

The background of the slide is a wooden surface with a light brown, horizontal grain. On the left side, there is a large, vibrant green leaf with several clear water droplets of various sizes resting on its surface. The leaf's veins are clearly visible. The text is overlaid on this background.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Формирование творческого профессионального мышления при обучении профессии, через выполнение технологии проектирования.

***Преподаватель ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
Капралова Татьяна Ивановна***

Актуальность проекта

В связи с большим объемом информации формирование творческого профессионального мышления у студентов позволяет повысить качество усвоения учебного материала, развитию познавательной активности.



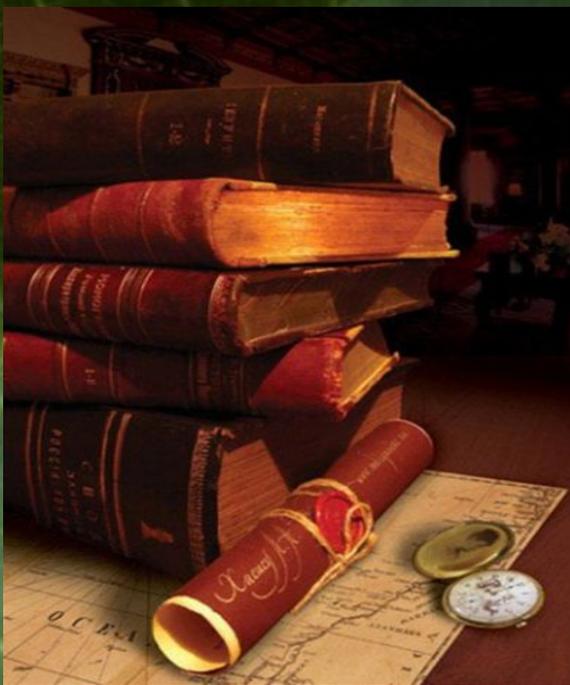
Проблема

Небольшое количество часов по предмету и большой объем информации способствуют недостаточному качеству усвоения материала, развитию творческих возможностей обучающихся.



Цель проекта

Формирование творческого профессионального мышления в образовательном процессе с применением технологии проектирования, через выполнение ученических проектов.





Задачи проектирования

- Совершенствование знаний материала с помощью наглядности, умение выстраивать логическую цепочку изучаемого материала;
- конструктивная работа на уроке в тандеме «обучающийся-преподаватель»;
- активизация обучающихся с низкой мотивацией к изучению предмета, но с преобладанием ИКТ;
- обучение работы в программе Power Point;
- развитие эстетического вкуса, чувства меры и гармонии.

Гипотеза

- Если применять в формировании творческого профессионального мышления при обучении проектную деятельность в системе, то это даст значительный прирост в уровне эффективности обучения и усвоения студентами знаний по предмету, а так же развитию их творческих способностей.





- **Проектный объект:**
процесс обучения студентов технологического отделения.
- **Предмет:**
применение технологии проектирования в образовательном процессе в формировании творческого профессионального мышления.

Практическая значимость проектной деятельности в формировании творческого профессионального мышления

- Оперативная диагностика уровня усвоения материала студентами.
- 100% охват студентами при выполнении проектной деятельности.
- Стимулирование учебно- познавательной и творческой деятельности в образовательном процессе.
- Возможность использования материалов другими преподавателями, в том числе других ОУ.



Ожидаемый результат

Повышение :

- эффективности образовательного процесса;
- доли самостоятельной интеллектуальной работы;
- доступности учебного материала за счет наглядности;
- прироста методических материалов;
- активизации учебно-познавательной и творческой деятельности .

Этапы проекта

- Организационный - 3 курс технологического отделения;
- Преобразующий - 4 курс технологического отделения;
- Завершающий – -5 курс технологического отделения;



Прогнозирование трудностей



- большие временные и ресурсные затраты;
- неспособность или недостаточная мотивация обучающихся к работе с проектной деятельностью

План реализации проектной деятельности

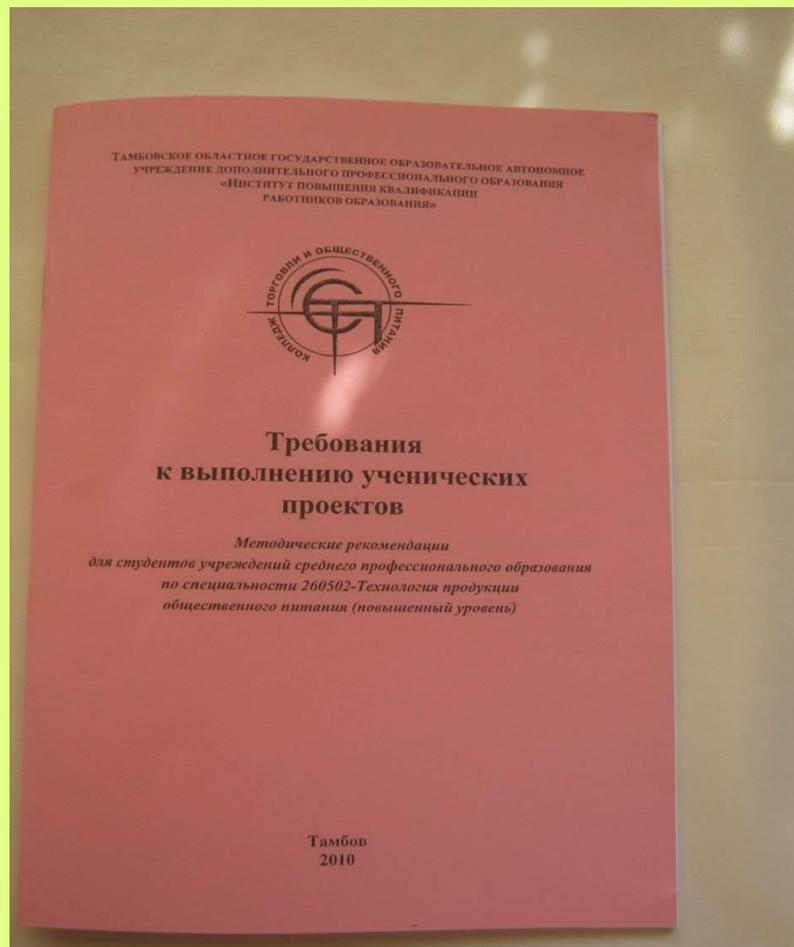
- определение объектов проектной деятельности, выделение тем по которым следует составлять презентации;
- составление плана работы;
- сбор информации и материалов;
- анализ, классификация и обобщение собранной информации;
- оформление результатов презентации;
- презентация;
- защита презентации.



Реальные результаты

- активизация умственной деятельности обучающихся;
- формирование мотивации для подготовки к занятиям, а так же творческой деятельности;
- объективность процессов и результатов оценки учебных достижений;
- рациональность использования времени занятий;
- определение готовности к дальнейшему изучению последующих разделов программы по кулинарии и другим предметам;

Публикация методических рекомендаций



Проектная деятельность студентов



Защита проектов





Использование проектов во внеурочной работе

- «Кулинарный калейдоскоп»;**
- « С Днем святого Валентина !»**
- «Национальные кухни мира»;**
- « Ее Величество-женщина»**
- «Сюжет Благовещение в искусстве»**
- « 1 апреля- веселый праздник!»**



Использование проектов в учебном процессе

Проведение

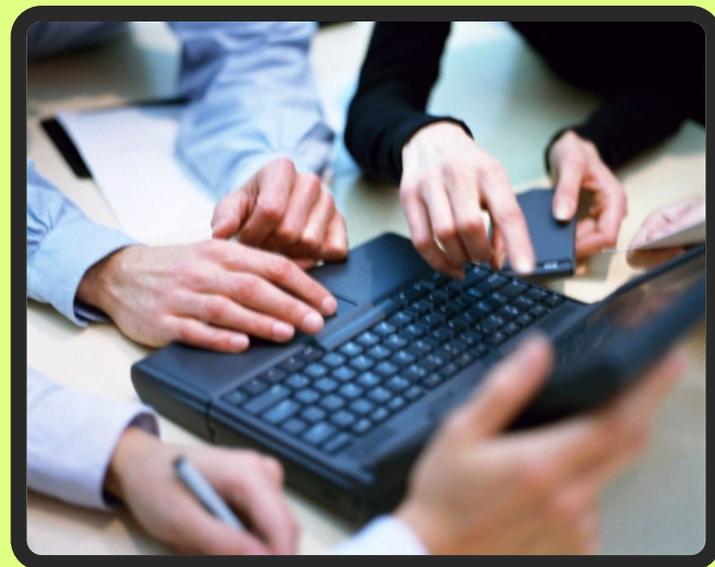
- *теоретических занятий с использованием презентаций по теме «Блюда из рубленной массы», «Блюда из птицы»;*
- *Лабораторного занятия по теме «Приготовление борщей»;*
- *Защита письменных курсовых работ*

Эффективность реализации проекта

- **100% выполнение задач проекта;**
- **прирост показателей результативности**
- **публикация методических рекомендаций «Требования к выполнению ученических проектов»;**
- **обобщение опыта и трансляция в системе образования, в сетевых сообществах;**
- **улучшение взаимоотношений с коллегами;**

Достоинства презентаций

- последовательность изложения;
- мультимедийные эффекты;
- транспортабельность.



Вывод



- **Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках и внеклассных мероприятиях является эффективным способом, помогающим реализовать личностно-ориентированный подход в обучении,**

- **обеспечивающий индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся , их уровня обученности , а так же способствует повышению исследовательской компетенции , творческого мышления обучающихся и студентов.**

Информационные источники

- 1.Капралова Т.И.Смурыгина Т.В. Требования к выполнению ученических проектов. Методические рекомендации, Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010г
- 2.Intel. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft). — М. : Русская редакция, 2005.
- 3.Шафрин Ю.А. Информационные технологии_: В 2 ч.; Ч. 2. Офисная технология и информационные системы. — М. : Лаборатория базовых знаний, 2008

