Славянская общеобразовательная школа I-III ступеней Славянского городского совета Донецкой области



Академия Успеха

инновационный проект

Автор проекта: педагог-организатор высшей категории Парфёнова Наталия Анатольевна

Актуальность инновационного поиска

Наше время требует лидеров новой формации, людей компетентных, способных мыслить неординарно, конструктивно, креативно, принимать нестандартные решения, брать ответственность на себя.

В наше время определяющим является осознанное раскрытие своего интеллектуального и творческого потенциала для достижения жизненного успеха.

В наше время важно перестать быть безразличным и инертным, осознанно занимать активную жизненную позицию и вовлекать в активную жизнедеятельность тех, кто рядом.

Вот почему одной из главных задач школы на современном этапе является поддержка той части молодежи, чья жизненная позиция направлена на активное участие в общественной жизни, которая стремиться быть конкурентно - способной, осознанно заниматься самообразованием, саморазвитием, самосовершенствованием.

Современные старшеклассники стремятся к самореализации, как составляющей жизненного успеха, многие из них готовы к постоянному саморазвитию, непрерывному самообразованию, готовы развиваться сами и по мере сил способствовать развитию всего общества в целом.

Компетентностный, личностно — ориентированный подход в современной образовательной системе обеспечивает необходимые и достаточные условия для овладения учащимися определенной суммой знаний, развитию творческого потенциала, способствует формированию социально активной личности, стремящейся к активному действию для достижения успеха.

Активно внедряя компетентностный подход в практику работы, мы стремимся использовать его преимущества, ищем новые формы работы, способствующие более полному раскрытию сути компетентностного и личностно – ориентированного подхода как эталонной цели развития, достижение которой обеспечивает успешная деятельность человека в постоянно изменяющихся условиях.

Одной из новых форм работы, направленной на активное внедрение компетентностного подхода является проект

« Академия Успеха».

Цели проекта

НАУЧИТЬСЯ

понимать

окружающих

Научиться понимать окружающих:

значит сформировать такие качества характера, как умение сопереживать другому человеку, терпимость, толерантность, способность к пониманию и принятия иной точки зрения и мнения, демократичности и гуманизма.



Научиться жить активно:

значит развить в ребенке привычку быть успешным и конкурентноспособным, добиваться поставленной цели, проявлять предприимчивость и инициативу, не бояться трудностей.





Научиться понимать себя:

значить реально оценивать сильные и слабые стороны своего характера, научиться обосновывать необходимость преодоления отрицательных черт характера и овладеть приемами позволяющими бороться с негативными чертами характера; осознать необходимость самосовершенствования, саморазвития, самообразования.

Главные задача проекта:

- □Формирование личности готовой к активным действиям во многих социальных сферах для совершенствования качества жизни общества;
- □Формирование личности готовой и стремящейся к личному успеху;
- □Формирование активной жизненной позиции;
- □Воспитание основ моральных качеств, способствующих становлению, развитию, воспитанию всесторонне развитой личности;
- □Формирование способности всматриваться в глубину своего «Я», задумываться о будущем и настоящем, о взаимоотношениях с окружающими.

Гипотеза для работы

Гипотеза для работы основывается на предположении того, что:

- □социально активной, успешной, конкурентно- способной личность может стать в результате систематической работы по формированию активной жизненной позиции;
- □разработка механизма вовлечения учащихся в активную жизнедеятельность будет эффективной, если его технологии основываются на теоретических принципах, отображающих компетентностный, личностно-ориентированный подход, что обеспечит возможность научить старшеклассников :
 - понимать себя;
 - понимать окружающих ;
 - жить активно.

Объект исследования: система воспитательной ра

Предмет исследования: ученический коллектив.

Тип проекта:

- □практически-ориентированный,
- □коллективный,
- □долгосрочный

Нормативное обеспечение:

- □Конституция Украины
- □Закон Украины «Про освіту»;
- □Закон Украины «Про загальну середню освіту»;
- □Национальная доктрина развития Украины в XXI веке;
- □Концепция общего среднего образования;
- □Положение про инновационную деятельность в общеобразовательных учебных заведениях;
- □Концептуальные основы перспективных образовательных технологий.

Этапы реализации проекта

I. Диагностично – концептуальный

- 1. Определение проблемы, темы, объекта и предмета исследования.
- 2. Постановка цели, определение задач, формулировка гипотезы.
- 3. Изучение нормативно правовых документов.
- 4. Знакомство с передовым педагогическим опытом по созданию инновационных проектов.
- 5. Диагностика степени социальной активности учащихся.

II. Организационный

- 1. Подбор упражнения для занятий с учащимися по программе проекта.
- 2. Коррекция отобранного материала применительно к условиям школы.
- 3. Апробация форм и методов работы (пилотные занятия с группами учащихся по программе проекта).
- 4. Мониторинговое исследование эффективности отобранных упражнений.
- 5. Подготовка методических рекомендаций для работы с группами учащихся.
- 6. Составление программы занятий «Академии Успеха»

III. Практический

- 1. Внедрение в практику работы школы занятий в «Академии Успех
- обучение студентов « Академии Успеха» ;
- практические занятия студентов «Академии Успеха» в классах по применению полученных знаний и обучению учащихся.
- 2. Проведение мониторингового исследования эффективности работ «Академии Успеха» .
- 3. Разработка и защита ученических проектов : «Стратегия успеха».

Механизм реализации проекта «Академия Успеха»

Работа начинается со вступительной кампании

« <mark>Я</mark> – абитуриент».

В ходе вступительной компании проходят диагностические мероприятиях с целью выявления учащихся, которые могут и желают обучаться в «Академии Успеха».

Учащиеся, проявившие интерес принимают участие в деловой игре «Вступительные экзамены».

Лучшие из них становятся студентами «Академии Успеха».

Студентам предстоит пройти обучение на пяти курсах:

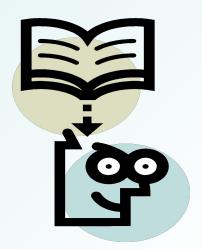
□ I курс «Я познаю себя»

□ II курс «Я познаю людей»

🛮 III курс 🧼 «🎜 понимаю людей»

🛮 IV курс 🧼 «🎢 в мире творческих идей»

🛮 V курс 🧼 «🎢 и моя формула успеха»





Структура курса

Каждый курс состоит из двух частей:

□теоретической□ практической.

В ходе первой части студенты «Академии Успеха» получают теоретические сведения по программе курса.

После блока теоретических занятий студенты «Академии Успеха» получают задание: разработать свои упражнения по программе курса. Разработанные упражнения используются при проведении практических занятий.

На практическом занятии студенты «Академии Успеха» сами становятся преподавателями и обучают на классных часах старшеклассников тому, что уже знают и умеют сами. Каждый студент «Академии Успеха» ведет «Личное дело» (портфолио), в котором отражаются все этапы обучения и личные достижения студента Важным моментом в ходе каждого теоретического занятия является мониторинг необходимости изучаемого.

Цветопись -

Форма работы, с помощью которой осуществляется мониторинг результативности Академии успеха

Студенты цветом обозначают степень важности, необходимости лично для себя, каждого занятия.

Красный цвет

для меня это важно - полученные сведения мне помогут уже сегодня.

Желтый цвет

возможно полученные сведения мне помогут в будущем.

Зелёный цвет

пока я не вижу, как полученные сегодня сведения могут мне помочь.

Интерактивные формы работы,

используемые в Академии успеха:

```
Тренинги;
психологические игры;
ролевые игры;
презентации;
нравственный театр;
час общения.
```

Интерактивные формы работы способствуют достижению оптимального результата, более понятны и интересны детям.

Ожидаемые результаты:

Абитуриент «Академии Успеха»

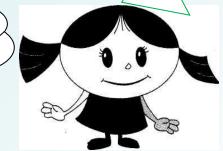
Хочу ? Могу? Буду? **Академия Успеха**



Я буду вести активный образ жизни для достижения собственных целей и улучшения жизни в обществе

Я четко знаю чего хочу, умею ставить цель и намечать пути к ее достижению!

Я могу достичь желаемого так как обладаю необходимыми знаниями, умениями, навыками



Выпускник «Академии Успеха»

- 1. Целеустремленный
- 2. Грамотный
- 3. Активный
- 4. Успешный

Считают, что успех приходит к тем, кто рано встаёт. Нет: успех приходит к тем, кто встаёт в хорошем настроении.

Марсель Ашар