

*Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»*



*Творческое портфолио куратора, мастера  
производственного обучения*

2017

**ОБЩИЕ  
СВЕДЕНИЯ**

*Григорьева Альбина  
Михайловна - мастер  
производственного обучения*



**ОБРАЗОВАНИЕ:** средне-специальное  
Якутский медицинский колледж

«Лечебное дело», 1995год

ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» г Якутск

«Мастер производственного обучения», 2016год

ИНПО СВФУ им М.К Аммосова

«Педагогика и психология с андрогогическим образованием», 2016год

**ДОЛЖНОСТЬ:** мастер производственного обучения

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ:** «Первая помощь при ДТП»,

«Психолого-физиологические основы деятельности водителя».

**КАТЕГОРИЯ:** соответствие занимаемой должности

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:** 3 года

Структура  
портфолио

Начало профессионального  
пути

Направления профессиональной  
деятельности

Педагогические задачи

Разработанные рабочие  
программы

Внедряемые педагогические  
технологии

Разработанные методические  
материалы

Качество знаний

Успехи студентов

Повышение квалификации

Участие в конференциях, семинарах, мероприятиях

Учебный кабинет, работа  
кружка

Участие в общественной жизни  
города

**Закончила 1995г Якутский  
медицинский колледж**



**С 1995 года до 2014 года работала ГБУ  
РС(Я) ССМП**



**ИНПО СВФУ им Аммосова  
М.К 2016 год**



**С 2014 года работаю  
ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ»**



**ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК»  
2016 год**



# Мой второй

дом

*С тобою техникум я жизнь свою связала.  
Я столько лет с тобою провела.  
Здесь закалилась и собою стала.  
И свет профессии по жизни понесла.*

*Ты много дал, но и забрал немало.  
Всю юность трепетно по капле день за днем.  
В твоих стенах я без остатка оставляла  
И словно свечка - таю с каждым днем.*

*У каждого из нас своя дорога.  
У каждого из нас своя стезя.  
Но здесь судьба связала нас с порога.  
Ведь в техникум пришли и ты и я.*

*Как много было взлетов и падений.  
Как много расставаний и тревог.  
Но до сих пор летаю от стремлений.  
И разгораюсь будто фитилек.*

*Спасибо всем за то, что так учили.  
За те уроки, что вы мне преподнесли.  
Я научилась все прощать и не сдаваться!  
И всем желаю счастья и любви!*



Повыше

ние  
качеств  
а  
образов  
ания  
студент  
ОВ

Привлече  
ние  
студенто  
в к  
участию  
в  
конкурса  
х

Используй  
вание  
ресурс  
ов Сети

Повыше  
ние  
кавали  
фикац  
ии  
различно  
го уровня

Направлен  
ия  
профессио  
нальной  
деятельнос  
ти

Участие в  
работе  
ЦИКЛО  
ВОЙ  
комиссии  
– обмен

методи  
ческое  
применени  
е уроков с  
мультимед  
ийной  
поддержко  
й

Участие в  
професси  
ональных  
конкурсах  
и  
конферен  
циях

Сотрудничеств  
о с  
молодежными  
центрами,  
социальными  
партнерами,  
ГИБДД

ГИБДД

# Мои профессиональные задачи

**Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области методики преподавания спец. дисциплин;**

**Разработать методические рекомендации, в рамках реализуемых программ;**

**Разработать и внедрить в практику программу «ЗОЖ»;**

**Продолжить работу по обобщению собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, мастер-класс и т.д.)**

**Организовать работу со студентами и педагогами техникума в рамках программы «Молодежь за ЗОЖ»**

# Нормативные документы, применяемые в работе

**Закон «Об образовании  
РФ»**

**Конвенция о правах ребенка**

**ФГОС**

**Учебный план**

**Санитарно-  
эпидемиологические  
правила и нормативы  
(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) от  
30.05.2003**

**Примерные программы**

**Рабочие учебные  
программы**

**Календарно-  
тематические планы**



## Информационно-коммуникационные технологии



Уроки с мультимедийной поддержкой  
Видеоуроки ...

## Личностно – ориентированные технологии



Дифференцированный опрос

## Внедряемые педагогические технологии

## Традиционные дидактические технологии



Работа в микрогруппах, в парах

## Системно-интегрированные технологии



Анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи игрового, проблемного обучения ...



**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

## Информационно-коммуникационные технологии

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.





**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы контроль.



**Личностно –  
ориентированные  
технологии**

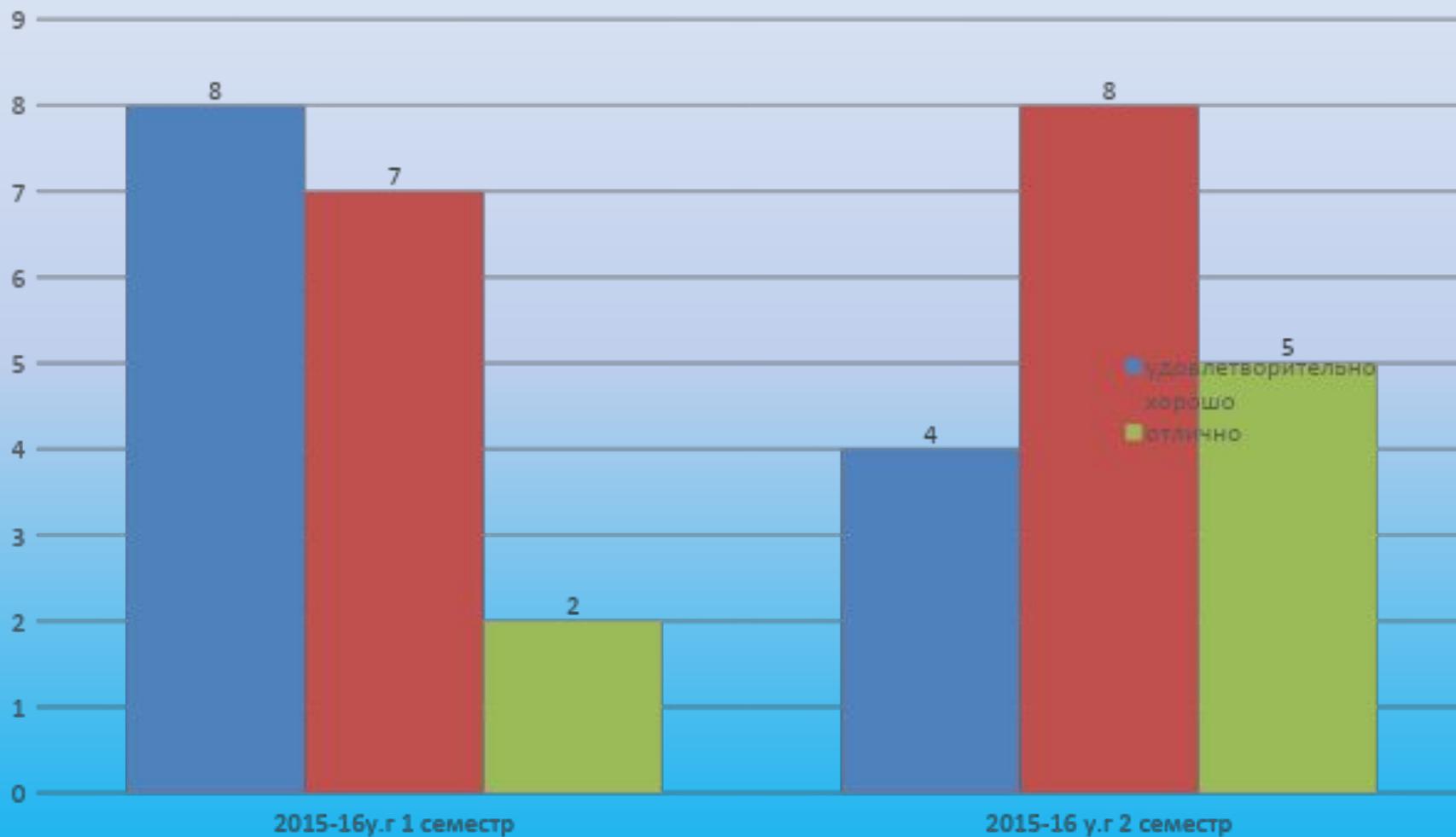


**ОК 2 -** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

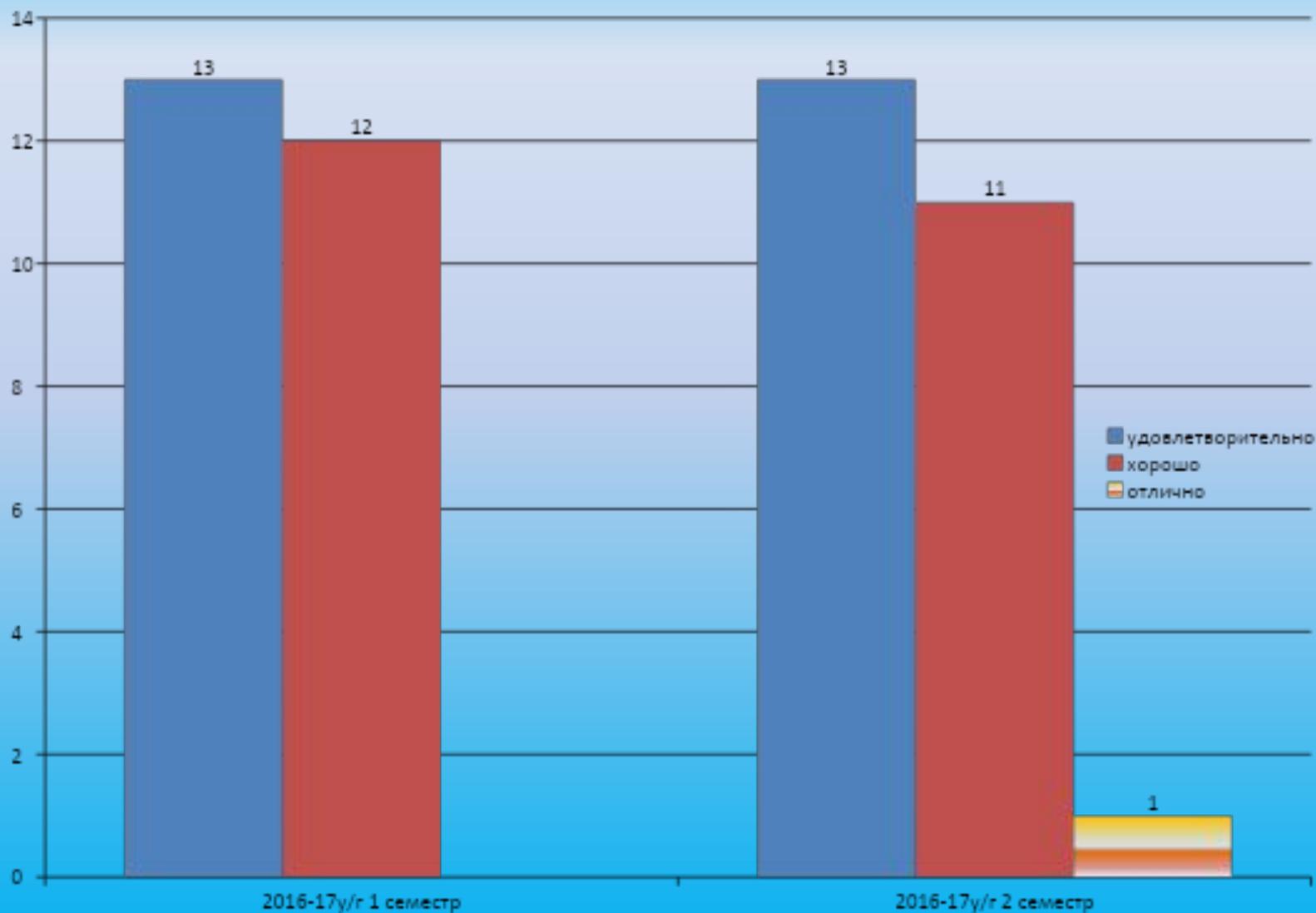


**ОК 4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

## Успеваемость студентов группы АМ1-19 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



## Успеваемость студентов группы АМЗ-51 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



# Разработанные методические материалы

- Разработка учебно-методического пособия / «Методические указания по оказанию первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка учебно-методических указаний по организации самостоятельной работы студента./ Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка учебно-методического пособия/ Разработана рабочая тетрадь по дисциплине «Оказанию первой помощи».2016г
- Разработка учебно-методического пособия/«Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка мультимедийных презентаций/ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка ФОС (фонд оценочных средств)/ КОС ОП.07 «Оказание первой помощи при ДТП» 2014г



# *Участники научно-практических конференций*



*Вся гордость куратора, мастера производственного обучения в студентах, в росте посеянных им семян...*  
*Д.И. Менделеев*

# Наши достижения

Ежегодно мои студенты являются участниками и призерами республиканских, городских конкурсов, конференций, и ежегодной внутритехникумовской научно – практической конференции.

В 2016 году студенты группы АМ 3-51 приняли участие в республиканской НПК



# Наши достижения

В 2016 году Роббек Альберт, Андреев Николай и Баишев Айысхан студенты группы АМ 3-51 приняли участие  
X Республиканская научно-практическая конференция  
«ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ»



# Наши достижения

Начиная с 1 курса 2016 года, студенты группы АМЗ-51 под моим руководством принимают участие в студенческой научно – практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ», которая проводится раз в год в нашем техникуме и Республиканского уровня.

Работа Роббека Альберта была замечена X Республиканской научно-практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ» присвоена **Диплом III степени по теме: ОСОБЕННОСТИ АЛЛИТЕРАЦИОННО – АССОНАНСНОЙ ЗВУКОВОЙ ГАРМОНИИ В ЯЗЫКЕ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО**



# Наши достижения

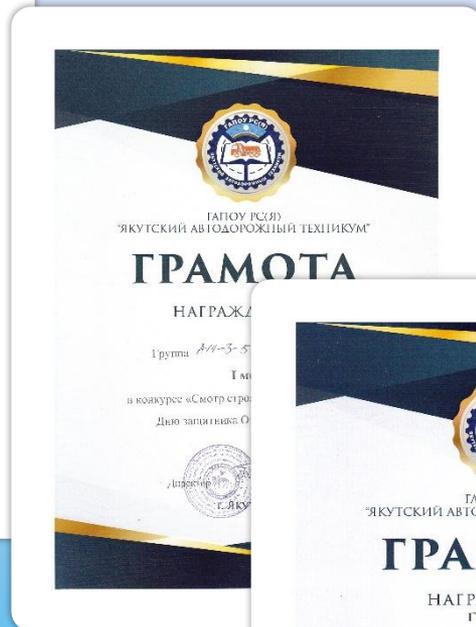
Студенты группы АМ 3-51 «Якутского автодорожного техникума»  
Победители номинации «Лучшая группа» за 2016-17 уч/год. Так же имеет победу

**I место** по мини-футболу между группами техникума, в рамках  
Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД, награждены грамотой занявшая  
**III место** в Викторине, посвященной Дню государственности  
Республики Саха (Якутия), Грамота

**III место** на открытом турнире по мини-футболу, Победители в  
конкурсе «Новогодний номер», грамота занявшая **I место** «за  
лучшие работы»-2016

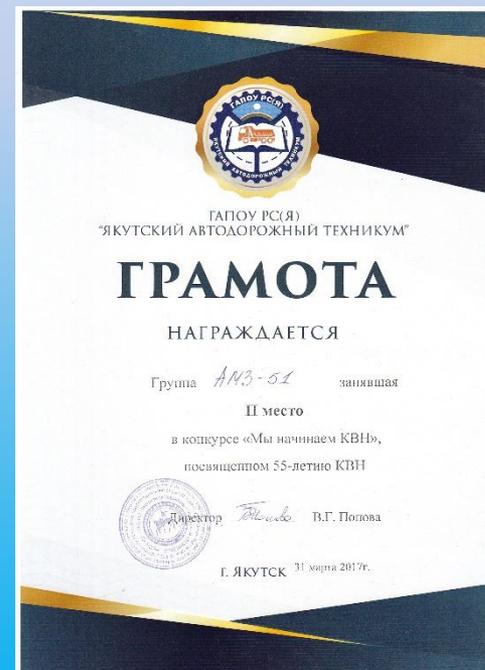
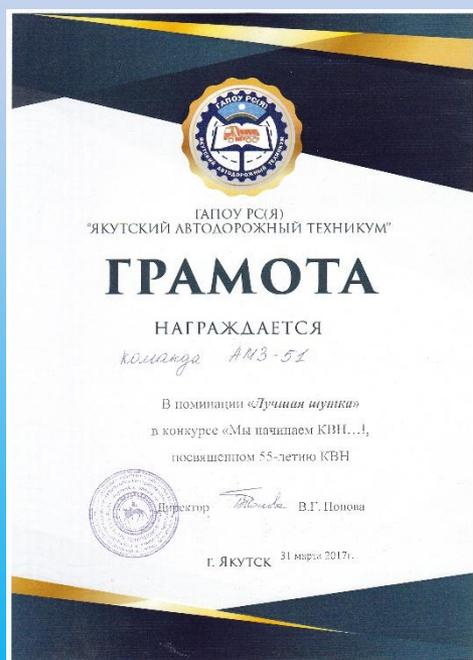


# Наши достижения



# Наши достижения

В данном учебном году студенты приняли участие в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества «Патриот» и заняли **I место**, в конкурсе «Зналок правил дорожного движения по категориям «А» и «В», посвященный Дню автомобилиста заняли **III место, II место** в конкурсе «Мы начинаем КВН», посвященном 55-летию КВН, победители в номинации «Лучшая шутка» в конкурсе «Мы начинаем КВН»



# Наши достижения

*В номинации «**Лучший командир**» в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню защитника Отечества «Патриот», награжден грамотой победителя студент моей группы  
АМ 3-51 Бекботов Магомед*



# Наши достижения на весенних военно-полевых учебных сборах-2017г



# Сертификаты студентов



Доказательства  
формирующихся  
компетенций.



**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# Всеобучи для родителей: например «Машина студенту - за и против» Встреча с инспектором ГИБДД.



11.10.2017

# Акция ДОБРА с известным Человеком с большой буквы Антоном «Чорон ДОБРА».



11.10.2017

# Сотрудничество с АУ РС (Я) "Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Якутске"

Преподнесли в знак уважения и маленькой помощи «Корзину добра с продуктами», а также помогли по хозяйственной части



# Мои публикации

ISSN 2304-120X  
**концепт** научно-методический  
электронный журнал  
www.e-koncept.ru

**СЕРТИФИКАТ**  
НК-16 №3174  
Настоящий сертификат подтверждает, что

**Григорьева Альбина Михайловна,  
Соловьева Наталия Михайловна**

приняли участие в работе

II Международной  
научно-практической конференции  
**«Современное образование:  
традиции и инновации»**

31 октября 2016 года

Главный редактор журнала «Концепт»  
кандидат педагогических наук

 П. М. Горев



Автомонная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Научно-методический электронный журнал «Концепт»  
ISSN 2304-120X  
100002, г. Киров-2, д/л 1887  
т. 8 (8332) 22-05-74  
e-mail: koncept@e-koncept.ru, www.e-koncept.ru

**концепт** ISSN 2304-120X  
научно-методический  
электронный журнал

Периодический научно-методический электронный журнал «Концепт». Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-61196 от 30.03.2015

ISSN 2304-120X  
www.e-koncept.ru

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящая справка подтверждает, что **Григорьева Альбина Михайловна**, мастер производственного обучения, ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум», **Соловьева Наталия Михайловна**, заведующий кафедрой методики преподавания физики, ФГАОВ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», опубликовали научную статью на тему «Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании» Приложение 43. «Современное образование: традиции и инновации», 2016 г. научно-методического электронного журнала «Концепт».

В статье рассматривается проблема реализации тьюторского сопровождения в условиях среднего-специального образования. Введение образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебной и педагогической деятельности требует ориентации на индивидуализацию процесса обучения. В отсутствие официальных педагогов-тьюторов, речь в статье идет о педагогах, обладающих тьюторскими компетенциями, то есть владеющих технологиями тьюторского сопровождения.

Статья размещена на сайте [www.e-koncept.ru](http://www.e-koncept.ru). Библиографическое описание статьи: *Григорьева А. М., Соловьева Н. М. Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 43 - С. 254-257. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/76467.htm>.*

15 ноября 2016 г.

Главный редактор журнала «Концепт»

 П. М. Горев



# Мои публикации

из команды, то он «снасает» своего соратника. В течение времени защиты в игру вступают новые студенты. Студенты в конце урока получают оценки по результатам урока.

Урок-суд «Елизавета I Английская: «мать народа» или «враг народа?» – урок применения знаний и формирования умения студентов анализировать и делать выводы. На уроках, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке продолжаю работу над формированием у студентов навыков высказывать свою точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее отстаивать. В процессе анализа у студентов развивается мышление, корректируются нравственные ориентиры, в числе которых – способность сопереживать другим людям, воспринимать опыт других эпох и поколений, уважать личность и права человека, быть терпимым к иным точкам зрения, уважать историческое прошлое своего и других народов.

Форма урока-суда – персонафикация как прием изучения и обобщения фактического материала, позволяет студенту представить типичные общественные настроения, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи, создает эффект присутствия. Данный урок целесообразно разделить на 3 этапа: вводный, где акцентируется внимание на актуальность и значимость темы, основной – непосредственная игра-суд, и оценочный; где студенты, в роли присяжных-заседателей, высказывают свое мнение по вынесенной приговора, ведут дискуссию.

Как результат применения игровых технологий мы наблюдаем у студентов повышение эрудиции, выработку аналитических навыков, развитие памяти. Игра является одной из активных форм учебного занятия по истории, которая пробуждает интерес к изучаемой дисциплине, активизирует деятельность студентов, способствует углублению исторических знаний, позволяет создать в представлении учащихся образы, характерные изучаемой эпохе, при этом расширяя их исторический кругозор.

## Тьюторская позиция педагога в реализации компетентного подхода к обучению в условиях СПО

*Грисорьева Альбина Михайловна, мастер производственного обучения ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»*

Подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего необходимыми личностными и профессиональными компетенциями, способного реализовать собственные потребности в профессиональной деятельности, а также интересы региона в целом – основная задача Якутского автодорожного техникума.

Введение новых образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебной и педагогической деятельности требуют ориентации на индивидуализацию процесса обучения. Идея создания индивидуальной образовательной траектории рождается из потребностей самой жизни: необходимость создания условий для реализации способностей студентов, разный уровень подготовки, обученности и надпредметных умений, различие стилей индивидуальной познавательной стратегии и различный уровень мотивации, личностные особенности обучающихся – все эти факторы возможно учесть только при индивидуализации обучения.

Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Таким образом,

основным результатом деятельности техникума становится не сформирование привычек, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации. Способные и новизна рассматриваемой проблемы за решение немаловажное значение отводится процессу СПО – тьюторскому образовательный и воспитательный процесс СПО – тьюторскому.

Должность тьютора выбирает в себя практически любой работник образовательного учреждения. Актуальность этой должности куратора группы. Единственный недостаток работников образования – это то, что он следит за успеваемостью обучающихся и включает в работу. Как тьютор должен быть включен в работу. Как тьютор должен быть включен в работу. Как тьютор должен быть включен в работу.

Анализ профессиональной деятельности тьютора, предложенный Министерством образования Республики Саха (Якутия) в апреле 2015 года, предлагает педагогическую квалификацию по профилю педагога-тьютора, разработку инновационных методик, соответствующих требованиям ФГОС СПО, участие обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах, симпозиумах, использование современных программно-методических средств в профессиональной деятельности.

Называется тьютором педагог, который занимается обучением и воспитанием обучающихся. Тьютор – это педагог, который занимается обучением и воспитанием обучающихся. Тьютор – это педагог, который занимается обучением и воспитанием обучающихся.

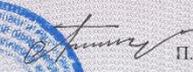


## «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Материалы республиканских педагогических чтений*  
г. Якутск, 16 ноября 2016 г.



# Документ об образовании

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p>  <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально – педагогический колледж», г. Якутск</p> <h2>ДИПЛОМ</h2> <p>о среднем профессиональном образовании</p> <h3>Квалификация</h3> <p>Мастер производственного обучения</p> <p><b>111424 0453191</b> ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Регистрационный номер 5290 Дата выдачи 24 июня 2016 года</p>	<p>Настоящий диплом свидетельствует о том, что</p> <p><b>Григорьева Альбина Михайловна</b></p> <p>освоил(а) образовательную программу среднего профессионального образования и успешно прошел(шла) государственную итоговую аттестацию</p> <p>44.02.06 Профессиональное обучение</p> <p>Решение Государственной экзаменационной комиссии от 23 июня 2016 года</p> <p>Председатель Государственной экзаменационной комиссии  П.А. Степанов</p> <p>Руководитель образовательной организации  Т.А. Замятина</p> 
---	--

# Документ об образовании

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова»



Регистрационный номер 2102

## ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что Григорьева Альбина Михайловна (фамилия, имя, отчество)  
с « 23 » октября 2015 г. по « 10 » июня 2016 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
**Институте непрерывного профессионального образования**  
**Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова**  
по специальности «Педагогика и психология с андрагогическим образованием»  
(наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов)  
Решением итоговой аттестационной комиссии от « 10 » июня 2016 г.  
удостоверяет право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной  
деятельности в сфере **системы образования** (специальность)

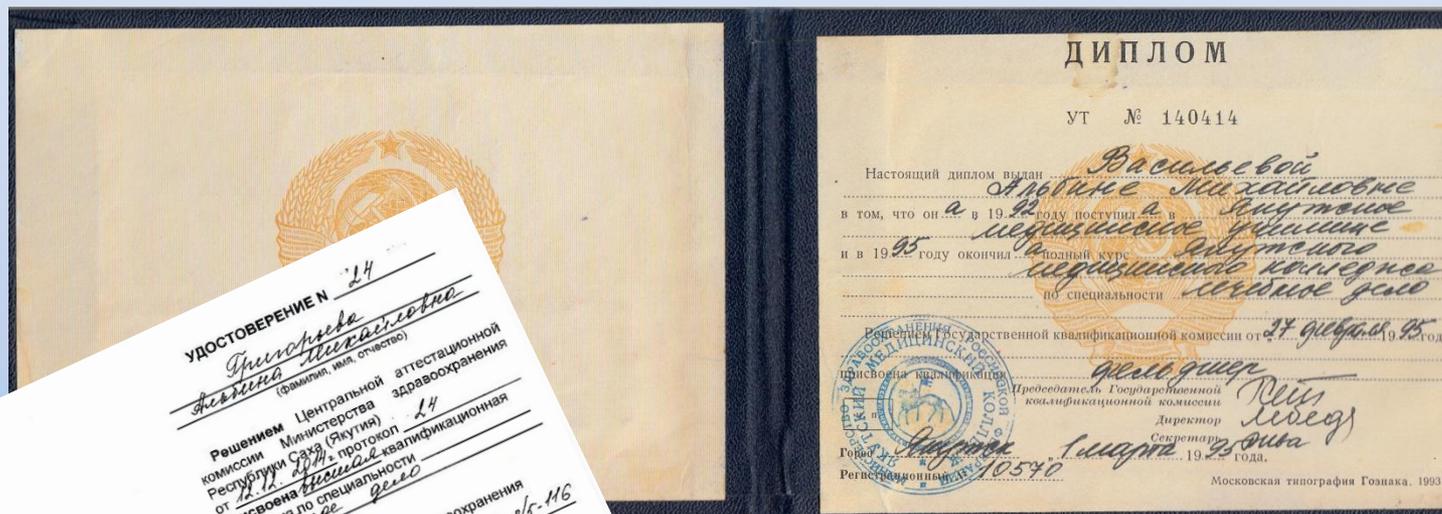


Председатель итоговой аттестационной комиссии А.А. Дубин (подпись)  
Директор [подпись] (подпись)

Город Якутск

Год 2016

# Документ об образовании



УДОСТОВЕРЕНИЕ N 24  
*Васильева Алевтина Михайловна*  
(Фамилия, имя, отчество)

Решением Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 20.11.24 протокол № 24 присвоена квалификация по специальности *Медикал-дело*

Приказ Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 12.12.2014 № 8/5-116  
Первый заместитель министра здравоохранения  
Печать

## ДИПЛОМ

УТ № 140414

Настоящий диплом выдан *Васильевой Алевтине Михайловне* в том, что он *А* в 19 *25* году поступил *в* *Среднеучебное колледж* и в 19 *25* году окончил *полный курс* *Среднеучебного колледжа по специальности Медикал-дело*

Решением Государственной квалификационной комиссии от *27 октября 1925* года присвоена квалификация *Медикал-дело*  
Председатель Государственной квалификационной комиссии *Александр Лебедев*  
Директор  
Секретарь *Сидорова*  
Год 19 *25* года  
Регистрационный № *10540*  
Московская типография Гознака, 1993.

# Повышение квалификации



# Повышение квалификации





# Мои достижения



Уровень города и  
Республикански Саха  
(Якутии)

# Мои достижения



Уровень города и Республики Саха  
(Якутия)

# Мои достижения



На уровне учебного  
заведения

# Мои достижения

Имею Благодарственное письмо от АУ РС (Я)  
"Республиканский дом-интернат для престарелых и  
инвалидов в г. Якутске"



# Лучший мастер п/о по итогам 2016-2017 уч.года



# Общественная деятельность



