

**«Образование заключается не в
количестве знаний, а в...**

умении применять их в жизни»

АКТУАЛЬНОСТЬ

*Современное общество выдвигают
новые требования к результатам и
качеству образования:*

**ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ
КОМПЕТЕНТНЫМ, МОБИЛЬНЫМ,
СПОСОБНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ
ЖИЗНЕННЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

Но не каждый обучаемый способен самостоятельно добывать знания и решать жизненноважные задачи, поэтому необходимы ключевые компетенции, цель которых— помочь ребёнку адаптироваться в социуме.

Компетентный человек – ЭТО сформированная личность, способная брать на себя ответственность в различных ситуациях, готовая расширять границы своих знаний и совершенствовать их.

*В образовательном процессе должен стать
приоритетным
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД*

***Компетентностный подход** - это освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в нестандартных ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.*

Цель компетентностного подхода – создание условий для формирования ключевых компетенций

Ключевые компетенции - универсальные способы деятельности, применимые в различных жизненных ситуациях.

Ключевые компетенции в начальной школе:

Ценностно- смысловая

Общекультурная

Социально - трудовая

Коммуникативная

Система воспитательной деятельности школы – это сложная структура.

Воспитательная работа нашей школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.

Традиции учебной и профессиональной направленности:

8

- Праздники Первого
- Посвящение в лучики;
- Праздник «Осени», «Новый год», «23 Февраля» «8 Марта»;
- Праздник «Мир профессий»;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Праздник «Прощай начальная школа».

Традиции общественной деятельности:

- **Месячник «Осторожно, дети!»;**
- **Акции «Поздравь ветерана»,
«Помощь ветерану»;**
- **Встречи с ветеранами ВОВ;**
- **Уроки мужества.**

Традиции общественно- полезного труда:

- Средники по благоустройству школы;
- Дежурство по школе;
- Организация дежурства в классах;
- Озеленение территории школы, классов и рекреаций.

Спортивно – оздоровительные традиции:

- Соревнования:**
 - «Весёлые старты»**
 - «Пионербол»**
 - «Минифутбол»;**
- День здоровья;**
- Работа по профилактике вредных привычек.**

Традиции работы с родителями:

- **Тематические родительские собрания общешкольные и в классах;**
- **Родительские лектории;**
- **Участие родителей в работе родительского комитета школы;**
- **Составление социального паспорта школы;**
- **День открытых дверей.**

Воспитательная система класса — это педагогическая работа, которая направлена на организацию жизнедеятельности учеников класса и их воспитания, построенная на целостной и упорядоченной совокупности компонентов для развития каждой личности ученика и класса в целом.

Цель классного руководителя:

создать условия для целенаправленного, системного духовно-нравственного развития учащегося как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Формы воспитательной деятельности:

- тематические классные часы, раскрывающие основы норм морали, воспитывающие патриотизм, социально-гражданственную позицию школьников.**
- участие в общешкольных мероприятиях, подготовка праздников.**

Советы педагогам:

- Не спешите предлагать детям способы решения проблем
- Почаще говорите детям: «Почему?»
- Сравнивайте все, что только можно сравнить
- Поощряйте любое творчество детей

Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков.

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!

Творческих успехов всем!