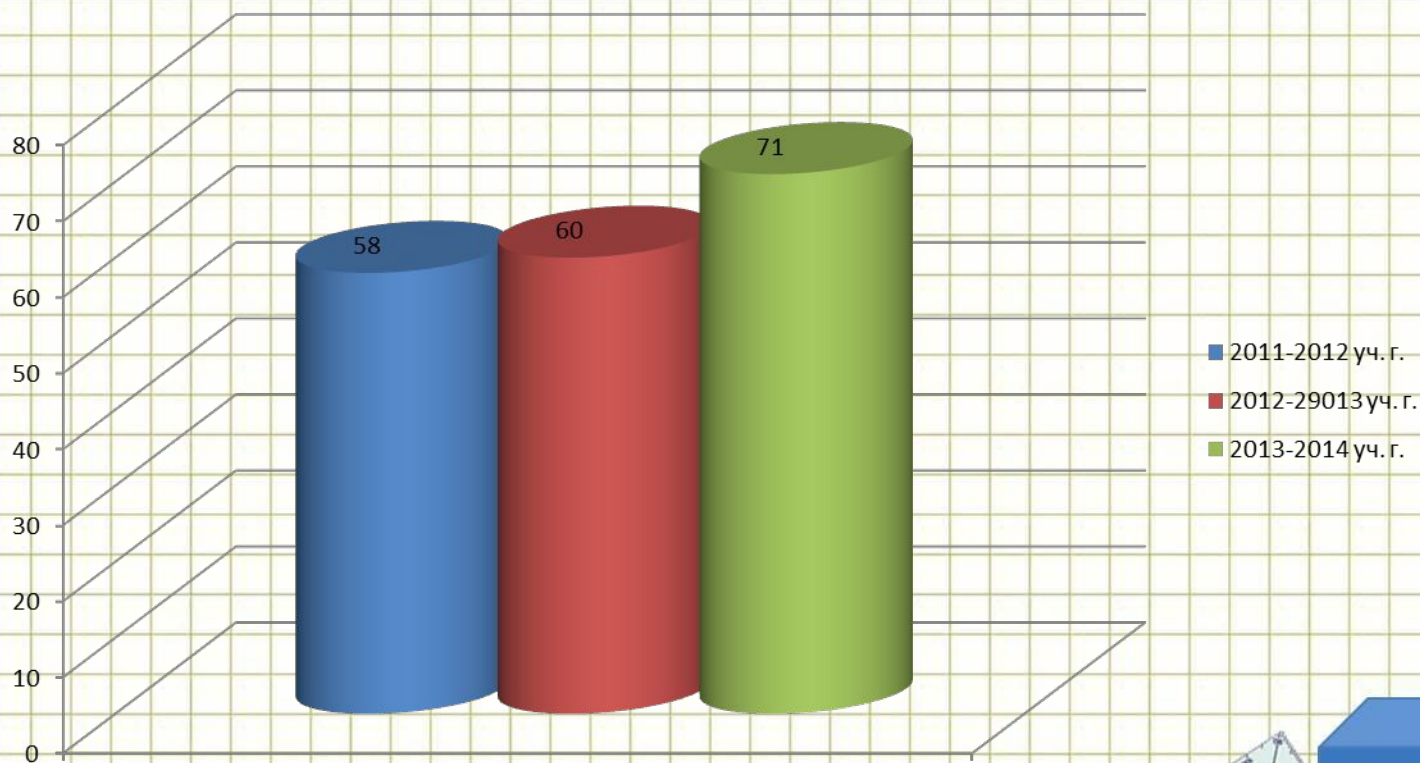


**КОНКУРС  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

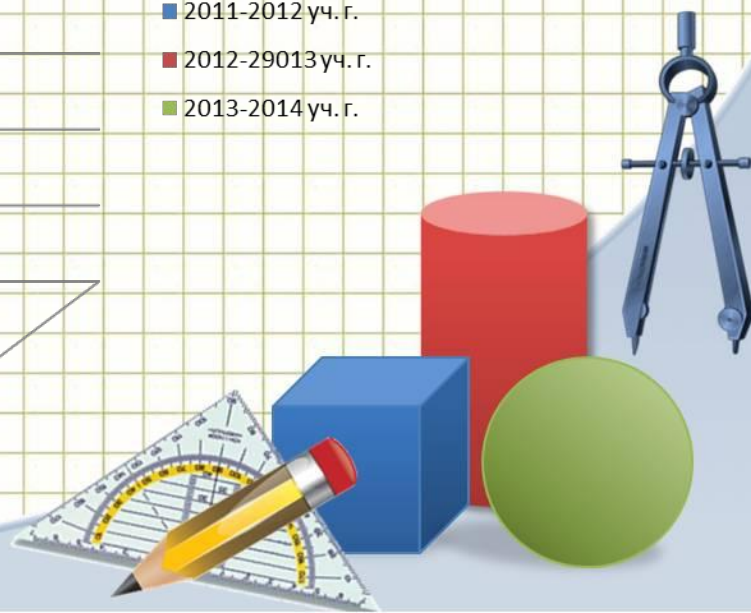
**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛИМОВОЙ ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ,  
учителя математики  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы  
№ 20 г. Химки**



# Качество знаний по предмету за последние 3 года

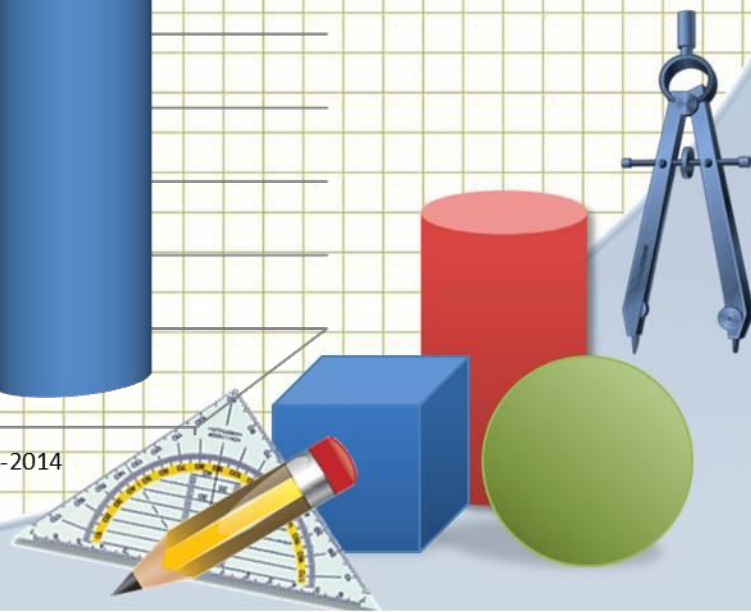
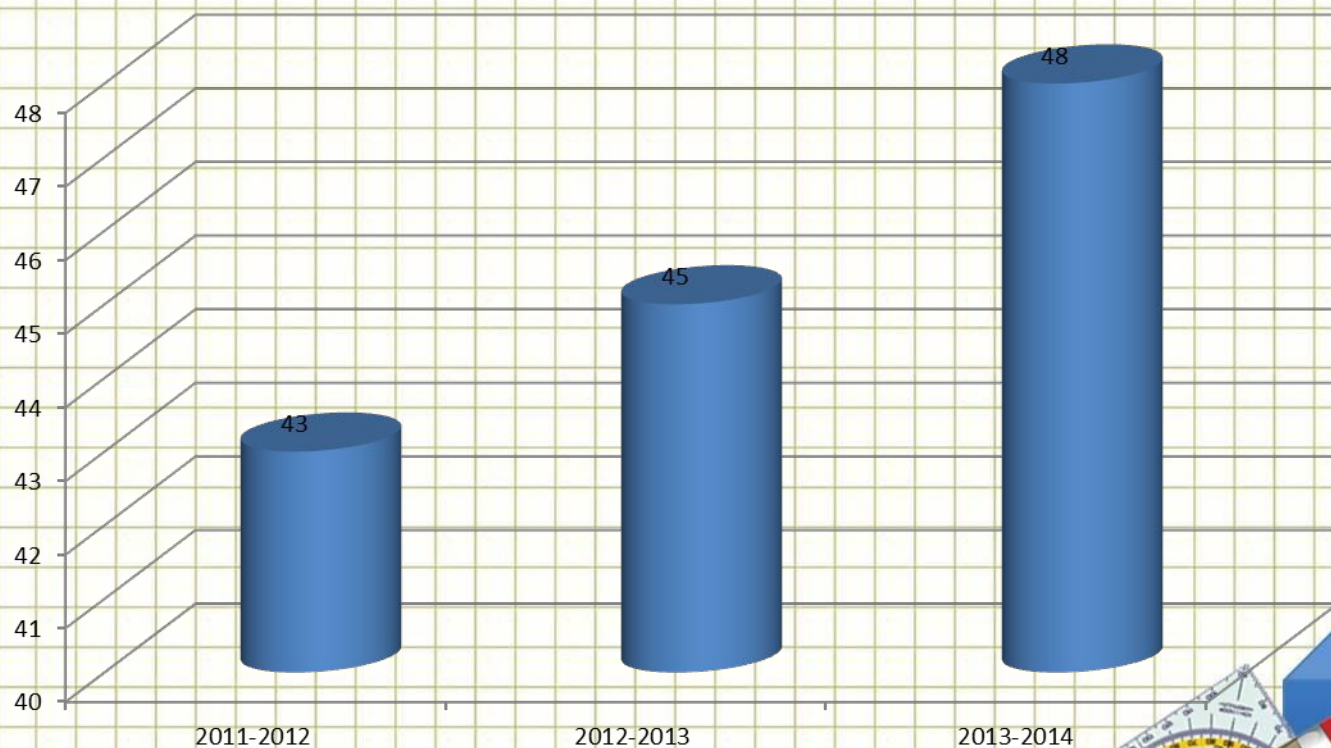


Динамика качества знаний по предмету за последние 3 года, в %



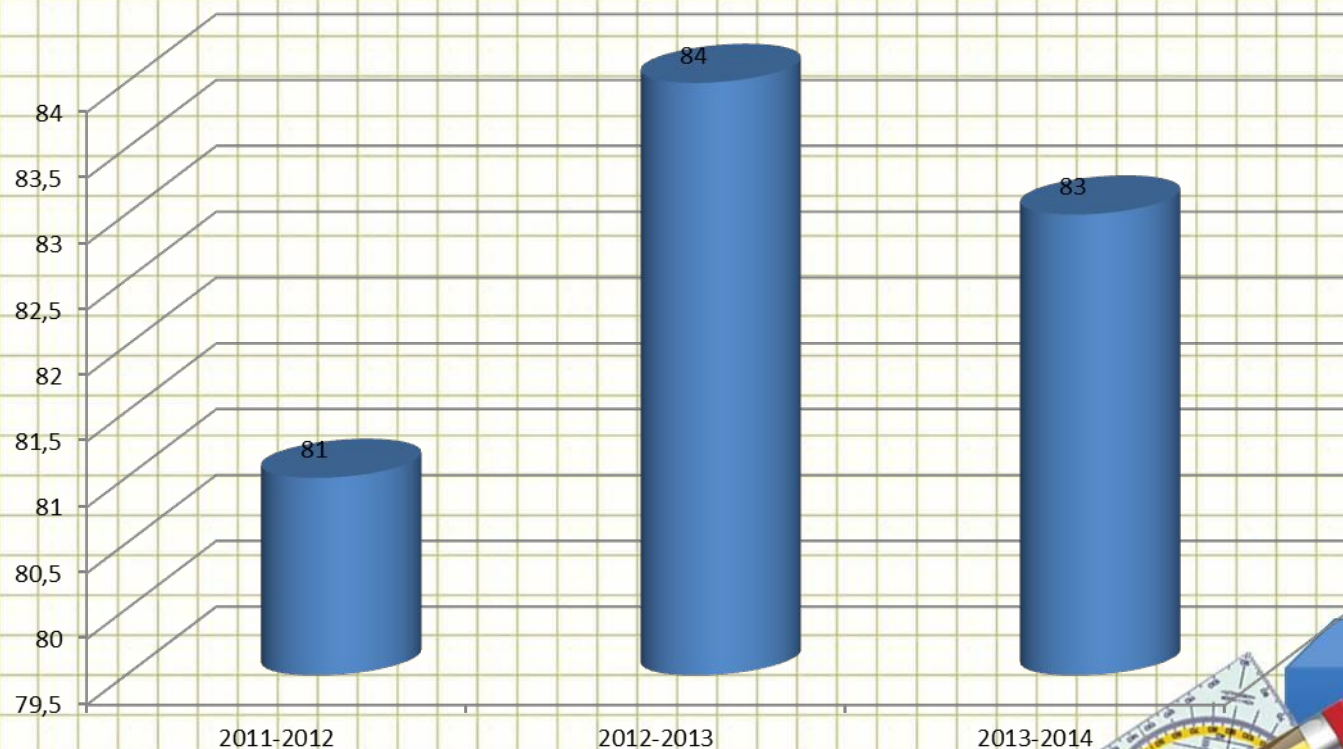
# % учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года

Процент учащихся, повысивших годовую отметку



# **% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации**

Процент учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе итоговой аттестации



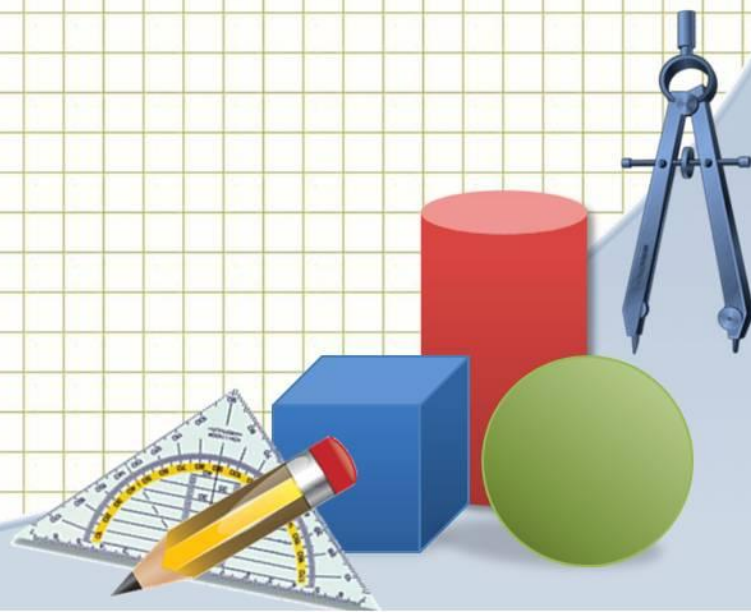
# Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов

**Платные дополнительные образовательные услуги «Занимательная математика»:**

2012-2013 уч. г. – 38 чел.;

2013-2014 уч. г. – 42 чел.;

2014-2015 уч. г. – 45 чел.



# Участие учащихся в предметных олимпиадах

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 5-11 классов, *школьный уровень*:**

2012 г. – 36 чел. (из 87), 2 призера;

2013 г. – 29 чел. (из 65), 1 призёр;

2014 г. – 25 чел. (из 62), 1 победитель, 2 призера.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 6-11 классов, *муниципальный уровень*:**

2012 г. – 2 чел.;

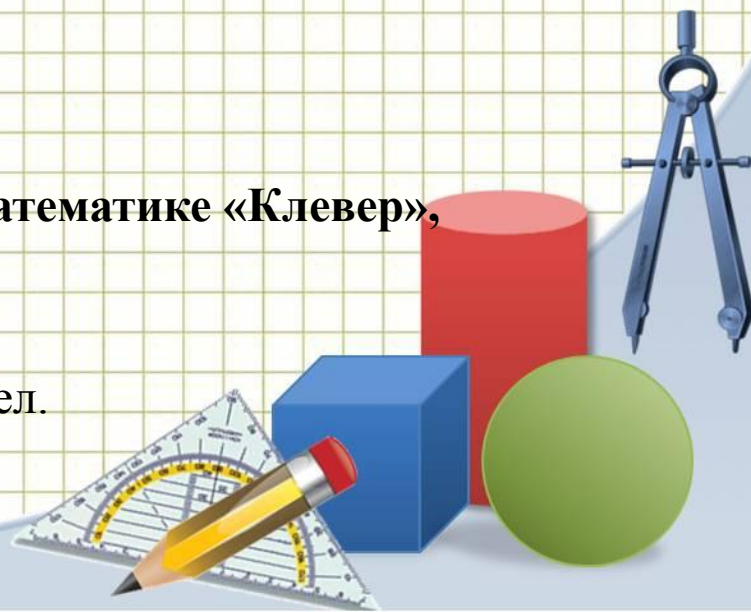
2013 г. – 1 чел.;

2014 г. – 2 чел.

**Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Клевер», *всероссийский уровень*:**

март - апрель 2014 г., 37 чел.,

Диплом I степени – 1 чел., Диплом II степени – 1 чел.



## Участие учащихся в конкурсах, турнирах:

**Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», *международный уровень:***

2013 г.–67 чел.;

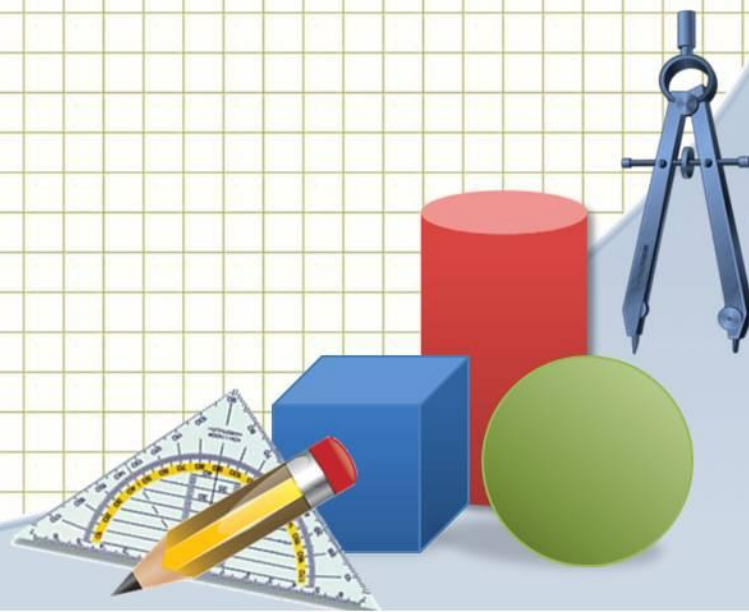
2014 г. –73 чел.;

2015 г.–114 чел.

**Международный математический конкурс-игра «Кенгуру выпускникам», *международный уровень:***

2014 г. –26 чел. (9-б и 11-а классы);

2015 г.– 25 чел. (9-б класс).



# Участие учащихся в конкурсах, турнирах:

VI Всероссийский математический конкурс «Ребус», *всероссийский уровень*:

2014 г. – 16 чел., Диплом I степени – 2 чел., Диплом II степени – 2 чел., Диплом III степени – 1 чел.

VII Всероссийский математический конкурс «Ребус», *всероссийский уровень*: сентябрь 2014 г. – 29 чел.

Всероссийский интернет-конкурс по учебным дисциплинам КОНКУРС-МИФ, *всероссийский уровень*: весна 2014 г. – 40 чел., Диплом II степени – 2 чел., Диплом III степени – 2 чел.

Всероссийский конкурс по математике «Магия чисел», *всероссийский уровень*: октябрь 2014 г. – 47 чел.

Всероссийский конкурс «Лисёнок» для учащихся 2-6 классов, *всероссийский уровень*: май 2014 г. – 7 чел.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Математик в мире животных», посвящённый 120-летию со дня рождения Виталия Бианки, *всероссийский уровень*: апрель 2014 г. – 45 чел. В разных возрастных категориях по РФ: III место – 1 чел.; по Центральному федеральному округу: I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место – 1 чел.; по Московской области: I место – 3 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел.; по городскому округу Химки: I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел.; по школе: I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел.

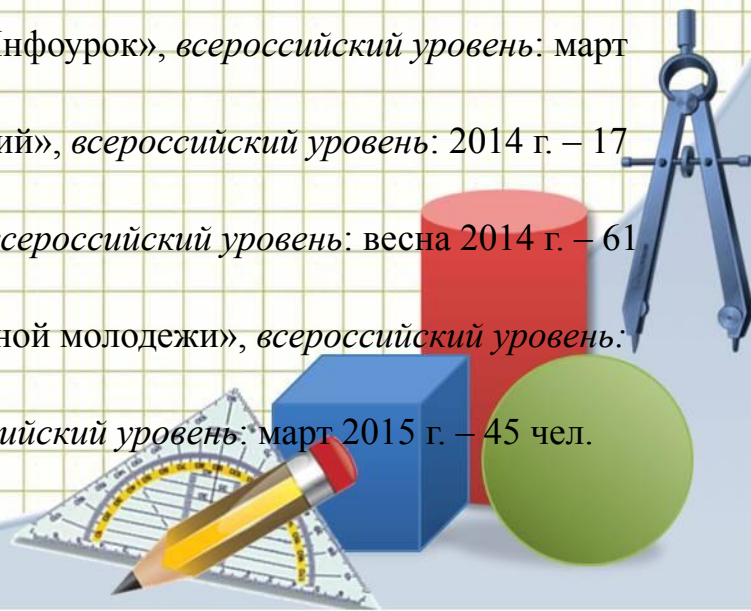
Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок», *всероссийский уровень*: март 2014 г. – 29 чел.

Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Мир знаний», *всероссийский уровень*: 2014 г. – 17 чел.

Всероссийский конкурс по математике «Молодежное движение», *всероссийский уровень*: весна 2014 г. – 61 чел., Диплом I степени – 1 чел., декабрь 2014 г. – 13 чел.

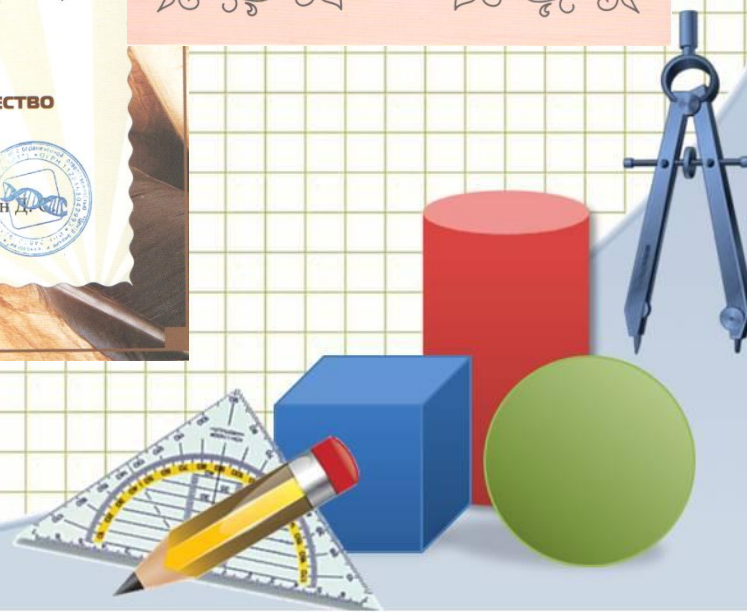
Всероссийский конкурс по математике «Форум содействия одаренной молодежи», *всероссийский уровень*: ноябрь 2014 г. – 23 чел.

Всероссийский конкурс по математике «Страна талантов», *всероссийский уровень*: март 2015 г. – 45 чел.





# Организация конкурсов и олимпиад:



# Участие учащихся в научно-практических конференциях

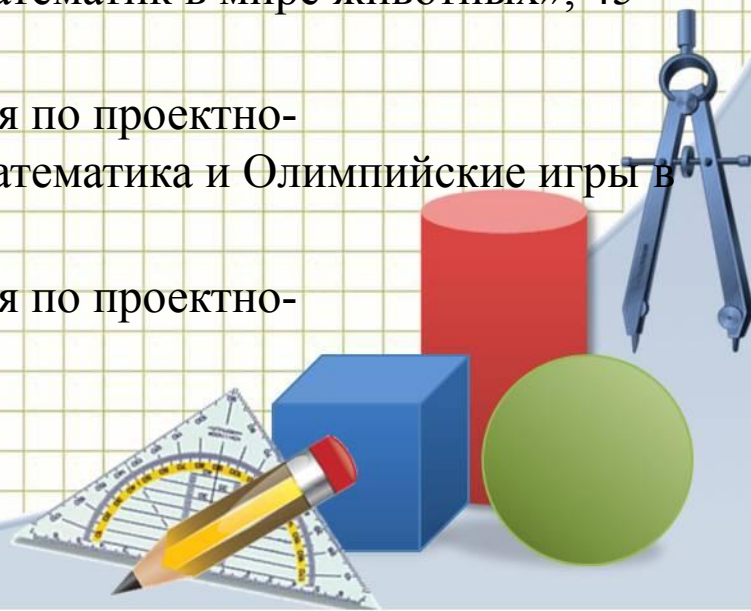
Научно-практическая математическая конференция по проектно-исследовательским работам учащихся на тему «Математика и мой любимый город Химки», 40 чел., апрель 2012 г., *школьный уровень*.

Научно-практическая математическая конференция по проектно-исследовательским работам учащихся на тему «Математика и здоровый образ жизни», 42 чел., декабрь 2013 г., *школьный уровень*.

Научно-практическая математическая конференция по проектно-исследовательским работам учащихся на тему «Математик в мире животных», 45 чел., май 2014 г., *школьный уровень*.

Научно-практическая математическая конференция по проектно-исследовательским работам учащихся на тему «Математика и Олимпийские игры в г. Сочи», 50 чел., март 2014 г., *школьный уровень*.

Научно-практическая математическая конференция по проектно-исследовательским работам учащихся на тему «Математика и экология», 53 чел., декабрь 2014 г., *школьный уровень*.



# Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности .

**Цель:** создание условий для осуществления практической деятельности учащихся, направленной на приобретение социальных навыков и опыта.

**Задачи:**

- формирование мотивации на основе потребности школьников в самовыражении в общественно значимых делах, потребности в общении, вовлекающем их в систему социальных отношений;
- организация общественно-полезной социальной деятельности;
- создание отношения партнерства и сотрудничества в ходе осуществления общественно-полезной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к миру.



# Проект «Мастерская добра».

**Цель:** формирование у учащихся потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу, увлечь этой идеей всех, кто нас окружает.

**Задачи проекта:** оказание социальной помощи учащимся из малообеспеченных семей и находящимся под опекой; формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки; стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления; формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков; использование имеющихся в школе наработок и воспитательного потенциала для организации социально значимых дел.

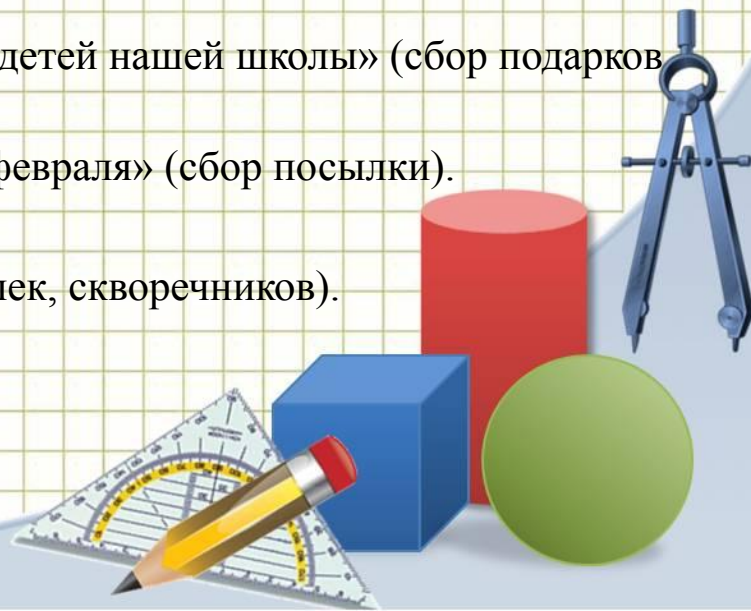
## **Мероприятия:**

Акция «Поздравим с Новым годом малообеспеченных детей нашей школы» (сбор подарков и поздравление детей).

Акция «Поздравим выпускников-военнослужащих с 23 февраля» (сбор посылки).

Акция «Неделя добрых дел».

Акция «Помоги пернатому другу» (изготовление кормушек, скворечников).



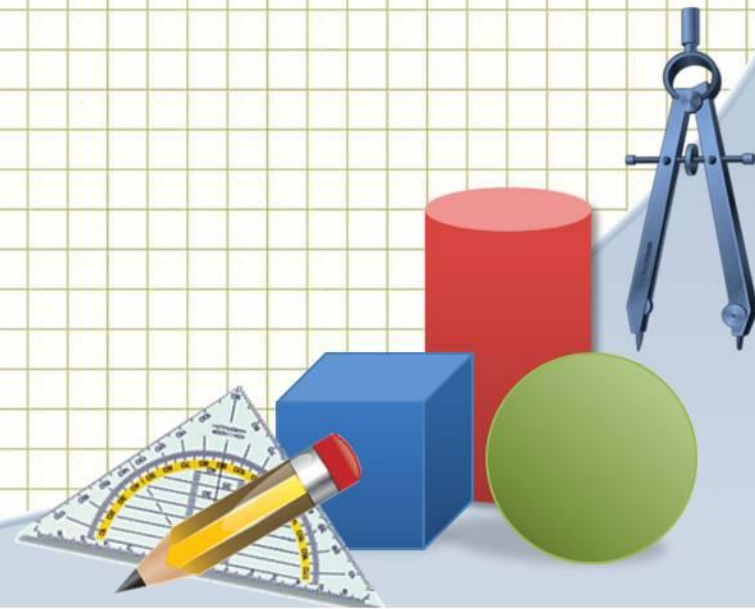
# Проект «Связь поколений».

**Цель:** воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, своему краю, школе, семье.

**Мероприятия:**

Акция «Живая память» (общение с родственниками: ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, запись их воспоминаний; общение с ветеранами педагогического труда, работавшими в нашей школе).

Акция «День пожилого человека» (участие в праздничном концерте для жителей микрорайона Подрезково), 7 чел.



# Проект «Мы выбираем жизнь!».

**Цель:** пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию.

**Задачи проекта:** пропагандировать здоровый образ жизни; расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников; привлечение школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ; формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью.

## **Мероприятия:**

Акция «Живи долго! Бросай курить!» (изготовление и распространение агитационных листовок о вреде курения).

Акция «Трезвость – выбор сильных!» (изготовление и распространение агитационных листовок о вреде алкоголя).

Акция «Молодёжь против наркотиков!» (изготовление и распространение агитационных листовок против наркотиков).

Акция «СПИД не спит!» (изготовление и распространение памяток о СПИДе).



# Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

## Проект «Чистый двор».

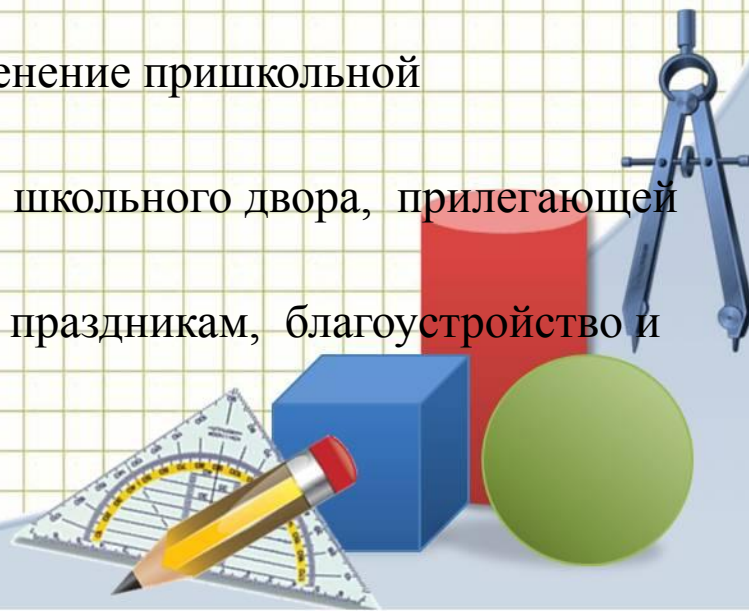
**Цель:** воспитание экологической культуры, чувства ответственности перед окружающим миром.

**Задачи проекта:** создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы; воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к окружающей среде; развитие исследовательской, познавательной деятельности; творческих способностей учащихся; формирование навыков здорового образа жизни.

**Акция:** «Посади дерево» (посадка деревьев и озеленение пришкольной территории).

**Акция:** «Чистый двор» (участие в благоустройстве школьного двора, прилегающей территории, детских и дворовых площадок).

**Акция:** «Украсим школу» (украшение рекреаций к праздникам, благоустройство и озеленение кабинета).



## Реализованные социально-значимые проекты.

На протяжении 3,5 лет работы с классом реализуются:

Проект «Чистый двор».

Проект «Связь поколений».

Проект «Мы выбираем жизнь!».

Количество участников проекта – 27 человек.

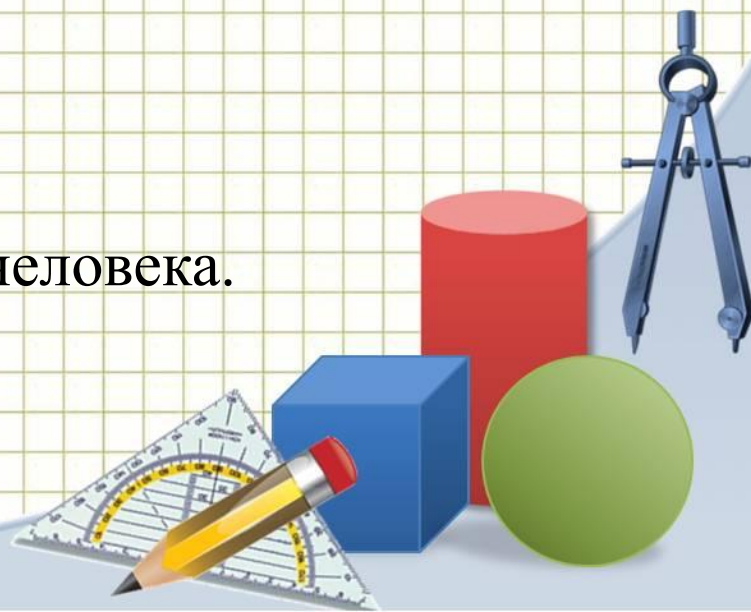
Охват учащихся – 100%.

Проект «Добрая дорога детства».

Проект «Мастерская добра».

Количество участников проекта – 23 человека.

Охват учащихся – 100%.





## Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума

Выполняя социальный заказ Администрации микрорайона **Подрезково** и реализуя проекты «**Мы выбираем жизнь!**», «**Добрая дорога детства**», учащиеся из моего класса активно участвуют в ежегодных акциях: «**СПИД не спит!**», «**Молодёжь против наркотиков!**», проводят агитацию за здоровый образ жизни, распространяют самостоятельно выполненные листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни, и памятки, напоминающие взрослым о необходимости покупки своим детям одежды, повышающей безопасность на дороге, т.е. имеющей светоотражающие элементы, по почтовым ящикам жителей микрорайона **Подрезково**. Ребята разрабатывают безопасные маршруты домой, придерживаются этих маршрутов сами и показывают их младшим школьникам.



# Иновационные образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Метод проектов.

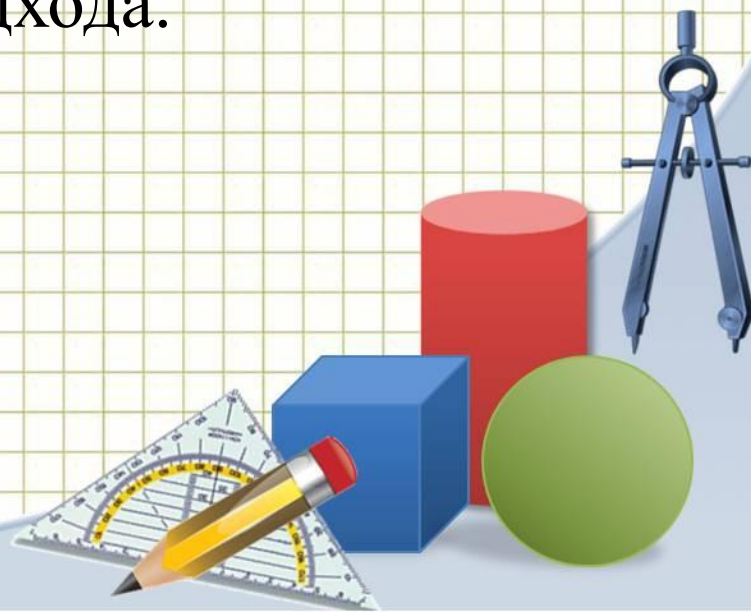
Педагогика сотрудничества.

Технология деятельностного подхода.

Групповые технологии.

Компьютерные технологии.

Кейс-технологии.



# Сущность и статус собственной методической системы

2011 г. Выступление на педагогическом совете «Образовательные технологии», *школьный уровень*.

2012 г. Выступление на ШМО учителей математики «Личностно-ориентированное обучение в урочное и внеурочное время», *школьный уровень*.

2013 г. Выступление на ММО учителей математики «Уравнения и история родной школы», *муниципальный уровень*.

2014 г. Выступление на ШМО учителей математики и информатики «Применение кейс-технологии на уроках математики», *школьный уровень*.

2015 г. Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», Россия, Тамбов,

28 февраля 2015 г. Статья «Инновационный подход в обучении математике», сертификат № 005860,

*международный уровень*.



# Методическое руководство группой педагогов:

**Руководитель школьного методического объединения учителей математики и информатики.**

2012 – 2015 гг.

**Педагог-наставник молодого специалиста.**

2014-2015 уч. г.

**Член организационного комитета по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.**

2012-2014 гг.

**Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.**

2012-2013 уч. г.–87 чел.;

2013-2014 уч. г.– 65 чел.;

2014-2015 уч. г.– 62 чел.

**Член муниципальной группы учителей по составлению заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

**в 2014-2015 уч. г.**



# Ведение экспериментальной работы:

Муниципальная экспериментальная площадка, 2014 - 2015 гг.

Тема опытно-экспериментальной работы по распространению опыта «Школа – социокультурный центр микрорайона Подрезково городского округа Химки Московской области».

**Цель:** создание целостной системы работы общеобразовательного учреждения как социокультурного центра через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур микрорайона городского округа в совместную социально-значимую деятельность в микрорайоне Подрезково городского округа Химки.

**Реализация социальных проектов:**

**Проект «Чистый двор».**

**Проект «Связь поколений».**

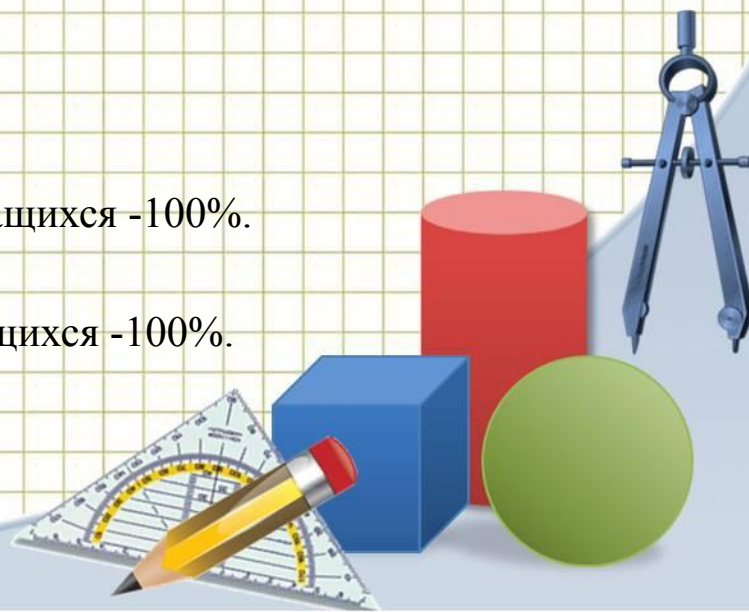
**Проект «Мы выбираем жизнь!».**

**Проект «Добрая дорога детства».**

Количество участников проекта – 23 человека. Охват учащихся -100%.

**Проект «Мастерская добра».**

Количество участников проекта – 23 человек. Охват учащихся -100%.



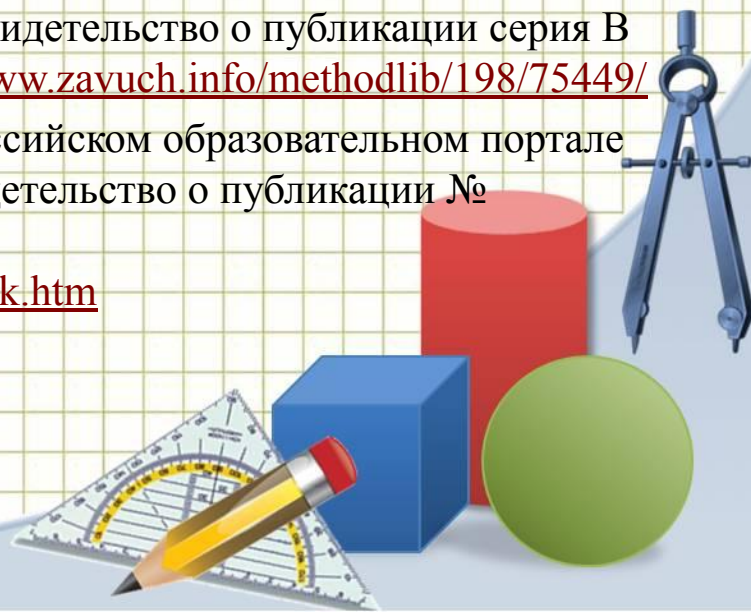
## Печатные работы:

Тестовые задания по теме: «Действия с рациональными числами» в курсе математики в 6-м классе. Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов), 3 стр. Диплом № 101-187-330. Тест, <http://festival.1september.ru/articles/550112/>

Итоговый тест по алгебре в 8-м классе на тему «Арифметический квадратный корень и его свойства». Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009-2010 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов), 5 стр. Диплом № 101-187-330/ОУ-7. Тест, <http://festival.1september.ru/articles/574686/>

Урок-презентация по математике в 5 классе «Уравнения и история родной школы». Публикация в материалах сайта СМИ «Завуч. Инфо». Свидетельство о публикации серия В №25324/2012. Методический материал, пособие, <http://www.zavuch.info/methodlib/198/75449/>

Дневник классного руководителя. Публикация на Всероссийском образовательном портале «Учеба» в разделе «Классное руководство», 20 стр. Свидетельство о публикации № 20112012-1. Методический материал, [http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_klass\\_ruk/dnevnik\\_kl\\_ruk.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_klass_ruk/dnevnik_kl_ruk.htm)



## Печатные работы:

Внеклассное мероприятие по математике для 7 (8) классов на тему: «Математические заморочки». Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2012-2013 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов), 6 стр. Сертификат к диплому № 101-187-330 / ОУ-10. Методический материал, <http://festival.1september.ru/articles/630191/>

Эссе "Один день из жизни педагога", 3 стр. Свидетельство о публикации № 4433089 от 02.03.2015 г. [http://pedsovet.org/component/option.com\\_mtree/task.viewlink/link\\_id.121814/](http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.viewlink/link_id.121814/)

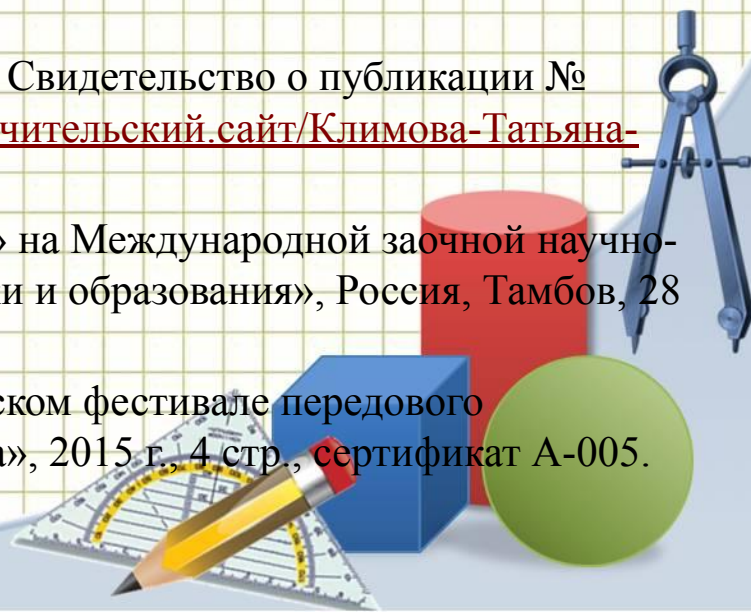
Социальный проект «Мастерская добра», 4 стр. Свидетельство о публикации № 0378817 от 10.02.2015 г. Методический материал, <http://учительский.сайт/Климова-Татьяна-Николаевна>

План воспитательной работы в 8-а классе на 2014-2015 учебный год, 12 стр. Свидетельство о публикации № 0378969 от 10.02.2015 г. Методический материал, <http://учительский.сайт/Климова-Татьяна-Николаевна>

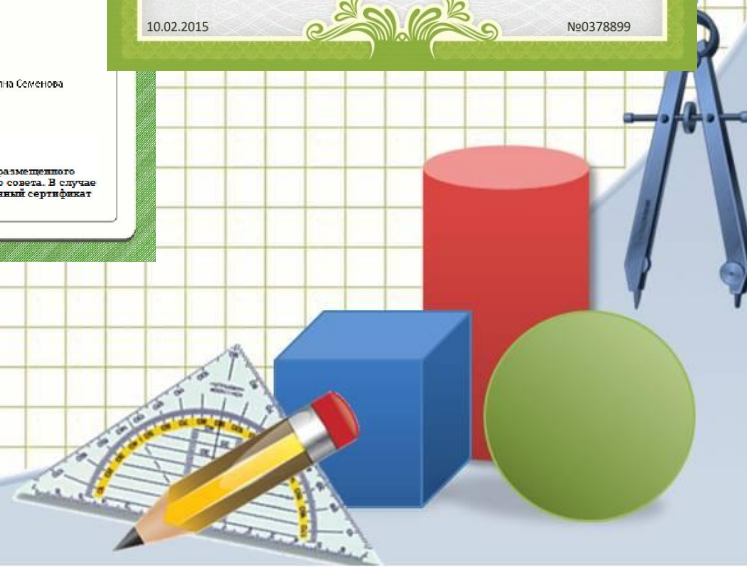
Классный час «Есть ли герои у нашего времени?», 7 стр. Свидетельство о публикации № 0378899 от 10.02.2015 г. Методический материал, <http://учительский.сайт/Климова-Татьяна-Николаевна>

Статья «Инновационный подход в обучении математике» на Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», Россия, Тамбов, 28 февраля 2015 г., 2 стр., сертификат № 005860.

«Социальный проект «Мастерская добра» на Всероссийском фестивале передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка», 2015 г., 4 стр., сертификат А-005.



# Печатные работы:





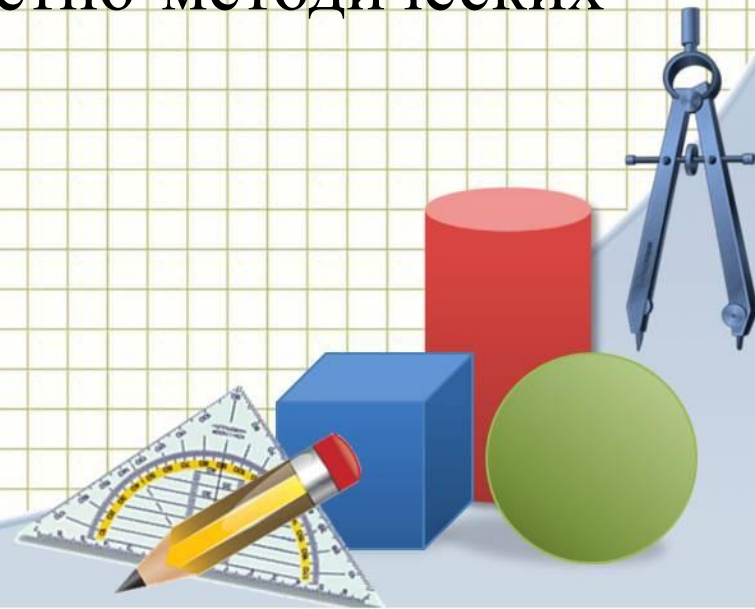
# Участие в научно-практических конференциях:

2015 г.– Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», Россия, Тамбов, *международный уровень*. Статья «Инновационный подход в обучении математике», сертификат № 005860..



## Участие в постоянно действующем семинаре:

*Общероссийский проект, «Школа цифрового века»*  
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные  
годы. Применение в работе современных  
информационных технологий, эффективное  
использование цифровых предметно-методических  
материалов в рамках проекта.



# Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях

Муниципальное методическое объединение учителей математики, 1988-2015 гг.

Школьное методическое объединение учителей математики, 1988-2015 гг.

Школьное методическое объединение классных руководителей, 2003-2015 гг.

Социальная сеть, сообщества работников образования:

Педагогический клуб «Первое сентября», 2001-2015, <https://my.1september.ru/>

Материалы по математике, 2013-2015, <http://www.math.ru/teacher/>

МЕТОДИСТЫ. РУ, 2013-2015, <http://metodisty.ru/member.php>

ПЕДСОВЕТ.ORG, 2013-2015, <http://pedsovet.org>

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», 2013-2015, <http://www.openclass.ru/mainpage>

Учительский портал, 2013-2015, <http://www.uchportal.ru/index/>

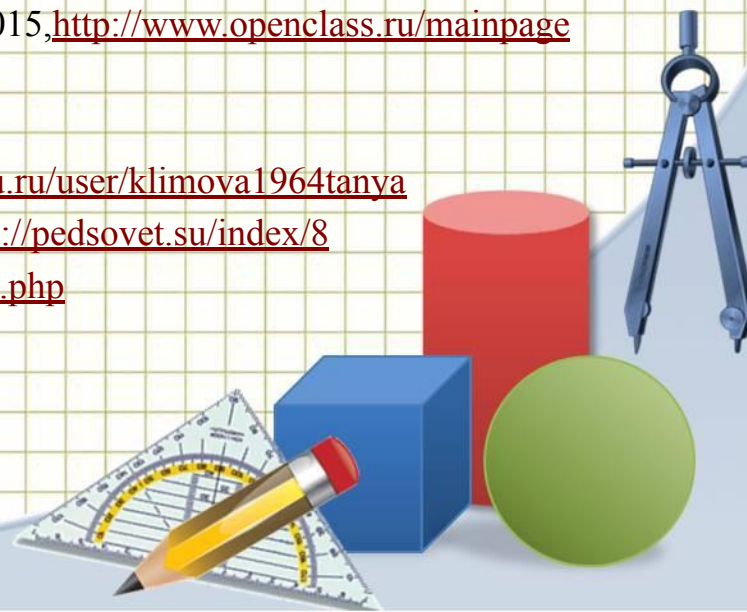
ЗАВУЧ.инфо, 2013-2015, <http://www.zavuch.ru/#>

Интернет портал «ProШколу.ru», 2013-2015, <http://www.proshkolu.ru/user/klimova1964tanya>

Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su, 2013-2015, <http://pedsovet.su/index/8>

InfoUrok.RU, 2013-2015, <http://konkurs.infourok.ru/userpanel/index.php>

Учительская копилка, 2015, <http://uchkopilka.ru/profil/profile>



# Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

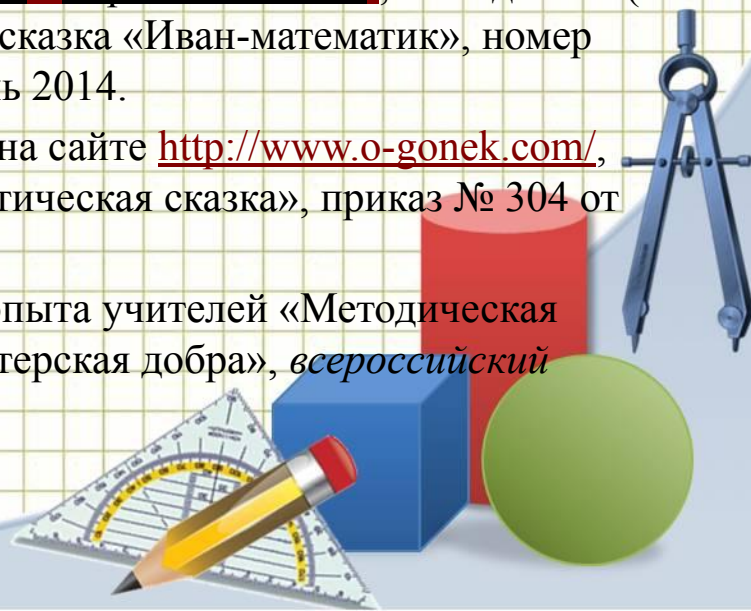
Конкурс эссе "Один день из жизни педагога" на сайте <http://pedsovet.org/m/my/>, участие, *федеральный уровень*, 2013-2014 уч. г.

VI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" на сайте <http://talantoha.ru>, Победитель (II место), номинация: «Кроссворд», работа: «Математический кроссворд», номер диплома: Т6RU-6433, *всероссийский уровень*, март-апрель 2014.

VI Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" на сайте <http://talantoha.ru>, Победитель (II место), номинация: «Литературное творчество», работа: сказка «Иван-математик», номер диплома: Т6RU-6434, *всероссийский уровень*, март-апрель 2014.

Всероссийский сетевой конкурс педагогов «Моё хобби» на сайте <http://www.o-gonek.com/>, номинация «Литературное творчество», работа «Математическая сказка», приказ № 304 от 23.04.2014 г., *всероссийский уровень*, 2014.

Всероссийский Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка». Конкурс проектов. «Социальный проект «Мастерская добра», *всероссийский уровень*, февраль 2015 г.



# Курсы повышения квалификации

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
Климовой  
(фамилия, имя, отчество)  
Татьяне Николаевне

в том, что он(а) с « 1 » октября 2014 г. по « 29 » октября 2014 г.  
прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_  
Муниципальном бюджетном образовательном  
учреждении дополнительного профессионального образования (повышения  
квалификации) специалистов «Центр профессионального развития»  
по курсу «Классный руководитель в образовательном пространстве  
современной школы»

в объеме: \_\_\_\_\_  
72 часа  
(количество часов)

Ректор (директор) \_\_\_\_\_ Е.Ю. Торбина  
Секретарь \_\_\_\_\_ Е.А. Косарева

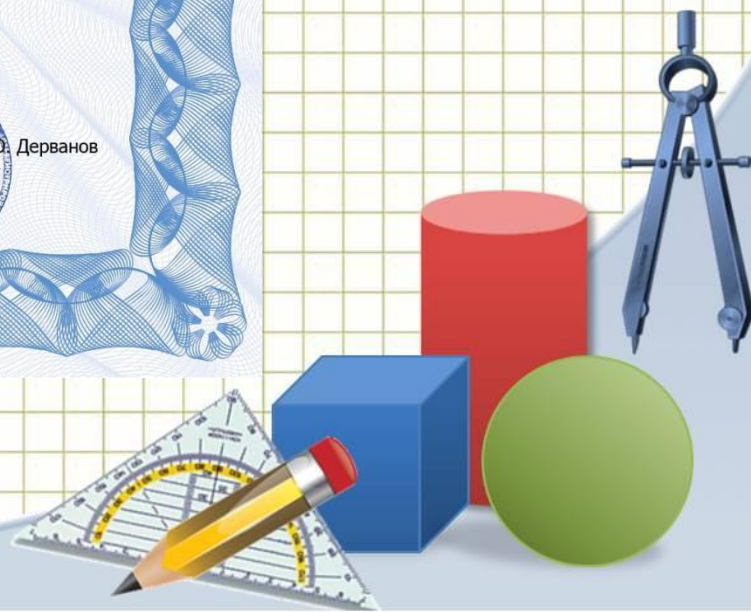
Город \_\_\_\_\_ Химки \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_ 2014

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 325-14

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации



# Участие в вебинарах:



# Грамоты и благодарности

