«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім беретін мектебі» ММ

Сынып жетекші портфолиосы

« Сынып жетекшісі туралы мәлімет»

Аты-жөні: ***Ибраева Луза Дихановa***

Білімі: жоғары

Мамандығы : тарихшы

Жалпы еңбек өтілі: 32 жыл

Қазақстанның отаншылдық сезімін тәрбиелеу білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен жоғары оқу орындарына дейінгі орталықтарда, барлық ұйымдарда көкейтесті болып табылады. Оқушыларды Отанды, туған жерді, халқын сүюге тәрбиелеу – мұғалімнің аса маңызды, аса жауапты да қадірменді парызы.

Н.Ә. Назарбаев

Мақсатым:

Оқушылардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру

Міндеттерім:

- **Мектептің қоғамдық өміріне тікелей қатысу;**
- **Бала тәрбиесіндегі рухани-адамгершілік, құқықтық, салауаттылық, кәсіби бағытта ықпалдықтар жасау;**
- **Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар мен оқушыларға қол ұшын беру;**
- **Оқу-тәрбие үрдісінде демеушілік көмек көрсету;**
- **Мектептің қоғамдық белсенділігін арттыру;**

Мектептің тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

«Қазақстан Республикасының жан-жақты дамыған жеке тұлғасын қалыптастыру»

Сынып жетекшілер бірлестігінің тақырыбы:

«сыныптың тәрбие жүйесін құру мен модельдеу арқылы тәрбиелеу үрдісін жетілдіру»

Сынып жетекшінің зерттеу тақырыбы:

«Оқушылардың өзіндік іс-әрекеттерін ұйымдастыру және танымдық қабілеттерін дамыту»

Сынып жетекшісінің жылдық жұмыс циклограммасы

Күнделікті атқаратын қызметі

1. Сабаққа кешігіп келген, немесе сабаққа келмей қалған оқушының себебін анықтау;
2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру;
3. Сыныпта кезекшілік ұйымдастыру;
4. Оқушылармен жеке-дара жұмыс.

Апта сайынғы жұмысы

1. Оқушының күнделігін тексеру;
2. Сыныппен жоспар бойынша іс-шара өткізу;
3. Ата-аналармен жұмыс;
4. Пән мұғалімдерімен жұмыс;
5. Оқушылардың ауырғаны туралы анықтамасын жинақтау.

Ай сайынғы жұмысы

1. Өз сыныбындағы сабақтарға қатысу;
2. Мектеп психологымен кездесу;
3. Ата-аналар комитетімен кездесу;
4. Тәрбие жұмысы бойынша жиналыстарға қатысу.

Тоқсан сайынғы жұмысы

1. Сынып журналын толықтыру;
2. Сынып жетекшілерінің семинарына қатысу;
3. Тоқсан сайын тәрбие жұмысын қорытындылау жаңа тоқсанға жоспарды толықтыру;
4. Ата-аналар жиналысын өткізу.

Жылына өткізілетін шаралар

1. Ашық іс-шара өткізу;
2. Оқушының жеке құжаттарын толтыру;
3. Сынып жұмысының жоспарын талдау;
4. Сыныптың статикалық көрсеткіші.

Ата-аналармен жұмыс түрлері

- Психологиялық-педагогикалық семинар
- Семинар-практикум
- Жеке әңгіме
- Дөңгелек үстел
- Біріккен мерекелер
- Ашық есік күні
- Ата-аналар комитеті
- Диспут

Сынып жетекшінің ата – аналармен жүргізетін ағарту жұмысының негізгі формалары.

1 қызмет

2 қызмет

Ата - ана, мектеп және сынып жетекшісі жұмысының қызметтері:

3 қызмет

4 қызмет

5 қызмет

Ата – аналардың міндеті

Бала тәрбиесінің негізі ата – анада жатқанын естен шығармау.

Оқушы колледжге кешігіп қалмау үшін таңертең уақытты балаларын үйден шығарып салу.

Колледжбен және білім беретін мекемелермен тығыз байланыста болу, баланы сабақтан қалдырмау.

Жыл мезгілдерінің ауа – райына байланысты киімдерін қадағалау.

Балалардың өмірі үшін, оқуы үшін олардың рухани және қауіпсіз дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.

Үйде баланың үй тапсырмасын орындауын қадағалау.

Баланы оқулықтар мен басқа оқу құралдармен толық қамтамасыз ету.

Көше ережелерін сақтауға еске салып тұру.

Колледжде топ жетекшілерімен, мұғалімдерімен байланыс жасап, оқушының оқулықтармен қамтамасыз етілуін ескеру.

Колледжге мәдени шаралар өткізуге, жөндеу жұмыстарына көмектесуге міндетті.

1 қызмет

Ата - аналарды оқу – тәрбие үрдісінің мазмұны мен әдістемесімен таныстырады. Алғашқы ата-аналар жиналысында сынып жетекшісі өзі ата-аналарымен танысады және өзінің педагогикалық ұстанымдарымен таныстырады, өзінің болашақта жүргізетін жұмыстарының бағдарламасымен, мақсат, міндеттерімен және тәрбие жумысының жоспарымен таныстырады, өзекті мәселелерді бірігіп талқылайды.

Ата-аналарды оку-тәрбие үрдісіне төмендегідей әрекеттер арқылы тартады:

- балалар мен олардың ата-аналарының шығармашылығының күні ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар;
- мектеп пен сыныптың материалдық-техникалық базасын күшейту және сыныптан тыс іс- шаралар ұйымдастыруға көмек көрсету;
- шефтік көмек;
- ата-аналардың мектеп кеңесі жұмысына қатысуы.

2 қызмет

Ата-аналармен педагогикалық - психологиялық ағарту жұмысын ұйымдастыру.
Оны келесі әрекеттер арқылы іске асырады:

- Тәрбиенің жекелеген мәселелері бойынша ата - аналарға арналған мектептік, сыныптық конференциялар ұйымдастыру;
- қызығушылықтары негізінде ата-аналар лекторийлері: дарынды балалар, қиын балалар, педагогикалық кәсіпті таңдаған балалар, түрлі үйірмелерге қатысатын балалардың ата – аналары үшін деп бөліп өткізуге болады;
- Сыныптық ағарту жұмыстары тәрбие міндеттеріне байланысты, оқушылар мен сынып ұжымын жүйелі зерттеу бойынша;
- оны түрлі формада мәселелік кеңестер беру түрінде өткізуге болады.
- Психологиялық, педагогикалық, медициналық, заң туралы кеңестер;
- Тренингтер;
- Ата-аналарға арналған әдебиеттерге шолу, көрмесін ұйымдастыру және оқырмандар конференциясын өткізу.

3 қызмет

Ата-аналарды балалармен бірлескен әрекетке тарту.
Оның формалары:

- **сынып жетекшісі ұйымдастырған сыныптан тыс барлық әрекетке қатысу (жорық серуен, сенбіліктер, турнирлер.)**
- **жалпы мектептік дәстүрлі іс – шараларды ұйымдастыруға ата – аналарды қатыстыру (түлектер кештері, туристердің мектептік слеті, мектеп бітіру кештері, ардагерлермен кездесу, т. б.)**
- **республика және оның шегінен тыс алыс жорықтарға шығуды немесе дайындалуды ата – аналармен бірге жүргізу;**
- **оқырмандар конференциясы;**
- **- отбасылық ойын байқаулары.**

4 қызмет

Жекелеген оқушылардың отбасындағы тәрбиеге түзету жұмыстарын жүргізу. Алдымен отбасы тәрбиесін жүргізу бойынша психологиялық – педагогикалық кеңестер мен көмектер беру. Көп көңілді отбасындағы жиі кикілжің нәтижесінде психологиялық ахуалы ауыр және қиын бала өсіп келе жатқан отбасына бөлу керек.

5 қызмет

Ата-аналар белсенділері мен ата–аналардың қоғамдық ұйымдарымен өзара әрекет ету.

- **Сынып жетекшісінің ата – аналармен жұмысының табысты не табыссыз болуы оның таңдаған ұстамына, қарым – қатынас стиліне, педагогикалық шеберлігі мен кәсіби құзырлығына байланысты болатынын ұмытпау керек.**
- ***Сынып жетекшісі отбасын аралағанда келесі шарттарды сақтаған жөн:***
- ***отбасына ескертпей келмеу;***
- ***отбасында 5-10 минуттан артық болмау;***
- ***отбасына келгенде әңгімені табалдырықта тұрып немесе сырт киіммен тұрып бастамау, егер ата - аналар қобалжып өздері айтпаса,әдеппен ғана ұсыныңыз.***
- ***әңгімені әкімшілік - әміршілік сыңаймен жүргізуге болмайды;***
- ***ата-ананы үйретпеңіз, тек кеңес беріңіз;***
- ***негізінде әңгімені баланың көзінше оған да ата - анаға да өзіңізге де қолайсыз болмайтындай стилді таңдап алып жүргізгеніңіз дұрыс болмақ.***
- ***сонымен қатар ата - аналарға тәрбие мәселесін талқылауға шақырған қағазбен бірге сол мәселеге қатысты жадынама жазып жіберу тиімді болмақ.***
- ***Сынып жетекшісі отбасы — салыстырмалы түрде тәрбиенің тұйық институты, ал ата-аналардың, тәрбиелік күш қуаты мен мүмкіндігінің әр түрлі деңгейде болатынын ескеруі тиіс. Сондықтан ата-аналармен жұмыста да түрлі амалдар мен формаларды саралап қолдану керек.***

Сыныптық ата-аналар жиналысы.

Бұл-сынып жетекшісінің жанұямен байланысының аса-маңызды бір түрі.

Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысының жайымен және міндеттерімен ата-аналарды таныстырып отыру үшін мұндай оқу жылының басында және әрбір тоқсанның аяғында өткізіледі

Олардың мақсаты ата-аналарды нақтылы педагогикалық біліммен қаруландырып, жанұяда бала тәрбиелеудің алдыңғы қатарлы тәжірибесімен таныстырып отыру болып табылады. Біз, сынып жетекшілері ең бірінші өзіміздің жетекшілік етіп отырған сыныбымыздың ата-аналарына арналған педагогикалық білімдерді насихаттау үшін әңгімелер мен лекциялар өткізуіміз керек.

Олардың мазмұны ата-аналардың талаптарына, оқу-тәрбие жұмыстарының нақтылы міндеттеріне байланысты болады. Әңгімелер мен лекциялар жүйелі түрде белгілі бағдарлама бойынша өткізіліп отырса ғана көздеген мақсатына жете алады. Мысалы: «Ата-аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі туралы», «Балаларды ұқыптылыққа үйрету», «Үлкендерді сыйлауға үйрету», «Баланың мінез-құлығын тәрбиелеу туралы», «Сыныптан тыс оқуға қалай басшылық жасау керек»

Ата- аналар жиналысының құрылымы

- Ата-аналар жиналысын өз уақытында бастауды катаң сақтау керек. Ең ұзақ деген жиналыстың өзі шамамен 1- 1,5 сағаттан аспағаны дұрыс.
- Сынып жетекшісінің кіріспе сөзі — 5 минут.
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнаманы талдау (сынып жетекші, психолог, мұғалім), қарастырылатын мәселені айшықтай түсу үшін 5-7 минут.
- Тақырып бойынша сөйлеу: шақырылған маман немесе сынып жетекшінің өзі. Сөз нақты, дәл тұжырымдалған, түсінікті болуы тиіс. 5-15 минут.
- Мәселені ата- аналармен бірге талқылау — 20 минут.
- Сынып жетекші сынып үлгерімін талдайды. Алдымен жағымды нәтижелерден бастау керек. Талдау ата-аналармен бірлескен жұмыс арқылы жағдайды түзеуге болатынына көздері жеткізетіндей, сенімді түрде айтылғаны жөн.
- Қорытындылау барысында сынып жетекшісі ата -аналарға бірлесіп жұмыс жасағандары үшін алғысын білдіріп, рақмет айтуы тиіс және оқуында не тәрбиесінде қиындықтар туғызып жүрген балалардың ата-аналарын 1 минутқа кідіре тұруын сұрайды да, жеке-жеке әңгімелеседі..

«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
мемлекеттік мекемесі
10 «Ә» сынып оқушыларының тізімі
2016-2017оқу жылы

№	Аты-жөні	туған жылы	көшесі
1	Абуғалиева Аружан	30.12.2000	Ш.Жәнібек 144 кв 12
2	Әділханов Манарбек	21.09.2000	Ш.Жәнібек 83 кв 131
3	Әлібекова Мадина	16.05.2000	Ш.Жәнібек 79 кв 55
4	Боранбай Алина	03.12.2000	Горбачева 65 кв 8
5	Ғабдолова Жасмина	09.09.2000	Шақшақ-Жәнібек 105 кв31
6	Егінбаева Аружан	10.08.2001	Маясова 59
7	Ерман Жанболат	05.06.2001	Шақшақ-Жәнібек 45 кв 6
8	Еслем Айгерім	23.05.2000	Пер. аверное 26 кв1
9	Кайлулдина Динара	16.09.2000	Абая 84 кв 5
10	Камалова Альбина	21.11.2000	Байтұрсын 9 кв 62
11	Кенжеқара Аружан	15.09.2000	Шақшақ-Жәнібек 83 кв 140
12	Қонысбай Аман	18.12.2000	Абая 78 кв 92
13	Мақсұтбекова Аружан	07.06.2001	Байтұрсын 19 кв 38
14	Манасбаев Бақытжан	02.09.2001	Горбачева 5 кв 4
15	Мықытай Жанерке	02.07.2000	Абая 70 кв 23
16	Омаров Рахатсүндет	09.10.2001	Демченко 11,кв 7
17	Самен Базарым	09.08.2000	Демченко 11 кв7
18	Сапар Жасмин	14.11.2000	Абай 84 кв. 85.
19	Сәбит Айдана	05.05.2000	Абая 84 кв21
20	Сейілова Дарига	01.12.2000	Ш.Жанибека 87-64
21	Серіков Нұрсұлтан	19.04.2001	Ш. Жанибек 87-15
22	Тайғара Темірлан	14.09.2000	Ш.Жанибек 85-70
23	Темірғали Лаура	10.01.2001	Маясова 22 кв 9
24	Тұрғын Данияр	17.12.2000	Ш.Жанибек 75/82 кв
25	Тұрысбек Аделия	25.04.2001	Маясова 28 кв 18
26	Шалабаева Назерке	3.09.2001	Шақшақ-Жәнібек 87 кв 85
27	Төлен Ерқанат	14.01.2001	Байтұрсын 8 кв 65

«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
мемлекеттік мекемесі
10 «Ә» сынып оқушыларының әлеуметтік картасы

№	Аты-жөні	туған жылы	ұлты	отбасының әлеуметтік жағдайы	Ата-анасының аты- жөні	жанұядағы бала саны
1	Абуғалиева Аружан	30.12.2000	қазақ		Дагманов А. Дагманова Ә.	
2	Әділханов Манарбек	21.09.2000	қазақ		Баймұханов Т. Қыпшақбаева Г.	
3	Әлібекова Мадина	16.05.2000	қазақ		Қыдырбеков Қ. Құрымбаева Э.	
4	Боранбай Алина	03.12.2000	қазақ		Ермаганов А. Абубакирова Ж.	
5	Ғабдолова Жасмина	09.09.2000	қазақ		Шарипов С. Ғабдолова А.	6 бала
6	Егінбаева Аружан	10.08.2001	қазақ		Егінбаев Е. Егінбаева А.	
7	Ерман Жанболат	05.06.2001	қазақ	Жартылай жетім	Ғазезова Н.	
8	Еслем Айгерім	23.05.2000	қазақ	Қамқоршы-сы бар	Дарменов А. Мусина С.	
9	Кайлулдина Динара	16.09.2000	қазақ		Кайлулдин Қ. Мұрат Ш.	
10	Камалова Альбина	21.11.2000	қазақ		Жүсіпов Н. Қожахметова Ж.	
11	Кенжеқара Аружан	15.09.2000	қазақ		Тұтқабеков А. Тұрғаналы Ж.	
12	Қонысбай Аман	18.12.2000	қазақ		Қалмағанбетов Д. Аблгазина А.	4 бала
13	Мақсұтбекова Аружан	07.06.2001	қазақ		Қарар О. Атыбаева А.	
14	Манасбаев Бақытжан	02.09.2001	қазақ		Манасбаев А. Манасбаева А.	
15	Мықытай Жанерке	02.07.2000	қазақ		Нұғыманов Б. Сардарбекова Б	
16	Омаров Рахатсүндет	09.10.2001	қазақ		Мыржакунов Н.	
17	Самен Базарым	09.08.2000	қазақ		Абжанов М. Омарова К.	
18	Сапар Жасмин	14.11.2000	қазақ		Эстияров Т. Эстиярова А.	
19	Сәбит Айдана	05.05.2000	қазақ		Ибраев Е. Жарасбай Қ.	
20	Сейілова Дарига	01.12.2000	қазақ		Сейілов Ж. Шакетова Д.	5 бала
21	Серіков Нұрсұлтан	19.04.2001	қазақ		Абдиков А. Жалғабаева Т.	
22	Тайғара Темірлан	14.09.2000	қазақ		Талғара Д. Бижанова Н.	
23	Теміртали Лаура	10.01.2001	қазақ		Спандиерал Т. Қайсар А.	
24	Тұрғын Данияр	17.12.2000	қазақ		Омарбеков Н. Молдабекова А.	
25	Тұрысбек Аделия	25.04.2001	қазақ		Изтелеуов Қ. Шакарова З.	5 бала
26	Шалабаева Назерке	3.09.2001	қазақ		Шалабаев Р. Есильбаева А.	8 бала
27	Төлен Ерқанат	14.01.2001	қазақ		Жұмабаева А.	

Сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері туралы қажетті мәлімет

Пәні	Аты – жөні
алгербра	Садуов Н.Т
геометрия	Садуов Н.Т
Қазақ тілі	Саматова Г.Ш
Қазақ әдебиеті	Саматова Г.Ш
Орыс тілі	Шалдыбай А.И.
Орыс тілі	Дюсембаева Г.Т
Орыс әдебиеті	Шалдыбай А.И.
Шетел тілі	Байзақова Қ.Ш.
Шетел тілі	Нұрекишова Ж.С.
информатика	Қазымбек А.Қ
география	Нұрмағанбетова А.Ж
биология	Кентулова Ә.С
биология	Ешмғалиев С.Қ
химия	Иснияров М.Р
Қазақстан тарихы	Ибраева Л.Д.
Дүние жүзі тарихы	Ибраева Л.Д.
Адам. Қоғам. Құқық	Ибраева Л.Д.
Өзін-өзі тану	Құлмағанбетова А.Б
денешынықтыру	Жұмақанов А.Б
Дене шынықтыру	Қабылдин Е.Ж

Оқушылар ережесі

Жалпыға пайдалы іс үшін адал еңбектану мен өнімді еңбек етуге қамдану, болашақтағы мамандығын таңдай білу

Киім кигенде қарапайымдылық пен ұқыптылықты сақтай білу

Мектеп және сынып оқушыларының өзін - өзі басқару жұмысына араласу

Оқуды, еңбекті дұрыс ұйымдастыру, үйірмелерде шұғылдану

Ата – ананы, жанұяның ересек мүшелерін құрметтеу, қарттар мен кішелерге қамқорлық жасау

Туған өлке табиғатын сақтау, халық мүлкін қорғау

Тәртіпті, қарапайым кішіпейіл болу, өзін - өзі басқару органдарының шешімдерін орындау

Білімді, оқу біліктері мен дағдыларын табандылықпен игеру

Көшеде жүріп – тұру, өрттен сақтану, суда жүзу тәртіп ережелерін білу және қатаң сақтау

Дене шынықтырумен, спортпен үнемі шұғылдану

Оқушылардың міндеттері

Оқушылар ережесін, антын, әдептілік ережесін бұлжытпай орындау

Сыныпта тәртіпсіз, үлгірмеуші оқушыларды болдырмау

Халқымыздың мемлекеттік рәміздерін көздің қарашығындай сақтап, сүю, қастерлеу

Сыныпта , отбасында, күнделікті өмірде салауатты өмір салтын қалыптастыру

Туған өлкемізді көркейтуге ат салысу

Мектептік қоғамдық жұмыстарға қатысу

Қазақстан – 2050 бағдарламасындағы жалпыға бірдей міндеттерді іске асыруға ат салысу

Оқушы антына адал болу

Сынып жетекшінің жетістіктері

- құқық
  - Қалалық олимпиада 3 орын

- Облыстық семинар
  - 2015-2016 оқу жылы

- Класс жетекші сайысы
  - 2015-2016 оқу жылы 2 орын

- құқық
  - **Қалалық сайыс 2016-2017 2 оын**

Оқушылардың жетістіктері

Мектепішілік , аудандық іс-шараларға қатысудың қорытындысы

Республикалық және халық аралық байқаулар