

Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды

Актуальность

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегии развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Цель:

Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Сроки:

С сентября 2015 года по май 2016 года

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые:

разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил, функционалов), заключение договоров с партнерами;

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации проекта в ДООУ ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
- внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- привлечение необходимых специалистов извне;
- создание творческих групп;

Информационные:

- формирование банка данных по реализации проекта;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта;

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками;

Финансовые:

- смета расходов ДОО;
- спонсорская и благотворительная помощь;
- предпринимательская деятельность ДОО.

● **План реализации проекта**

1 этап – организационный (октябрь-декабрь 2015 г.)

1. Издать приказ, разработать Положение о по реализации проекта.

Октябрь, 2015г.

Ожидаемый результат:

Механизм эффективного управления проектом.

Ответственный: Заведующий

2. Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по реализации проекта.

Ноябрь, 2015г.

● Создание и планирование работы творческой группы.

● Создать информационный «Вестник» по содержанию реализации проекта – заседание проектной группы.

● Изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы

Ответственный: Зам. По УВР

3. Моделирование образа желаемого состояния единой информационной среды ДОУ. Декабрь, 2015г.

- Организовать проблемный семинар «использование ИКТ в работе с детьми».

Ожидаемый результат: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.

- формирование банка методических идей.

Ожидаемый результат: Наличие банка по использованию в работе с детьми ИКТ.

Ответственный: Зам по УВР

2 этап – внедренческий (январь-сентябрь 2016 г.)

1. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

- Экспериментально – педагогическая деятельность по моделированию и построению систем работы с детьми. Январь-сентябрь 2016 г

Ожидаемые результаты: Отработка и коррекция планов и содержания деятельности

Ответственные: Педагоги, специалисты, зам.зав по УВР.

- Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ в работе с детьми, Постоянно

Ожидаемые результаты: Предупреждение и коррекция.

Ответственный: Зам.зав. по УВР

- **Провести мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми. Январь, 2016г, Май, 2016г.**

Ожидаемые результаты: Сравнительная картина эффективности проекта

Ответственные: Зам.зав. по УВР

2. Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями.

- Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей. В течение реализации проекта

Ожидаемые результаты: Включение родителей в образовательный процесс.

Ответственные: Педагоги, специалисты

- Организация выпуска внутрисадовой газеты и буклетов для родителей и педагогов ДОУ. Постоянно (раз в месяц)

Ожидаемые результаты: Информированность коллектива и родителей ДОУ о деятельности ДОУ.

Ответственные: Редколлегия

3. Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

- Приобретение ноутбука, мультимедийной аппаратуры, обновление стендов для родителей. Январь-сентябрь 2016 г

Ожидаемые результаты: Наличие технических средств для педагогической работы.

Ответственные: Зам.зав по АХР

3 этап – результативный (октябрь- декабрь 2016 г.)

1. Анализ результатов реализации коррективка содержания, подведение итогов

- Заседание ТИГ по реализации проекта, октябрь 2016г.

Ожидаемые результаты: План деятельности.

Ответственный: Руководитель проекта

- Организовать индивидуальное консультирование педагогов.
Постоянно, в течение года

Ожидаемые результаты: Предупреждение и коррекция.

Ответственный: Зам.зав по УВР

- Провести сравнительный мониторинг в группах по использованию ИКТ в работе с детьми, ноябрь, 2016

Ожидаемые результаты: Сравнительная картина эффективности проекта относительно качества образования детей.

Ответственные: Заведующий, Зам.зав по УВР

2. Обобщение опыта работы педагогов.

- Создать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями. Постоянно, в течение года

Ожидаемые результаты: Наличие первоначальных источников лучшего педагогического опыта.

Ответственные: Зам.зав по УВР

- Разработать программу по взаимодействию с родителями, с использованием ИКТ. Декабрь, 2015-январь 2016 г.

Ожидаемые результаты: Наличие методических разработок для дальнейшего использования.

Ответственные: Зам.зав по УВР

- Обобщить опыт педагогов по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями. Декабрь, 2015-январь 2016 г.

Ожидаемые результаты: Наличие методических разработок для дальнейшего использования.

Ответственные: Зам.зав по УВР