

**Янгелевские
чтения 2018**

Развитие познавательных УУД через работу с текстом в обучении химии особого контингента обучающихся



Петрищева Анна Егоровна, учитель химии, биологии, ОБЖ

Развитие познавательных УУД в обучении - как условие, создающее оптимальные условия для развития мотивации к обучению и повышения результатов обучения.

мотивация

саморазвитие

**само
самооценка**

**ресоциализаци
я**

Возраст

**Проблемы
самооценки**

**Длительная
изоляция**

Этапы формирования УУД

Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



"Универсальное учебное действие"

Применение способа действия в контексте учебной задачи (цели)



«Способ»

Осуществление способа действия по прямому указанию на его название (назначение)



«Представление»

Выполнение учебного действия по образцу, содержащему необходимый способ действия

- Четкая структура содержания процесса постановки и решения учебных задач
- Анализ, сравнение, обобщение и классификация, определение понятий, доказательство и опровержение, определение и решение проблемы
- Реальные объекты, тексты

Прием «если бы» ...

Тема «Кислоты» 8 класс:

если добавить **кислоту в воду**, то ...;

если добавить **воду в кислоту**, то...;

если **кислоту добавить в** ...



развитие умений выдвигать гипотезы,
устанавливать причинно-следственные связи,
строить логические цепочки рассуждений,
приводить доказательства

Прием: смысловое чтение, уметь структурировать знания, ориентироваться в научном тексте и воспринимать его правильно.

Из данного текста выделите главное:

Впервые водород был получен в 1790 г. английским ученым Г. Кавендишем и назван им «горючим воздухом». А. Лавуазье окончательно установил сложность состава воды, а в 1787 г. причислил водород к химическим элементам и дал ему современное название Hydrogenium, означающее «рождающий воду».

Хвощ растет на кислых почвах. В сельском хозяйстве с помощью известняка CaCO_3 «известкуют» кислые почвы, т.е. почвы, в которых содержание кислот слишком велико и вредно действует на развитие растений. Какую реакцию можно написать из этого рассказа?

УУД: ориентация в научном тексте, структурирование знаний.

Способ организации взаимопроса учащихся, при котором «тонкий» вопрос предполагает репродуктивный однозначный ответ («да» или «нет»), а «толстый» (проблемный) требует глубокого осмысления задания, рациональных рассуждений, поиска дополнительных знаний и анализ информации.

Прием «толстые и тонкие» вопросы

I Обучение

II фиксация

III вопросы в таблицу, перестрелка

УУД: смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; умение задать вопросы к тексту и поиск ответов на них.

Оксид это сложное вещество?

Дайте объяснение , почему оксид является сложным веществом?

Когда был получен водород?

Объясни, что за элемент «Hydrogenium и что означает перевод слова?

Какие индикаторы вы знаете ?

Подумайте, будут ли изменять окраску индикаторы в растворах кислот ?

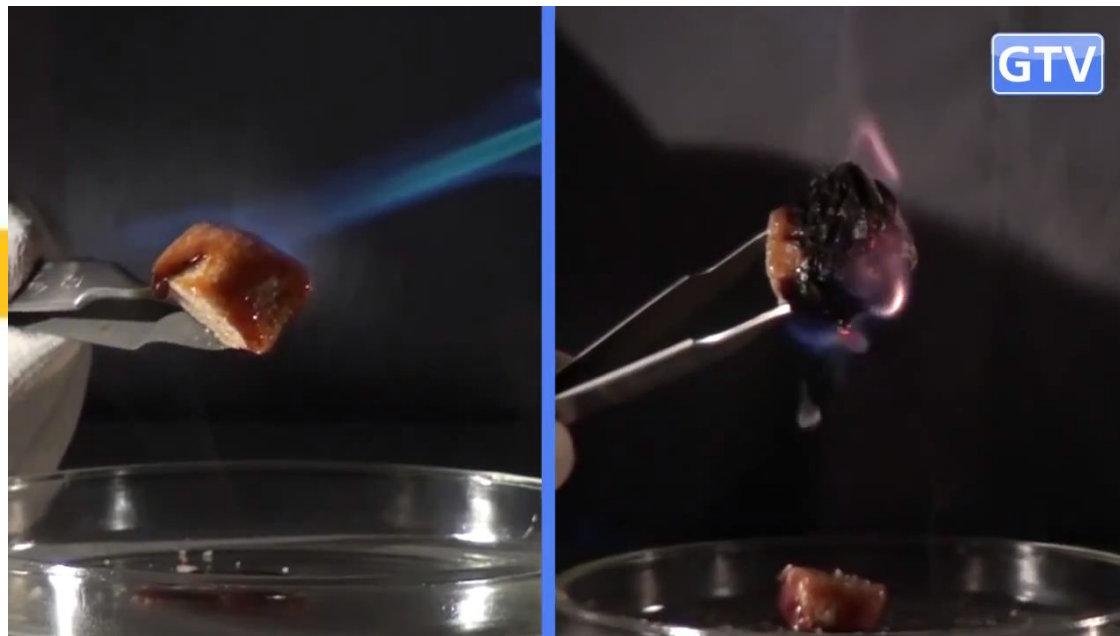
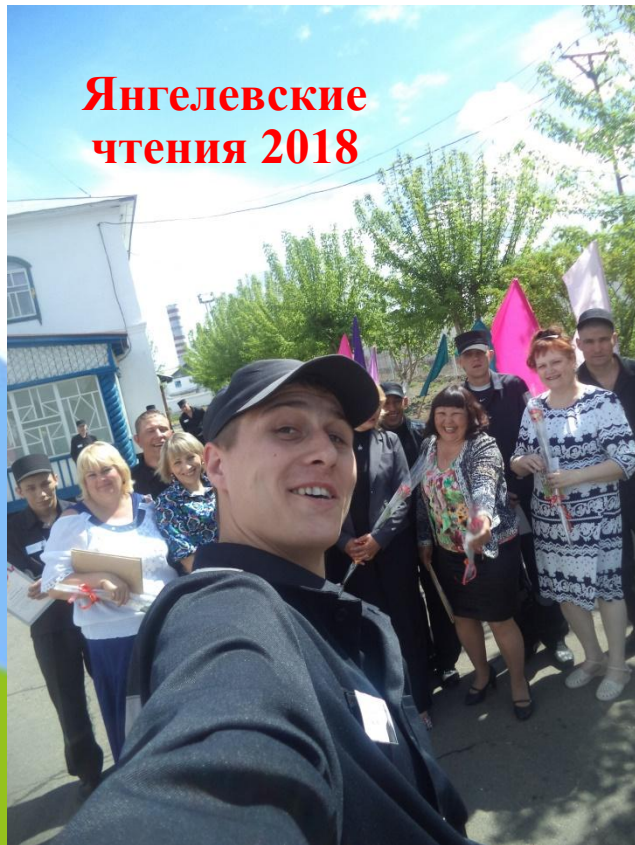
Томас Эдисон говорил: «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить».

Прием «Составление граф-схем или кластеров»



Кластеры - это графические систематизаторы, которые показывают несколько различных типов связей между объектами или явлениями.

Янгелевские чтения 2018



Развитию познавательных УУД способствует не только система заданий, но и систематическое, логически и методически обоснованное ее применение. Именно системой заданий взаимодействующей с учебным текстом, формируются интеллектуальные умения, повышается мотивация результаты обучения

