

Проект
по информатике и информационно-
коммуникационным технологиям
«Мини-проекты на уроках информатики»

Выполнила: учитель информатики
Галимова Зоя Григорьевна

2017-2018 учебный год

Что умеет компьютер



Компьютер – универсальная машина для работы с информацией в самых разных видах человеческой деятельности.

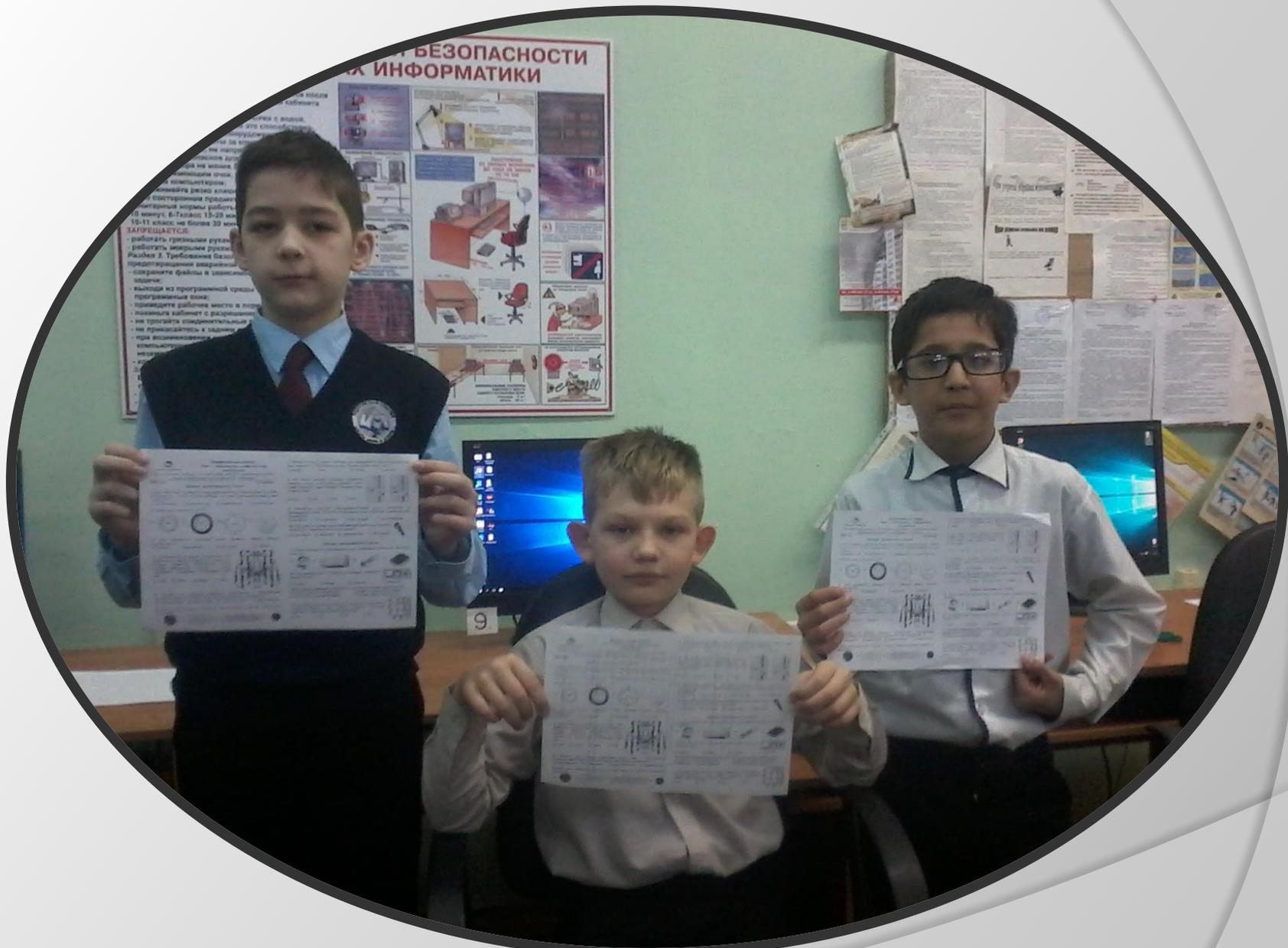


Обработка
информации

Хранение
информации

Передача
информации

Универсальный – значит пригодный для многих целей, выполняющий разнообразные функции.



Учащиеся 5-Б класса: Ерёмин Виталий, Моисеев Максим и Хакимов Шариф приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ- компьютер, информатика, технологии -2017»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

КИТ

КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ

29 НОЯБРЯ 2017



Обращайтесь к учителю:



КОМАНДНЫЙ КУБОК КИТА

**Номинации «Программирование»
и «Информационные технологии»**

Апрель 2018

Участие команд бесплатное
Отбор школ-участниц проводится
по итогам конкурса «Кит-2017»

- Ранжирование обучающихся в 1–11 классах на уровне школы, города (района), региона и Российской Федерации*
- Оценка сформированности 4 видов универсальных учебных действий и ИТ-компетентности для обучающихся в 1–7 классах



ООО «Кит плюс»
450015, Уфа, а/я 7
сайт: www.konkurskit.org
e-mail: admin@konkurskit.org

* Полная информация на сайте конкурса

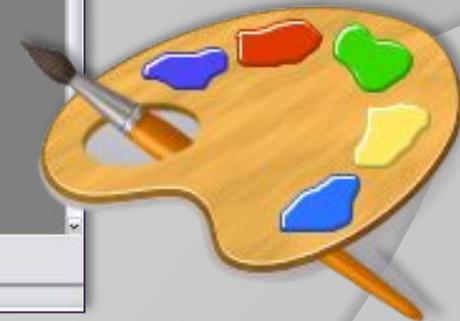
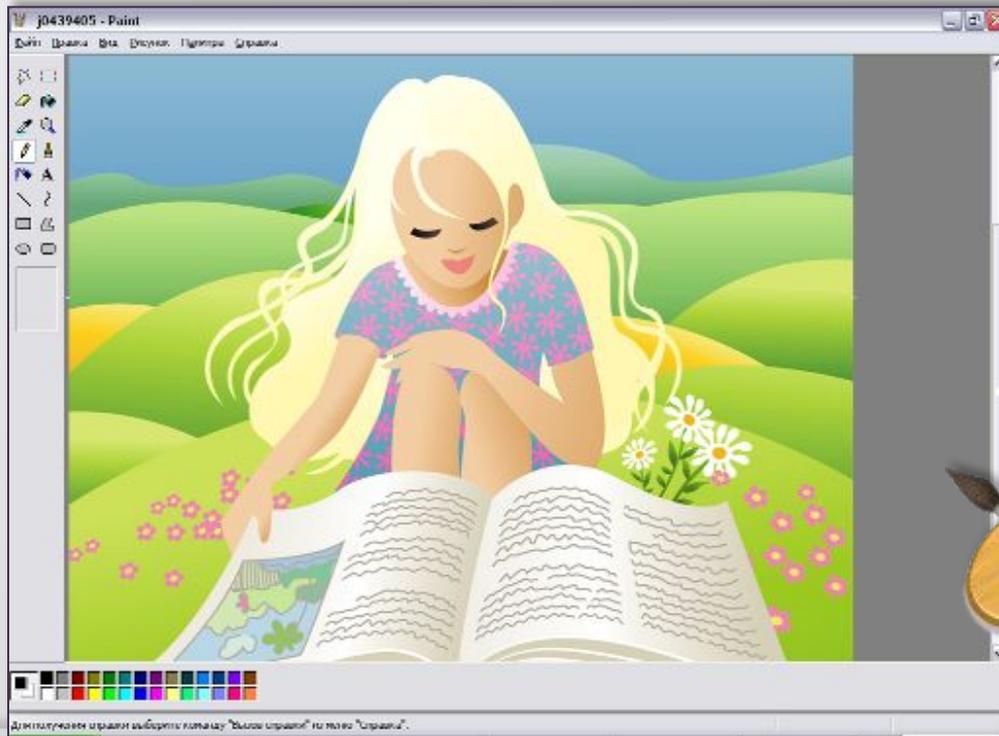
*В этом учебном году
в Школьном этапе
Всероссийской
олимпиады
по Информатике
2017-2018 учебного года
приняли участие
45 человек.*

Компьютер и информация



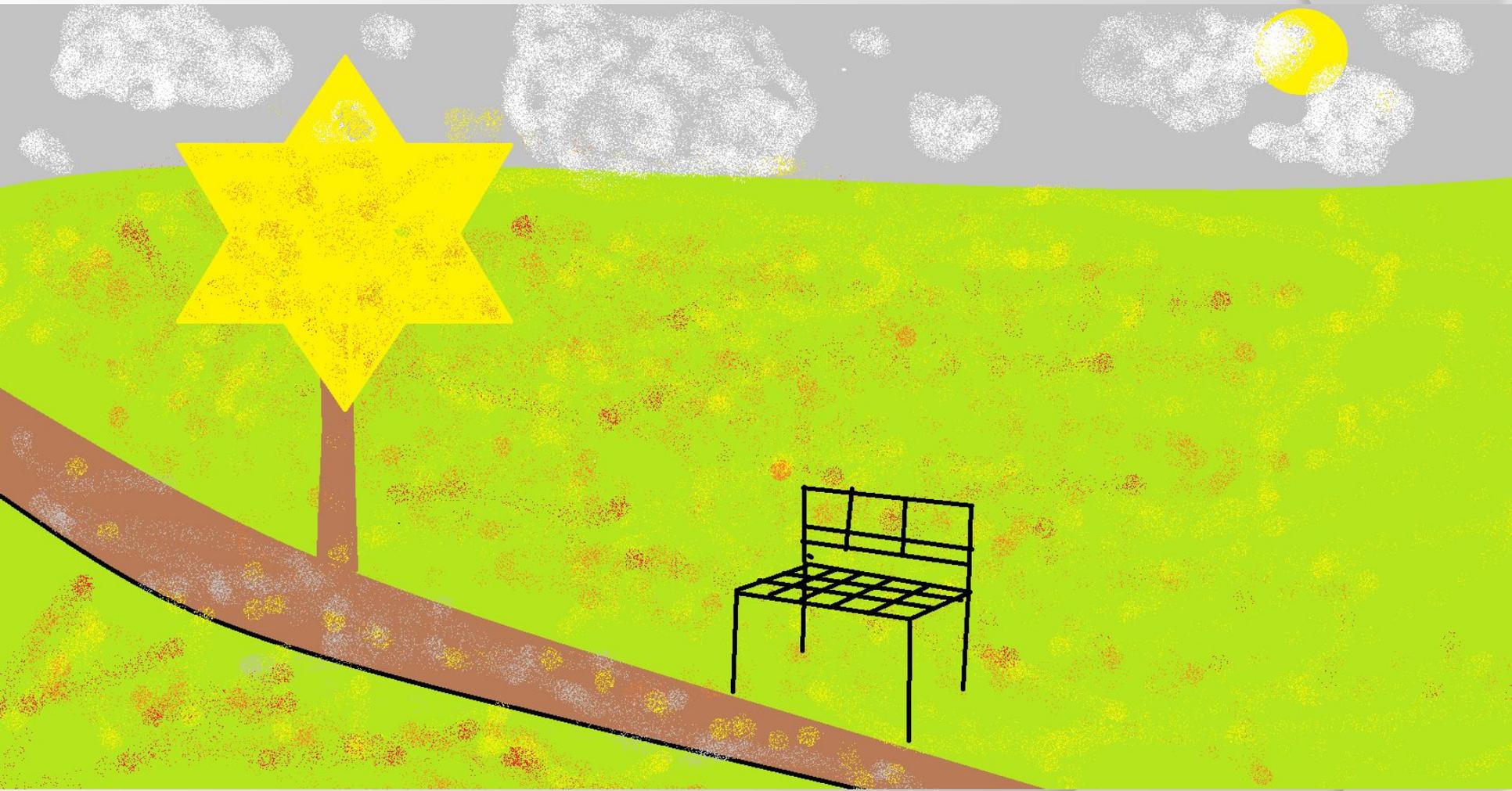
Графический редактор

Графический редактор – это программа, предназначенная для создания картинок, приглашений, поздравительных открыток, рекламных объявлений, иллюстраций к докладам и других изображений.





*Зима - прекрасное время года!
Скоро Новый Год!*



Мы любим наш город Видное в любое время года. Даже осенью!



**МИНИ-ПРОЕКТ КАК ОДНА
ИЗ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ
В 5 КЛАССЕ
В УСЛОВИЯХ ФГОС**

1. «В МИРЕ КОДОВ»

В мире кодов

Информация может поступать от источника к приёмнику с помощью различных сигналов.

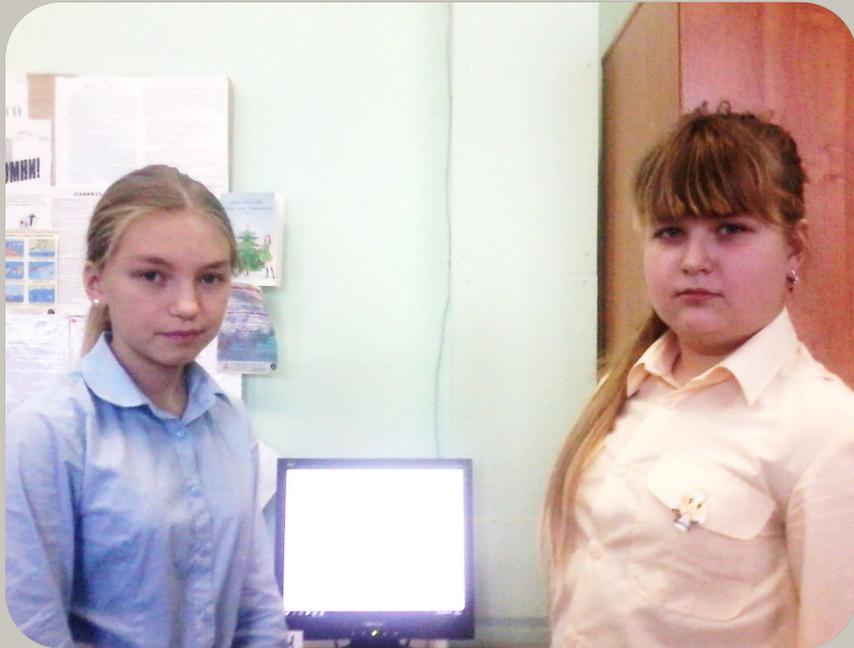
Чтобы произошла передача информации, приёмник информации должен не только получить сигнал, но и расшифровать его.

Необходимо заранее договариваться, как понимать те или иные сигналы, другими словами, требуется разработка кода.



«Мой код»

- ◎ **«История азбуки Морзе»** Приготовить небольшое сообщение (написать на листе бумаги) о том, когда и как возникла азбука Морзе, какие устройства необходимы для передачи этой азбуки, кто ей пользуется сегодня.



Способы кодирования информации

Одна и та же информация может быть представлена разными кодами (в разных формах).



3

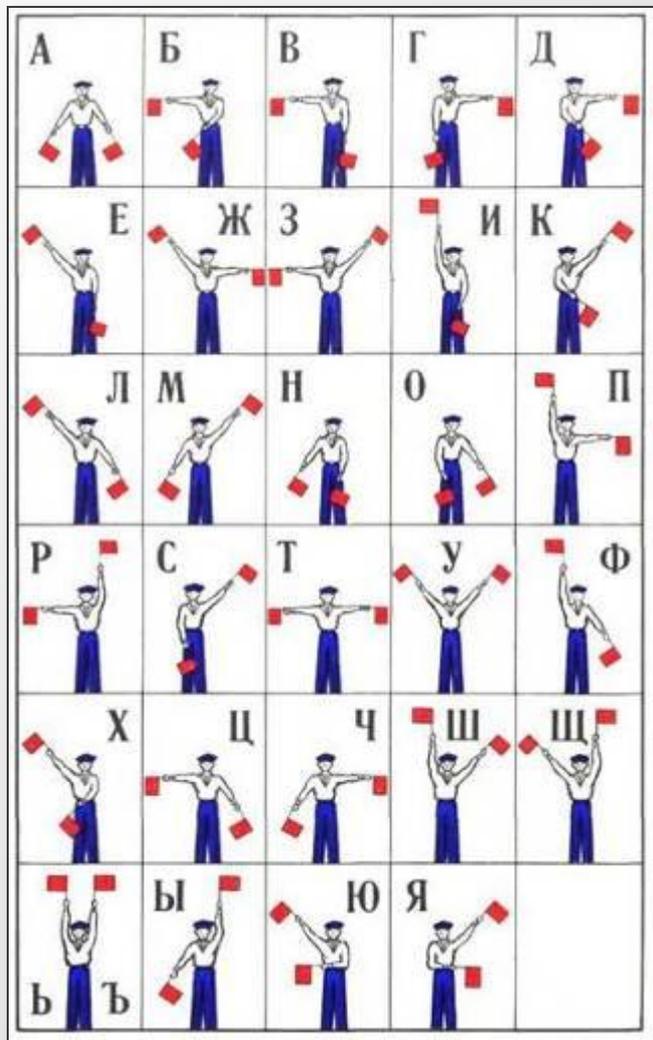
Способ кодирования информации зависит от цели, ради которой осуществляется кодирование.

Три

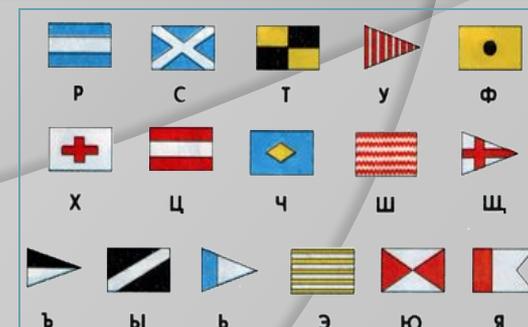
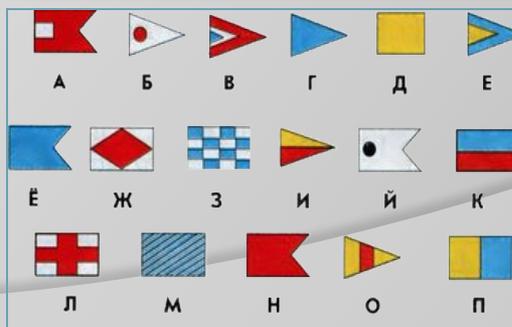
Основные способы кодирования:

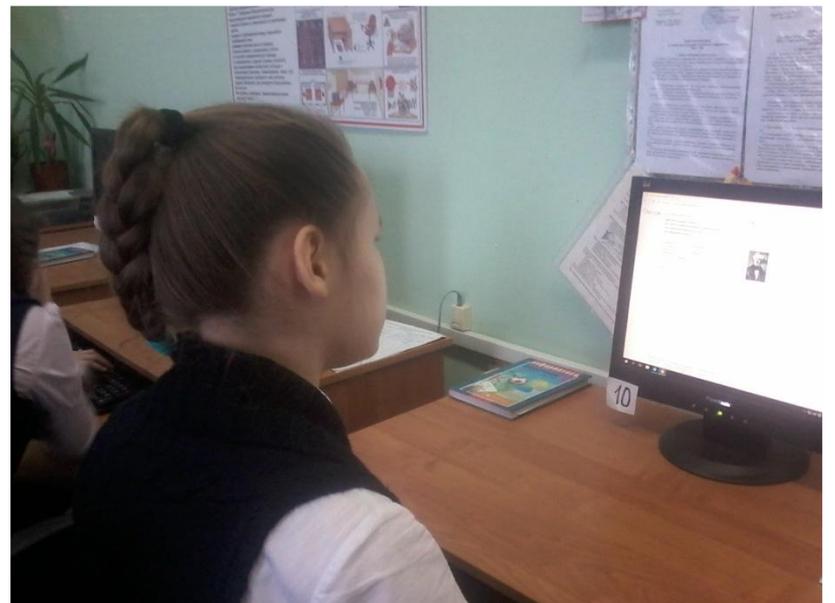
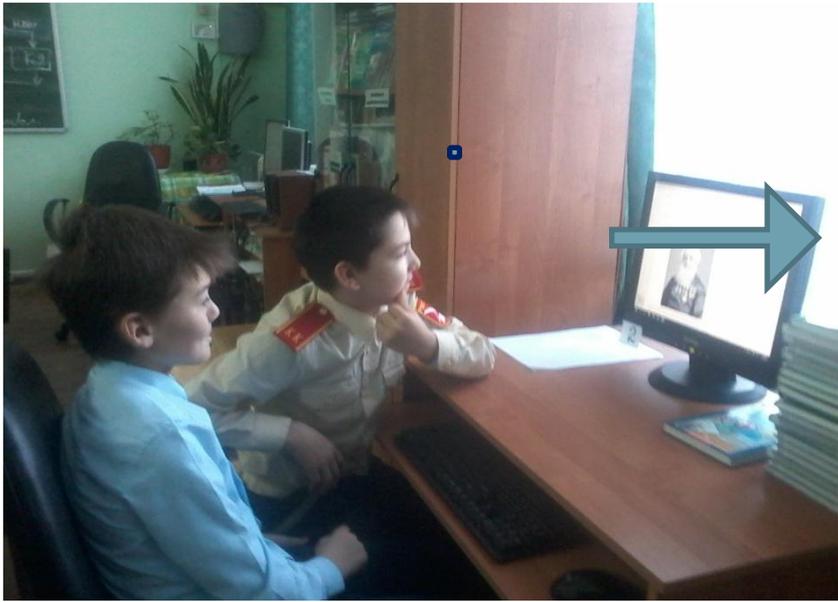
- 1) графический (рисунки, значки)
- 2) числовой
- 3) символьный.

Разнообразие кодов



А	• —	Л	• — • •	Ц	— • — •
Б	— • • •	М	— —	Ч	— — — •
В	• — —	Н	— •	Ш	— — — —
Г	— — •	О	— — —	Щ	— — • —
Д	— • •	П	• — — •	Ъ	• — — • — •
Е	•	Р	• — •	Ы	— • — —
Ж	• • • —	С	• • •	Ь	— • • —
З	— — • •	Т	—	Э	• • — • •
И	• •	У	• • —	Ю	• • — —
Й	• — — —	Ф	• • — •	Я	• — • —
К	— • —	Х	• • • •		





Декодирование информации



Действия по восстановлению первоначальной формы представления принято называть **декодированием**.



Кодирование

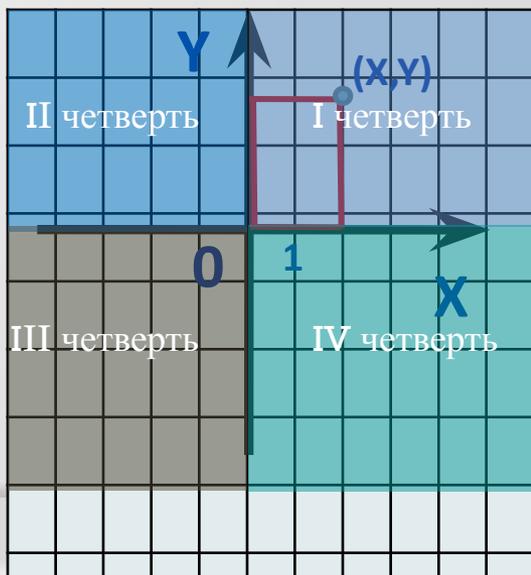
Декодирование

Метод координат

Любая информация может быть представлена с помощью чисел. Чтобы «связать» числа и точки, используют **системы координат**.

Прямоугольная система координат

названа в честь французского математика **Рене Декарта** прямоугольной декартовой системой координат.

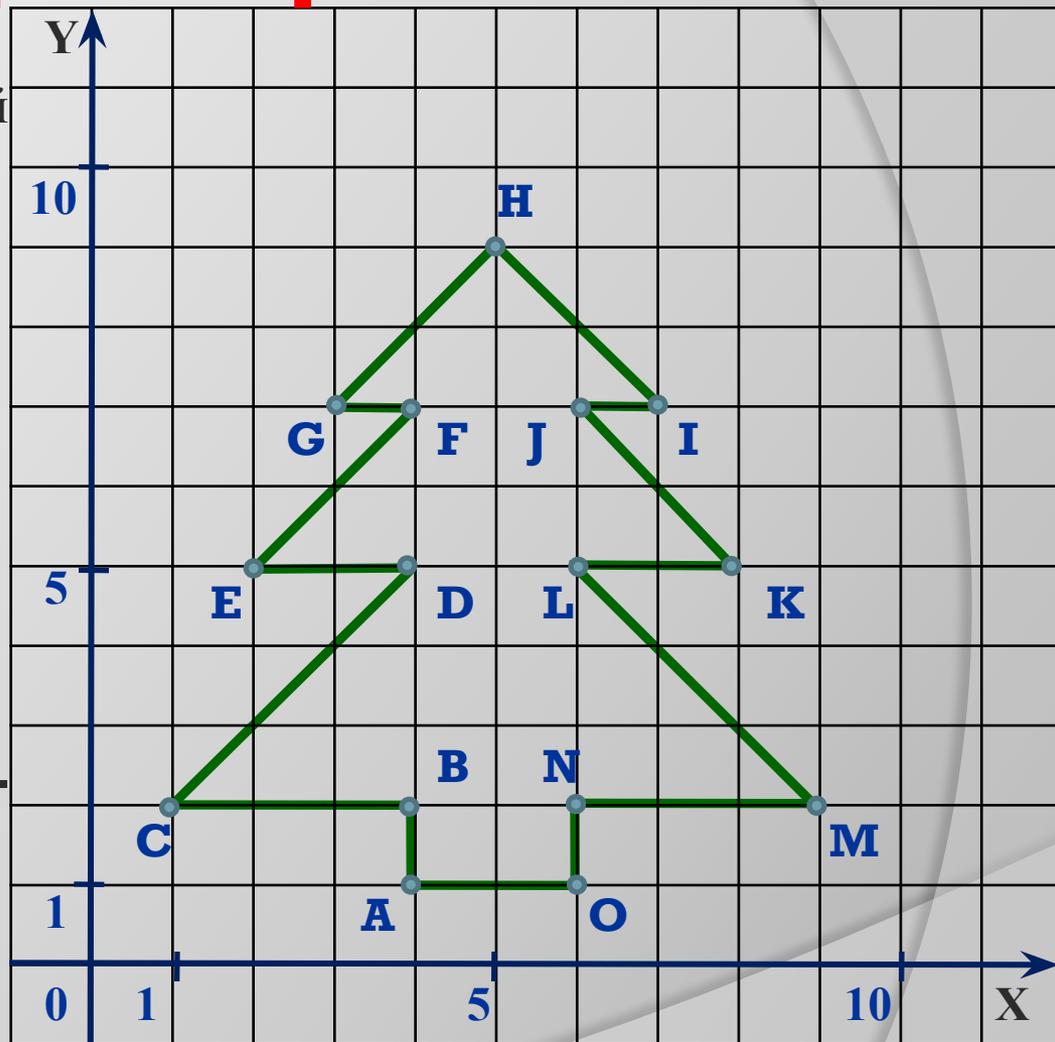


- Ось OX
- Ось OY
- Начало координат
- (X, Y) – координаты точки

Пример

Отметим на координатной плоскости точки $A(4,1)$, $B(4,2)$, $C(1,2)$, $D(4,5)$, $E(2,5)$, $F(4,7)$, $G(3,7)$, $H(5,9)$, $I(7,7)$, $J(6,7)$, $K(8,5)$, $L(6,5)$, $M(9,2)$, $N(6,2)$, $O(6,1)$.

Соединим полученные точки отрезками:
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-A.



Вывод: произошло изменение формы представления информации с числовой на графическое.





**МИНИ-ПРОЕКТ КАК ОДНА
ИЗ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ
В 5 КЛАССЕ
В УСЛОВИЯХ ФГОС**

**2. «ТЕКСТ КАК ФОРМА
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ»**

Текст как форма представления информации



Текст – это любое словесное высказывание напечатанное, написанное или существующее в устной форме.

Информация, представленная в форме письменного текста, называется *материальной информацией*.



Носители текстовой информации



Камень
Глина
Дерево
Береста
Папирус
Пергамент
Бумага



На протяжении тысячелетий
люди записывали информацию.



Вам разрешено заменять в исходном слове одну букву на другую так, чтобы получившееся слово было существительным в именительном падеже. Пример: "слоН" – "слоГ". Менять местами буквы запрещено. Запишите цепочки превращений следующих слов:

Результат	Исходное слово	Цепочка превращений
<i>рак</i>	<i>суп</i>	СУП – сук – сок – рок – РАК
<i>шаг</i>	<i>бег</i>	БЕГ – бог – бок – бак – мак – маг – ШАГ
<i>суша</i>	<i>море</i>	МОРЕ – горе – гора – кора – кома – кума – сума – СУША
<i>век</i>	<i>миг</i>	МИГ – мир – пир – пар – бар – бас – бес – вес – ВЕК
<i>коса</i>	<i>бант</i>	БАНТ – рант – рана – раса – роса – КОСА
<i>куб</i>	<i>шар</i>	ШАР – пар – пир – тир – тор – бор – боб – зоб – зуб – КУБ
<i>слон</i>	<i>муха</i>	МУХА – муза – луза – лоза – коза – кора – кара – каре – кафе – кафр – каюр – каюк – крюк – урюк – урок – срок – сток – стон – СЛОН



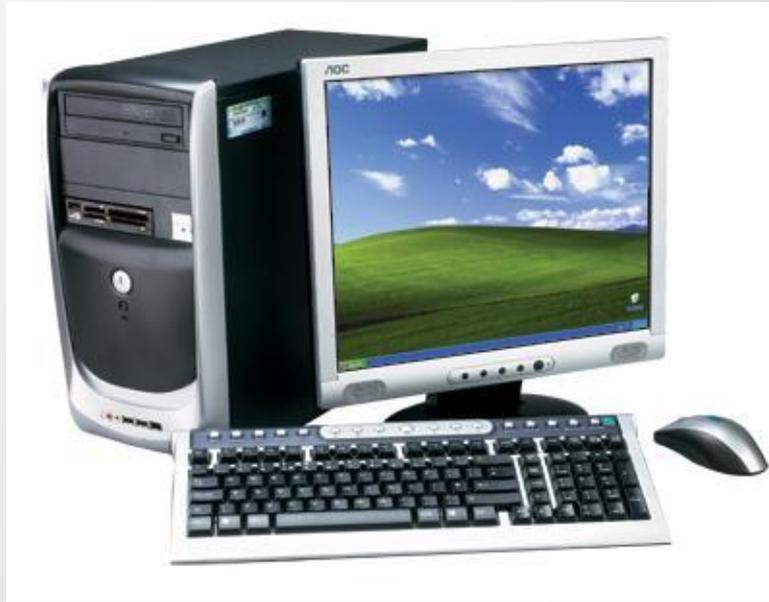


Текстовые документы

Документ – любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами.



Современный помощник



**Возможности
компьютера
при работе с текстом**



Набор текста



Внесение изменений
в текст



Запись текста в память
компьютера для хранения



Печать текста на принтере



Отправка текста
по электронной почте