

*Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»*



*Творческое портфолио куратора, мастера
производственного обучения*

2017

**ОБЩИЕ
СВЕДЕНИЯ**

*Григорьева Альбина
Михайловна - мастер
производственного обучения*



ОБРАЗОВАНИЕ: средне-специальное
Якутский медицинский колледж

«Лечебное дело», 1995год

ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» г Якутск

«Мастер производственного обучения», 2016год

ИНПО СВФУ им М.К Аммосова

«Педагогика и психология с андрогогическим образованием», 2016год

ДОЛЖНОСТЬ: мастер производственного обучения

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ: «Первая помощь при ДТП»,

«Психолого-физиологические основы деятельности водителя».

КАТЕГОРИЯ: соответствие занимаемой должности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 3 года

Структура
портфолио

Начало профессионального
пути

Направления профессиональной
деятельности

Педагогические задачи

Разработанные рабочие
программы

Внедряемые педагогические
технологии

Разработанные методические
материалы

Качество знаний

Успехи студентов

Повышение квалификации

Участие в конференциях, семинарах, мероприятиях

Учебный кабинет, работа
кружка

Участие в общественной жизни
города

**Закончила 1995г Якутский
медицинский колледж**



**С 1995 года до 2014 года работала ГБУ
РС(Я) ССМП**



**ИНПО СВФУ им Аммосова
М.К 2016 год**



**С 2014 года работаю
ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ»**



**ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК»
2016 год**



Мой второй

дом

*С тобою техникум я жизнь свою связала.
Я столько лет с тобою провела.
Здесь закалилась и собою стала.
И свет профессии по жизни понесла.*

*Ты много дал, но и забрал немало.
Всю юность трепетно по капле день за днем.
В твоих стенах я без остатка оставляла
И словно свечка - таю с каждым днем.*

*У каждого из нас своя дорога.
У каждого из нас своя стезя.
Но здесь судьба связала нас с порога.
Ведь в техникум пришли и ты и я.*

*Как много было взлетов и падений.
Как много расставаний и тревог.
Но до сих пор летаю от стремлений.
И разгораюсь будто фитилек.*

*Спасибо всем за то, что так учили.
За те уроки, что вы мне преподнесли.
Я научилась все прощать и не сдаваться!
И всем желаю счастья и любви!*





Мои профессиональные задачи

Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области методики преподавания спец. дисциплин;

Разработать методические рекомендации, в рамках реализуемых программ;

Разработать и внедрить в практику программу «ЗОЖ»;

Продолжить работу по обобщению собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, мастер-класс и т.д.)

Организовать работу со студентами и педагогами техникума в рамках программы «Молодежь за ЗОЖ»

Нормативные документы, применяемые в работе

**Закон «Об образовании
РФ»**

Конвенция о правах ребенка

ФГОС

Учебный план

**Санитарно-
эпидемиологические
правила и нормативы
(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) от
30.05.2003**

Примерные программы

**Рабочие учебные
программы**

**Календарно-
тематические планы**

Информационно-коммуникационные технологии



Уроки с мультимедийной поддержкой
Видеоуроки ...

Личностно – ориентированные технологии



Дифференцированный опрос

Внедряемые педагогические технологии

Традиционные дидактические технологии



Работа в микрогруппах, в парах

Системно-интегрированные технологии



Анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи игрового, проблемного обучения ...



ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Информационно-коммуникационные технологии

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.





ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы контроль.



**Личностно –
ориентированные
технологии**



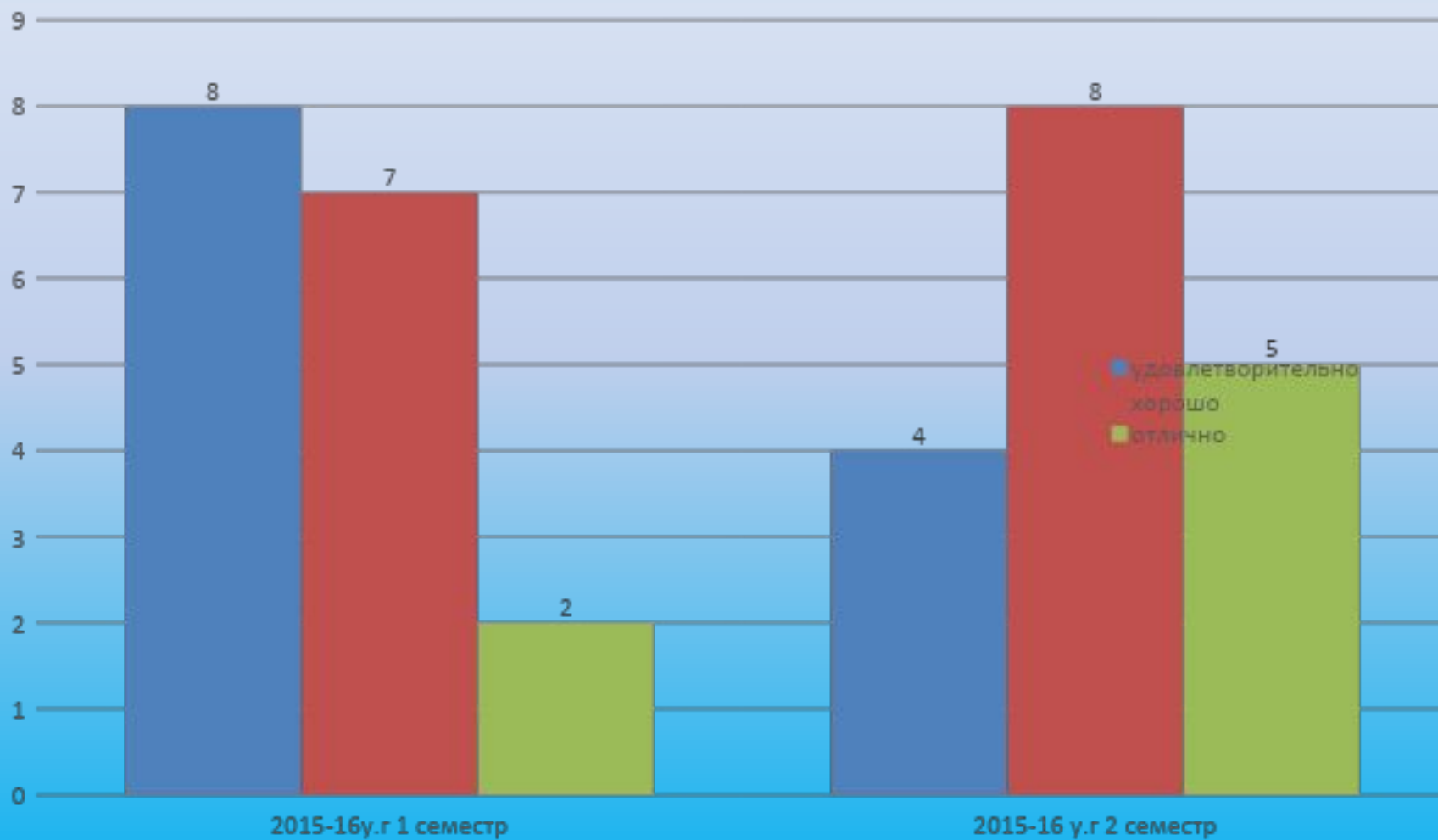
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач



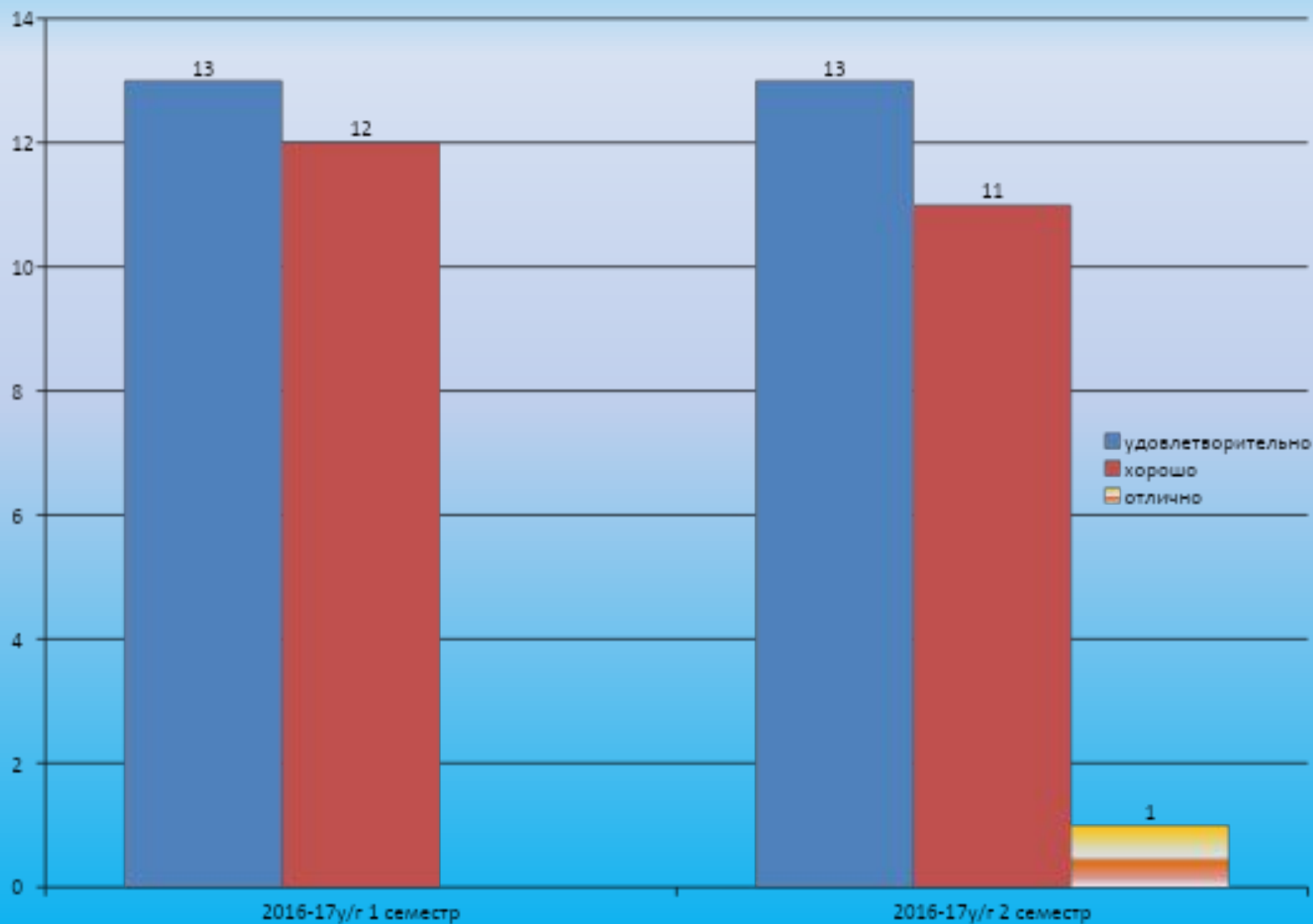
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач



Успеваемость студентов группы АМ1-19 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



Успеваемость студентов группы АМЗ-51 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



Разработанные методические материалы

- Разработка учебно-методического пособия / «Методические указания по оказанию первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка учебно-методических указаний по организации самостоятельной работы студента./ Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка учебно-методического пособия/ Разработана рабочая тетрадь по дисциплине «Оказанию первой помощи».2016г
- Разработка учебно-методического пособия/«Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка мультимедийных презентаций/ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка ФОС (фонд оценочных средств)/ КОС ОП.07 «Оказание первой помощи при ДТП» 2014г



Участники научно-практических конференций

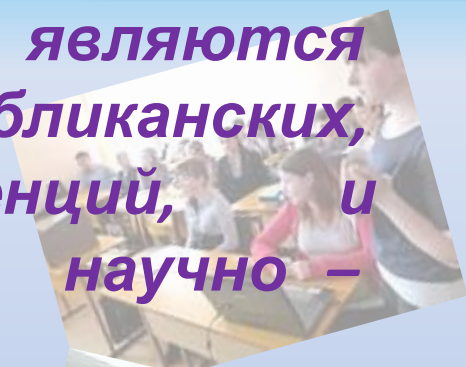
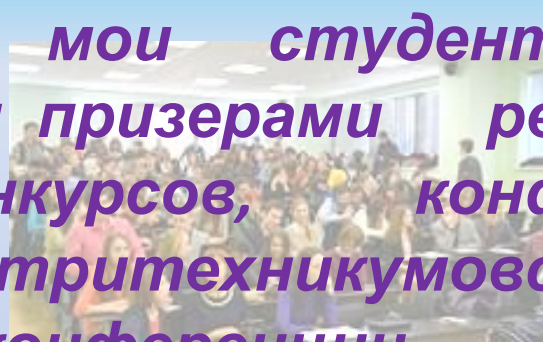


*Вся гордость куратора, мастера производственного обучения в студентах, в росте посеянных им семян...
Д.И. Менделеев*

Наши достижения

Ежегодно мои студенты являются участниками и призерами республиканских, городских конкурсов, конференций, и ежегодной внутривузовской научно – практической конференции.

В 2016 году студенты группы АМ 3-51 приняли участие в республиканской НПК



Наши достижения

В 2016 году Роббек Альберт, Андреев Николай и Баишев Айысхан студенты группы АМ 3-51 приняли участие
X Республиканская научно-практическая конференция
«ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ»



Наши достижения

Начиная с 1 курса 2016 года, студенты группы АМЗ-51 под моим руководством принимают участие в студенческой научно – практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ», которая проводится раз в год в нашем техникуме и Республиканского уровня.

Работа Роббека Альберта была замечена X Республиканской научно-практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ» присвоена **Диплом III степени по теме: ОСОБЕННОСТИ АЛЛИТЕРАЦИОННО – АССОНАНСНОЙ ЗВУКОВОЙ ГАРМОНИИ В ЯЗЫКЕ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО**



Наши достижения

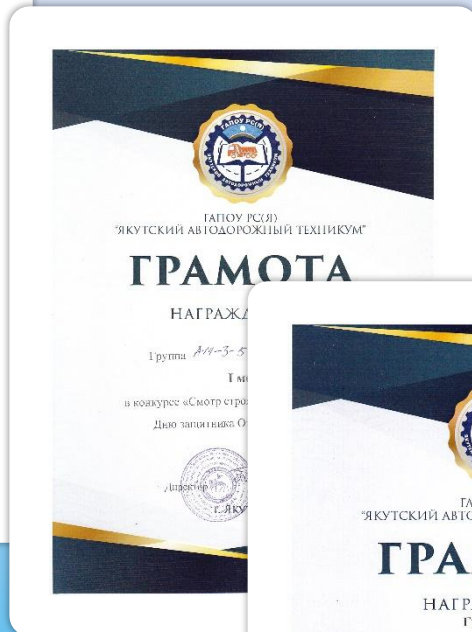
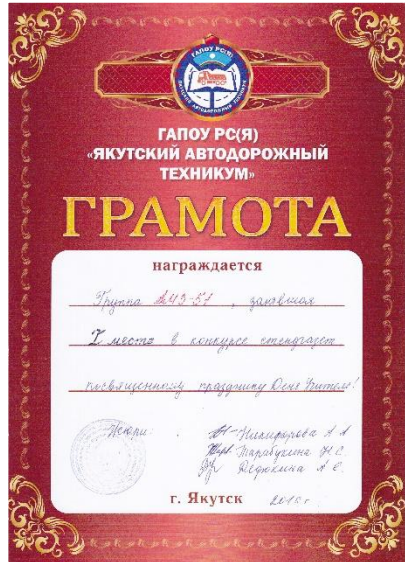
Студенты группы АМ 3-51 «Якутского автодорожного техникума»
Победители номинации «Лучшая группа» за 2016-17 уч/год. Так же имеет победу

I место по мини-футболу между группами техникума, в рамках
Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД, награждены грамотой занявшая
III место в Викторине, посвященной Дню государственности
Республики Саха (Якутия), Грамота

III место на открытом турнире по мини-футболу, Победители в
конкурсе «Новогодний номер», грамота занявшая **I место** «за
лучшие работы»-2016

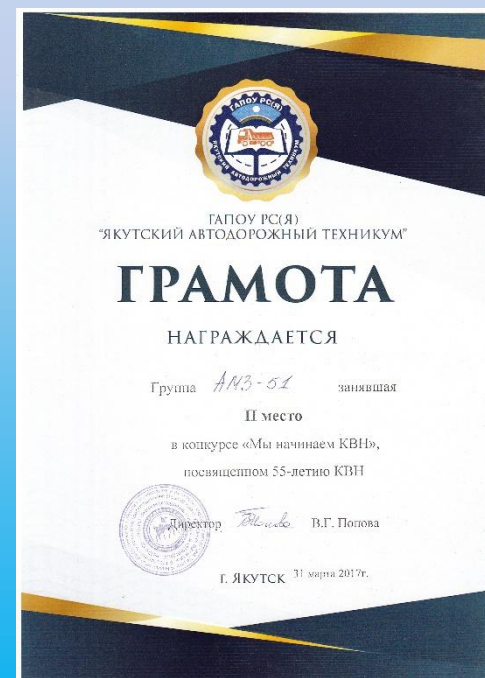
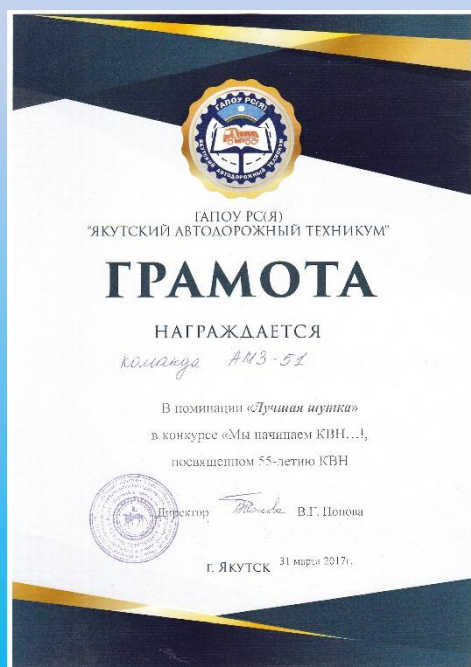


Наши достижения



Наши достижения

В данном учебном году студенты приняли участие в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества «Патриот» и заняли **I место**, в конкурсе «Зналок правил дорожного движения по категориям «А» и «В», посвященный Дню автомобилиста заняли **III место, II место** в конкурсе «Мы начинаем КВН», посвященном 55-летию КВН, победители в номинации «Лучшая шутка» в конкурсе «Мы начинаем КВН»



Наши достижения

*В номинации «**Лучший командир**» в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню защитника Отечества «Патриот», награжден грамотой победителя студент моей группы
АМ 3-51 Бекботов Магомед*



Наши достижения на весенних военно-полевых учебных сборах-2017г



Сертификаты студентов

Доказательства формирующихся компетенций.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Всеобучи для родителей: например «Машина студенту - за и против» Встреча с инспектором ГИБДД.



Акция ДОБРА с известным Человеком с большой буквы Антоном «Чорон ДОБРА».



11.10.2017

Сотрудничество с АУ РС (Я) "Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Якутске"

Преподнесли в знак уважения и маленькой помощи «Корзину добра с продуктами», а также помогли по хозяйственной части



Мои публикации

КОНЦЕПТ ISSN 2304-120X
научно-методический
электронный журнал
www.e-koncept.ru

СЕРТИФИКАТ

НК-16 №3174

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Григорьева Альбина Михайловна,
Соловьева Наталия Михайловна**

приняли участие в работе

II Международной
научно-практической конференции
**«Современное образование:
традиции и инновации»**

31 октября 2016 года

Главный редактор журнала «Концепт»
кандидат педагогических наук

 П. М. Горев



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Научно-методический электронный журнал «Концепт»
ISSN 2304-120X
100002, г. Киров-2, д/л 1887
т. 8 (8332) 22-05-74
e-mail: koncept@e-koncept.ru, www.e-koncept.ru
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-61196 от 30.03.2015

КОНЦЕПТ ISSN 2304-120X
научно-методический
электронный журнал

Периодический научно-методический электронный журнал «Концепт». Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-61196 от 30.03.2015

ISSN 2304-120X
www.e-koncept.ru

Главный редактор – Горев Павел Михайлович
Ю Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ


Настоящая справка подтверждает, что Григорьева Альбина Михайловна, мастер производственного обучения, ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум», Соловьева Наталия Михайловна, заведующий кафедрой методики преподавания физики, ФГАОВ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», опубликовали научную статью на тему «Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании» Приложение 43. «Современное образование: традиции и инновации», 2016 г. научно-методического электронного журнала «Концепт».


В статье рассматривается проблема реализации тьюторского сопровождения в условиях среднего-специального образования. Введение образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебной и педагогической деятельности требует ориентации на индивидуализацию процесса обучения. В отсутствие официальных педагогов-тьюторов, речь в статье идет о педагогах, обладающих тьюторскими компетенциями, то есть владеющих технологиями тьюторского сопровождения.

Статья размещена на сайте www.e-koncept.ru. Библиографическое описание статьи: Григорьева А. М., Соловьева Н. М. Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 43 – С. 254-257. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76467.htm>.

15 ноября 2016 г.

Главный редактор журнала «Концепт»

 П. М. Горев



Мои публикации

из команды, то он «снасает» своего соратника. В течение времени защиты в игру вступают новые студенты. Студенты в конце урока получают оценки по результатам урока.

Урок-суд «Елизавета I Английская: «мать народа» или «враг народа»?» – урок применения знаний и формирования умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы.

Форма урока-суда – персонафикация как прием изучения и обобщения фактического материала, позволяет студенту представить типичные общественные настроения, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи, создает эффект присутствия. Данный урок целесообразно разделить на 3 этапа: вводный, где акцентируется внимание на актуальность и значимость темы, основной – непосредственная игра-суд, и оценочный; где студенты, в роли присяжных-заседателей, высказывают свое мнение по вынесенной приговора, ведут дискуссию.

Как результат применения игровых технологий мы наблюдаем у студентов повышение эрудиции, выработку аналитических навыков, развитие памяти. Игра является одной из активных форм учебного занятия по истории, которая пробуждает интерес к изучаемой дисциплине, активизирует деятельность студентов, способствует углублению исторических знаний, позволяет создать в представлении учащихся образы, характерные изучаемой эпохе, при этом расширяя их исторический кругозор.

Тьюторская позиция педагога в реализации компетентного подхода к обучению в условиях СПО

Грисорьева Альбина Михайловна, мастер производственного обучения ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

Подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего необходимыми личностными и профессиональными компетенциями, способного реализовать собственные потребности в профессиональной деятельности, а также интересы региона в целом – основная задача Якутского автодорожного техникума.

Введение новых образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебного и педагогической деятельности требуют ориентации на индивидуализацию процесса обучения. Идея создания индивидуальной образовательной траектории рождается из потребностей самой жизни: необходимость создания условий для реализации способностей студентов, разный уровень подготовки, обученности и надпредметных умений, различие стилей индивидуальной познавательной стратегии и различный уровень мотивации, различные особенности обучающихся – все эти факторы возможно учесть только при индивидуализации обучения.

Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Таким образом,



«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Материалы республиканских педагогических чтений
г. Якутск, 16 ноября 2016 г.*

Мои публикации

Основными материальными ценностями физической культуры являются необходимый объем двигательных навыков и умений, определенный уровень развития основных физических и специальных качеств, функциональных возможностей различных органов и систем организма. Физическая культура студентов выступает как интегральное качество их личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, показатель культуры будущего специалиста, средство его саморазвития и самосовершенствования. Многочисленными исследованиями установлено, что у студентов, включенных в систематические занятия физической культурой и спортом и проявляющих достаточную высокую активность, вырабатывается здоровый стереотип поведения. Среди них достаточно высокая устойчивость, выдержка, им свойственны оптимизм и доброжелательность, высокая эмоциональная устойчивость, репелитивных людей, чем другим. В этой группе студентов в большей степени, чем другими, преобладают к сотрудничеству. Этим студентам удается вступать в контакты, более находчивы, им легче удается осуществлять самоконтроль.

Уроки физической культуры являются основной формой работы по физическому воспитанию в колледже. Эти занятия входят в сетку часов расписания занятий по всем специальностям (СД, ЛД, АД, ФА), формируются преподавателями физической культуры в течение семестра. Проведение уроков осуществляется в колледже. Контрольные задания распределены на две недели всего времени обучения студентов в форме. Обязательная часть включает контрольные задания для зачет обязательности и уровня освоения двигательных навыков. Дополнительная часть включает задания по научно-методическим основам формирования физической культуры личности. Обязательная часть включает задания по физкультуре и ЗОЖ нации была предложена оценка физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков. Дополнительная часть включает задания по физкультуре и ЗОЖ нации была предложена оценка физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков. Дополнительная часть включает задания по физкультуре и ЗОЖ нации была предложена оценка физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков.

Для выявления отношения студентов ЯМК к физкультуре и ЗОЖ нации была предложена анкета с последующим анализом, состоящая из 17 вопросов. Из ответов анкеты отмечено, что большинство студентов знают о важности физической культуры и активно поддерживают здоровый образ жизни.

Ценностное отношение к здоровью будущих водителей
Сидоров Сайдаи Еворович
ГАПОУ РС (Я) ЯАДТ, г. Якутск
Руководитель: Григорьева А.М.

Здоровье людей сегодня напрямую связано не только с состоянием общественной охраны, но с образом жизни людей. В настоящее время проблема сохранения здоровья зависит от уровня общей культуры и культуры здоровья личности. Складывается факт, что на 40-50% здоровье человека зависит от его образа жизни. Для сохранения и укрепления здоровья необходимо изменить отношение к здоровью - оно должно стать ценностью. Актуальность данного исследования обусловлена отсутствием ценностного отношения к здоровью в современном российском обществе.

Цель исследования - определение ценностного отношения к здоровью.
Задачи исследования:
1. Определить сущность ценностного отношения к здоровью.
2. Рассмотреть риски заболеваний водителей.
3. Провести опрос среди студентов техникума.

Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



«Здоровье нации в наших руках»

Материалы межрегиональной (VI республиканской) научно-практической конференции среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, посвященной 110-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа



Якутск 2016 г.

Документ об образовании

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p>  <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально – педагогический колледж», г. Якутск</p> <p>ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании</p> <p>Квалификация Мастер производственного обучения</p> <p>111424 0453191 ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Регистрационный номер 5290 Дата выдачи 24 июня 2016 года</p>	<p>Настоящий диплом свидетельствует о том, что</p> <p>Григорьева Альбина Михайловна освоил(а) образовательную программу среднего профессионального образования и успешно прошел(шла) государственную итоговую аттестацию</p> <p>44.02.06 Профессиональное обучение</p> <p>Решение Государственной экзаменационной комиссии от 23 июня 2016 года</p> <p>Председатель Государственной экзаменационной комиссии  П.А. Степанов</p> <p>Руководитель образовательной организации  Т.А. Замятина</p> 
---	---

Документ об образовании

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова»



Регистрационный номер 2102

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что Григорьева Альбина Михайловна (фамилия, имя, отчество)
с « 23 » октября 2015 г. по « 10 » июня 2016 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Институте непрерывного профессионального образования
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова
по специальности «Педагогика и психология с андрагогическим образованием»
(наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов)
Решением итоговой аттестационной комиссии от « 10 » июня 2016 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной
деятельности в сфере **системы образования** (специальность)

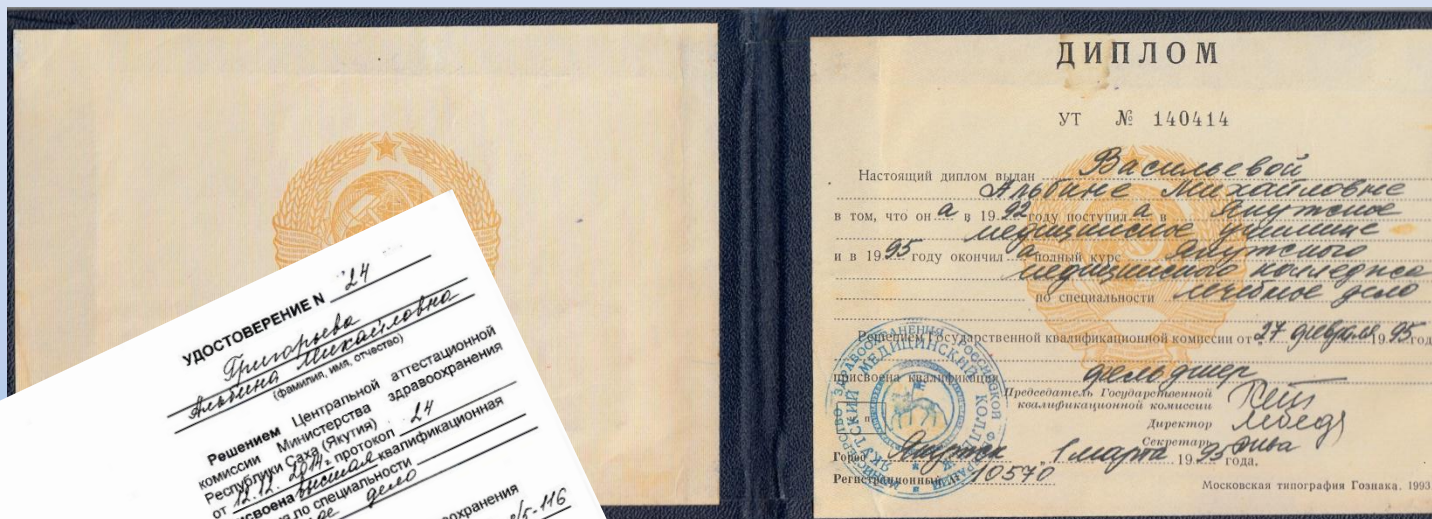


Председатель итоговой аттестационной комиссии А.А. Дубин (подпись)
Директор [подпись] (подпись)

Город Якутск

Год 2016

Документ об образовании



УДОСТОВЕРЕНИЕ N 24
Тришкова
Алевтина Михайловна
(Фамилия, имя, отчество)

Решением Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от *20.11.1935* протокол № *24* присвоена *специальности* квалификационная категория по специальности *дело*

Приказ Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от *12.12.1935* № *8/5-116*

Первый заместитель министра здравоохранения

Печать

Повышение квалификации



Повышение квалификации



Успех не окончателен, неудачи не фатальны, имеет мужество лишь продолжать

Подготовка студентов к городским, республиканским конкурсам



Мои достижения



Уровень города и
Республикански Саха
(Якутии)

Мои достижения



Уровень города и Республики Саха
(Якутия)

Мои достижения



На уровне учебного
заведения

Мои достижения

Имею Благодарственное письмо от АУ РС (Я)
"Республиканский дом-интернат для престарелых и
инвалидов в г. Якутске"



Лучший мастер п/о по итогам 2016-2017 уч.года



Общественная деятельность



