

ЭЛЕМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

1. Организационная часть урока

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="446 444 620 491">цель:</p> <ul data-bbox="119 511 857 558" style="list-style-type: none"><li data-bbox="119 511 857 558">▪ создать рабочую обстановку <p data-bbox="440 648 707 695">методы:</p> <ul data-bbox="119 715 846 1015" style="list-style-type: none"><li data-bbox="119 715 455 762">▪ приветствие<li data-bbox="119 782 846 948">▪ проверка готовности к уроку оборудование классного помещения<li data-bbox="119 968 813 1015">▪ выявление отсутствующих	<p data-bbox="1309 429 1483 476">цель:</p> <ul data-bbox="993 496 1760 796" style="list-style-type: none"><li data-bbox="993 496 1760 601">▪ осуществить межличностный контакт<li data-bbox="993 621 1760 796">▪ создать комфортную психологическую атмосферу урока <p data-bbox="1263 825 1530 872">методы:</p> <ul data-bbox="993 892 1760 1125" style="list-style-type: none"><li data-bbox="993 892 1663 1001">▪ осуществление эмоционального настроения<li data-bbox="993 1021 1760 1125">▪ настрой детей на веру в себя, свои силы, знания и умения

2.Сообщение темы и цели урока

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="415 415 591 462">цель:</p> <ul data-bbox="127 482 857 529" style="list-style-type: none"><li data-bbox="127 482 857 529">▪ сообщить тему и цель урока <p data-bbox="436 783 701 831">методы:</p> <ul data-bbox="127 851 852 962" style="list-style-type: none"><li data-bbox="127 851 852 898">▪ запись темы урока на доске<li data-bbox="146 912 842 962">▪ озвучивание целей урока	<p data-bbox="1302 429 1477 476">цель:</p> <ul data-bbox="967 496 1663 768" style="list-style-type: none"><li data-bbox="967 496 1663 596">▪ определить вместе с учениками тему и цель урока<li data-bbox="967 611 1649 711">▪ нацелить каждого ученика на решение учебной задачи<li data-bbox="967 725 1485 768">▪ составить план урока <p data-bbox="1257 793 1522 841">методы:</p> <ul data-bbox="967 861 1702 1243" style="list-style-type: none"><li data-bbox="967 861 1702 903">▪ создание проблемной ситуации<li data-bbox="967 918 1682 1189">▪ формулировка самой проблемы, выдвижение предположения, какими могут быть тема, цель и результат урока<li data-bbox="967 1203 1572 1243">▪ выстраивание плана урок

3.Актуализация опорных знаний

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="440 415 614 462">цель:</p> <ul data-bbox="150 482 788 639" style="list-style-type: none"><li data-bbox="150 482 788 639">▪ повторить тот материал, который лежит в основе изучения нового материала <p data-bbox="396 796 658 843">методы:</p> <ul data-bbox="150 921 736 1078" style="list-style-type: none"><li data-bbox="150 921 736 968">▪ индивидуальный опрос<li data-bbox="150 972 736 1019">▪ фронтальный опрос<li data-bbox="150 1023 736 1071">▪ комбинированный опрос	<p data-bbox="1302 401 1476 448">цель:</p> <ul data-bbox="993 468 1746 739" style="list-style-type: none"><li data-bbox="993 468 1746 739">▪ повторить изученный материал, создавая ситуацию успеха на уроке и вовлекая ребёнка в конкретную деятельность по решению УЗ <p data-bbox="1238 776 1501 823">методы:</p> <ul data-bbox="981 843 1676 1225" style="list-style-type: none"><li data-bbox="981 843 1676 891">▪ создание ситуации успеха<li data-bbox="981 895 1676 1052">▪ выполнение практической работы, включая сравнения, обобщения, выводы<li data-bbox="981 1056 1676 1225">▪ высказывание и обоснование детьми собственной точки зрения

4. Изучение нового материала

Традиционный подход

цель:

- формировать новые знания и умения

методы:

- объяснение нового материала учителем
- изучение нового материала самостоятельно учащимися
- фронтальная беседа

Добавляется по ФГОС

цел

- формирование новых способов решения поставленной УЗ
- создание проблемной ситуации и поиск решения проблемы, используя разные варианты
- организация обмена мнениями при решении УЗ с использованием дискуссионных форм познания и диалогических основ общения (учитель-ученик, ученик - учитель)
- открытие нового знания путём поиска решения поставленной УЗ через фронтальную,
 - групповую, парную и комбинированные формы работы
 - использование цифровых ресурсов

5. Закрепление изученного материала

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="484 311 658 358">цель:</p> <ul data-bbox="117 376 803 476" style="list-style-type: none">▪ закрепить новый (изученный) материал <p data-bbox="529 561 794 608">методы:</p> <ul data-bbox="117 682 703 839" style="list-style-type: none">▪ опрос▪ закрепление▪ самостоятельная работа	<p data-bbox="1344 297 1518 344">цель:</p> <ul data-bbox="1010 362 1837 572" style="list-style-type: none">▪ подтверждение выдвинутых гипотез, убеждение в правильности вариантов решения поставленной УЗ <p data-bbox="1300 601 1564 648">методы:</p> <ul data-bbox="1010 666 1837 1215" style="list-style-type: none">▪ выполнение практической работы индивидуально, в паре, в группе▪ организация диалога (ученик-учитель)▪ сопоставление вариантов решения УЗ с выдвинутой гипотезой▪ корректировка своих знаний▪ высказывание и обоснование собственной точки зрения с приведением примеров

6.Оценивание работы учащихся

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="455 401 629 444">цель:</p> <ul data-bbox="108 468 919 568" style="list-style-type: none">▪ оценить работу каждого учащегося на уроке <p data-bbox="411 648 674 691">методы:</p> <ul data-bbox="108 715 842 929" style="list-style-type: none">▪ выставление отметок▪ сообщение и обоснование результатов работы ученика на уроке	<p data-bbox="1292 372 1466 415">цель:</p> <ul data-bbox="952 439 1609 596" style="list-style-type: none">▪ самооценка учеником своих учебных достижений <p data-bbox="1296 676 1559 719">методы:</p> <ul data-bbox="952 743 1725 1129" style="list-style-type: none">▪ сопоставление учеником результата решения УЗ с полученным результатом своей деятельности на уроке▪ самостоятельное оценивание детьми степени своего владения учебным материалом

7.Итог урока

Традиционный подход	Добавляется по ФГОС
<p data-bbox="432 444 606 491">цель:</p> <ul data-bbox="119 511 595 554" style="list-style-type: none"><li data-bbox="119 511 595 554">▪ подвести итог урока <p data-bbox="392 808 662 865">Методы:</p> <ul data-bbox="166 886 426 1033" style="list-style-type: none"><li data-bbox="166 886 324 925">▪ опрос<li data-bbox="166 939 349 978">▪ беседа<li data-bbox="166 992 426 1033">▪ окончание	<p data-bbox="1335 444 1508 491">цель:</p> <ul data-bbox="971 511 1734 611" style="list-style-type: none"><li data-bbox="971 511 1734 611">▪ сообщить результат решения УЗ урока <p data-bbox="1286 686 1557 739">Методы:</p> <ul data-bbox="971 761 1740 1143" style="list-style-type: none"><li data-bbox="971 761 1696 799">▪ повторение плана и цели урока<li data-bbox="971 813 1711 913">▪ сопоставление цели урока с результатом решения УЗ урока<li data-bbox="971 928 1734 966">▪ обоснование своей точки зрения<li data-bbox="971 981 1740 1143">▪ рефлексия (осознание ребёнком личного вклада в общую деятельность)