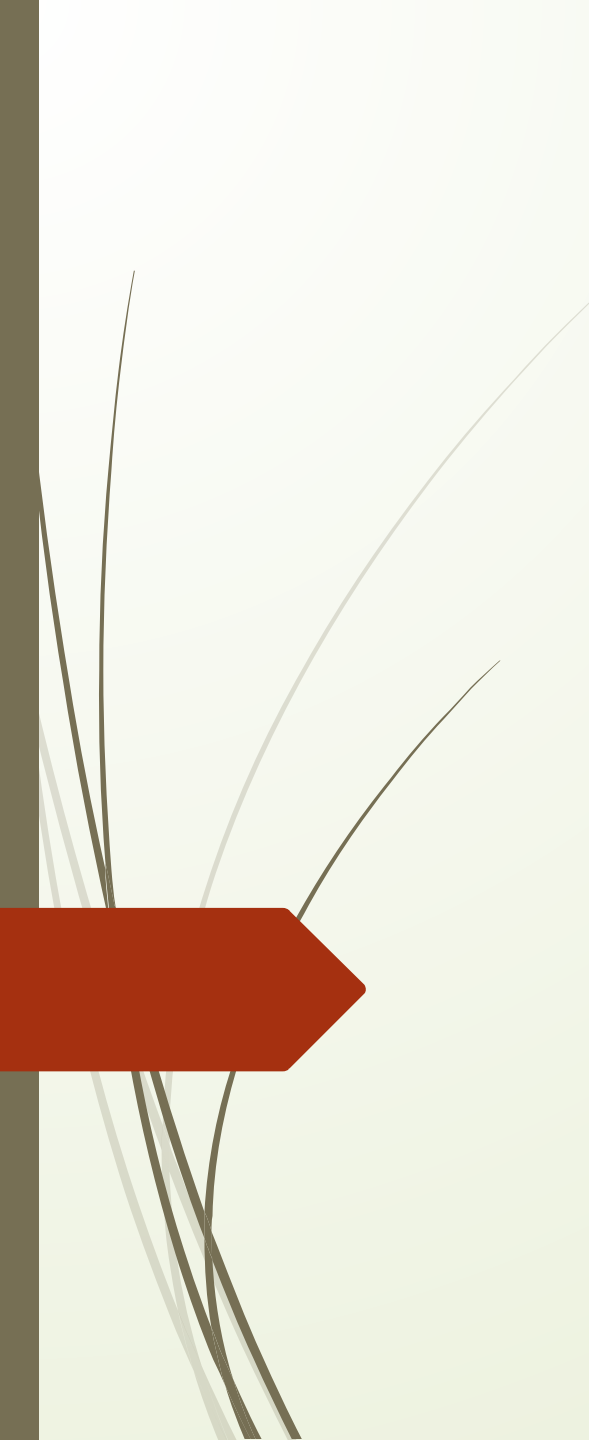


Современные методы и инструменты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

**Выполнила: воспитатель ГПД
Герасименко Л.А.**



МОУ «Школа №80 г.Донецка»


Донецк, 2017



Объектом изучения моей работы являются современные методы и приемы дистанционного обучения.


В качестве предмета выступает образовательно-педагогический процесс, целенаправленно организуемый, в условиях дистанционного обучения.

- 
- 
- **Дистанционное обучение** - это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между учащимися и преподавателем, а также между самими учащимися, и использующий в максимальной степени современные средства новых информационных технологий (аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства телекоммуникаций).
 - **Целью дистанционного обучения** является развитие ребенка посредством неограниченных возможностей сети Интернет и новейших технических средств.




Основными принципами организации дистанционного обучения детей-инвалидов являются:

- добровольность участия детей-инвалидов в проекте;
- обеспечение их конституционных прав на получение общедоступного качественного общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий детям-инвалидам для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов, участвующих в проекте;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.



При организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями учитывается:

- специфика психолого-педагогического фактора общения в сети как особого вида коммуникации;
 - трудности каждого отдельно взятого ребенка, обусловленные недостатками внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью;
 - недоразвитием отдельных психических процессов - восприятия, памяти, мышления, недостатками речи, нарушениями моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире;
 - не сформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.
- 

Необходимое оборудование



Микрофон



Карта памяти



Web-камера



Сканер



Графический планшет



Акустические колонки



Принтер



Наушники




ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

не интерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители)

средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа)

видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям



При дистанционном обучении учитель использует следующие методы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- проблемное изложение,
- эвристический,
- исследовательский.

В дистанционном обучении с использованием Интернет-технологий возможно применение различных типов общения с использованием возможностей компьютерных сетей, возможностям сетевых коммуникаций:

- общение типа «один с одним»;
- общение типа «один со многими»;
- общение типа «многие со многими».

модели внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования:

- повышение качества общего образования в малокомплектных школах;
- обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих поведенческие проблемы;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения;
- обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий учащимися, не имеющими возможность посещать школу по различным объективным причинам.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!