

Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» средствами учебной дисциплины «Педагогика»

Рубаненко Серафима Александровна
Отделение дошкольного образования
КГБПОУ «БГПК»
г.Барнаул

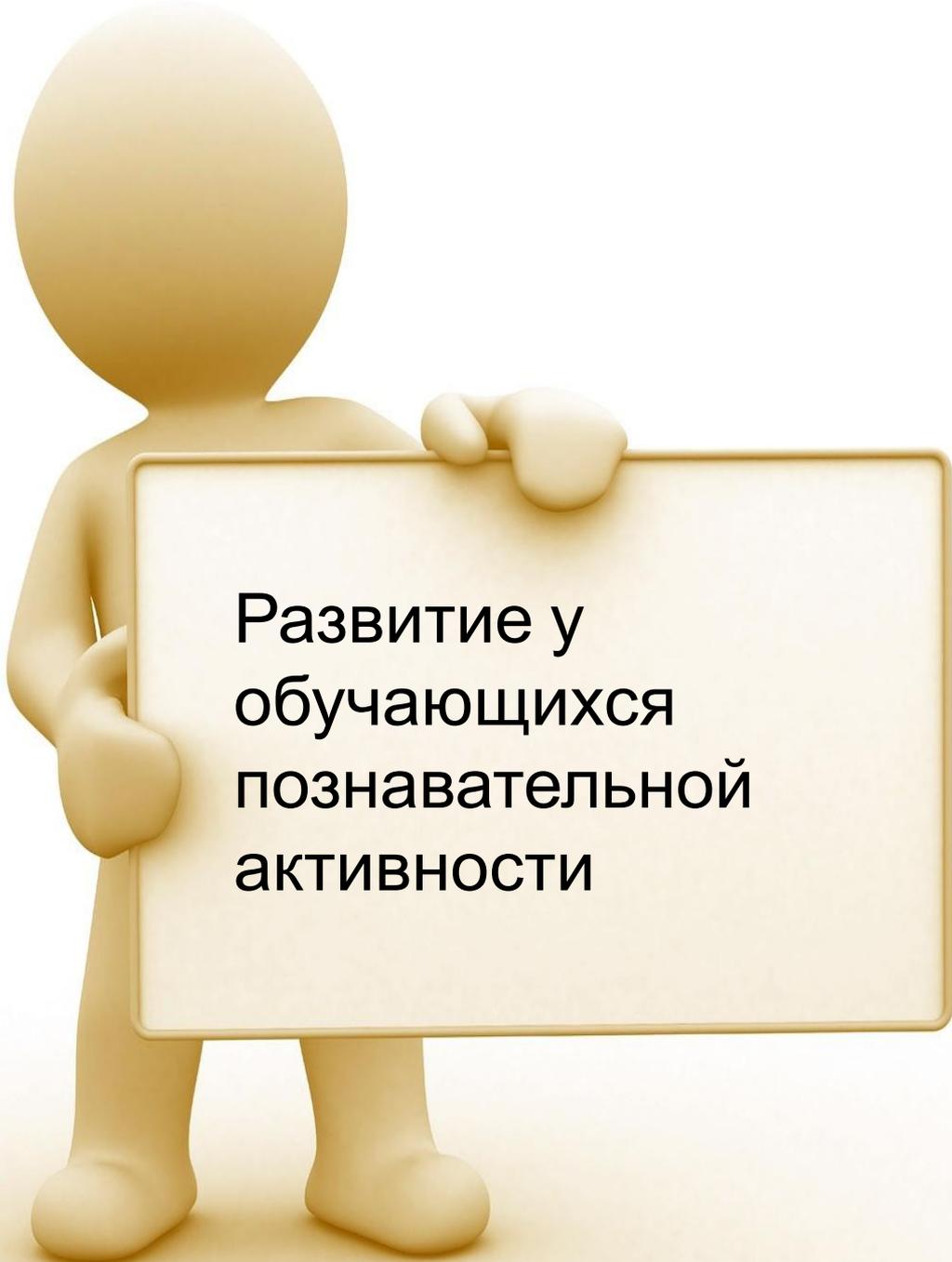


Профессиональный стандарт «Педагог»

Трудовая функция «Воспитательная деятельность»

- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира



A 3D rendered figure, resembling a stylized person or character, is holding a large rectangular sign. The figure is light beige and has a smooth, rounded appearance. The sign is also light beige with a thin border and contains text in Russian. The background is plain white.

Развитие у
обучающихся
познавательной
активности

Критерии познавательной активности:

- количество и качество изучаемого материала,
- познавательный интерес,
- сформированность приемов умственной деятельности,
- уровень подготовленности к обучению на данном уровне,
- количество используемых источников в обучении и самообразовании,
- самостоятельность и инициативность в обучении, в познании.



Приёмы:

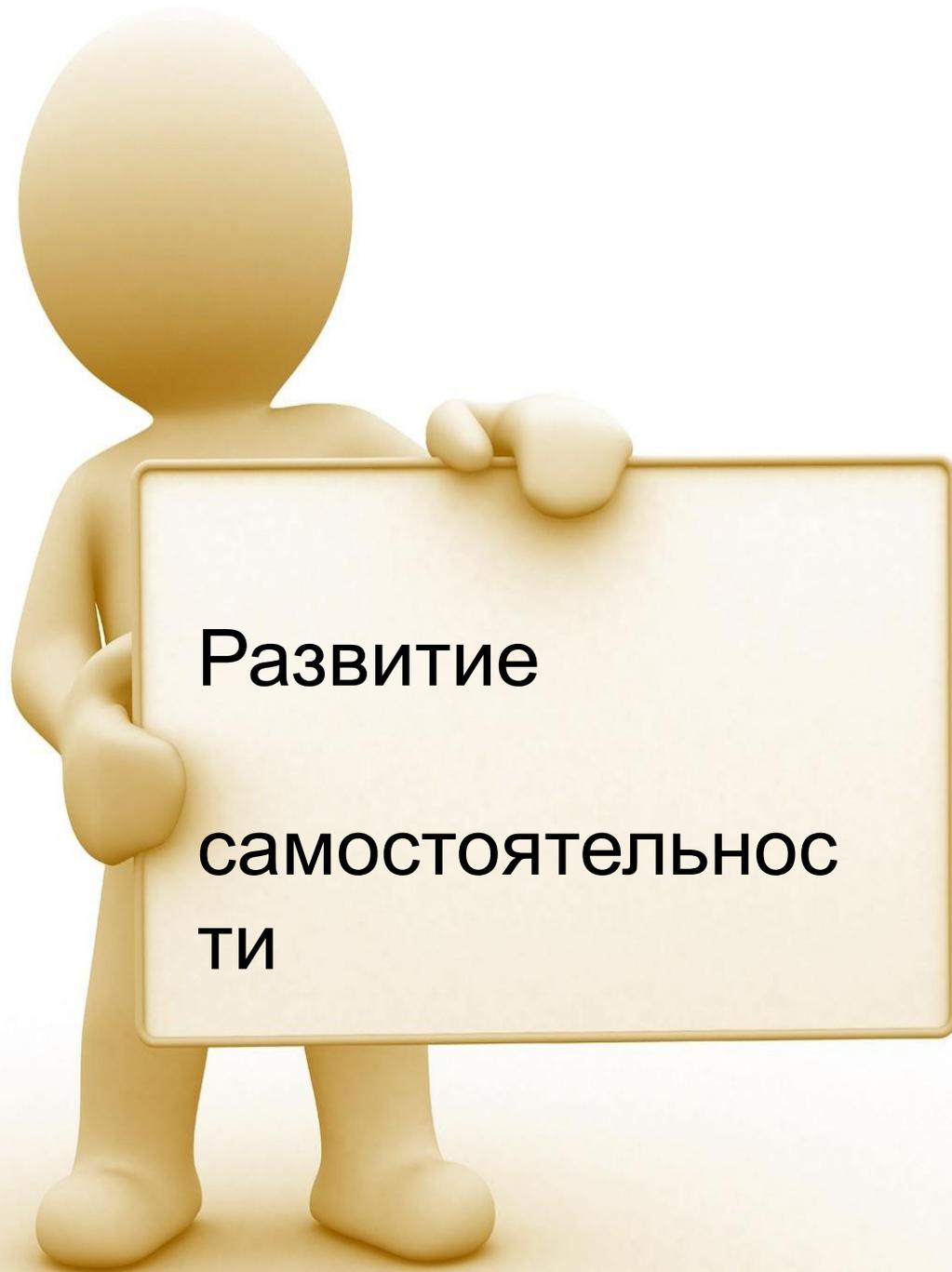
- Риторические вопросы
- Наводящие вопросы
- «Провал памяти»
- «Эхо»
- Антиципация



ВИДЫ АНТИЦИПАЦИИ:

- *предвосхищение плана лекции:*
помогает осмысливать ее логическую структуру;
- *предвосхищение содержания лекции:*
помогает соотносить ее смысловые части и контролировать содержательные связи в тексте;
- *предвосхищение вывода:*
в ходе описания фактов лектор ведет студентов к обобщению и предлагает догадаться о последующих выводах;
- *предвосхищение обоснования:*
после выдвижения обобщающих идей, формулировки положений лектор предлагает студентам высказывать предположения по их разъяснению.





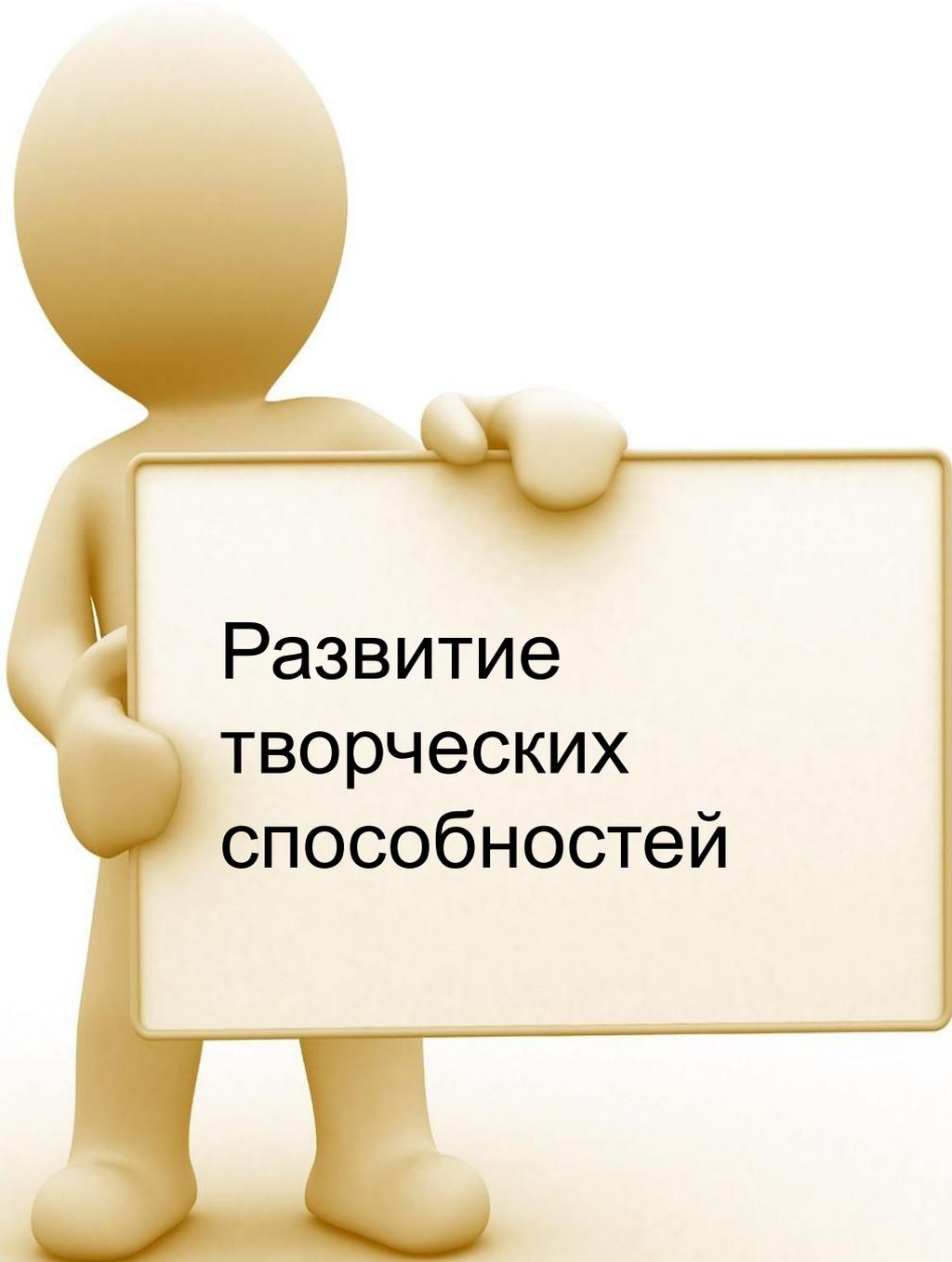
Развитие

самостоятельнос
ти

Приёмы:

- уроки вопросов и ответов
- организация поиска информации (доклады, интересные факты)
- формулировка определений
- организация взаимного обучения учащихся
- групповая презентация
- анализ (сравнение)
- разработка исходного плана
- осуществление оценок
- написание эссе, аннотации



A 3D rendered orange character with a large head and small body, holding a rectangular sign. The character is positioned on the left side of the frame, with its right hand resting on the top edge of the sign and its left hand supporting it from the side. The sign is white with a thin orange border and contains the text "Развитие творческих способностей" in black, sans-serif font, centered on the sign. The background is a plain, light beige color.

Развитие
творческих
способностей

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире»



В. А. Сухомлинский



схема

таблица

Учебный материал

кластер

Синквейн - это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Это стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

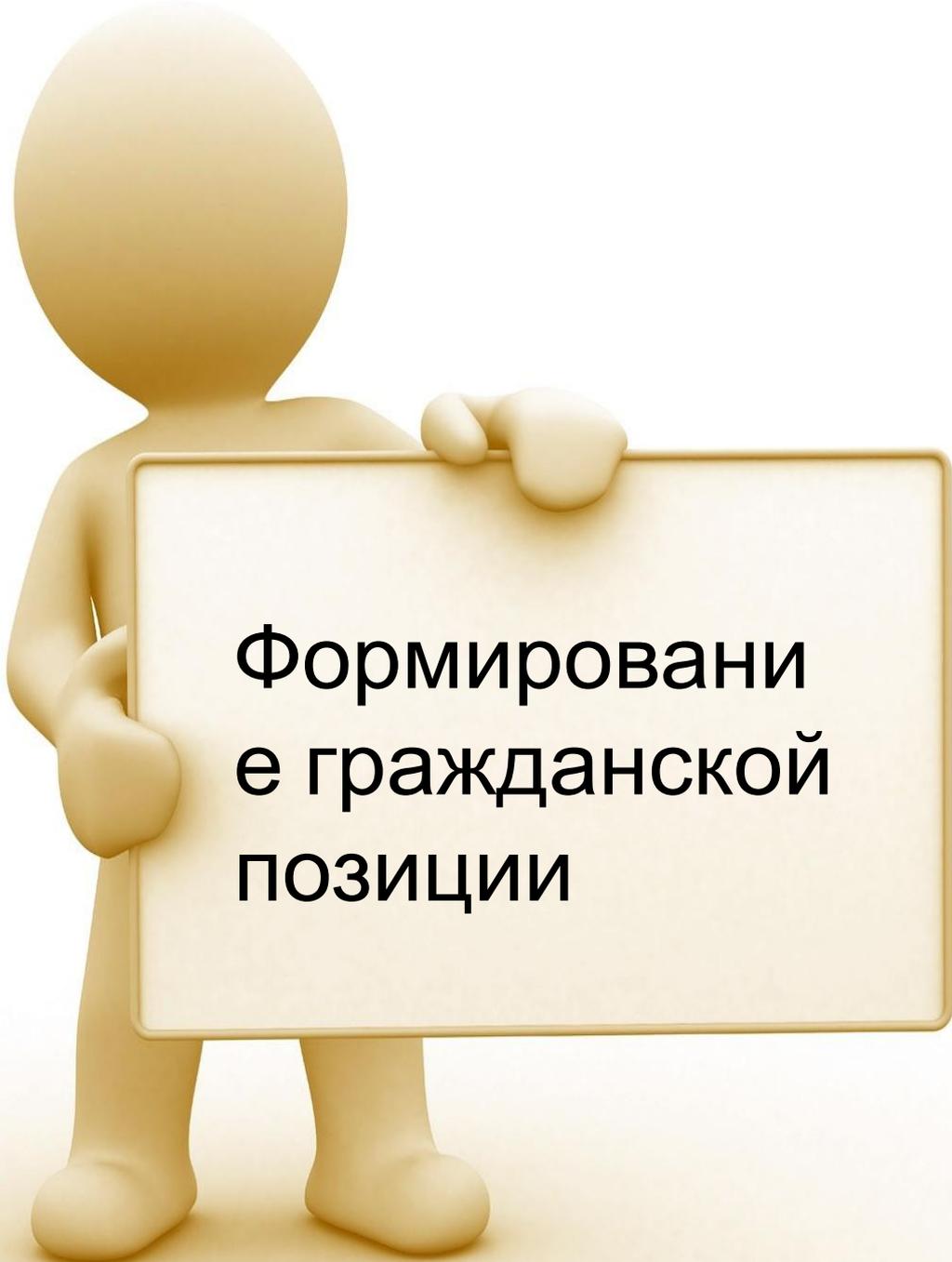


1. Воспитание
2. Строгое, хорошее
3. Формировать, способствовать
4. я благодарен родителям за свое воспитание
5. нравственность

примеры

1. Образование.
2. Среднее, индивидуальное.
3. Стремиться, думать, рассуждать.
4. Для работы врача нужно высшее образование
5. диплом



A 3D rendered orange character, resembling a stylized human figure, is holding a large, light-colored rectangular sign. The character is positioned on the left side of the frame, with its right hand resting on the top edge of the sign and its left hand supporting it from the side. The sign is centered in the frame and contains text in Russian. The background is a plain, light color.

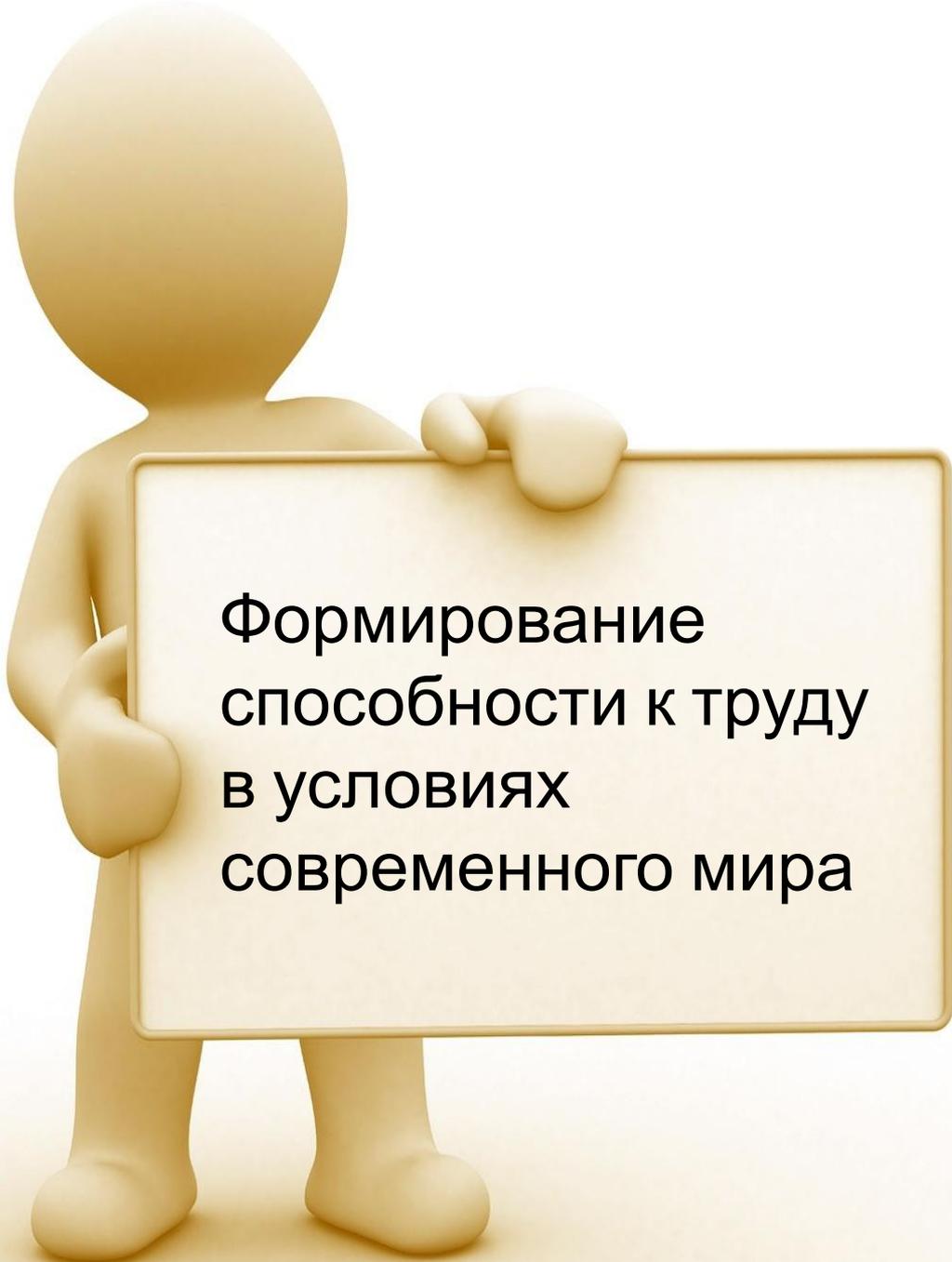
**Формировани
е гражданской
позиции**

Основные компоненты гражданской позиции:

- гражданственность,
- гражданская
ответственность,
- социальная активность

(к.п.н. Чельцов М.В.).



A 3D rendered figure, resembling a stylized human, is holding a rectangular sign. The figure is light beige and has a smooth, rounded appearance. The sign is also light beige with a thin, darker border. The text on the sign is in a black, sans-serif font, arranged in four lines. The background is plain white.

Формирование
способности к труду
в условиях
современного мира

Готовность к профессиональной деятельности включает в себя:

- а) положительное отношение к профессии, достаточно устойчивые мотивы деятельности;
- б) адекватные требования профессиональной деятельности чертам характера, способностям, проявлениям темперамента;
- в) необходимые знания, навыки, умения;
- г) устойчивые профессионально важные особенности восприятия, памяти, внимания, мышления, эмоциональных, волевых процессов и т. д.



название	характеристика	потенциал
Лекция с заранее запланированными ошибками	В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.	Стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации
Лекция-конференция	Проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 мин.	Способствует развитию самостоятельности, ответственности, активности
Проблемная лекция	На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.	Стимулирует поисковую (исследовательскую) деятельность
Лекция-визуализация	Представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО	Обеспечивает накопление опыта представления информации разными способами
Семинар - беседа	Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким выступлением и заключением преподавателя	Предполагает самостоятельный поиск информации, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы
Семинар - диспут	Коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей	Способствует развитию активности,

ФГОС ДО

Задачи

... 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности...



Спасибо за
внимание!

