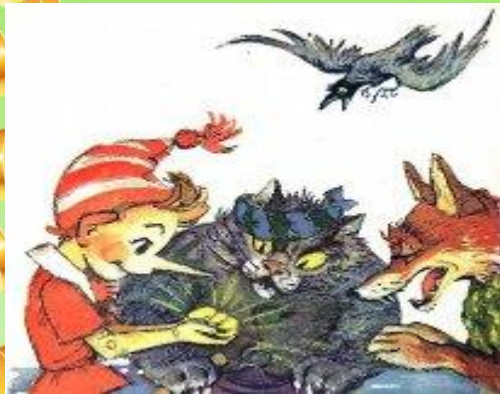
Итоги (несколько советов)

- 1) Необходимо учитывать свои доходы и расходы, чтобы знать, на что уходят твои деньги.
- 2) Чтобы достичь любой цели, у тебя есть 3 варианта:
 - A) Копить.
 - B) Взять в долг.
 - C) Совместить оба варианта.

Вывод:

- ▣ Взяв в долг, ты сразу достигнешь желаемой цели, но тебе придется отдавать долг. Поэтому ты должен быть уверен, что сможешь его выплатить.
- ▣ Чтобы достичь цели через накопления, придется немного подождать.





Удачи всем!
Спасибо за внимание!



Используемая литература

- 1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.
- 2. Е.Г.Фирсов. Интеллектуальные игры для школьников. Экономика. Ярославль. – 1998.- С.280.
- **Электронные ресурсы для педагогов:**
- 1. Начальная школа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru/arch/161.html>, свободный. - Загл. с экрана.
- 2. Школа личных финансов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.familyfinance.ru, свободный. - Загл. с экрана.
- 3. Финграмота. Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fingramota.ru, свободный. - Загл. с экрана.
- 4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.
- **Список источников и литературы для участников:**
- 1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.

