

# “ГВАЙ” НА СЕНОКОСЕ У АХВАХЦЕВ!



# ТЕМА УРОКА:

---

# Культура земледельческого труда

## Цели урока:

1. Проверить и обобщить знания учащихся по пройденной теме
2. Раскрыть содержание понятия « культура земледельческого труда»
3. Воспитать уважение и любовь к труду и к труженикам у учащихся

# СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Борона** - орудие для размельчения твердого грунта.

**Жать серпами** - срезать под корень серпом.

**Лемех**- часть плуга, подрезающая пласт земли.

**Лущить** - очищать от скорлупы, кожуры.

**Молотить** - извлекать, выбивать зерна из колосьев.

**Межевая граница** - здесь: граница между сельхозугодьями частных лиц.

**Полба** - особый вид пшеницы с ломким колосом.

**Рало** - горский плуг с деревянным лемехом.

**Унаваживать** - удобрять пашню навозом.

**Шорник** - специалист по изделиям из кожи.

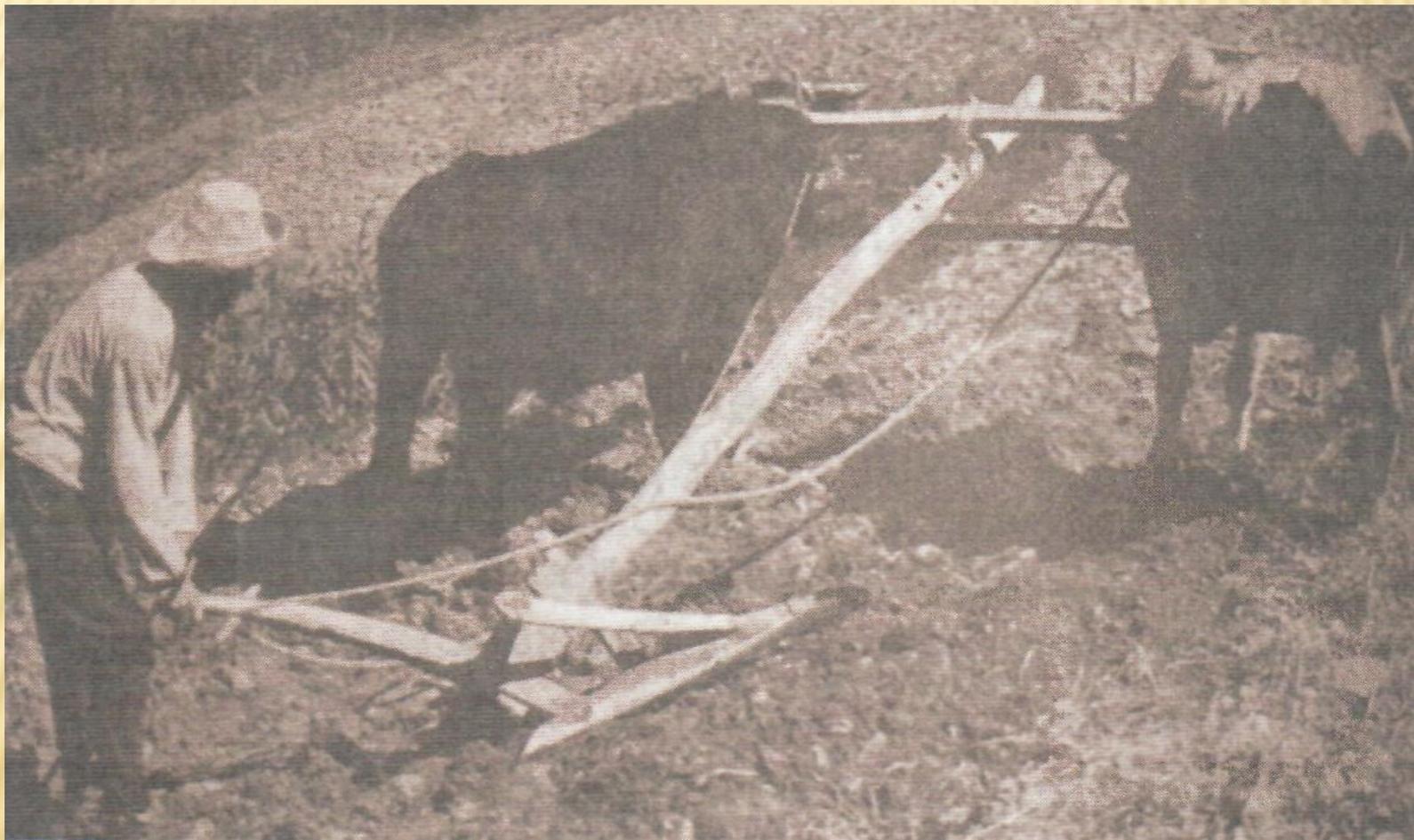
---

## ОПРОС

1. КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ПОКАЗАНО НА КАРТИНЕ?

2. ПОЧЕМУ ВЫ ТАК ДУМАЕТЕ?

3. ПРОВОДЯТСЯ ЛИ У НАС В СЕЛЕНИИ ТАКИЕ РАБОТЫ?



## НОВАЯ ТЕМА

1. КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНКЕ?

2. ЧЕМ ЗАНЯТЫ ЛЮДИ?

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОРУДИЯ СЕЛЬХОЗТРУДА КОТОРЫЕ ВЫ ВИДИТЕ НА КАРТИНКЕ:

4. КАК БУДЕТ ПО" АХВАХСКИ " ТО, ЧТО НЕСЕТ ЖЕНЩИНА?



ЧТО ТАКОЕ «ГУМНО»?  
ВЫ УЧАСТВОВАЛИ НА ТАКОМ МЕРОПРИЯТИИ?



1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЕСТО ГДЕ СОБИРАЮТСЯ ЛЮДИ ДЛЯ БЕСЕДЫ?
2. ЕСЛИ БЫ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ НА МЕСТЕ ЭТОГО МАЛЬЧИКА, ПЕРВЫМ ДЕЛОМ, ЧТОБЫ ВЫ СДЕЛАЛИ?
3. ВСЕГДА ЛИ ВЫ ТАК ПОСТУПАЕТЕ?



## ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. БОЙСЯ БЕЗДЕЛЯ, ИБО ОНО ХУЖЕ ВСЕХ ПОРОКОВ!

2. ПОКОРНУЮ ОВЦУ ТРИЖДЫ ДОЯТ!

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КОМУ ИЗ ЭТИХ ДВОИХ МОГУТ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ЭТИ ПОСЛОВИЦЫ?

