



СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

2015

Агеева О.В.

Цель занятия

-
- **Дидактическая:** Сформировать понятия эмпиризм, рационализм, сенсуализм, представление о влиянии философских идей Нового времени на общество и человека.
- **Развивающая:** Развивать умение работать с разнородными источниками информации, критически осмысливать информацию, применять на практике
- **Воспитательная:** Воспитывать самостоятельность мышления, способствовать формированию гражданской позиции учащихся

Занятие направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **Методы обучения, методические приемы**
- **Методы:** Объяснительно-иллюстративные (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос), наглядный, проблемно-поисковые (кейс-метод), игровые, контрольные (тестирование)
- **Приемы:** объяснение, беседа, работа с материалами к семинарским занятиям.
-
- **Междисциплинарные, внутрипредметные связи:**
 - - русский язык
 - - литература
 - - обществознание
 - - история

По итогам изучения студент должен:

- **Иметь представление:** Об основных представителях философии Нового времени
- **Знать:** основные категории и понятия философии Нового времени
- **Уметь:** Определить значение философии Нового времени для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков

Вопросы для подготовки:

- 1. Поиск нового метода познания:
 - а) эмпиризм Ф. Бэкона;
 - б) рационализм Р. Декарта;
 - в) сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 2. Спор о субстанциональности мира:
 - а) монизм Б. Спинозы;
 - б) дуализм Р. Декарта;
 - в) плюрализм Г. В. Лейбница.
- 3. Европейская философия XVIII в.:
 - а) субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма;
 - б) общие черты философии эпохи Просвещения
- 4. Постклассическая европейской философии XIX в:
 - а) иррационализма А. Шопенгауэра и Ф. Ницше,
 - б) философии С. Кьеркегора и А. Берксона.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ



Оценка результатов работы

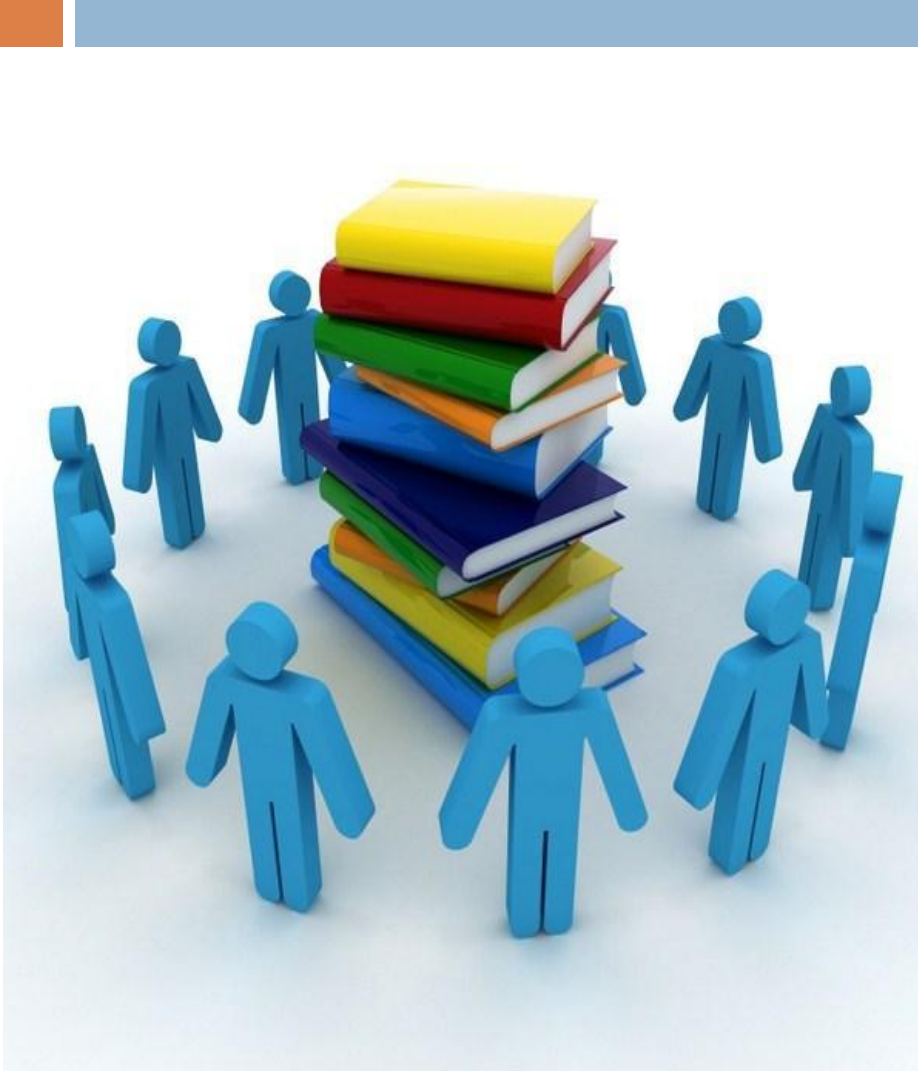
Название группы	Мини-викторина 5 баллов	Кейс по теме 25 баллов	Устные выступления и презентация 10 баллов	Решение тестов 17 баллов	Общая оценка
Эмпиристы					
Рационалисты					
Сенсуалисты					
Монисты					
Дуалисты					
Плюралисты					
Субъективные идеалисты					

Философия Нового времени XVII - XIX вв.

- Главным вопросом философии Нового времени является проблема познания.



Дайте определения:



- Эмпиризм -
- Рационализм -
- Сенсуализм -
- Монизм -
- Дуализм -
- Плюрализм -
- Субъективный идеализм -
- Иррационализм -

ОТВЕТЫ:

1. В процессе познания надо опираться на опыт;

2. В процессе познания надо опираться на разум;

3. В процессе познания надо опираться на органы чувств;

4. У мира одно начало – Абсолют;

5. У мира два начала – материя и идея;

6. У мира множество начал;

7. Материи и внешнего мира не существует;

8. В основе мира – воля.



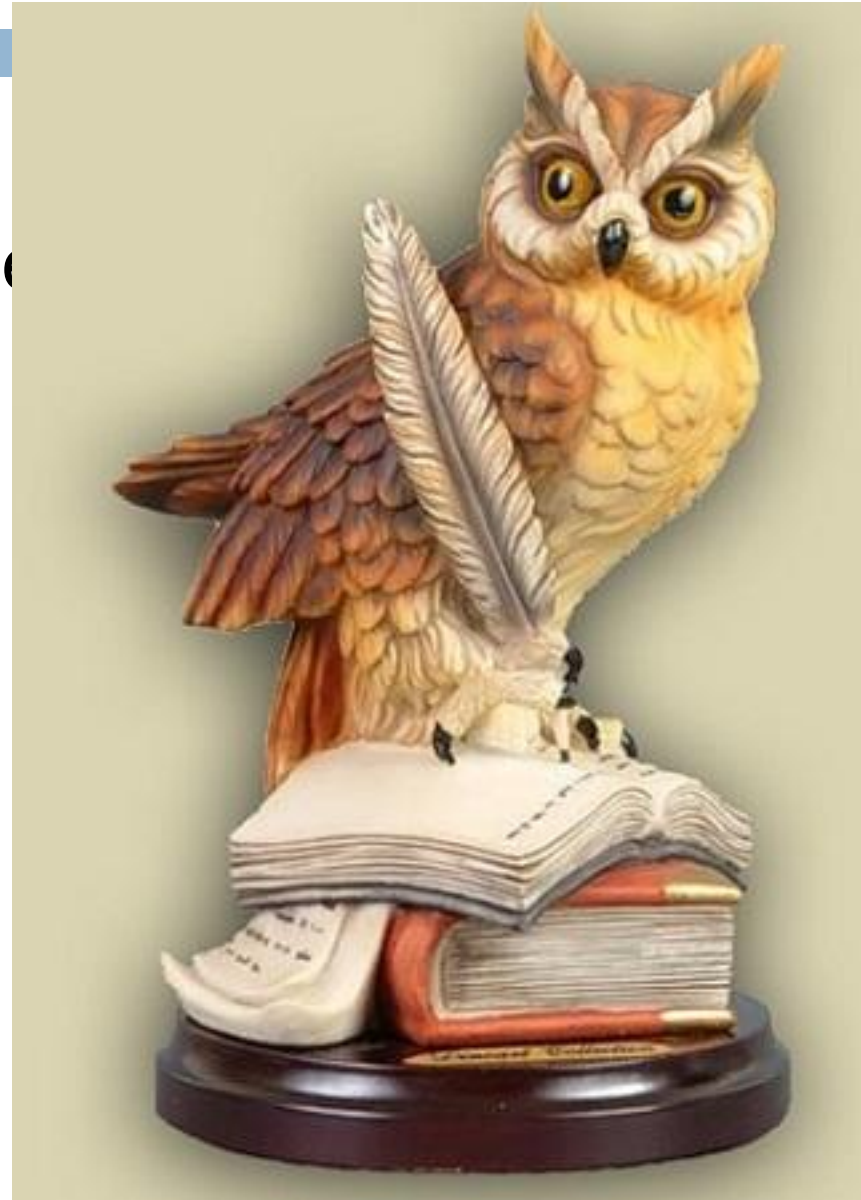
Мини-викторина

- 1. В основании мира данный философ ставит Бога.
- 2. Представители иррациональной философии.
- 3. Французский философ – основатель рационализма.
- 4. Английский философ-материалист. Считающий, что новорожденный человек – «чистый листок бумаги»

- 4. Английский философ-материалист. Считающий, что новорожденный человек – «чистый листок бумаги»
- 5. Английский философ, считающий что в основе познания – опыт.
- 6. Автор идеи, что материи не существует.

ОТВЕТЫ:

- 1. Спиноза;
- 2. Шопенгауэр и Ницше
- 3. Декарт;
- 4. Локк;
- 5. Бэкон;
- 6. Беркли



Работа с кейсом в группах, ответить на вопросы, сделать

презентацию:

- 1. Определите и запишите, какие философы Нового времени относились к направлению эмпиризм, рационализм, сенсуализм, монизм, дуализм, плюрализм, субъективный идеализм, иррационализм
- 2. Запишите положительное и отрицательное воздействие идей философии Нового времени на человека и общества в целом.
- 3. Зафиксируйте, какие из идей философии Нового времени актуальны и сейчас.
- 4. Какие понятия по теме урока, возможно, использовать, обсуждая данную проблему?
- 5. Обсудите, какие методы познания мира мы можем использовать в нашей повседневной жизни.

Представление презентаций



Фрэнсис Бэкон (1561-1626) – член парламента
Великобритании, впоследствии лорд-канцлер,
родоначальник английского материализма, предложил
метод опытного изучения природы.

- Основные труды: «Новый Органон», «О достоинстве и преумножении наук», «Новая Атлантида» и др.
- Известные изречения: «Знание – сила», «природа не храм, а мастерская», «мы столько можем, сколько знаем».
- Основные идеи: дать человеку средствами научных открытий и изобретений овладеть силами природы;
- впервые провел классификацию наук;
- разработал метод индукции;
- указал конкретные пути познания;
- обозначил заблуждения «идолы» разума.



Рене Декарт (1596-1650) французский философ и математик, представитель классического рационализма.



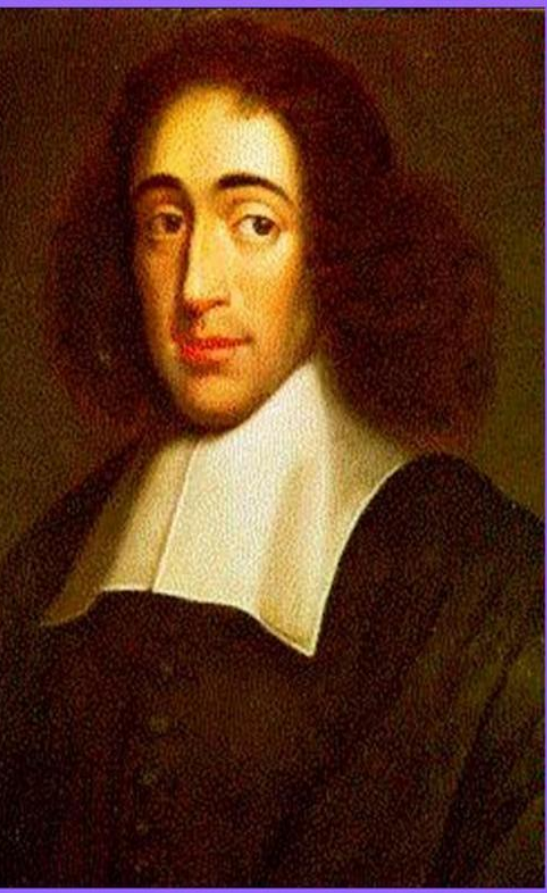
- Основные труды: «Рассуждения о методе», «Размышления о первой философии», «Первоначала философии», «Правила для руководства ума» и др.
- Главное философское кредо: «Я мыслю, следовательно, существую».
- Обосновал ведущую роль разума в познании;
- стал автором теории дуализма;
- выдвинул учение о субстанции, атрибутах и модусах;
- разработал метод дедукции и основные приемы исследования в научном познании;
- предложил учение «о врожденных идеях».

Джон Локк

- ✓ Английский философ – материалист, создатель идейно – политической доктрины либерализма. «Опыт о человеческом разуме» 1690 г.
- ✓ Утверждал, что всё человеческое знание проистекает из опыта.
- ✓ Разработал теорию «естественного права», теорию разделения властей.



Бенедикт (Барух) Спиноза (1632-1677) – яркий представитель рационализма.



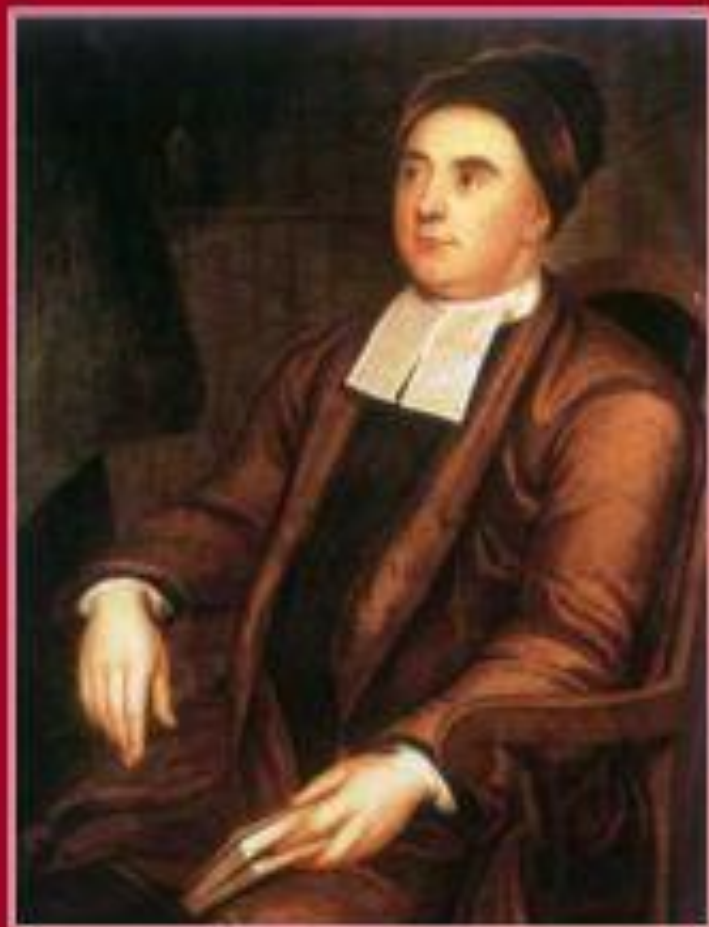
Основные труды: «Богословско-политический трактат», «Политический трактат», «Этика».

На основе теории субстанции Декарта разработал собственную систему о единой субстанции; разработал учение о трех родах знания; дал объяснение проблем детерминизма, соотношения свободы и необходимости, творчества как деятельного начала.

Джордж Беркли (1685-1753)

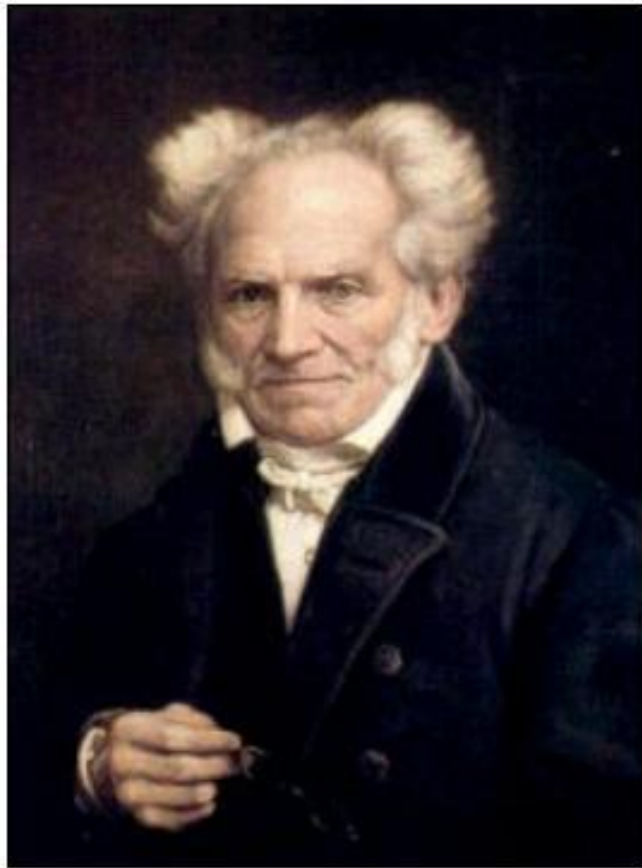
Основные сочинения

- Опыт новой теории зрения (1709)
- Трактат о принципах человеческого знания (1710)
- Три разговора между Гиласом и Филонусом (1713)



Джордж Беркли

Иррационализм Артура Шопенгауэра (1788-1860)



- Основной труд: «Мир как воля и представление».
- Критиковал Гегеля за его диалектику и историзм, призывал вернуться к Канту.
- Основываясь на логическом законе достаточного основания, в качестве главного принципа жизни и познания рассматривает слепую волю, которая является сущностью всякой вещи;
- окружающий мир есть лишь мир представлений в сознании человека;
- мир явлений и мир сущности являются соответственно миром представлений и миром воли.
- В учении о человеке заложил основы пессимизма.

Философия жизни Фридриха Ницше (1844-1900)

- Основные труды: «Так говорил Заратустра», «По сторону добра и зла»; «Веселая наука».
- Является предшественником ряда западных концепций, в основе философии которых лежат проблемы человека.
- Ввел понятия «воля к жизни», «воля к власти»;
- Учение о сверхчеловеке основано на отрицании христианских ценностей, провозглашении смерти Бога.
- Сверхчеловек – это человек будущего, поставивший себя на место Бога, у него врожденная аристократичность, благородство и доброжелательность по отношению к равным себе и превосходство и презрение к «серой массе».



Контроль опорных знаний

- Тестовое задание состоит из 10 вопросов.
- С 1 по 6 вопрос – выберите один правильный ответ.(по 1 баллу)
- 7 вопрос – соотнесите понятия с определениями.(4 балла)
- На 8 и 9 вопрос ответ записывается в виде определения(одно, два слова)(по 2 балла)
- 10 вопрос – полный развёрнутый ответ.(3 балла)
 - Критерии оценки
- 17 – 15 баллов – «5»
- 14-12 баллов – «4»
- 11- 8 баллов – «3»

Оценка результатов работы

Название группы	Мини-викторина 5 баллов	Кейс по теме 25 баллов	Устные выступления и презентация 10 баллов	Решение тестов 17 баллов	Общая оценка
Эмпиристы					
Рационалисты					
Сенсуалисты					
Монисты					
Дуалисты					
Плюралисты					
Субъективные идеалисты					

Домашнее задание



- **Подготовиться к контрольная работа №1 по теме «Классическая немецкая философия».**
- **Методические рекомендации к подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии»,(сост.Агеева О.В.) – Челябинск, 2012.- с.14-15**