

**«Образование заключается не в  
количестве знаний, а в...**

**умении применять их в жизни»**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

*Современное общество выдвигают новые требования к результатам и качеству образования:*

**ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ  
КОМПЕТЕНТНЫМ, МОБИЛЬНЫМ,  
СПОСОБНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ  
ЖИЗНЕННЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ**

**Но не каждый обучаемый способен самостоятельно добывать знания и решать жизненноважные задачи, поэтому необходимы ключевые компетенции, цель которых— помочь ребёнку адаптироваться в социуме.**

***Компетентный человек*** – ЭТО сформированная личность, способная брать на себя ответственность в различных ситуациях, готовая расширять границы своих знаний и совершенствовать их.

*В образовательном процессе должен стать  
приоритетным  
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД*

***Компетентностный подход** - это освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в нестандартных ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.*

**Цель компетентностного подхода – создание условий для формирования ключевых компетенций**

***Ключевые компетенции - универсальные способы деятельности, применимые в различных жизненных ситуациях.***

**Ключевые компетенции в начальной школе:**

**Ценностно- смысловая**

**Общекультурная**

**Социально - трудовая**

**Коммуникативная**

## **Система воспитательной деятельности школы – это сложная структура.**

**Воспитательная работа нашей школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.**

# Традиции учебной и профессиональной направленности:

8

- Праздники Первого
- Посвящение в лучики;
- Праздник «Осени», «Новый год», «23 Февраля» «8 Марта»;
- Праздник «Мир профессий»;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Праздник «Прощай начальная школа».



## **Традиции общественной деятельности:**

- **Месячник «Осторожно, дети!»;**
- **Акции «Поздравь ветерана»,  
«Помощь ветерану»;**
- **Встречи с ветеранами ВОВ;**
- **Уроки мужества.**

## Традиции общественно- полезного труда:

- Средники по благоустройству школы;
- Дежурство по школе;
- Организация дежурства в классах;
- Озеленение территории школы, классов и рекреаций.

## **Спортивно – оздоровительные традиции:**

- Соревнования:**
  - «Весёлые старты»**
  - «Пионербол»**
  - «Минифутбол»;**
- День здоровья;**
- Работа по профилактике вредных привычек.**

## **Традиции работы с родителями:**

- **Тематические родительские собрания общешкольные и в классах;**
- **Родительские лектории;**
- **Участие родителей в работе родительского комитета школы;**
- **Составление социального паспорта школы;**
- **День открытых дверей.**

**Воспитательная система класса** — это педагогическая работа, которая направлена на организацию жизнедеятельности учеников класса и их воспитания, построенная на целостной и упорядоченной совокупности компонентов для развития каждой личности ученика и класса в целом.

## **Цель классного руководителя:**

**создать условия для целенаправленного, системного духовно-нравственного развития учащегося как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.**

## **Формы воспитательной деятельности:**

- тематические классные часы, раскрывающие основы норм морали, воспитывающие патриотизм, социально-гражданственную позицию школьников.**
- участие в общешкольных мероприятиях, подготовка праздников.**

## Советы педагогам:

- Не спешите предлагать детям способы решения проблем
- Почаще говорите детям: «Почему?»
- Сравнивайте все, что только можно сравнить
- Поощряйте любое творчество детей



*Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков.*

***В.А. Сухомлинский***

**Спасибо за внимание!**

**Творческих успехов всем!**