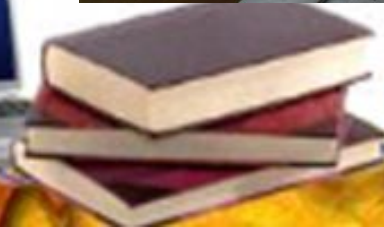
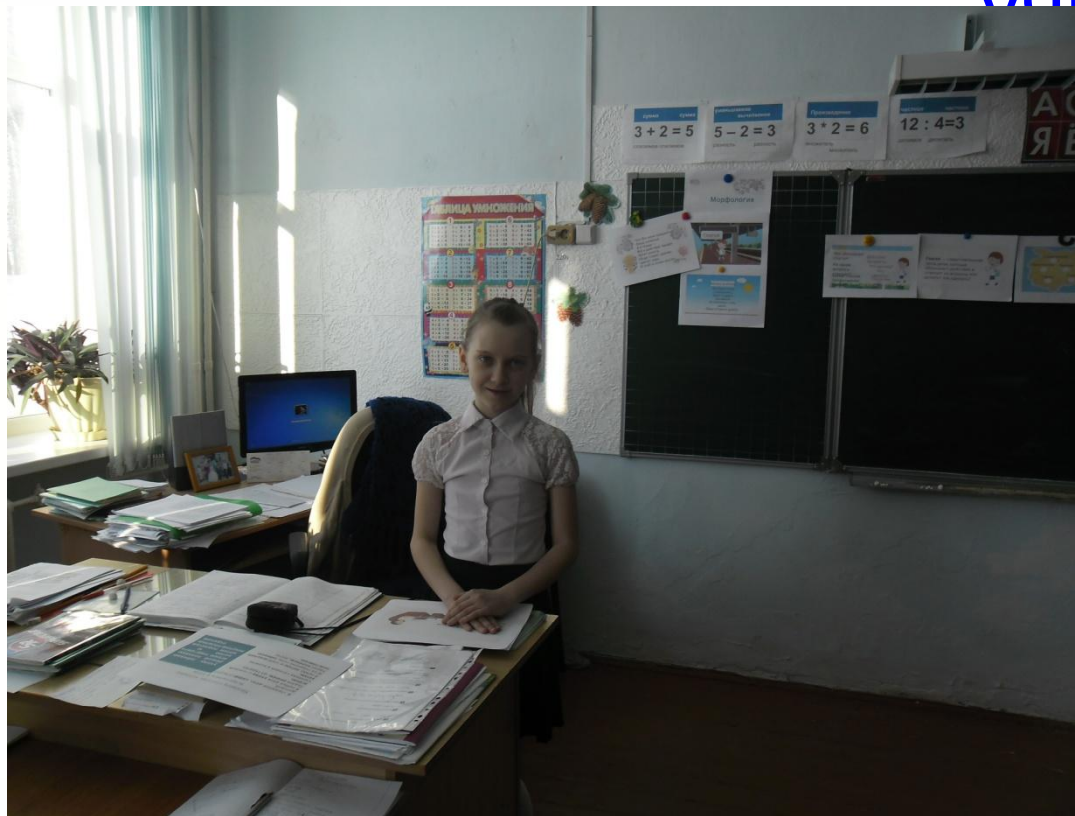


Тема: «Моя профессия – учитель»





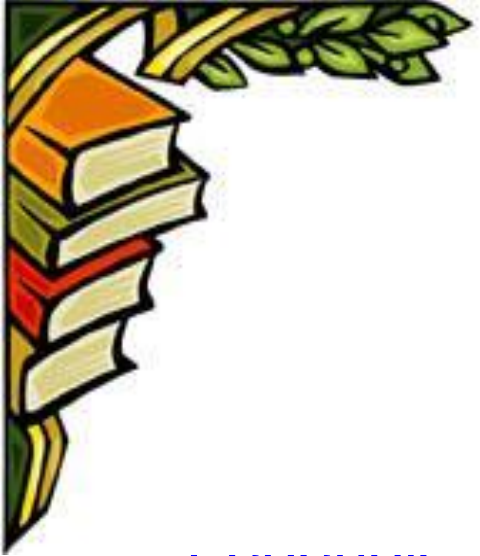
и осознать, что успешность в работе учителя
связана с тем, как он относится к своей работе.

Изучить от чего зависит успешность в работе;
узнать, с какими качествами должен обладать учитель;

изучить из различных источников о профессии и
познакомить одноклассников.

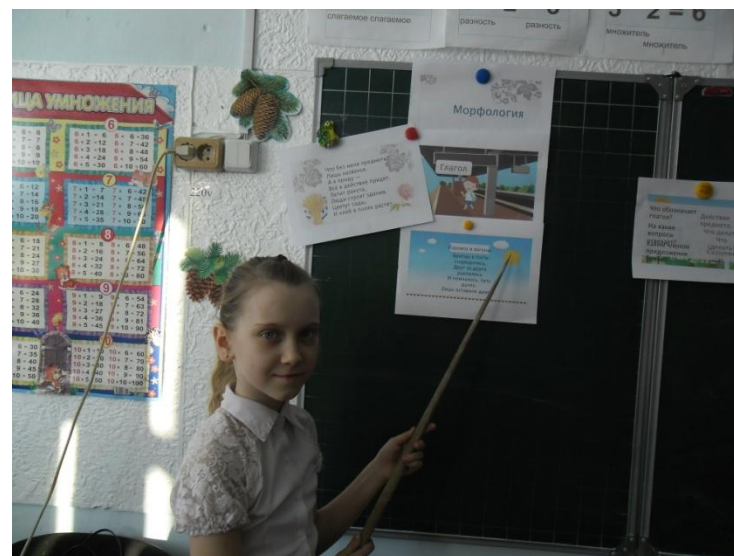
Гипотеза:

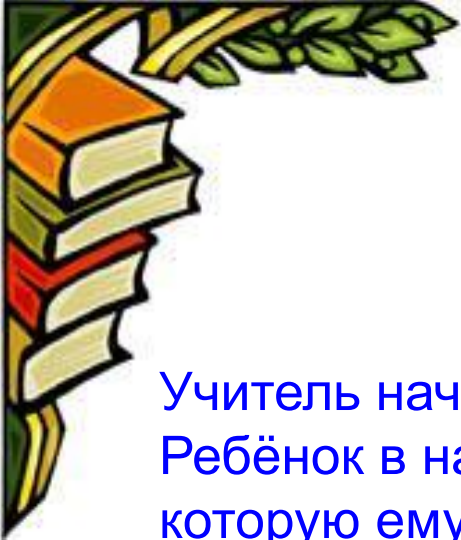
Профессия учителя важна в нашей жизни.



УМЕРЕННОСТЬ

спокойной требовательности с хорошим
гельным отношением к детям. Дети
больше любят требовательных учителей.
Учитель должен знать, что если учитель даёт
задание, то он его обязательно проверит. С другой
стороны, чёткие дисциплинарные рамки на уроке при
общении учитель – ученик создают ощущение
безопасности.





Умение удивлять

Учитель начальных классов должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе – это альпинист, на которую ему предстоит взбираться долгие 11 лет. Мы все пришли в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Нас удивляло всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк, но и постараться разжечь его как можно ярче. Недаром основная цель начальной школы
- научить учиться!



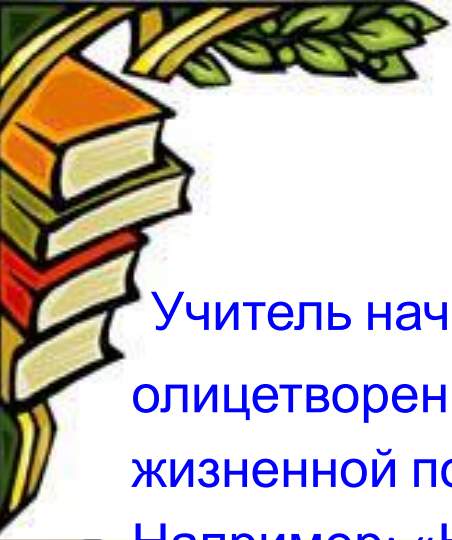
Уважение.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика.

Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания.

Нужно учить детей осваивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.





Успешность.

Учитель начальных классов должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции.

Например: «Наша учительница самая лучшая, мы хотим ею гордиться.

У неё всё получится, она всё может, она всегда во всём поможет».

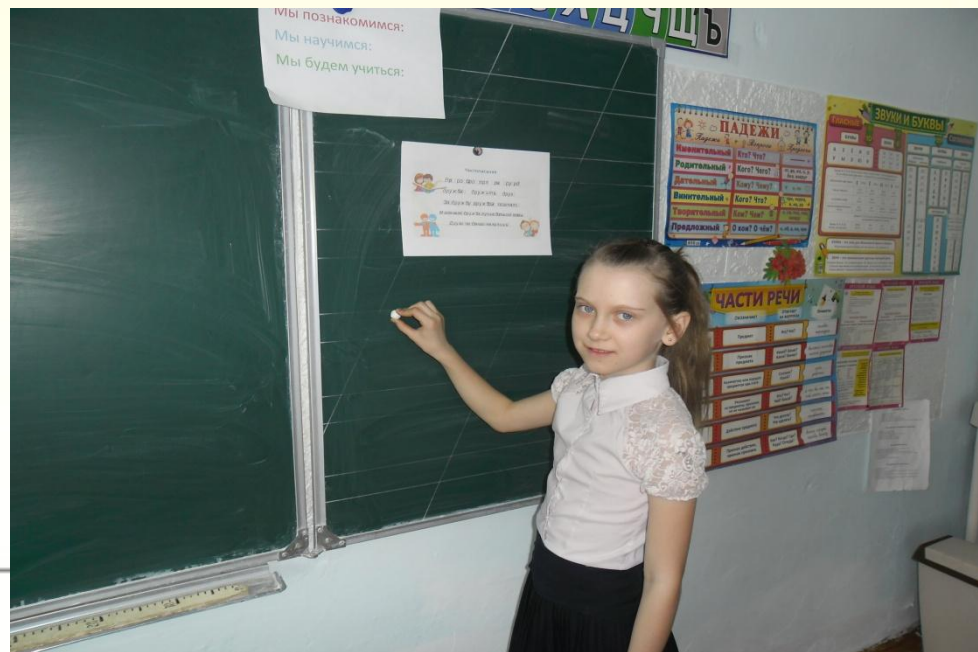


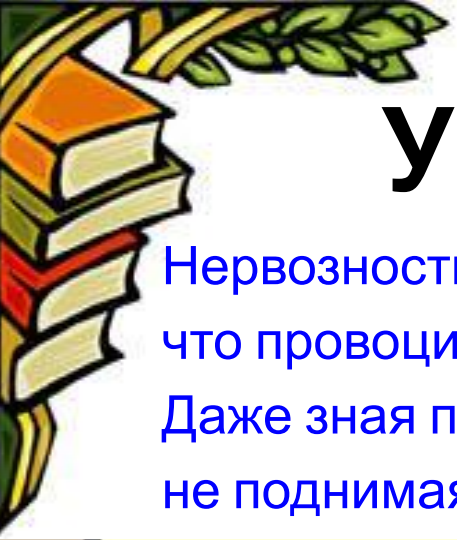
Убедительность.

Учитель должен уметь разговаривать с детьми на их языке.

У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения.

Он должен найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным.





Уравновешенность.

Нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке. Даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки. Но урок не должен быть сухим. На уроке должно быть интересно, а иногда даже весело. А в классе с нервной обстановкой дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.

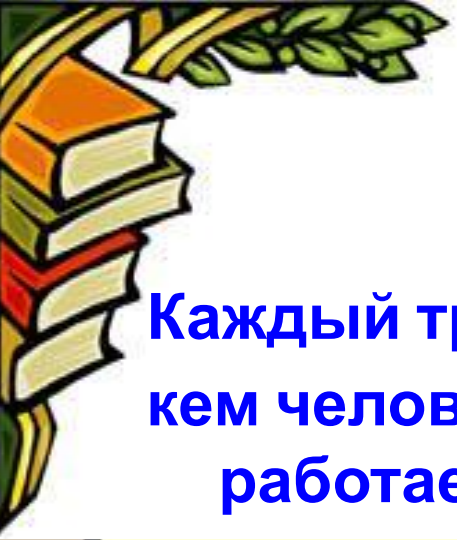




Улыбка.

В начальных классах при помощи улыбки педагог может добиться всего. Но улыбка должна быть искренней.





Вывод:

Каждый труд почетен. Не столько важно, кем человек работает, сколько важно, как он работает.

От того, как человек относится к своим обязанностям,

зависит, достоин ли он уважения.

Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые,

а с ленивым работником никто не хочет иметь дело.

Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит радость.

И тогда люди говорят спасибо мастеру.



Анкетирование учителей.



Конец.

**Спасибо за
внимание.**

