

# Современные педагогические технологии в системе образования

## Проектная технология

Подготовила: Мастер производственного обучения  
КФ ГАПОУ «БТЭиР»  
Батура Елена Сергеевна

*"проект" (лат.) "выброшенный вперёд",  
"выступающий", "бросающийся в глаза".*

**Проект** - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

**Метод проектов** - совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

# Цели и задачи проектной ТЕХНОЛОГИИ:

- организовать подлинно исследовательскую творческую самостоятельную деятельность в течение учебного времени, отводимого на изучение дисциплины
- использовать многообразие методов и форм самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы
- способствовать развитию интеллектуальной активности студентов
- создание дидактических и справочных пособий
- установление деловых контактов между преподавателями и студентами техникума

# Проектные умения



- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование деятельности
- Поиск нужной информации
- Проведение исследования
- Практическое применение знаний и умений в нетиповых ситуациях
- Умение готовить материал для его презентации
- Самоанализ, рефлексия

# Проект – это пять «П»

**Проблема;**

**Проектирование  
(планирование);**

**Поиск информации;**

**Продукт;**

**Презентация**

# Виды проектов



## По доминирующей в проекте деятельности:

- Исследовательские
- Информационные
- Творческие
- Игровые
- Практические
- Ознакомительно-ориентировочные и т.п

# Виды проектов



*По предметно-содержательным областям:*

- монопроекты
- межпредметные проекты

# Виды проектов



*По количеству участников в проекте:*

- индивидуальные
- групповые
- КОЛЛЕКТИВНЫЕ



# Виды проектов



*По продолжительности выполнения проекта:*

- краткосрочные
- среднесрочные
- долгосрочные

# Этапы работы над проектом

I Подготовительный этап

II Организация проектирования

III Проектирование

IV Презентация



# 1. Подготовительный этап

1. Определить вид проекта.
2. Определить цели и задачи развития обучения, воспитания.
3. Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта.
4. Обеспечить освоение ЗУНов и ОУНов.
5. Разработать тематическое планирование с учетом использования проектной технологии.



## 2. Организация проектирования

1. Актуализация проектной деятельности (ввод в проект).
2. Организовать группы.
3. Поставить цели, задачи проекта.
4. Распределить обязанности внутри группы.
5. Предложить возможные способы презентации.



# Формы представления результатов проектной деятельности

Реклама-рассказ

Буклет

Газета

Стенд

Плакат

Презентация

Деловые игры

Мастер классы

Творческие гостиные

Выставки, концерты

Web - сайты

# 3. Проектирование

Учащиеся выполняют действия в соответствии с планом и создают продукт.



# 4. Презентация

1. Презентация готовых продуктов.
2. Оценка, рефлексия.



*«Устремляйтесь к самому большому, ибо назначившие себе малый круг, называются обреченными, и все возможности для них пройдут тем же радиусом».*

*Е.Рерих*



# Список литературы

Информационные технологии в образовании: Учеб. Пособие для студ. Высш.уч. Заведений/ И.Г. Захарова.-М., 2015.

Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя/А.В. Хуторской. – М., 2015.

Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/под ред В.С. Кукушина. – М., 2016.

Теория обучения: современная интерпретация:учеб. Пособие для студ. высш. Учеб. Заведений/ В.И. Загвязинский. – М., 2016.

Средне специальное образование.2016г., № 8, № 11, № 12