

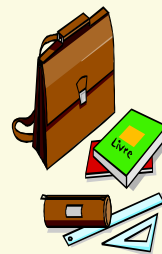
«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім
беретін мектебі» ММ



Сынып жетекші портфолиосы



**« Сынұп жетекшісі туралы
мәлімет»**



**АТЫ-ЖӨНІ: *Ибраева Луза
Диханова***

Білімі: жоғары

Мамандығы : тарихшы

Жалпы еңбек өтілі: 32 жыл



Қазақстанның отаншылдық сезімін тәрбиелеу білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен жоғары оқу орындарына дейінгі орталықтарда, барлық ұйымдарда көкейтесті болып табылады. Оқушыларды Отанды, туған жерді, халқын сүйуге тәрбиелеу – мұғалімнің аса маңызды, аса жауапты да қадірменді парызы.

Н.Ә. Назарбаев



Мақсатым:

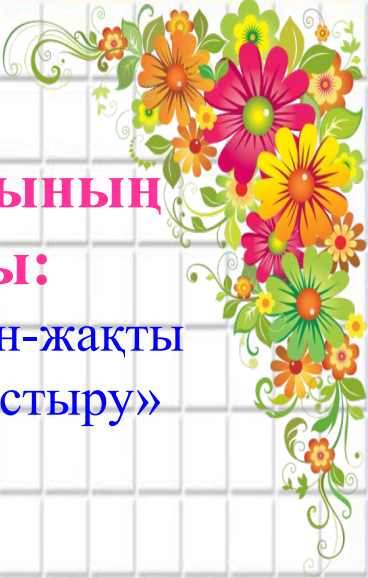


Оқушылардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру

Міндеттерім:

- ◆ Мектептің қоғамдық өміріне тікелей қатысу;
- ◆ Бала тәрбиесіндегі рухани-адамгершілік, құқықтық, салауаттылық, кәсіби бағытта ықпалдықтар жасау;
- ◆ Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар мен оқушыларға қол ұшын беру;
- ◆ Оқу-тәрбие үрдісінде демеушілік көмек көрсету;
- ◆ Мектептің қоғамдық белсенділігін арттыру;





**Мектептің тәрбие жұмысының
әдістемелік тақырыбы:**

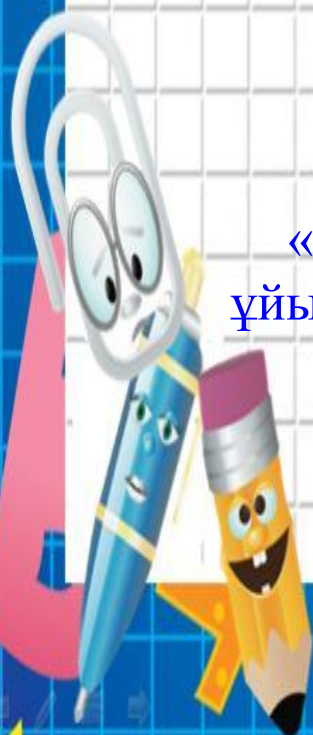
«Қазақстан Республикасының жан-жақты
дамыған жеке тұлғасын қалыптастыру»

**Сынып жетекшілер бірлестігінің
тақырыбы:**

«сыныптың тәрбие жүйесін құру мен
модельдеу арқылы тәрбиелеу үрдісін
жетілдіру»

**Сынып жетекшінің зерттеу
тақырыбы:**

«Оқушылардың өзіндік іс-әрекеттерін
ұйымдастыру және танымдық қабілеттерін
дамыту»



Сынып жетекшісінің жылдық жұмыс циклограммасы

Күнделікті атқаратын қызметі

1. Сабаққа кешігіп келген, немесе сабаққа келмей қалған оқушының себебін анықтау;
2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру;
3. Сыныпта кезекшілік ұйымдастыру;
4. Оқушылармен жеке-дара жұмыс.

Апта сайынғы жұмысы

1. Оқушының күнделігін тексеру;
2. Сыныппен жоспар бойынша іс-шара өткізу;
3. Ата-аналармен жұмыс;
4. Пән мұғалімдерімен жұмыс;
5. Оқушылардың ауырғаны туралы анықтамасын жинақтау.

Ай сайынғы жұмысы

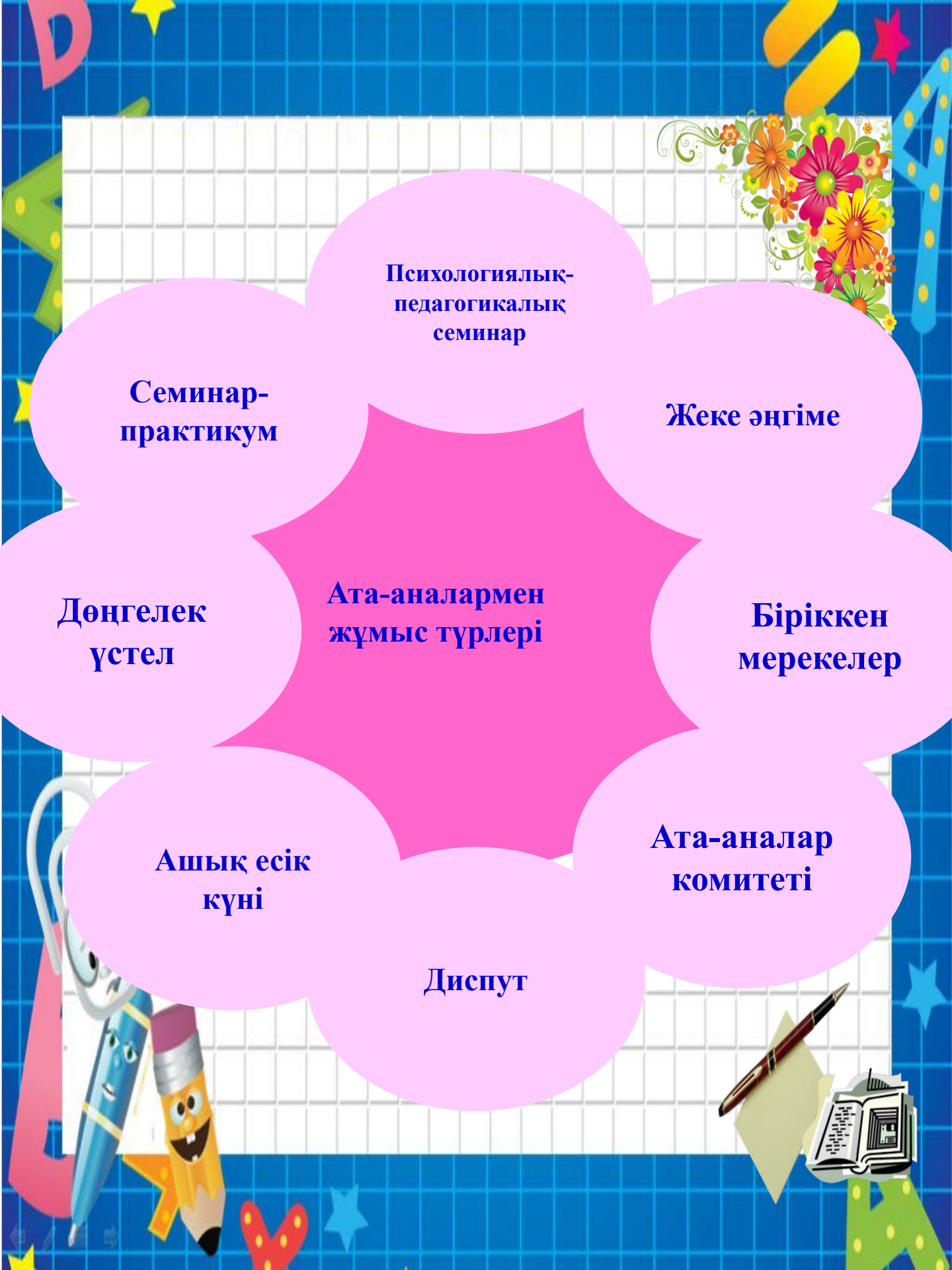
1. Өз сыныбындағы сабақтарға қатысу;
2. Мектеп психологымен кездесу;
3. Ата-аналар комитетімен кездесу;
4. Тәрбие жұмысы бойынша жиналыстарға қатысу.

Тоқсан сайынғы жұмысы

1. Сынып журналын толықтыру;
2. Сынып жетекшілерінің семинарына қатысу;
3. Тоқсан сайын тәрбие жұмысын қорытындылау жаңа тоқсанға жоспарды толықтыру;
4. Ата-аналар жиналысын өткізу.

Жылына өткізілетін шаралар

1. Ашық іс-шара өткізу;
2. Оқушының жеке құжаттарын толтыру;
3. Сынып жұмысынын жоспарын талдау;
4. Сыныптың статикалық көрсеткіші.



**Психологиялық-
педагогикалық
семинар**

**Семинар-
практикум**

Жеке әңгіме

**Дөңгелек
үстел**

**Ата-аналармен
жұмыс түрлері**

**Біріккен
мерекелер**

**Ашық есік
күні**

**Ата-аналар
комитеті**

Диспут

**Сынып жетекшінің ата – аналармен
жүргізетін ағарту
жұмысының негізгі формалары.**

**1
ҚЫЗМЕТ**

2 ҚЫЗМЕТ

**Ата - ана,
мектеп және
сынып жетекшісі
жұмысының
қызметтері:**

3 ҚЫЗМЕТ

4 ҚЫЗМЕТ

5 ҚЫЗМЕТ



Ата – аналардың міндеті

Бала тәрбиесінің негізі ата – анада жатқанын естен шығармау.

Оқушы колледжге кешігіп қалмау үшін таңертең уақытты балаларын үйден шығарып салу.

Колледжбен және білім беретін мекемелермен тығыз байланыста болу, баланы сабақтан қалдырмау.

Жыл мезгілдерінің ауа – райына байланысты киімдерін қадағалау.

Балалардың өмірі үшін, оқуы үшін олардың рухани және қауіпсіз дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.

Үйде баланың үй тапсырмасын орындауын қадағалау.

Баланы оқулықтар мен басқа оқу құралдармен толық қамтамасыз ету.

Көше ережелерін сақтауға еске салып тұру.

Колледжде топ жетекшілерімен, мұғалімдерімен байланыс жасап, оқушының оқулықтармен қамтамасыз етілуін ескеру.

Колледжге мәдени шаралар өткізуге, жөндеу жұмыстарына көмектесуге міндетті.

1
ҚЫЗМЕ
Т

Ата - аналарды оқу – тәрбие үрдісінің мазмұны мен әдістемесімен таныстырады. Алғашқы ата-аналар жиналысында сынып жетекшісі өзі ата-аналарымен танысады және өзінің педагогикалық ұстанымдарымен таныстырады, өзінің болашақта жүргізетін жұмыстарының бағдарламасымен, мақсат, міндеттерімен және тәрбие жұмысының жоспарымен таныстырады, өзекті мәселелерді бірігіп талқылайды.

Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне төмендегідей әрекеттер арқылы тартады:

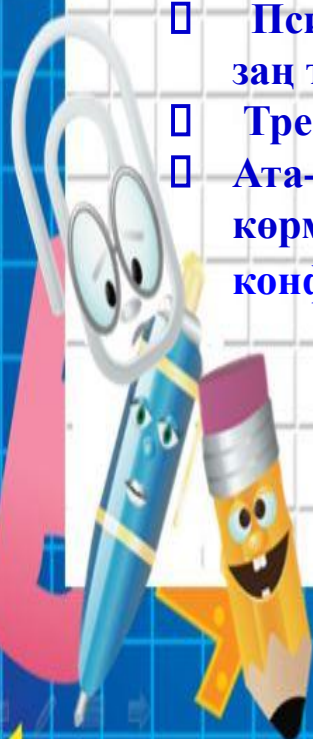
- балалар мен олардың ата-аналарының шығармашылығының күні ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар;
- мектеп пен сыныптың материалдық-техникалық базасын күшейту және сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыруға көмек көрсету;
- шефтік көмек;
- ата-аналардың мектеп кеңесі жұмысына қатысуы.



2 қызмет

Ата-аналармен педагогикалық - психологиялық ағарту жұмысын ұйымдастыру.
Оны келесі әрекеттер арқылы іске асырады:

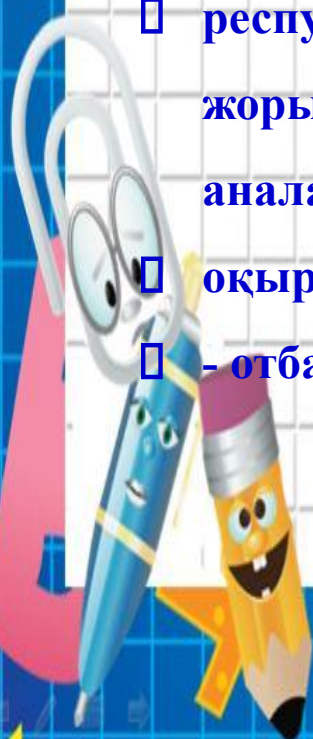
- Тәрбиенің жекелеген мәселелері бойынша ата - аналарға арналған мектептік, сыныптық конференциялар ұйымдастыру;
- қызығушылықтары негізінде ата-аналар лекторийлері: дарынды балалар, қиын балалар, педагогикалық кәсіпті таңдаған балалар, түрлі үйірмелерге қатысатын балалардың ата – аналары үшін деп бөліп өткізуге болады;
- Сыныптық ағарту жұмыстары тәрбие міндеттеріне байланысты, оқушылар мен сынып ұжымын жүйелі зерттеу бойынша;
- оны түрлі формада мәселелік кеңестер беру түрінде өткізуге болады.
- Психологиялық, педагогикалық, медициналық, заң туралы кеңестер;
- Тренингтер;
- Ата-аналарға арналған әдебиеттерге шолу, көрмесін ұйымдастыру және оқырмандар конференциясын өткізу.



3 қызмет

**Ата-аналарды балалармен бірлескен әрекетке тарту.
Оның формалары:**

- **сынып жетекшісі ұйымдастырған сыныптан тыс барлық әрекетке қатысу (жорық серуен, сенбіліктер, турнирлер.)**
- **жалпы мектептік дәстүрлі іс – шараларды ұйымдастыруға ата – аналарды қатыстыру (түлектер кештері, туристердің мектептік слеті, мектеп бітіру кештері, ардагерлермен кездесу, т. б.)**
- **республика және оның шегінен тыс алыс жорықтарға шығуды немесе дайындалуды ата – аналармен бірге жүргізу;**
- **оқырмандар конференциясы;**
- **- отбасылық ойын байқаулары.**



4 ҚЫЗМЕТ

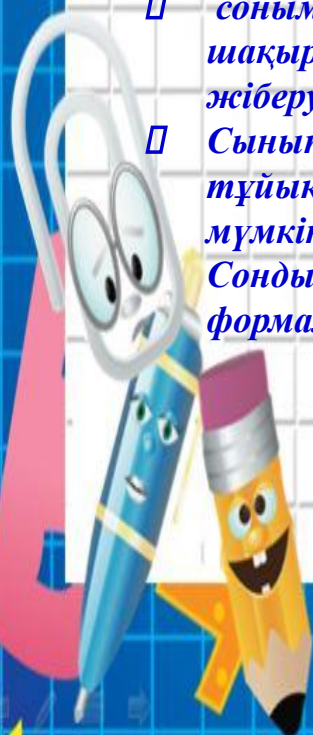
Жекелеген оқушылардың отбасындағы тәрбиеге түзету жұмыстарын жүргізу. Алдымен отбасы тәрбиесін жүргізу бойынша психологиялық – педагогикалық кеңестер мен көмектер беру. Көп көңілді отбасындағы жиі кикілжің нәтижесінде психологиялық ахуалы ауыр және қиын бала өсіп келе жатқан отбасына бөлу керек.



5 қызмет

Ата-аналар белсенділері мен ата-аналардың қоғамдық ұйымдарымен өзара әрекет ету.

- Сынып жетекшісінің ата – аналармен жұмысының табысты не табыссыз болуы оның таңдаған ұстамына, қарым – қатынас стиліне, педагогикалық шеберлігі мен кәсіби құзырлығына байланысты болатынын ұмытпау керек.
- *Сынып жетекшісі отбасын аралағанда келесі шарттарды сақтаған жөн:*
 - *отбасына ескертпей келмеу;*
 - *отбасында 5-10 минуттан артық болмау;*
 - *отбасына келгенде әңгімені табалдырықта тұрып немесе сырт киіммен тұрып бастамау, егер ата - аналар қобалжып өздері айтпаса, әдеппен ғана ұсыныңыз.*
 - *әңгімені әкімшілік - әміршілік сыңаймен жүргізуге болмайды;*
 - *ата-ананы үйретпеңіз, тек кеңес беріңіз;*
 - *негізінде әңгімені баланың көзінше оған да ата - анаға да өзіңізге де қолайсыз болмайтындай стилді таңдап алып жүргізгеніңіз дұрыс болмақ.*
- *сонымен қатар ата - аналарға тәрбие мәселесін талқылауға шақырған қағазбен бірге сол мәселеге қатысты жадынама жазып жіберу тиімді болмақ.*
- *Сынып жетекшісі отбасы — салыстырмалы түрде тәрбиенің тұйық институты, ал ата-аналардың, тәрбиелік күш қуаты мен мүмкіндігінің әр түрлі деңгейде болатынын ескеруі тиіс. Сондықтан ата-аналармен жұмыста да түрлі амалдар мен формаларды саралап қолдану керек.*



Сыныптық ата-аналар

ЖИНАЛЫСЫ.

Бұл-сынып жетекшісінің жанұямен байланысының аса-маңызды бір түрі.

Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысының жайымен және міндеттерімен ата-аналарды таныстырып отыру үшін мұндай оқу жылының басында және әрбір тоқсанның аяғында өткізіледі

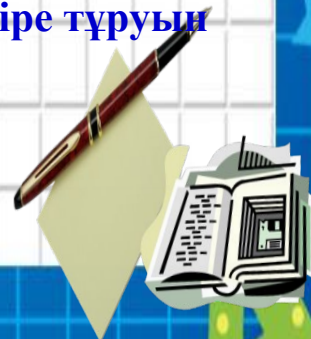
Олардың мақсаты ата-аналарды нақтылы педагогикалық біліммен қаруландырып, жанұяда бала тәрбиелеудің алдыңғы қатарлы тәжірибесімен таныстырып отыру болып табылады. Біз, сынып жетекшілері ең бірінші өзіміздің жетекшілік етіп отырған сыныбымыздың ата-аналарына арналған педагогикалық білімдерді насихаттау үшін әңгімелер мен лекциялар өткізуіміз керек.

Олардың мазмұны ата-аналардың талаптарына, оқу-тәрбие жұмыстарының нақтылы міндеттеріне байланысты болады. Әңгімелер мен лекциялар жүйелі түрде белгілі бағдарлама бойынша өткізіліп отырса ғана көздеген мақсатына жете алады. Мысалы: «Ата-аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі туралы», «Балаларды ұқыптылыққа үйрету», «Үлкендерді сыйлауға үйрету», «Баланың мінез-құлығын тәрбиелеу туралы», «Сыныптан тыс оқуға қалай басшылық жасау керек»



Ата-аналар жиналысының құрылымы

- Ата-аналар жиналысын өз уақытында бастауды қатаң сақтау керек. Ең ұзақ деген жиналыстың өзі шамамен 1-1,5 сағаттан аспағаны дұрыс.
- Сынып жетекшісінің кіріспе сөзі — 5 минут.
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнаманы талдау (сынып жетекшісі, психолог, мұғалім), қарастырылатын мәселені айшықтай түсу үшін 5-7 минут.
- Тақырып бойынша сөйлеу: шақырылған маман немесе сынып жетекшісінің өзі. Сөз нақты, дәл тұжырымдалған, түсінікті болуы тиіс. 5-15 минут.
- Мәселені ата-аналармен бірге талқылау — 20 минут.
- Сынып жетекшісі сынып үлгерімін талдайды. Алдымен жағымды нәтижелерден бастау керек. Талдау ата-аналармен бірлескен жұмыс арқылы жағдайды түзеуге болатынына көздері жеткізетіндей, сенімді түрде айтылғаны жөн.
- Қорытындылау барысында сынып жетекшісі ата-аналарға бірлесіп жұмыс жасағандары үшін алғысын білдіріп, рақмет айтуы тиіс және оқуында не тәрбиесінде қиындықтар туғызып жүрген балалардың ата-аналарын 1 минутқа кідіре тұруын сұрайды да, жеке-жеке әңгімелеседі..



«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
 мемлекеттік мекемесі
 10 «Ә» сынып оқушыларының тізімі
 2016-2017оқу жылы

| № | Аты-жөні | туған жылы | көшесі |
|----|---------------------|------------|--------------------------|
| 1 | Абугалиева Аружан | 30.12.2000 | Ш.Жәнібек 144 кв 12 |
| 2 | Әділханов Манарбек | 21.09.2000 | Ш.Жәнібек 83 кв 131 |
| 3 | Әлібекова Мадина | 16.05.2000 | Ш.Жәнібек 79 кв 55 |
| 4 | Боранбай Алина | 03.12.2000 | Горбачева 65 кв 8 |
| 5 | Ғабдолова Жасмина | 09.09.2000 | Шақшақ-Жәнібек 105 кв31 |
| 6 | Егінбаева Аружан | 10.08.2001 | Маясова 59 |
| 7 | Ерман Жанболат | 05.06.2001 | Шақшақ-Жәнібек 45 кв 6 |
| 8 | Еслем Айгерім | 23.05.2000 | Пер. аверное 26 кв1 |
| 9 | Кайлудина Динара | 16.09.2000 | Абая 84 кв 5 |
| 10 | Камалова Альбина | 21.11.2000 | Байтұрсын 9 кв 62 |
| 11 | Кенжеқара Аружан | 15.09.2000 | Шақшақ-Жәнібек 83 кв 140 |
| 12 | Қонысбай Аман | 18.12.2000 | Абая 78 кв 92 |
| 13 | Мақсұтбекова Аружан | 07.06.2001 | Байтұрсын 19 кв 38 |
| 14 | Манасбаев Бақытжан | 02.09.2001 | Горбачева 5 кв 4 |
| 15 | Мықытай Жанерке | 02.07.2000 | Абая 70 кв 23 |
| 16 | Омаров Рахатсүнет | 09.10.2001 | Демченко 11,кв 7 |
| 17 | Самен Базарым | 09.08.2000 | Демченко 11 кв7 |
| 18 | Сапар Жасмин | 14.11.2000 | Абай 84 кв. 85. |
| 19 | Сәбит Айдана | 05.05.2000 | Абая 84 кв21 |
| 20 | Сейілова Дарига | 01.12.2000 | Ш.Жанибека 87-64 |
| 21 | Серіков Нұрсұлтан | 19.04.2001 | Ш. Жанибек 87-15 |
| 22 | Тайғара Темірлан | 14.09.2000 | Ш.Жанибек 85-70 |
| 23 | Темірғали Лаура | 10.01.2001 | Маясова 22 кв 9 |
| 24 | Тұрғын Данияр | 17.12.2000 | Ш.Жанибек 75/82 кв |
| 25 | Тұрысбек Аделия | 25.04.2001 | Маясова 28 кв 18 |
| 26 | Шалабаева Назерке | 3.09.2001 | Шақшақ-Жәнібек 87 кв 85 |
| 27 | Төлен Ерқанат | 14.01.2001 | Байтұрсын 8 кв 65 |

«Арқалық қаласы №4 жалпы орта білім беретін мектебі»
 мемлекеттік мекемесі
 10 «Ә» сынып оқушыларының әлеуметтік картасы

| № | Аты-жөні | туған жылы | ұлты | отбасының әлеуметтік жағдайы | Ата-анасының аты- жөні | жанұядағы бала саны |
|----|---------------------|------------|-------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Абуғалиева Аружан | 30.12.2000 | қазақ | | Дагманов А. Дагманова Ә. | |
| 2 | Әділханов Манарбек | 21.09.2000 | қазақ | | Баймұханов Т. Қыпшақбаева Г. | |
| 3 | Әлібекова Мадина | 16.05.2000 | қазақ | | Қыдырбеков Қ. Құрымбаева Ә. | |
| 4 | Боранбай Алина | 03.12.2000 | қазақ | | Ермаганов А. Абубакирова Ж. | |
| 5 | Ғабдолова Жасмина | 09.09.2000 | қазақ | | Шарипов С. Ғабдолова А. | 6 бала |
| 6 | Егінбаева Аружан | 10.08.2001 | қазақ | | Егінбаев Е. Егінбаева А. | |
| 7 | Ерман Жанболат | 05.06.2001 | қазақ | Жартылай жетім | Ғазезова Н. | |
| 8 | Еслем Айгерім | 23.05.2000 | қазақ | Қамқоршысы бар | Дарменов А. Мусина С. | |
| 9 | Кайлудина Динара | 16.09.2000 | қазақ | | Кайлудин Қ. Мұрат Ш. | |
| 10 | Камалова Альбина | 21.11.2000 | қазақ | | Жүсіпов Н. Қожахметова Ж. | |
| 11 | Кенжеқара Аружан | 15.09.2000 | қазақ | | Тұтқабеков А. Тұрғаналы Ж. | |
| 12 | Қонысбай Аман | 18.12.2000 | қазақ | | Қалмағанбетов Д. Аblaғзина А. | 4 бала |
| 13 | Максүтбекова Аружан | 07.06.2001 | қазақ | | Қарар О. Атыбаева А. | |
| 14 | Манасбаев Бақытжан | 02.09.2001 | қазақ | | Манасбаев А. Манасбаева А. | |
| 15 | Мықығай Жанерке | 02.07.2000 | қазақ | | Нұғыманов Б. Сардарбекова Б | |
| 16 | Омаров Рахатсүнет | 09.10.2001 | қазақ | | Мыржақунов Н. | |
| 17 | Самен Базарым | 09.08.2000 | қазақ | | Абжанов М. Омарова К. | |
| 18 | Сапар Жасмин | 14.11.2000 | қазақ | | Эстиряров Т. Эстирярова А. | |
| 19 | Сәбит Айдана | 05.05.2000 | қазақ | | Ибраев Е. Жарасбай Қ. | |
| 20 | Сейілова Дарига | 01.12.2000 | қазақ | | Сейілов Ж. Шақтөва Д. | 5 бала |
| 21 | Серіков Нұрсұлтан | 19.04.2001 | қазақ | | Абдиков А. Жалғабаева Т. | |
| 22 | Тайғара Темірлан | 14.09.2000 | қазақ | | Талғара Д. Бижанова Н. | |
| 23 | Темірғали Лаура | 10.01.2001 | қазақ | | Спандиерал Т. Қайсар А. | |
| 24 | Тұрғын Данияр | 17.12.2000 | қазақ | | Омарбеков Н. Молдабекова А. | |
| 25 | Тұрысбек Аделия | 25.04.2001 | қазақ | | Изтелеуов Қ. Шақарова З. | 5 бала |
| 26 | Шалабаева Назерке | 3.09.2001 | қазақ | | Шалабаев Р. Есильбаева А. | 8 бала |
| 27 | Төлен Ерқанат | 14.01.2001 | қазақ | | Жұмабаева А. | |



Сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері туралы қажетті мәлімет

| Пәні | Аты – жөні |
|--------------------|--------------------|
| алгебра | Садуов Н.Т |
| геометрия | Садуов Н.Т |
| Қазақ тілі | Саматова Г.Ш |
| Қазақ әдебиеті | Саматова Г.Ш |
| Орыс тілі | Шалдыбай А.И. |
| Орыс тілі | Дюсембаева Г.Т |
| Орыс әдебиеті | Шалдыбай А.И. |
| Шетел тілі | Байзақова Қ.Ш. |
| Шетел тілі | Нүрекишова Ж.С. |
| информатика | Қазымбек А.Қ |
| география | Нұрмағанбетова А.Ж |
| биология | Кентулова Ә.С |
| биология | Ешмғалиев С.Қ |
| химия | Иснияров М.Р |
| Қазақстан тарихы | Ибраева Л.Д. |
| Дүние жүзі тарихы | Ибраева Л.Д. |
| Адам. Қоғам. Құқық | Ибраева Л.Д. |
| Өзін-өзі тану | Құлмағанбетова А.Б |
| денешынықтыру | Жұмақанов А.Б |
| Дене шынықтыру | Қабылдин Е.Ж |

Оқушылар ережесі



Жалпыға пайдалы іс үшін
адал еңбектану мен өнімді еңбек
етуге қамдану, болашақтағы
мамандығын таңдай білу

Киім кигенде қарапайымдылық
пен ұқыптылықты сақтай
білу

Мектеп және сынып
оқушыларының
өзін - өзі басқару жұмысына
араласу

Оқуды, еңбекті дұрыс
ұйымдастыру, үйірмелерде
шұғылдану

Ата – ананы, жанұяның ересек
мүшелерін құрметтеу, қарттар
мен
кішелерге қамқорлық жасау

Туған өлке табиғатын
сақтау,
халық мүлкін қорғау

Тәртіпті, қарапайым
кішіпейіл
болу, өзін - өзі басқару
органдарының
шешімдерін орындау

Білімді, оқу біліктері мен
дағдыларын табандылықпен
игеру

Көшеде жүріп – тұру, өрнектер
сақтану, суда жүзу тәртіп
ережелерін білу және қатаң
сақтау

дене шынықтырумен,
спортпен
үнемі шұғылдану



Оқушылар ережесін,
антын, әдептілік
ережесін бұлжытпай
орындау

Сыныпта тәртіпсіз,
үлгірмеуші
оқушыларды
болдырмау

Халқымыздың
мемлекеттік
рәміздерін көздің
қарашығындай сақтап,
сүю, қастерлеу

Сыныпта,
отбасында,
күнделікті өмірде
салауатты өмір
салтын
қалыптастыру

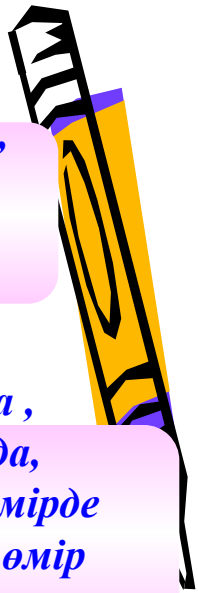
Оқушылардың міндеттері

Туған өлкемізді
көркейтуге ат салысу

Мектептік қоғамдық
жұмыстарға қатысу

Қазақстан – 2050
бағдарламасындағы
жалпыға
бірдей міндеттерді
іске асыруға ат салысу

Оқушы антына
адал болу





Сынып жетекшінің жетістіктері

- құқық
 - Қалалық олимпиада 3 орын
- Облыстық семинар
 - 2015-2016 оқу жылы
- Класс жетекші сайысы
 - 2015-2016 оқу жылы 2 орын
- құқық
 - Қалалық сайыс 2016-2017 2 орын





Оқушылардың жетістіктері



Мектепшілік , аудандық іс-шараларға қатысудың қорытындысы





Ж

Республикалық және халық аралық байқаулар

