

Шахтёрская общеобразовательная санаторная школа-интернат I-II ступеней № 15 МОН ДНР

# Презентация опыта работы

В

межаттестационный

период учителя



Имя и фамилия А. А.

# *Аннета Александровна Киракосян*

**Учитель начальных  
классов**

**Звание:**

**«старший учитель»**

**Педагогический стаж:**

**45 лет**



**Методическая проблема**

**Развитие  
критического  
мышления у  
обучающихся**



# Технологии, используемые на уроках как педагогическая методическая система



- **Технология РКМЧП - технология развития критического мышления**
- **система развивающего обучения Л. В.Занкова**



**Цель моей работы  
по данной системе:**



**Добиться  
максимального  
развития каждого  
обучающегося**



# Моя задача как учителя

- не только в формировании у школьников знаний и умений, но и в обеспечении возможностей для становления и развития основных функций личности



# Работа направлена на достижение определённых результатов:

- Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком знаний, где реализуется принцип более высокого уровня трудности;
- Умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- Умение вырабатывать собственное мнение;
- Умение выражать свои мысли;
- Умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;
- Способность самостоятельно заниматься своим обучением;
- Умение сотрудничать и работать в группе;
- Умение решать собственные и социально значимые проблемы.



# Применение технологии критического мышления через чтение и письмо





# Приём «прогнозирование по ключевым словам»

- прогнозирование по названию текста;
- прогнозирование по иллюстрации;
- альтернативный тест (верное и неверное высказывание);
- нарушенная последовательность;
- пирамида;
- мозговой штурм;
- управляемое чтение с прогнозированием с буквальными и небуквальными вопросами;
- сенкан (пятирядье)
- ассоциативный куст (гроздь, кластер)



# прогнозирование по названию текста



# прогнозирование по иллюстрации



# «прогнозирование по ключевым словам»



Импровизиру  
ванный  
диалог



# Сенкан, «Кластер»- гроздь винограда, «Ролевая игра»



# Работа в динамических парах



Множественный  
выбор,  
соответствие



# Чтение с остановками



Текст читается по частям. После каждой остановки задается проблемный вопрос, вопрос на продолжение сюжетной линии. Затем читают следующую часть.



# Работа с планом текста



План  
1. Задуми Вовчика-фрагментика і Лисички-сестрички  
2. Початок  
3. Середина  
4. Останок  
5. Як план розкриває зміст тексту

**Составление  
текстов по  
теме, по  
иллюстрации**









# От творчества учителя – к творчеству обучающегося



# ДЛЯ СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО напряжения

## коммуникативные упражнения

- ✓ «Загляни в зеркальце»
- ✓ «Комплименты»
- ✓ «Клубочек  
добрых слов»

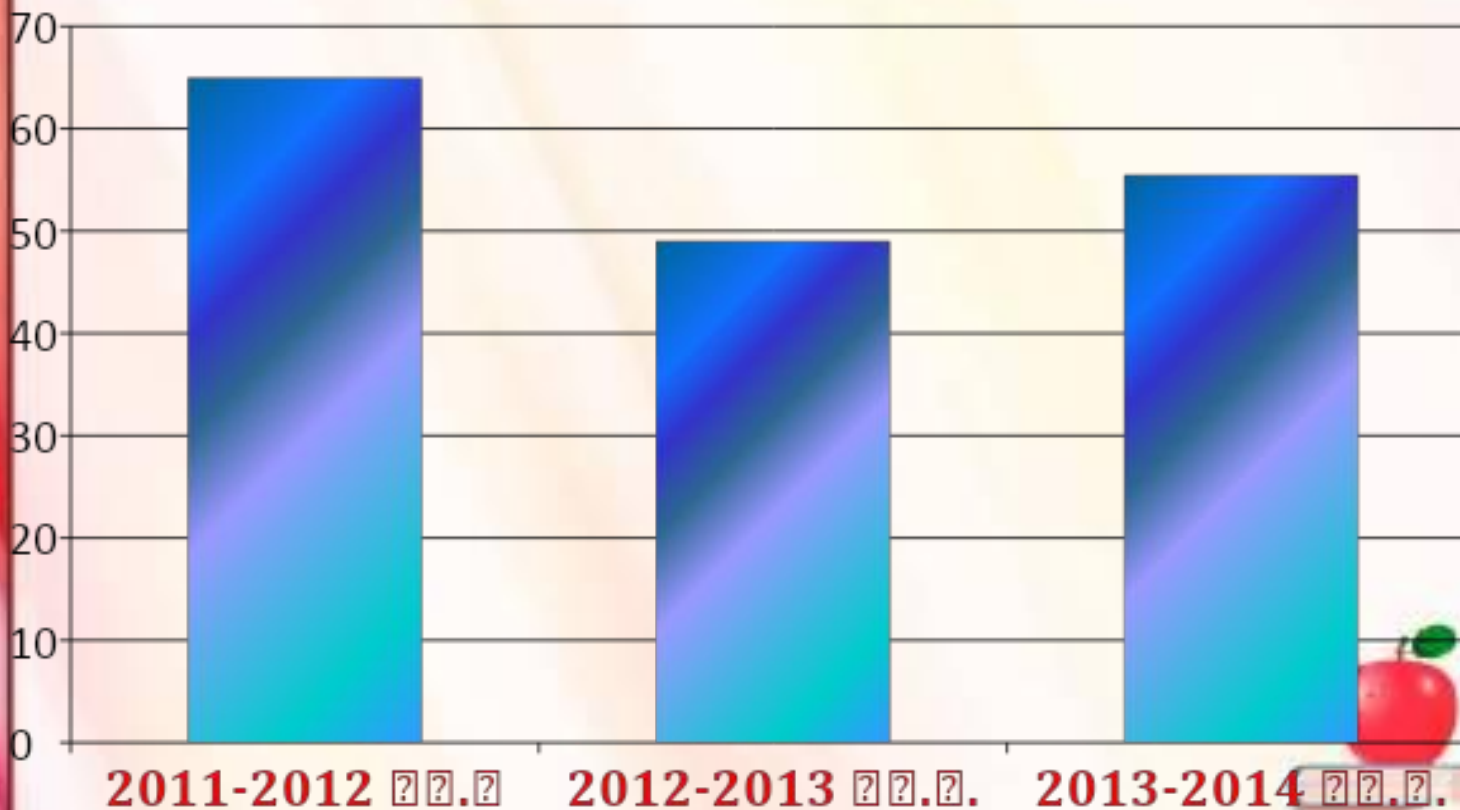


# Рефлексия на уроке



# Сравнительный анализ качества знаний

Динамика качества знаний

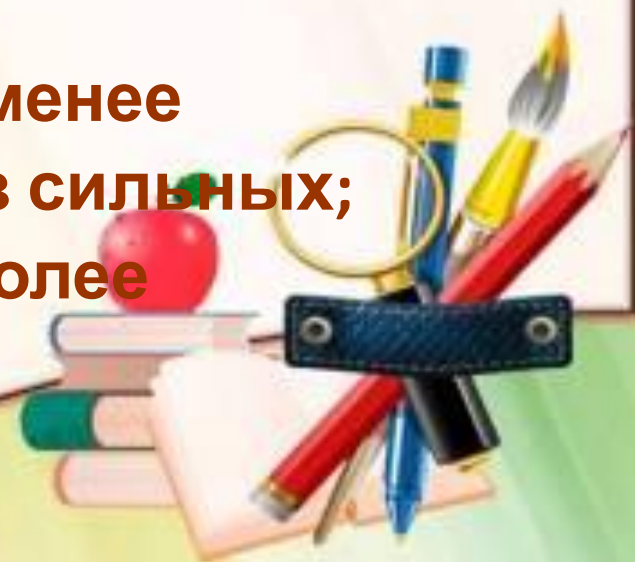


2010-2011 уч.  
г. и 2014-2015  
уч. г –  
вербальное  
оценивание



# *Памятка рекомендаций на каждый урок:*

- Ничего не сообщайте в готовом виде, новое ученик открывает в систематическом выполнении упражнений.
- Начинайте задание в общей формулировке, это вам поможет:
  - увидеть на что способен учащийся в этой деятельности;
  - создать ситуацию помощи менее успевающим учащимся через сильных;
  - сформулировать задание более конкретно.
- Держите паузу после постановки задания.



- **Не спешите с оценкой ответа, чтобы не прерывать ученика.**
- **Не оставляйте без обсуждения ни одного ответа, даже неверного.**
- **Приучайте обосновывать свои ответы без напоминания.**
- **Приучайте слушать ответы учащихся, одноклассников.**
- **Приучайте самостоятельно воспринимать задание на слух, без дополнительного объяснения, на какие моменты нужно обратить внимание.**
- **Правильное выразительное чтение на любом уроке.**
- **Продумывайте варианты ответов учеников и вашу реакцию на ответ.**



Мои  
ученики –  
моя надежда



А я –  
учитель, их  
опора и  
поддержка









**Уроки природы:  
наблюдаем,  
изучаем, отдыхаем**



**Совместным  
участием, личным  
примером – так  
обучаю полезному  
делу.**



# На школьных праздниках



кружок «В мире  
анималистики», призовое  
место в 2014 г. (Год  
детского творчества)





# Первые достижения: праздник Букваря



# Участие в методической работе

- руководитель ШМО учителей начальных классов (2011-2016); активное участие в педагогических дискуссиях ШМО;
- член жюри конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН учеников 4-х классов (ГУМО, 2011-2012 уч.г.)
- презентация опыта работы по методической проблеме (ГУМО, 2012-2013 уч. г.)
- участие в работе творческой группы по внедрению РГОС в Шахтерской ОСШИ № 15



# Проведение открытых уроков в рамках недель педагогического мастерства и посещение уроков коллег, обмен опытом;



**Работа в творческой группе по  
подготовке и проведению школьных  
конкурсов педмастерства (организатор):**



**"Интеллектуальное  
педагогическое кафе - 2015**



**"Педагог за здоровье  
детей 2013";**





# Публикации

- 1) Издательство «Школьный мир», журнал «Дефектолог», разработка открытого урока чтения «Никогда не теряй веры в свои силы»
- 2) Сайт «Инфоурок», публикация разработки урока по литературному чтению «В. Бианки Подкидыш»,
- 3) Сайт «Инфоурок», публикация разработки урока по украинскому чтению «Путешествие в поисках сокровищ»



# Разработка и внедрение учебно-наглядных пособий



<b>2012-201</b> <b>3 уч.г</b>	<b>Карточки к разным орфограммам</b>
<b>2014-201</b> <b>5 уч.г</b>	<b>Опорные схемы ( на основе опыта С. Лысенковой)</b>
<b>2014-201</b> <b>5 уч.г</b>	<b>Демонстрационный материал «Синонимический словарь»</b>



# Сертификаты

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР МЕНЕДЖМЕНТА И АТТЕСТАЦИИ  
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ

**СЕРТИФИКАТ**  
участника апробации  
системы самодиагностики педагогических работников  
подтверждает, что

**Киракосян Анна Александровна,**  
учитель начальных классов общеобразовательной санаторной  
школы-интерната I-II ст. № 15 г. Шахтерска,

прошел(ла) тестовое определение уровней  
профессиональных компетентностей  
03.12.2015  
и показал(а) следующие результаты:

ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ	ВСЕГО ВОПРОСОВ	ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	%	УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ
01 Нормы охраны труда	0	0	0	0
02 Правовые основы образования	0	0	0	0
03 Основы педагогики и психологии	25	20	80	высокий

№ 081-2015  
Действителен до: 28.12.2016 г.

Заведующий центром менеджмента и аттестации  С.Г. Галкин

ДОНЕЦК  
2015



Курс Microsoft® із цифрових технологій

**Анета Кіракосян**

успішно пройшов  
сертифікаційний тест  
"Курс Microsoft із цифрових технологій"

333499



**«Со школой я расстанусь  
не скоро.**

**Бег времени  
нельзя остановить**

**Придут**

**честолюбивые дублиеры.**

**Дай Бог им лучше**

**нашего учить!»**





**Благодарю  
за внимание!**

