




**МДОБУ «ДСКВ №2» г.
Всеволожска**

Корзина для овощей

Ткачева Наталья Михайловна



The background is a vibrant autumn scene. It features a variety of colorful leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across the frame. In the upper right corner, there are clusters of red berries hanging from a branch. A cartoon bee with a yellow and black striped body and white wings is flying towards the right. In the lower right corner, there is a large red mushroom with white spots and a white gill pattern. The overall atmosphere is bright and cheerful, typical of a children's educational resource.

Цель: Расширяем представления детей об окружающем мире, развиваем

любопытность, стремление к познанию.

Задачи:

Закрепить представление об овощах и фруктах: где растут, для чего их выращивают люди, каковы особенности внешнего вида и вкуса. Закреплять умение вырезать определённые формы и аккуратно наклеивать их. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Развивать речь и мышление.



Послушайте и отгадайте загадку:

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет
вкусно.

И козла туда, друзья, нам никак пускать нельзя **(Огород.)**

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. **(Огурцы)**

Видишь, конус непонятный,
А на вкус такой приятный.

Красный, жёлтый и зелёный,

Он в салат свежий влюблённый. **(Перец)**

Горит на грядке светофор,

И люди ждать согласны,

Пока зелёный ...

Не сделается красным. **(Помидор)**

Физминутка

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся)





