

ТЕМА

Максат Жиназлау

Дэрдэмэнд «Өч ул»

Хикэясе

(Йомгаклау дэрес)

- Исемнәрнең Ю.к., Ч.к., Т.к., У.-в. Килеш формаларын кабатлау . “Өч ул” хикәясе буенча алган белем һәм күнекмәләрне ныгыту.
- Укучыларның монологик һәм диалогик сөйләм сәләтен үстерү.
- Укучыларны әдәпле, тырыш башкаларга карата игътибарлы, олыларга карата ихтирамлы булырга өндәү.

Р.З. Хәйдәрова
3 сыйныф “Татар
теле” дәреслеге,
слайдлар,
интерактив такта

Дәрес структурасы

Оештыру

Алган белемнәрне
гомумиләштереп кабатлау

Физминутка

Йомгаклау

Өй эше

Билгелер кую

Оештыру

- -Хәерле көн!
- -Кәефең яхшы булсын!
- -Яхшы билгеләр ал!

Дәрес структурасы

Оештыру

Алган белемнәрне
гомумиләштереп кабатлау

Физминутка

Йомгаклау

Өй эше

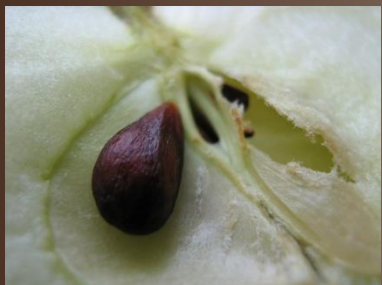
Билгелер кую

Алган белемнәрне гомумиләштереп кабатлау

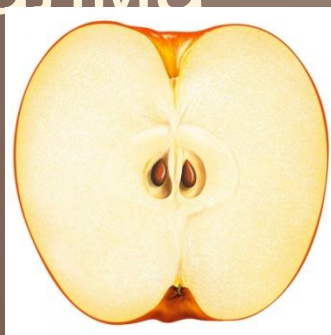
- “Мин тәржемәче “
- “Килеш кушымчалары”
- “Мин корректор”
- “Белем уңышын жыю”
- “Өч ул” хикәясе буенча биремнәр

“Мин тэржемэче”

Орлы
к



Ярты
алма



Алма



Алмага



“Килеш кушымчалары”

Кемне?

Нәрсәне?

Малайны, кызны, китапны,
әтине, гөлне, әнине, кулны

“Килеш кушымчалары”

Кемне?

Малайны

Кызны

Әнине

Әтине

Нәрсәне?

Китапны

Гөлне

Кулны

Кайда? Кайдан?

Бакчада, Кибеттә, урамда,
мәктәптә, урамнан,
бакчадан, кибеттән,
мәктәптән

Кайда?

Бакчада

Кибеттә

Урамда

Мәктәптә

Кайдан?

урамнан

бакчадан

кибеттән

мәктәптән

“ Мин

Әни базарга алмалар сатып
алды.

Мин ашка өстәлгә куйдым.

Малай ярты алмада өстәлне
алды.

Әти орлыкка бакчадан чәчте.

Укучы дәфтәрдә алды һәм
укытучыдан бирде.

Белем уңышы жыю

Кечкенә

Баллы

Тәрбияле

Яхшы

Тырыш

Юмарт

Зур

Начар

Ачы

Ялкау

Тәрбиясез

Саран

Белем уңышы жыю

Кечкенә

Баллы

Тәрбияле

Яхшы

Тырыш

Юмарт

Зур

Ачы

Тәрбиясез

Начар

Ялкау

Саран

ФИЗМИНУТ

КА

Әпипә.

*Бас, кызым, Әпипә,
Син басмасаң, мин
басам,
Синең баскан эзләреңә
Мин дә китереп басам.*

*Бас, кызым, Әпипә,
Син басмасаң, мин
басам,
Әпипәнең калачларын
Ашап калам ичмасам.*



“Өч ул” хикэясе буенча биремнэр

Найдите в тексте предложения ,где
говориться о том, что:

- Папа принес с базара три яблока.
- Старший сын взял семена и посадил в
огород.
- Второй сын съел яблоко и сказал папе
спасибо.
- Гали говорит, что половину яблока он
отдал другу, потому что он болеет.

Сорауларга жавап бирегез

Иң кечкенә малайның исеме ничек?

Әтиләре кайдан өч алма алып кайтты ?

Алмалар нинди?

Олы малай нишләде?

Икенче малай нәрсә диде?

Гали алманы ашадымы?

Гали алманы кемгә бирде? Ни өчен?

Сиңа малайлар ошыймы? Ни өчен?

Кайсы жөмлөлөр текстка туры килми

Әтиләре базардан бик тәмле, татлы өч алма алып кайтты.

“Алмаларыгыз кайда?”-дип сорады әтиләре малайлардан.

Олы малай алманы ашады, орлыларны алды һәм бакчага чөчте.

Гали алманы ашады, әтигә рәхмәт әйтте.

Икенче малай ярты алманы ашады, ә ярты алманы Вәлига бирде.

Скажи о том ,

что :

- У тебя есть яблоко и оно сладкое.
- Ты отдал половину яблока другу.
- Друг сказал тебе спасибо.
- Твой папа принес с базара яблоко.
- Ты сказал папе спасибо.
- Ты съел яблоко , а семена посадил в огород.

Предложи

-Вместе сходить на базар.

-Купить на базаре яблоко.

-Вместе кушать яблоко.

-Отдать одно яблоко другу.

Йомгакла

у

Укучылар, сезнең уйлавыгызча әдәпле бала нинди була?

(-Синең фикерең ничек?-Син ничек уйлайсың?)

-Сез өч малайның кайсысына охшар идегез?

Өй эше

1 вариант: “Трамвайда”, “Өч ул”, “Бер эби ич” текстына нигезлэнep хикэя төзeргэ.

2 вариант: Әдәплe бала нинди була? Сeзнeң сыйныфта әдәплe балалар бармы?(сoрауларга жавап әзeрләргә)

Билгелэр кую

- 1.Әсләмова Рената
- 2.Әхмәдиева Ленара
- 3.Бадыков Радэль
- 4.Васиков Альфред
- 5.Вильданова Кәмилә
- 6.Габдрахманова
Эльвина
- 7.Гыйззәтуллин Зиннәт
- 8.Григорьев Юлиан
- 9.Захарян Карен
- 10.Зиязиев Тимур
- 11.Игтисамов Ансель
- 12.Идиятуллин Булат
- 13.Карамаев Егор
- 14.Кульгутин Алексей
- 15.Стекольчиков Володя