Современные педагогические технологии в системе образования

Проектная технология

Подготовила: Мастер производственного обучения
КФ ГАПОУ «БТЭиР»
Батуро Елена Сергеевна

*"**проект**"* (лат.)*"**выброшенный вперёд**", "**выступающий**", "**бросающийся в глаза**".*

Проект - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

Цели и задачи проектной технологии:

- организовать подлинно исследовательскую творческую самостоятельную деятельность в течение учебного времени, отводимого на изучение дисциплины
- пользовать многообразие методов и форм самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы
- способствовать развитию интеллектуальной активности студентов
-создание дидактических и справочных пособий
- установление деловых контактов между преподавателями и студентами техникума

Проектные умения

- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование деятельности
- Поиск нужной информации
- Проведение исследования
- Практическое применение знаний и умений в нетиповых ситуациях
- Умение готовить материал для его презентации
- Самоанализ, рефлексия

Проект – это пять «П»

Проблема;

Проектирование (планирование);

Поиск информации;

Продукт;

Презентация

Виды проектов

По доминирующей в проекте деятельности:

- Исследовательские
- Информационные
- Творческие
- Игровые
- Практические
- Ознакомительно-ориентировочные и т.п

Виды проектов

<u>По предметно-содержательным областям:</u>

- монопроекты
- межпредметные проекты

Виды проектов

По количеству участников в проекте:

- индивидуальные
- групповые
- коллективные

Виды проектов

По продолжительности выполнения проекта:

- краткосрочные
- среднесрочные
- долгосрочные

Этапы работы над проектом

I Подготовительный этап

II Организация проектирования

III Проектирование

IV Презентация

1. Подготовительный этап

1. Определить вид проекта.
2. Определить цели и задачи развития обучения, воспитания.
3. Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта.
4. Обеспечить освоение ЗУНов и ОУНов.
5. Разработать тематическое планирование с учетом использования проектной технологии.

2. Организация проектирования

1. Актуализация проектной деятельности (ввод в проект).
2. Организовать группы.
3. Поставить цели, задачи проекта.
4. Распределить обязанности внутри группы.
5. Предложить возможные способы презентации.

Формы представления результатов проектной деятельности

Реклама-рассказ
Буклет
Газета
Стенд
Плакат
Презентация
Деловые игры
Мастер классы
Творческие гостиные
Выставки, концерты
Web - сайты

3. Проектирование

Учащиеся выполняют действия в соответствии с планом и создают продукт.

4. Презентация

1. Презентация готовых продуктов.
2. Оценка, рефлексия.

«Устремляйтесь к самому большему, ибо назначившие себе малый круг, называются обреченными, и все возможности для них пройдут тем же радиусом».

Е.Рерих

Список литературы

Информационные технологии в образовании: Учеб. Пособие для студ. Высш.уч. Заведений/ И.Г. Захарова.-М., 2015.

Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя/А.В. Хуторской. – М., 2015.

Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/под ред В.С. Кукушина. – М., 2016.

Теория обучения: современная интерпретация:учеб. Пособие для студ. высш. Учеб. Заведений/ В.И. Загвязинский. – М., 2016.

Средне специальное образование.2016г., № 8, № 11, № 12