

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

тема

**Использование мотивирующих способов контроля и оценивания знаний
студентов**

выполнил преподаватель Амосова Т. Г.

Нижневартовск 2019

ВВЕДЕНИЕ



Контроль знаний и умений студентов - один из главных элементов учебного процесса.

От его правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалистов.

Благодаря контролю между преподавателем и студентом устанавливается «обратная связь», которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала

ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ



Функции контроля

Учетная

Систематическая фиксация результатов обучения, что позволяет учителю делать выводы об успеваемости учащихся.

Контрольно - корректирующая

Обеспечивает обратную связь ученика – учителя. Рефлексия необходимо для внесения корректив в методику обучения, что позволяет перераспределять учебное время между различными темами курса.

Обучающая

Она проявляется в том, что в процессе проверки ЗУН происходит обязательное повторение учебного материала. Акцентируются типовые ошибки. Делается работа над ошибками. В итоге это способствует углублению знаний.

Воспитательная

Подразумевает стимуляцию учащихся, что повысит итоге их мотивацию к изучению учебного материала.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ



индивидуальный контроль

фронтальный контроль

самопроверка

взаимопроверка

выборочная проверка

Функции системы оценивания



| Нормативная | Информативно-диагностическая | Карательно-поощрительная |
|--|--|--|
| <p>включает в себя, с одной стороны, <i>фиксирование достижений конкретного учащегося</i> относительно утвержденного государством эталона с тем, чтобы для него наступили все правовые последствия, соответствующие успешности его обучения и окончания им учебного заведения</p> | <p>включает основополагающие моменты содержательной связи между всеми участниками образовательного процесса, содержательную и эмоциональную рефлексию учащихся, а также педагогическую рефлексию учителей.</p> | <p>связана с мотивацией деятельности учащихся.</p> |
| <p>с другой стороны - административное отслеживание успеваемости отдельных учеников, групп, уровня их подготовки и качества работы преподавателя</p> | | |

МОТИВАЦИЯ



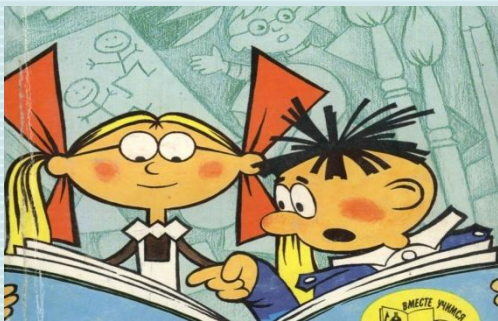
Основопологающим компонентом мотивации учебной деятельности учащихся является изменение структуры учебного процесса, введение новой технологии оценивания результатов обучения.



Способы контроля и оценивания знаний студентов

(направленные на формирование и стимуляцию мотивации к учению)

1. Традиционные



2. Современные (усовершенствованные)

Традиционные способы контроля и оценивания знаний студентов



1. Публичность успешности каждого студента
2. Обязательная защита практических работ для тех студентов, которые не были на занятии
3. Разбирать ошибки тестов, самостоятельных, практических и контрольных работ
4. Привлечение студентов к созданию учебных пособий, к организации учебной деятельности
5. Организация проверки студентами работ своих одногруппников
6. Информирование студентов о результатах их деятельности.
7. Родительское собрание – как мотивация учебной деятельности обучающихся

Современные (усовершенствованные) способы контроля и оценивания знаний студентов



1. Педагогический мониторинг (Monitor – напоминающий, надзирающий)
2. Использование 10-бальной системы оценивания студентов.
3. Введение рейтинговой системы оценивания знаний

Рейтинговая система оценивания знаний



Основной алгоритм рейтинговой системы контроля знаний

1. весь курс обучения по предмету разбивается на тематические разделы, контроль по которым обязателен.
2. по окончании обучения по каждому разделу проводится достаточно полный контроль знаний учащийся с оценкой в баллах.
3. в конце обучения определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая отметка. Учащиеся, имеющие итоговую сумму баллов по рейтингу от 86% до 100% могут быть освобождены от зачетов (экзаменов).

Оценка рейтинговой системы по следующим показателям



- Посещаемость занятий.
- Активность на занятиях.
- Рубежный контроль.
- Аттестация самостоятельной работы.
- Штрафные баллы.



Перевод баллов рейтинговой системы



Предусмотрена система перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале, поскольку использование традиционной пятибалльной системы оценивания знаний, умений и навыков студентов необходимо для выставления оценок в аттестат, в учебный журнал, что соответствует требованиям действующих нормативных документов по оценке знаний, умений и навыков студентов по отдельным дисциплинам.

Студенты, набравшие 85%-100% от максимальной суммы получают «отлично», 76%-85% - «хорошо», 60%-75% - «удовлетворительно».



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**