

**Славянская общеобразовательная школа I-III ступеней  
Славянского городского совета Донецкой области**



# **Академия Успеха**

***инновационный проект***

***Автор проекта:  
педагог-организатор  
высшей категории  
Парфёнова  
Наталья Анатольевна***

# Актуальность инновационного поиска

Наше время требует лидеров новой формации, людей компетентных, способных мыслить неординарно, конструктивно, креативно, принимать нестандартные решения, брать ответственность на себя.

В наше время определяющим является осознанное раскрытие своего интеллектуального и творческого потенциала для достижения жизненного успеха.

В наше время важно перестать быть безразличным и инертным, осознанно занимать активную жизненную позицию и вовлекать в активную жизнедеятельность тех, кто рядом.

Вот почему одной из главных задач школы на современном этапе является поддержка той части молодежи, чья жизненная позиция направлена на активное участие в общественной жизни, которая стремится быть конкурентно - способной , осознанно заниматься самообразованием, саморазвитием, самосовершенствованием.

Современные старшеклассники стремятся к самореализации, как составляющей жизненного успеха, многие из них готовы к постоянному саморазвитию, непрерывному самообразованию, готовы развиваться сами и по мере сил способствовать развитию всего общества в целом.

Компетентностный, личностно – ориентированный подход в современной образовательной системе обеспечивает необходимые и достаточные условия для овладения учащимися определенной суммой знаний, развитию творческого потенциала, способствует формированию социально активной личности, стремящейся к активному действию для достижения успеха.

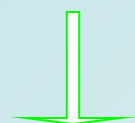
Активно внедряя компетентностный подход в практику работы, мы стремимся использовать его преимущества, ищем новые формы работы, способствующие более полному раскрытию сути компетентностного и личностно – ориентированного подхода как эталонной цели развития, достижение которой обеспечивает успешная деятельность человека в постоянно изменяющихся условиях.

Одной из новых форм работы, направленной на активное внедрение компетентностного подхода является проект

« Академия Успеха».

# Цели проекта

**понимать**  
**жить**  
**себя**



**Научиться понимать себя :**

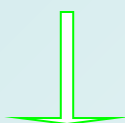
значит реально оценивать сильные и слабые стороны своего характера, научиться обосновывать необходимость преодоления отрицательных черт характера и овладеть приемами позволяющими бороться с негативными чертами характера ; осознать необходимость самосовершенствования, саморазвития, самообразования.

**НАУЧИТЬСЯ**

**понимать**



**окружающих**



**Научиться понимать окружающих :**

значит сформировать такие качества характера, как умение сопереживать другому человеку, терпимость, толерантность, способность к пониманию и принятию иной точки зрения и мнения, демократичности и гуманизма.

**активно**



**Научиться жить активно:**

значит развить в ребенке привычку быть успешным и конкурентно-способным, добиваться поставленной цели, проявлять предприимчивость и инициативу, не бояться трудностей.



## Главные задачи проекта:

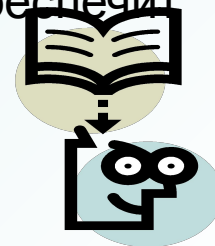
- Формирование личности готовой к активным действиям во многих социальных сферах для совершенствования качества жизни общества;
- Формирование личности готовой и стремящейся к личному успеху;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Воспитание основ моральных качеств, способствующих становлению, развитию, воспитанию всесторонне развитой личности;
- Формирование способности всматриваться в глубину своего «Я», задумываться о будущем и настоящем, о взаимоотношениях с окружающими.

## Гипотеза для работы

Гипотеза для работы основывается на предположении того, что:

- социально активной, успешной, конкурентно-способной личностью может стать в результате систематической работы по формированию активной жизненной позиции ;
- разработка механизма вовлечения учащихся в активную жизнедеятельность будет эффективной, если его технологии основываются на теоретических принципах, отображающих компетентностный, личностно-ориентированный подход, что обеспечит возможность научить старшеклассников :

- понимать себя ;
- понимать окружающих ;
- жить активно .



**Объект исследования:** система воспитательной работы

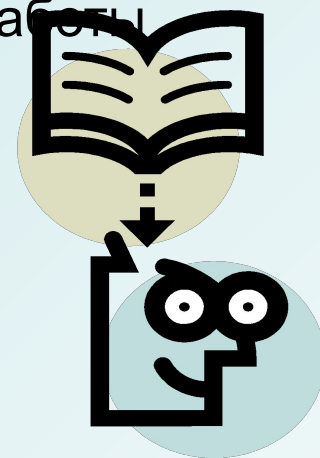
**Предмет исследования:** ученический коллектив.

**Тип проекта:**

- практически-ориентированный,
- коллективный,
- долгосрочный

**Нормативное обеспечение:**

- Конституция Украины
- Закон Украины «Про освіту»;
- Закон Украины «Про загальну середню освіту»;
- Национальная доктрина развития Украины в XXI веке;
- Концепция общего среднего образования;
- Положение про инновационную деятельность в общеобразовательных учебных заведениях;
- Концептуальные основы перспективных образовательных технологий.





# Этапы реализации проекта

## I. Диагностично – концептуальный

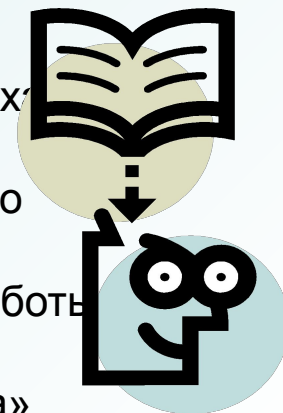
1. Определение проблемы, темы, объекта и предмета исследования.
2. Постановка цели, определение задач, формулировка гипотезы.
3. Изучение нормативно – правовых документов.
4. Знакомство с передовым педагогическим опытом по созданию инновационных проектов.
5. Диагностика степени социальной активности учащихся.

## II. Организационный

1. Подбор упражнения для занятий с учащимися по программе проекта.
2. Коррекция отобранного материала применительно к условиям школы.
3. Апробация форм и методов работы ( пилотные занятия с группами учащихся по программе проекта ).
4. Мониторинговое исследование эффективности отобранных упражнений.
5. Подготовка методических рекомендаций для работы с группами учащихся.
6. Составление программы занятий «Академии Успеха»

## III. Практический

1. Внедрение в практику работы школы занятий в «Академии Успеха»
  - обучение студентов « Академии Успеха» ;
  - практические занятия студентов «Академии Успеха» в классах по применению полученных знаний и обучению учащихся.
2. Проведение мониторингового исследования эффективности работы «Академии Успеха» .
3. Разработка и защита ученических проектов : «Стратегия успеха».



# Механизм реализации проекта «Академия Успеха»

Работа начинается со вступительной кампании

«**Я** – абитуриент».

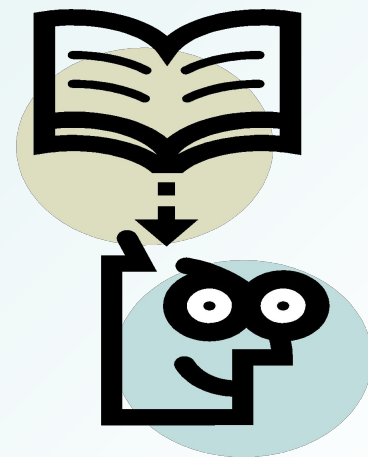
В ходе вступительной кампании проходят диагностические мероприятия с целью выявления учащихся, которые могут и желают обучаться в «Академии Успеха».

Учащиеся, проявившие интерес принимают участие в деловой игре «Вступительные экзамены».

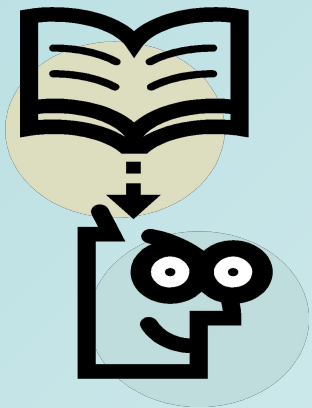
Лучшие из них становятся студентами «Академии Успеха».

Студентам предстоит пройти обучение на пяти курсах:

- I курс «**Я** познаю себя»
- II курс «**Я** познаю людей»
- III курс «**Я** понимаю людей»
- IV курс «**Я** в мире творческих идей»
- V курс «**Я** и моя формула успеха»







# Структура курса

Каждый курс состоит из двух частей :

- теоретической
- практической.

В ходе первой части студенты «Академии Успеха» получают теоретические сведения по программе курса.

После блока теоретических занятий студенты «Академии Успеха» получают задание: разработать свои упражнения по программе курса.

Разработанные упражнения используются при проведении практических занятий.

На практическом занятии студенты «Академии Успеха» сами становятся преподавателями и обучают на классных часах старшеклассников тому, что уже знают и умеют сами.

Каждый студент «Академии Успеха» ведет «Личное дело» (портфолио), в котором отражаются все этапы обучения и личные достижения студента. Важным моментом в ходе каждого теоретического занятия является мониторинг необходимости изучаемого.

# **Цветопись -**

Форма работы, с помощью которой осуществляется мониторинг результативности Академии успеха

Студенты цветом обозначают степень важности, необходимости лично для себя, каждого занятия.

## **Красный цвет**

*для меня это важно - полученные сведения мне помогут уже сегодня.*

## **Желтый цвет**

*возможно полученные сведения мне помогут в будущем.*

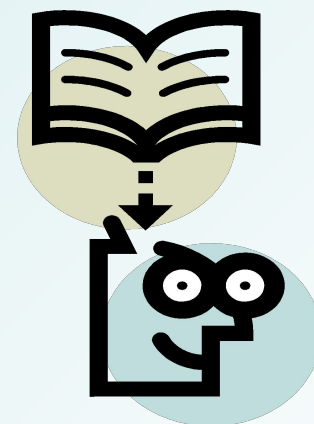
## **Зелёный цвет**

*пока я не вижу, как полученные сегодня сведения могут мне помочь.*

# Интерактивные формы работы,

используемые в Академии успеха:

- тренинги ;
- психологические игры ;
- ролевые игры ;
- презентации ;
- нравственный театр;
- час общения.



Интерактивные формы работы способствуют достижению оптимального результата, более понятны и интересны детям.

# Ожидаемые результаты:

**Академия  
Успеха**



Хочу? Могу?  
Буду?

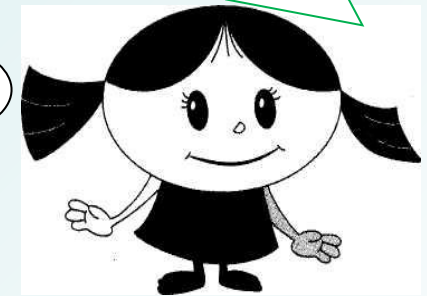
**Абитуриент  
«Академии  
Успеха»**



Я буду вести активный образ жизни для достижения собственных целей и улучшения жизни в обществе

Я четко знаю чего хочу, умею ставить цель и намечать пути к ее достижению!

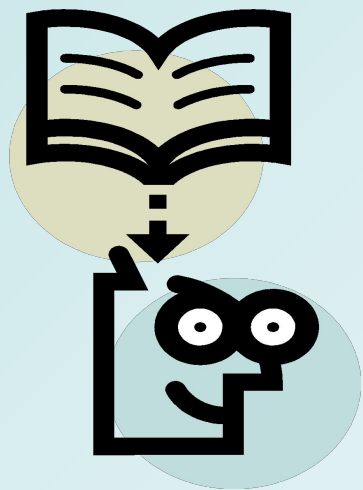
Я могу достичь желаемого так как обладаю необходимыми знаниями, умениями, навыками



**Выпускник «Академии  
Успеха»**

1. Целеустремленный
2. Грамотный
3. Активный
4. Успешный

**Считают, что успех  
приходит к тем, кто рано  
встаёт. Нет: успех  
приходит к тем, кто  
встаёт в хорошем  
настроении.**



**Марсель Ашар**