

Подготовка

СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ к ГИА

# Понятие неуспеваемости



Неуспеваемость учащихся - это негативное явление педагогической действительности, проявляющееся в наличии учащихся в образовательном учреждении, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум или

# Виды неуспеваемости

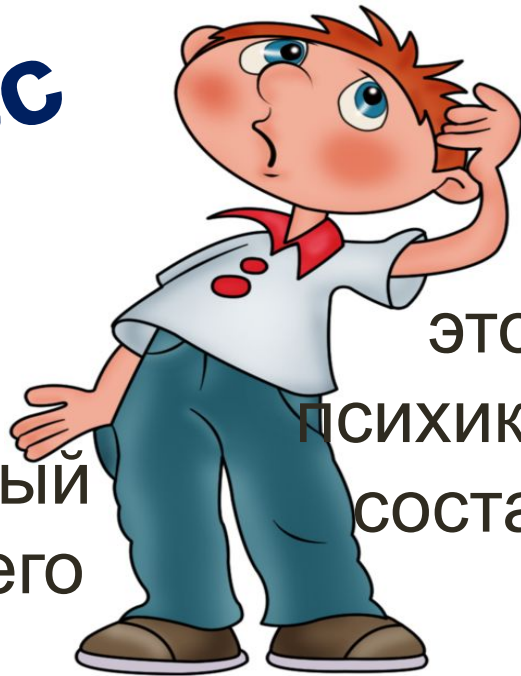
**□Эпизодическая неуспеваемость** - неуспеваемость по одному предмету, которая преодолевается относительно легко.

**□Частичная неуспеваемость** - относительно устойчивая неуспеваемость по одному-трем наиболее сложным предметам.

**□Общая и глубокая неуспеваемость** – неуспеваемость по многим или всем учебным предметам длительное время.

# Обученнос ть

это определенный  
итог предыдущего  
обучения  
(организованного  
или стихийного),  
прошлого опыта,  
все то, на что  
можно и нужно  
опереться в работе  
с учеником



# Обучаемос ть

это те характеристики  
психики ребенка, которые  
составляют резервы его  
развития, будущие  
возможности, это  
восприимчивость ученика к  
усвоению новых знаний и  
новых способов их  
добывания, а также  
готовность к переходу на  
новые уровни умственного  
развития

# Причины неуспеваемости

- *Низкий уровень развития учебной мотивации.*
- *Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания*
- *Неправильные навыки учебной работы*
- *Неправильно сформировано отношение к учебному труду*
- *Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов*

# Группы учащихся по доминирующей причине неуспеваемости

- 1) учащиеся с неправильным отношением к учению;*
- 2) учащиеся с трудностями при усвоении учебного материала;*
- 3) учащиеся, у которых отсутствуют познавательные и учебные интересы;*
- 4) учащиеся, у которых неправильно сформированы способы учебной деятельности.*

# Работа со слабоуспевающими детьми по подготовке к ГИА

- **Чтобы предотвратить неуспеваемость:**

-надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов;

-нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы;

-необходимо так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

# При подготовке к ГИА

- определить тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;
- организовать систему контроля над уровнем знаний учащихся;
- практиковать регулярное повторение базовых заданий из основных тем курса математики;
- включать задания, соответствующие экзаменационным, в классную и домашнюю работу;
- периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;
- обращать внимание на общеучебные умения и навыки (работа с текстом, понимание вопроса задачи);
- научить выпускников делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал;
- подготовить различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий);
- вести диагностические карты.



# Сайты в помощь выпускнику

# Мероприятия:

- Составление списков слабоуспевающих учащихся.
- Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
- Работа элективных курсов
- Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся
- Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся
- Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ и ЕГЭ
- Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ.
- Выработать навыки работы с тестовыми заданиями.

# Мероприятия:

- Научить учащихся правильно заполнять бланки
- Решение тренировочных работ с сайта А.А Ларина.
- Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, Решу ОГЭ
- Еженедельное выполнение тренировочных работ ОГЭ прошлых лет
- Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Индивидуальные консультации
- Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ.
  - - соотношения между сторонами и углами треугольника.
- Участие учащихся в школьных диагностических проверочных работах (варианты ОГЭ)
- Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ
- Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ.