

Шахтёрская общеобразовательная санаторная школа-интернат I-II ступеней № 15 МОН ДНР

Презентация опыта работы

В

межаттестационный

период учителя



Имя Фамилия А. А.

Аннета Александровна Киракосян

**Учитель начальных
классов**

Звание:

«старший учитель»

Педагогический стаж:

45 лет



Методическая проблема

**Развитие
критического
мышления у
обучающихся**



Технологии, используемые на уроках как педагогическая методическая система



- **Технология РКМЧП - технология развития критического мышления**
- **система развивающего обучения Л. В.Занкова**



**Цель моей работы
по данной системе:**



**Добиться
максимального
развития каждого
обучающегося**



Моя задача как учителя

- не только в формировании у школьников знаний и умений, но и в обеспечении возможностей для становления и развития основных функций личности



Работа направлена на достижение определённых результатов:

- Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком знаний, где реализуется принцип более высокого уровня трудности;
- Умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- Умение вырабатывать собственное мнение;
- Умение выражать свои мысли;
- Умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;
- Способность самостоятельно заниматься своим обучением;
- Умение сотрудничать и работать в группе;
- Умение решать собственные и социально значимые проблемы.



Приём «прогнозирование по ключевым словам»

- прогнозирование по названию текста;
- прогнозирование по иллюстрации;
- альтернативный тест (верное и неверное высказывание);
- нарушенная последовательность;
- пирамида;
- мозговой штурм;
- управляемое чтение с прогнозированием с буквальными и небуквальными вопросами;
- сенкан (пятирядье)
- ассоциативный куст (гроздь, кластер)



«прогнозирование по ключевым словам»



Импровизиру
ванный
диалог



Сенкан, «Кластер»- гроздь винограда, «Ролевая игра»



Работа в динамических парах



Множественный
выбор,
соответствие



Чтение с остановками



Текст читается по частям. После каждой остановки задается проблемный вопрос, вопрос на продолжение сюжетной линии. Затем читают следующую часть.



Работа с планом текста



План
1. Задумь Вовчика-фраг-
тика и Лилички-сестрички
2. Початковок
3. Серединка
4. Осатковок
5. Вилан розрито
6. Моти хитроци

**Составление
текстов по
теме, по
иллюстрации**







От творчества учителя – к творчеству обучающегося



ДЛЯ СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО напряжения

коммуникативные упражнения

- ✓ «Загляни в зеркальце»
- ✓ «Комплименты»
- ✓ «Клубочек
добрых слов»

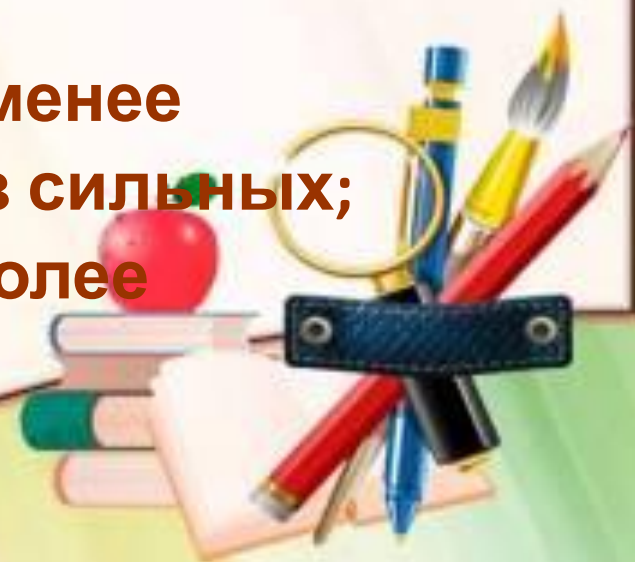


Рефлексия на уроке



Памятка рекомендаций на каждый урок:

- Ничего не сообщайте в готовом виде, новое ученик открывает в систематическом выполнении упражнений.
- Начинайте задание в общей формулировке, это вам поможет:
 - увидеть на что способен учащийся в этой деятельности;
 - создать ситуацию помощи менее успевающим учащимся через сильных;
 - сформулировать задание более конкретно.
- Держите паузу после постановки задания.



- **Не спешите с оценкой ответа, чтобы не прерывать ученика.**
- **Не оставляйте без обсуждения ни одного ответа, даже неверного.**
- **Приучайте обосновывать свои ответы без напоминания.**
- **Приучайте слушать ответы учащихся, одноклассников.**
- **Приучайте самостоятельно воспринимать задание на слух, без дополнительного объяснения, на какие моменты нужно обратить внимание.**
- **Правильное выразительное чтение на любом уроке.**
- **Продумывайте варианты ответов учеников и вашу реакцию на ответ.**



Мои
ученики –
моя надежда



А я –
учитель, их
опора и
поддержка







**Уроки природы:
наблюдаем,
изучаем, отдыхаем**



**Совместным
участием, личным
примером – так
обучаю полезному
делу.**



На школьных праздниках



кружок «В мире
анималистики», призовое
место в 2014 г. (Год
детского творчества)





Первые достижения: праздник Букваря



Участие в методической работе

- руководитель ШМО учителей начальных классов (2011-2016); активное участие в педагогических дискуссиях ШМО;
- член жюри конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН учеников 4-х классов (ГУМО, 2011-2012 уч.г.)
- презентация опыта работы по методической проблеме (ГУМО, 2012-2013 уч. г.)
- участие в работе творческой группы по внедрению РГОС в Шахтерской ОСШИ № 15



Проведение открытых уроков в рамках недель педмастерства и посещение уроков коллег, обмен опытом;



**Работа в творческой группе по
подготовке и проведению школьных
конкурсов педмастерства (организатор):**



**"Интеллектуальное
педагогическое кафе - 2015**



**"Педагог за здоровье
детей 2013";**



Публикации

- 1) Издательство «Школьный мир», журнал «Дефектолог», разработка открытого урока чтения «Никогда не теряй веры в свои силы»
- 2) Сайт «Инфоурок», публикация разработки урока по литературному чтению «В. Бианки Подкидыш»,
- 3) Сайт «Инфоурок», публикация разработки урока по украинскому чтению «Путешествие в поисках сокровищ»



Разработка и внедрение учебно-наглядных пособий



2012-201 3 уч.г	Карточки к разным орфограммам
2014-201 5 уч.г	Опорные схемы (на основе опыта С. Лысенковой)
2014-201 5 уч.г	Демонстрационный материал «Синонимический словарь»



Сертификаты

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР МЕНЕДЖМЕНТА И АТТЕСТАЦИИ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ

СЕРТИФИКАТ
участника апробации
системы самодиагностики педагогических работников
подтверждает, что

Киракосян Анна Александровна,
учитель начальных классов общеобразовательной санаторной
школы-интерната I-II ст. № 15 г. Шахтерска,

прошел(ла) тестовое определение уровней
профессиональных компетентностей
03.12.2015
и показал(а) следующие результаты:

ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ	ВСЕГО ВОПРОСОВ	ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	%	УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ
01 Нормы охраны труда	0	0	0	0
02 Правовые основы образования	0	0	0	0
03 Основы педагогики и психологии	25	20	80	высокий

№ 081-2015
Действителен до: 28.12.2016 г.

Заведующий центром менеджмента и аттестации

С.Г. Галкин

ДОНЕЦК
2015



Курс Microsoft® із цифрових технологій

Анета Кіракосян

успішно пройшов
сертифікаційний тест
"Курс Microsoft із цифрових технологій"

333499



**«Со школой я расстанусь
не скоро.**

**Бег времени
нельзя остановить**

Придут

честолюбивые дублиеры.

Дай Бог им лучше

нашего учить!»





**Благодарю
за внимание!**

