

*Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»*



*Творческое портфолио куратора, мастера
производственного обучения*

2017

**ОБЩИЕ
СВЕДЕНИЯ**

*Григорьева Альбина
Михайловна - мастер
производственного обучения*



ОБРАЗОВАНИЕ: средне-специальное
Якутский медицинский колледж

«Лечебное дело», 1995год

ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК» г Якутск

«Мастер производственного обучения», 2016год

ИНПО СВФУ им М.К Аммосова

«Педагогика и психология с андрогогическим образованием», 2016год

ДОЛЖНОСТЬ: мастер производственного обучения

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ: «Первая помощь при ДТП»,

«Психолого-физиологические основы деятельности водителя».

КАТЕГОРИЯ: соответствие занимаемой должности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 3 года

Структура
портфолио

Начало профессионального
пути

Направления профессиональной
деятельности

Педагогические задачи

Разработанные рабочие
программы

Внедряемые педагогические
технологии

Разработанные методические
материалы

Качество знаний

Успехи студентов

Повышение квалификации

Участие в конференциях, семинарах, мероприятиях

Учебный кабинет, работа
кружка

Участие в общественной жизни
города

**Закончила 1995г Якутский
медицинский колледж**



**С 1995 года до 2014 года работала ГБУ
РС(Я) ССМП**



**ИНПО СВФУ им Аммосова
М.К 2016 год**



**С 2014 года работаю
ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ»**



**ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК»
2016 год**



Мой второй

дом

*С тобою техникум я жизнь свою связала.
Я столько лет с тобою провела.
Здесь закалилась и собою стала.
И свет профессии по жизни понесла.*

*Ты много дал, но и забрал немало.
Всю юность трепетно по капле день за днем.
В твоих стенах я без остатка оставляла
И словно свечка - таю с каждым днем.*

*У каждого из нас своя дорога.
У каждого из нас своя стезя.
Но здесь судьба связала нас с порога.
Ведь в техникум пришли и ты и я.*

*Как много было взлетов и падений.
Как много расставаний и тревог.
Но до сих пор летаю от стремлений.
И разгораюсь будто фитилек.*

*Спасибо всем за то, что так учили.
За те уроки, что вы мне преподнесли.
Я научилась все прощать и не сдаваться!
И всем желаю счастья и любви!*





Мои профессиональные задачи

Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области методики преподавания спец. дисциплин;

Разработать методические рекомендации, в рамках реализуемых программ;

Разработать и внедрить в практику программу «ЗОЖ»;

Продолжить работу по обобщению собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, мастер-класс и т.д.)

Организовать работу со студентами и педагогами техникума в рамках программы «Молодежь за ЗОЖ»

Нормативные документы, применяемые в работе

**Закон «Об образовании
РФ»**

Конвенция о правах ребенка

ФГОС

Учебный план

**Санитарно-
эпидемиологические
правила и нормативы
(СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) от
30.05.2003**

Примерные программы

**Рабочие учебные
программы**

**Календарно-
тематические планы**

Информационно-коммуникационные технологии



Уроки с мультимедийной поддержкой
Видеоуроки ...

Личностно – ориентированные технологии



Дифференцированный опрос

Внедряемые педагогические технологии

Традиционные дидактические технологии



Работа в микрогруппах, в парах

Системно-интегрированные технологии



Анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи игрового, проблемного обучения ...



ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Информационно-коммуникационные технологии

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.





ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы контроль.



**Личностно –
ориентированные
технологии**

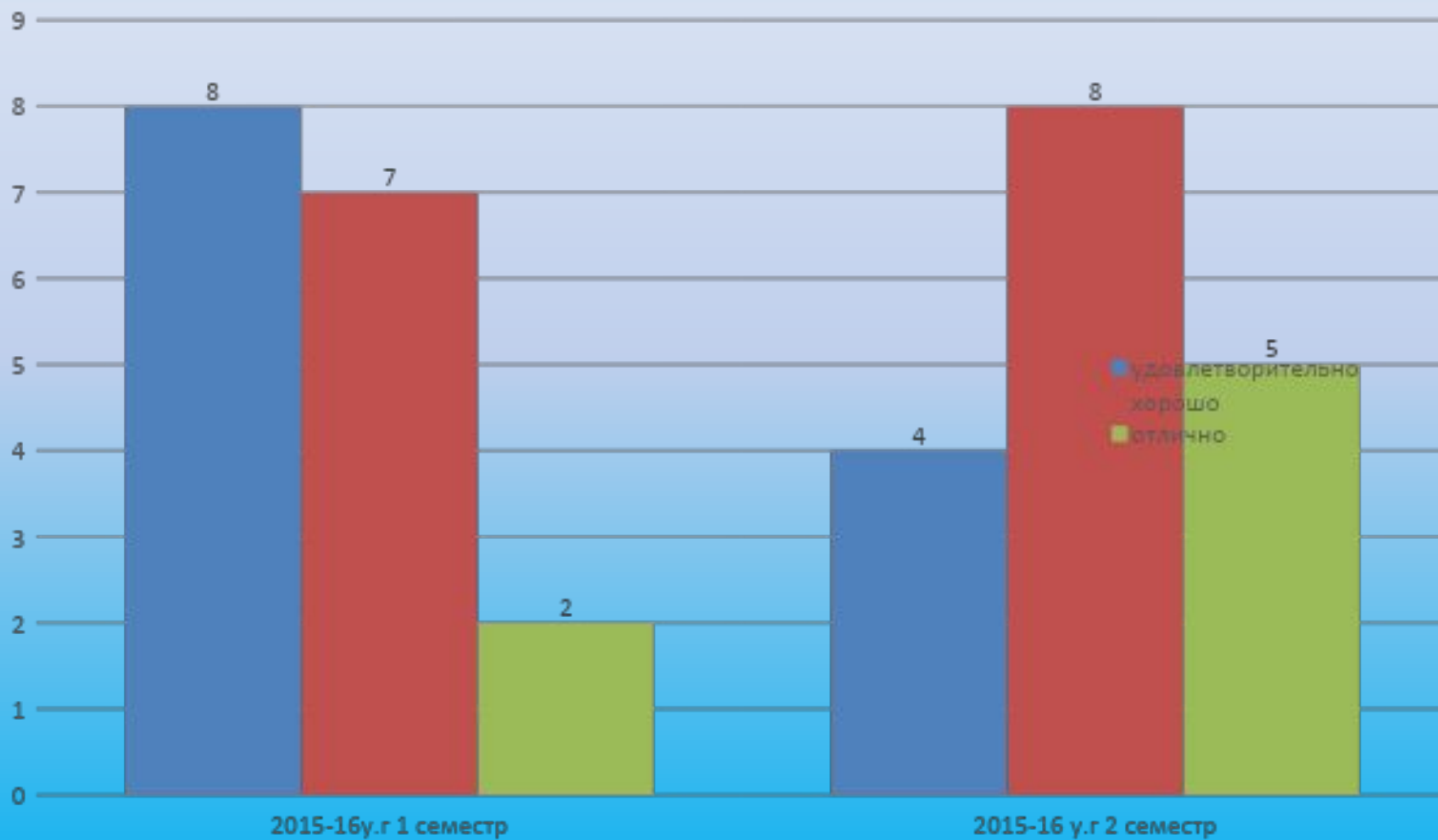


ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

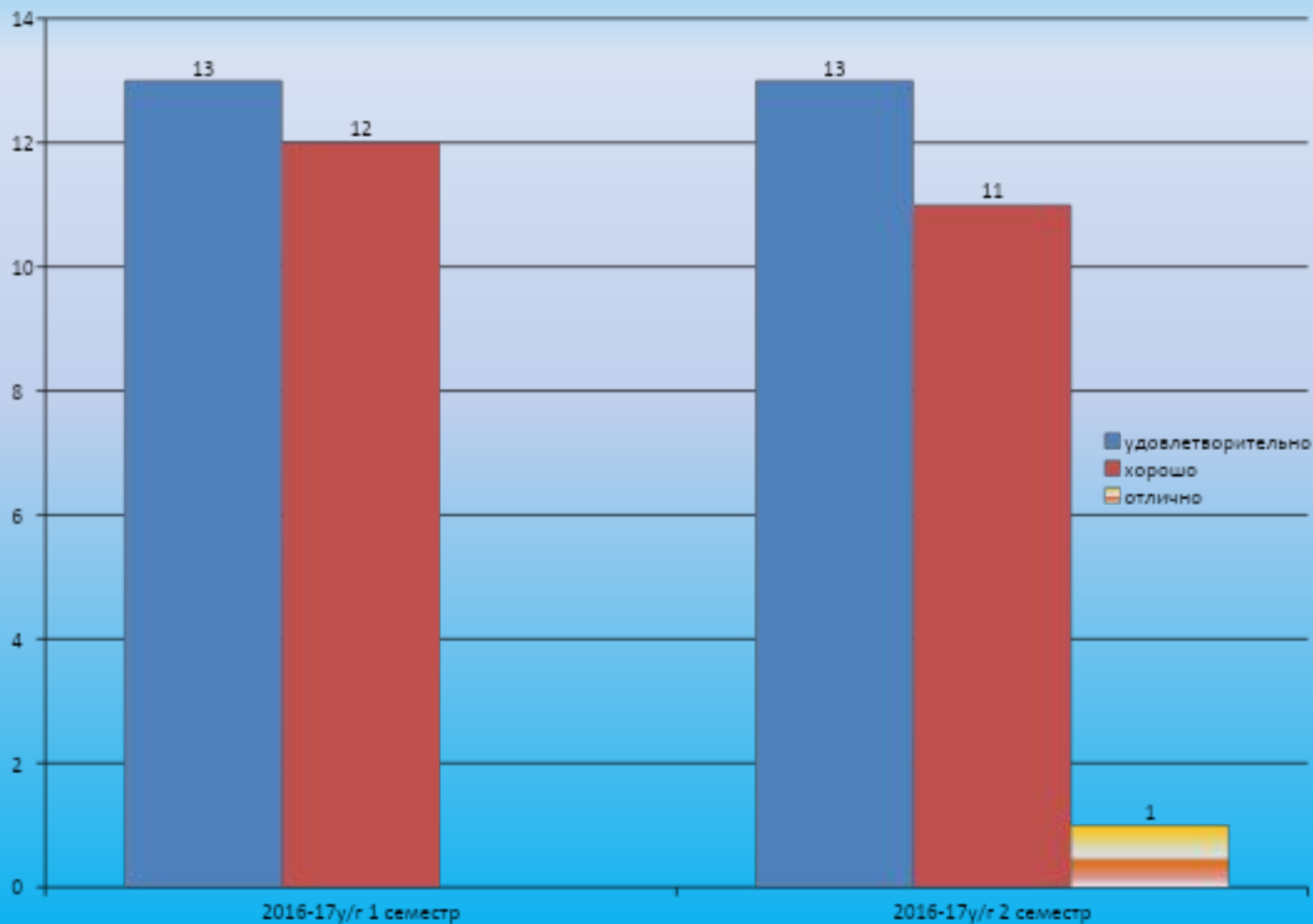


ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Успеваемость студентов группы АМ1-19 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



Успеваемость студентов группы АМЗ-51 ГАПОУ РС(Я) «Якутского автодорожного техникума»



Разработанные методические материалы

- Разработка учебно-методического пособия / «Методические указания по оказанию первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка учебно-методических указаний по организации самостоятельной работы студента./ Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка учебно-методического пособия/ Разработана рабочая тетрадь по дисциплине «Оказанию первой помощи».2016г
- Разработка учебно-методического пособия/«Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2016г
- Разработка мультимедийных презентаций/ по дисциплине «Оказание первой помощи при ДТП» 2015г
- Разработка ФОС (фонд оценочных средств)/ КОС ОП.07 «Оказание первой помощи при ДТП» 2014г



Участники научно-практических конференций



*Вся гордость куратора, мастера производственного обучения в студентах, в росте посеянных им семян...
Д.И. Менделеев*

Наши достижения

Ежегодно мои студенты являются участниками и призерами республиканских, городских конкурсов, конференций, и ежегодной внутривузовской научно – практической конференции.

В 2016 году студенты группы АМ 3-51 приняли участие в республиканской НПК



Наши достижения

В 2016 году Роббек Альберт, Андреев Николай и Баишев Айысхан студенты группы АМ 3-51 приняли участие
X Республиканская научно-практическая конференция
«ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ»



Наши достижения

Начиная с 1 курса 2016 года, студенты группы АМЗ-51 под моим руководством принимают участие в студенческой научно – практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ», которая проводится раз в год в нашем техникуме и Республиканского уровня.

Работа Роббека Альберта была замечена X Республиканской научно-практической конференции «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ» присвоена **Диплом III степени по теме: ОСОБЕННОСТИ АЛЛИТЕРАЦИОННО – АССОНАНСНОЙ ЗВУКОВОЙ ГАРМОНИИ В ЯЗЫКЕ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО**



Наши достижения

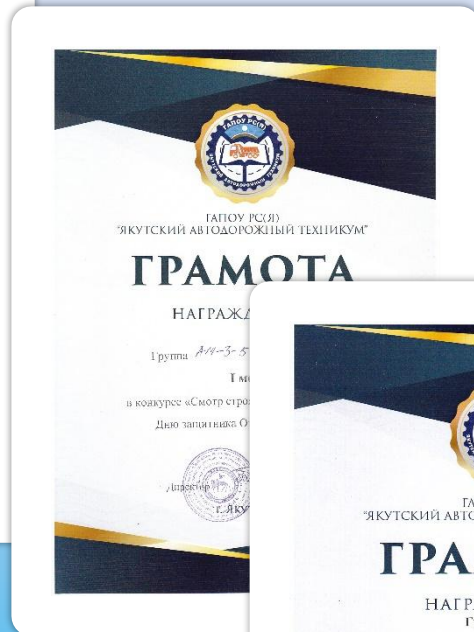
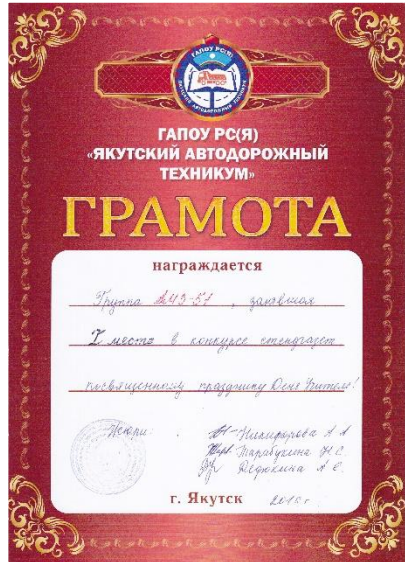
Студенты группы АМ 3-51 «Якутского автодорожного техникума»
Победители номинации «Лучшая группа» за 2016-17 уч/год. Так же имеет победу

I место по мини-футболу между группами техникума, в рамках
Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД, награждены грамотой занявшая
III место в Викторине, посвященной Дню государственности
Республики Саха (Якутия), Грамота

III место на открытом турнире по мини-футболу, Победители в
конкурсе «Новогодний номер», грамота занявшая **I место** «за
лучшие работы»-2016

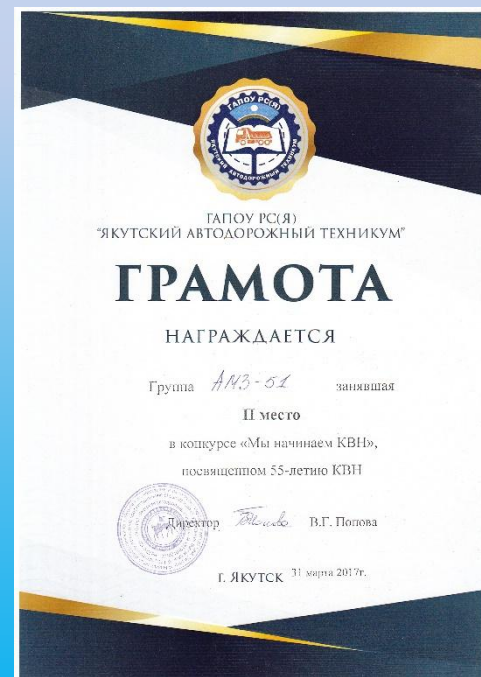
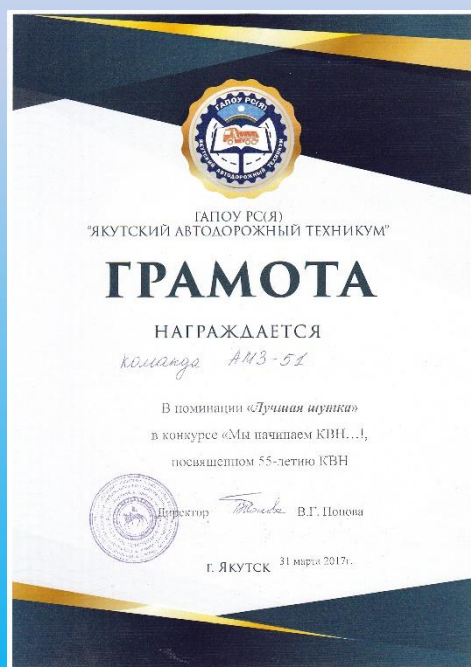


Наши достижения



Наши достижения

В данном учебном году студенты приняли участие в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества «Патриот» и заняли **I место**, в конкурсе «Знаток правил дорожного движения по категориям «А» и «В», посвященный Дню автомобилиста заняли **III место, II место** в конкурсе «Мы начинаем КВН», посвященном 55-летию КВН, победители в номинации «Лучшая шутка» в конкурсе «Мы начинаем КВН»



Наши достижения

*В номинации «**Лучший командир**» в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню защитника Отечества «Патриот», награжден грамотой победителя студент моей группы
АМ 3-51 Бекботов Магомед*



Наши достижения на весенних военно-полевых учебных сборах-2017г



Сертификаты студентов



Доказательства формирующихся компетенций.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Всеобучи для родителей: например «Машина студенту - за и против» Встреча с инспектором ГИБДД.



Акция ДОБРА с известным Человеком с большой буквы Антоном «Чорон ДОБРА».



11.10.2017

Сотрудничество с АУ РС (Я) "Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Якутске"

Преподнесли в знак уважения и маленькой помощи «Корзину добра с продуктами», а также помогли по хозяйственной части



Мои публикации

ISSN 2304-120X
концепт научно-методический
электронный журнал
www.e-koncept.ru

СЕРТИФИКАТ

НК-16 №3174

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Григорьева Альбина Михайловна,
Соловьева Наталия Михайловна**

приняли участие в работе

II Международной
научно-практической конференции
**«Современное образование:
традиции и инновации»**

31 октября 2016 года

Главный редактор журнала «Концепт»
кандидат педагогических наук

 П. М. Горев



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Научно-методический электронный журнал «Концепт»
ISSN 2304-120X

100002, г. Киров-2, д/л 1887
т. 8 (8332) 22-05-74
e-mail: koncept@e-koncept.ru, www.e-koncept.ru

концепт научно-методический
электронный журнал

Периодический научно-методический электронный журнал «Концепт». Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-61196 от 30.03.2015

ISSN 2304-120X
www.e-koncept.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ


Настоящая справка подтверждает, что **Григорьева Альбина Михайловна**, мастер производственного обучения, ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум», **Соловьева Наталия Михайловна**, заведующий кафедрой методики преподавания физики, ФГАОВ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», опубликовали научную статью на тему **«Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании»** Приложение 43. «Современное образование: традиции и инновации», 2016 г. научно-методического электронного журнала «Концепт».


В статье рассматривается проблема реализации тьюторского сопровождения в условиях среднего-специального образования. Введение образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебной и педагогической деятельности требует ориентации на индивидуализацию процесса обучения. В отсутствие официальных педагогов-тьюторов, речь в статье идет о педагогах, обладающих тьюторскими компетенциями, то есть владеющих технологиями тьюторского сопровождения.

Статья размещена на сайте www.e-koncept.ru. Библиографическое описание статьи: *Григорьева А. М., Соловьева Н. М. Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 43 - С. 254-257. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/76467.htm>.*

15 ноября 2016 г.

Главный редактор журнала «Концепт»

 П. М. Горев



Мои публикации

из команды, то он «снасает» своего соратника. В течение времени защиты в игру вступают новые студенты. Студенты в конце урока получают оценки по результатам урока.

Урок-суд «Елизавета I Английская: «мать народа» или «враг народа»?» – урок применения знаний и формирования умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы. На уроке, я ставлю целью выявление умения студентов анализировать и делать выводы.

Форма урока-суда – персонафикация как прием изучения и обобщения фактического материала, позволяет студенту представить типичные общественные настроения, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи, создает эффект присутствия. Данный урок целесообразно разделить на 3 этапа: вводный, где акцентируется внимание на актуальность и значимость темы, основной – непосредственная игра-суд, и оценочный; где студенты, в роли присяжных-заседателей, высказывают свое мнение по вынесенной приговора, ведут дискуссию.

Как результат применения игровых технологий мы наблюдаем у студентов повышение эрудиции, выработку аналитических навыков, развитие памяти. Игра является одной из активных форм учебного занятия по истории, которая пробуждает интерес к изучаемой дисциплине, активизирует деятельность студентов, способствует углублению исторических знаний, позволяет создать в представлении учащихся образы, характерные изучаемой эпохе, при этом расширяя их исторический кругозор.

Тьюторская позиция педагога в реализации компетентного подхода к обучению в условиях СПО

Грисорьева Альбина Михайловна, мастер производственного обучения ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

Подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего необходимыми личностными и профессиональными компетенциями, способного реализовать собственные потребности в профессиональной деятельности, а также интересы региона в целом – основная задача Якутского автодорожного техникума.

Введение новых образовательных стандартов (ФГОС СПО), личностный и деятельностный подходы к организации учебного и педагогической деятельности требуют ориентации на индивидуализацию процесса обучения. Идея создания индивидуальной образовательной траектории рождается из потребностей самой жизни: необходимость создания условий для реализации способностей студентов, разный уровень подготовки, обученности и надпредметных умений, различие стилей индивидуальной познавательной стратегии и различный уровень мотивации, различные особенности обучающихся – все эти факторы возможно учесть только при индивидуализации обучения.

Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Таким образом,



«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Материалы республиканских педагогических чтений
г. Якутск, 16 ноября 2016 г.*

Мои публикации

Основными материальными ценностями физической культуры являются необходимый объем двигательных навыков и умений, определенный уровень развития основных физических и специальных качеств, функциональных возможностей различных органов и систем организма. Физическая культура студентов выступает как интегральное качество их личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, показатель культуры будущего специалиста, средство его саморазвития и самосовершенствования. Многочисленными исследованиями установлено, что у студентов, включенных в систематические занятия физической культурой и спортом и проявляющих достаточную высокую активность, вырабатывается здоровый стереотип поведения. Среди них достаточно высокая устойчивость, выдержка, им свойственны оптимизм и доброжелательность, высокая эмоциональная устойчивость, репелитивных людей, чем другим. В этой группе студентов в большей степени, чем другим, присущи чувство долга, добросовестность, собранность, они успешно взаимодействуют в работе, требующей постоянства и напряжения. Они свободно вступают в контакты, более находчивы, им легче удается осуществлять самоконтроль.

Уроки физической культуры являются основной формой работы по физическому воспитанию в колледже. Эти занятия входят в сетку часов расписания занятий по всем специальностям (СД, ЛД, АД, ФА), формируются преподавателями физической культуры в течение семестра. Проведение уроков осуществляется в колледже. Контрольные задания распределены на две недели всего времени обучения студентов в форме. Обязательная часть включает контрольные задания для зачет обязательности и уровня освоения двигательных навыков. Дополнительная часть включает задания по научно-методическим основам формирования физической культуры личности. Обязательная часть включает задания по физкультуре и ЗОЖ нации была предложена оценка физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков. Дополнительная часть включает задания по научно-методическим основам формирования физической культуры личности.

Для выявления отношения студентов ЯМК к физкультуре и ЗОЖ нации была предложена анкета с последующим анализом, состоящая из 17 вопросов. Из ответов анкеты отмечено, что большинство студентов знают о важности физической культуры и активно поддерживают здоровый образ жизни.

Ценностное отношение к здоровью будущих водителей
Сидоров Сайдаи Еворович
ГАПОУ РС (Я) ЯАДТ, г. Якутск
Руководитель: Григорьева А.М.

Здоровье людей сегодня напрямую связано не только с состоянием общественного здравоохранения, но с образом жизни людей. В настоящее время проблема сохранения здоровья зависит от уровня общей культуры и культуры здоровья личности. Складывается факт, что на 40-50% здоровье человека зависит от его образа жизни. Для сохранения и укрепления здоровья необходимо изменить отношение к здоровью - оно должно стать ценностью. Актуальность данного исследования обусловлена отсутствием ценностного отношения к здоровью в современном российском обществе.

Цель исследования - определение ценностного отношения к здоровью.
Задачи исследования:
1. Определить сущность ценностного отношения к здоровью.
2. Рассмотреть риски заболеваний водителей.
3. Провести опрос среди студентов техникума.

Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



«Здоровье нации в наших руках»

Материалы межрегиональной (VI республиканской) научно-практической конференции среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, посвященной 110-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа



Якутск 2016 г.

Документ об образовании

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p>  <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально – педагогический колледж», г. Якутск</p> <p>ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании</p> <p>Квалификация Мастер производственного обучения</p> <p>111424 0453191 ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Регистрационный номер 5290 Дата выдачи 24 июня 2016 года</p>	<p>Настоящий диплом свидетельствует о том, что</p> <p>Григорьева Альбина Михайловна</p> <p>освоил(а) образовательную программу среднего профессионального образования и успешно прошел(шла) государственную итоговую аттестацию</p> <p>44.02.06 Профессиональное обучение</p> <p>Решение Государственной экзаменационной комиссии от 23 июня 2016 года</p> <p>Председатель Государственной экзаменационной комиссии  П.А. Степанов</p> <p>Руководитель образовательной организации  Т.А. Замятина</p> 
---	--

Документ об образовании

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова»



Регистрационный номер 2102

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что Григорьева Альбина Михайловна (фамилия, имя, отчество)
с « 23 » октября 2015 г. по « 10 » июня 2016 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Институте непрерывного профессионального образования
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова
по специальности «Педагогика и психология с андрагогическим образованием»
(наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов)
Решением итоговой аттестационной комиссии от « 10 » июня 2016 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной
деятельности в сфере **системы образования** (специальность)

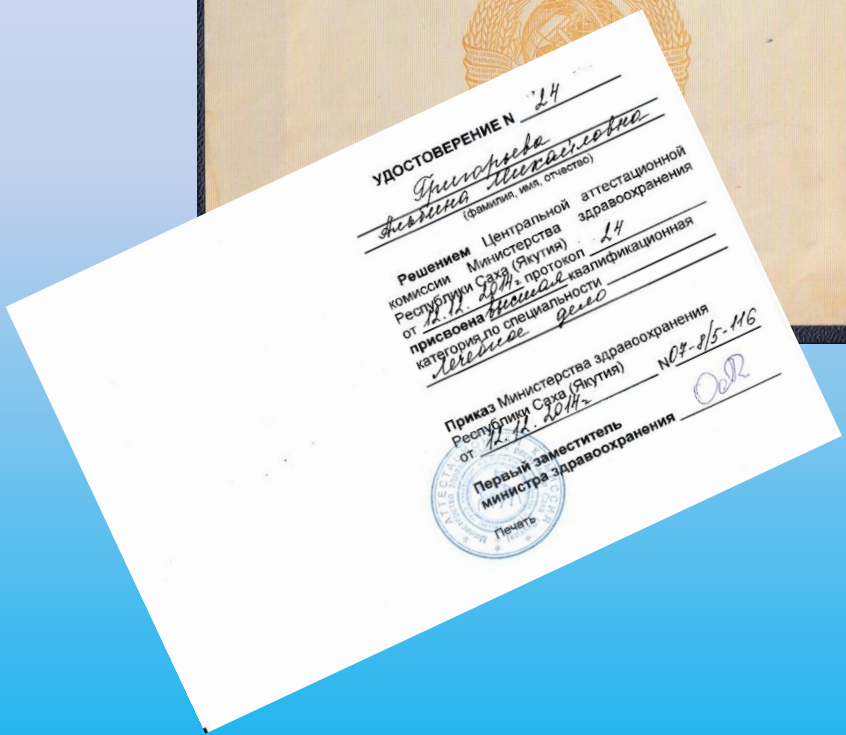
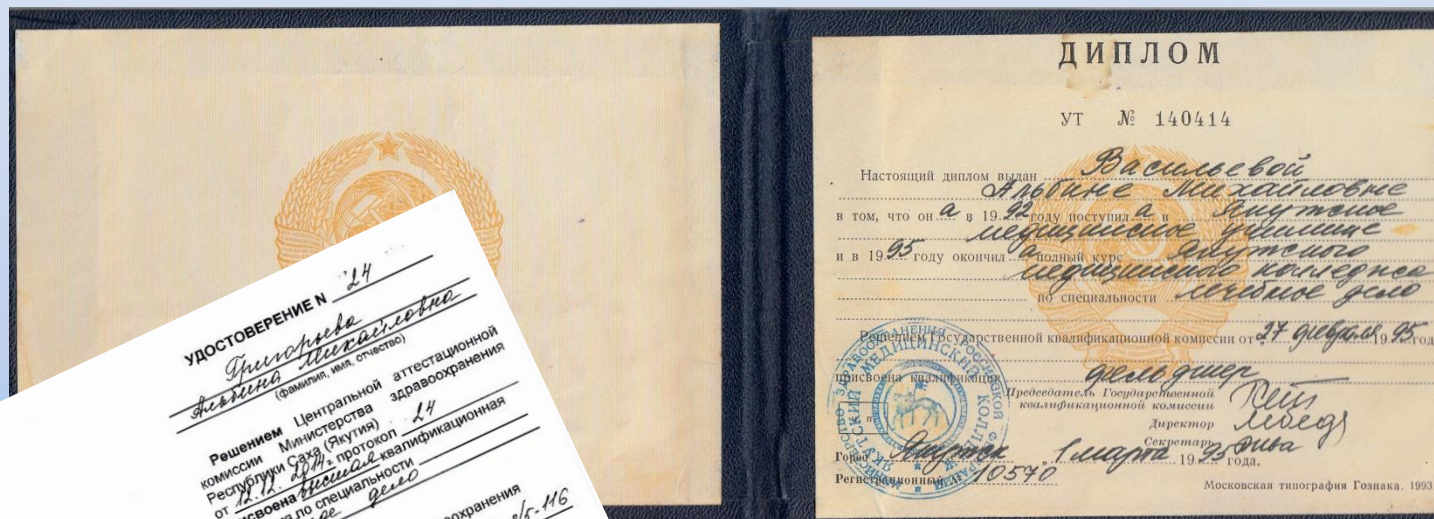


Председатель итоговой аттестационной комиссии А.А. Дубин (подпись)
Директор [подпись] (подпись)

Город Якутск

Год 2016

Документ об образовании



Решением Государственной квалификационной комиссии от 27 декабря 1925 года присвоена квалификация дипломант Председатель Государственной квалификационной комиссии Рези Лебедеж Директор Сидорова Секретарь Сидорова 1925 года.
Московская типография Гознака, 1993.

Повышение квалификации



Повышение квалификации

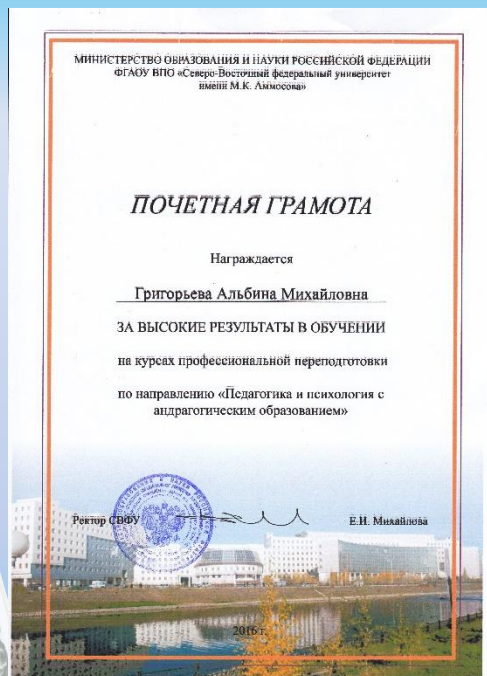


Успех не окончателен, неудачи не фатальны, имеет мужество лишь продолжать

Подготовка студентов к городским, республиканским конкурсам

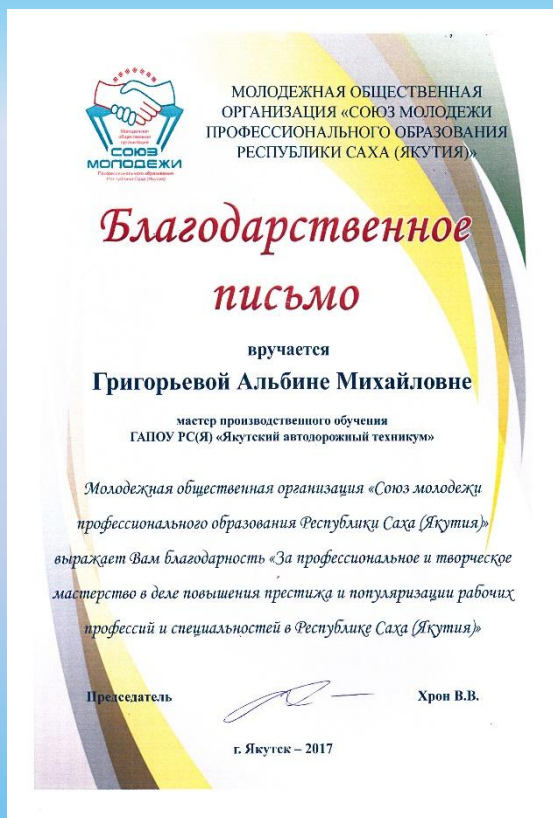


Мои достижения



Уровень города и
Республикански Саха
(Якутии)

Мои достижения



Уровень города и Республики Саха
(Якутия)

Мои достижения



На уровне учебного
заведения

Мои достижения

Имею Благодарственное письмо от АУ РС (Я)
"Республиканский дом-интернат для престарелых и
инвалидов в г. Якутске"



Лучший мастер п/о по итогам 2016-2017 уч.года



Общественная деятельность



Спасибо за внимание



Спасибо за внимание

191

Спасибо за внимание

192

