

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ЕСТЬ ЛИ ОТЛИЧИЯ?**

---

## Законодательная база:

- **Закон об образовании в Российской Федерации**
- **ФГОС НОО и ФГОС ООО.**
- **Письмо** Департамента образовательной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

# Понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>– это образовательная деятельность.</p> <p>Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;</p> <p>является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.</p>	<p>– это вид образования,</p> <p>цель которого – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени.</p> <p>Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как</p> <p><b>дополнительное образование детей (и взрослых) и дополнительное профессиональное образование</b> (п. 6 ст. 10 Закона об образовании в РФ).</p>

# Содержание образовательной деятельности

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>Внеурочная <b>деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности</b>, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.</p> <p><b>Рабочая программа ВД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• является частью основной образовательной программы наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы;</li><li>• разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.</li></ul>	<p>Дополнительное образование детей (и взрослых) <b>осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на <b>общеразвивающие</b> и предпрофессиональные программы (<u>п. 2 ст. 75</u> Закона об образовании в РФ).</p>

# Целевая аудитория программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.</p> <p>Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является <b>обязательным</b>.</p> <p><b>ФГОСом определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;</li><li>• до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;</li><li>• до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.</li></ul>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (<a href="#">п. 2 ст. 75</a> (п. 2 ст. 75 Закона об образовании в РФ) учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (<a href="#">п. 1 ст. 75</a> Закона об образовании в РФ).</p> <p>К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (<a href="#">п. 3 ст. 75</a> Закона об образовании в РФ).</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам <b>не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора!</b></p>

# Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.

## Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности ([ст. 75](#) Закона об образовании в РФ).

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями.

# Организации, реализующие образовательные программы

## Внеурочная деятельность

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются **общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации**, при наличии у организации лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию соответствующих образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности **не могут** быть реализованы **исключительно организацией дополнительного образования**.

## Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы **не проходят аккредитацию**.  
Дополнительные общеразвивающие программы **могут реализовываться во всех видах образовательных организаций**, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования – дополнительное образование детей и взрослых, а также индивидуальное.

# Сравнение направленностей

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое
Социальное	Социально-педагогическое
Общеинтеллектуальное	Естественно-научное
Общекультурное	Художественное
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное
	Техническое творчество



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

**Духовно-нравственное**

**Социальное**

**Общеинтеллектуальное**

**Общекультурное**

**Спортивно-оздоровительное**

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- трудовая (производственная)
- спортивно-оздоровительная
- туристско-краеведческая
- проектная.

- кружки
- секции
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- проекты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- **общественнополезные практики**
- **волонтерская деятельность**
- **тематические лагерные смены**
- **экскурсии**
- **летние школы**