



# РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА

персонифицированной программы  
профессионального развития

Корьева С. Ю.,  
учителя английского языка и истории



# Общие сведения

Образование: высшее (ИвГУ, 1978 г.)

Специальность: «История,  
обществоведение и английский язык».

Квалификация: «Учитель истории,  
обществоведения и английского языка  
средней школы».

Стаж работы: общий - 44 года,  
педагогический - 33 года.

В данной школе - 33 года.

Квалификационная категория: первая.



# Общие сведения

- **Грамота** «Института развития образования Ивановской области» за участие в региональном конкурсе «Мой лучший урок».
- **Почётная грамота** ОО администрации г. Фурманова и Фурмановского района Ивановской области за многолетний и добросовестный труд.
- **Грамота** администрации МОУ СШ № 3 за организацию работы ГО И ЧС
- **Грамота** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования за участие в выставке народного творчества.
- **Благодарность** МУ ОО администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области за добросовестный труд, высокий профессионализм, внедрение активных форм работы с детьми.
- **Благодарность** Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области за участие в областном конкурсе медиапроектов для старшеклассников на английском языке.
- **Дипломы** Института развития Школьного Образования за организацию сверхпрограммных конкурсов.



# Тема проекта: персонифицированная программа профессионального развития.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в условиях подготовки к реализации требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## Задачи:

- выявление затруднений в профессиональной деятельности в условиях подготовки к реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- определение путей преодоления профессиональных дефицитов;
- выбор оптимальных ресурсов повышения уровня профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- выявление профессиональных профицитов с целью оказания помощи коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации.



# Структура программы:

1. Информационная карта программы.
2. Пояснительная записка.
3. Основная часть.
  - 3.1. Аналитический раздел.
  - 3.2. Цель и задачи.
  - 3.3. Содержание программы.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Сроки реализации: 2017-2019 г.  
г.



# Аналитический раздел

Уровень владения трудовой функцией «Общепедагогическая функция. Обучение» (А/01.6)

Показать требование профстандарта

Электронный адрес \*

lyubarzevalova@mail.ru

**Трудовые действия**

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:  
«3» – данным требованиям профстандарта владено достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне);  
«2» – данным требованиям профстандарта владено частично (есть резервы или недостатки при выполнении требований);  
«1» – данным требованиям профстандарта не владено.

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы \*

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

данном требованиям профстандарта не владено.

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:  
«3» – данным требованиям профстандарта владено достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне);  
«2» – данным требованиям профстандарта владено частично (есть резервы или недостатки при выполнении требований);  
«1» – данным требованиям профстандарта не владено.

**Трудовые действия**

Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира \*

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

данном требованиям профстандарта не владено.

Уровень владения трудовой функцией «Воспитательная деятельность» (А/02.6)

Электронный адрес \*

shukhina@yandex.ru

**1. Трудовые действия**

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:  
«3» – данным требованиям профстандарта владено достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне);  
«2» – данным требованиям профстандарта владено частично (есть резервы или недостатки при выполнении требований);  
«1» – данным требованиям профстандарта не владено.

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Уровень владения трудовой функцией «Развивающая деятельность» (А/03.6)

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:  
«3» – данным требованиям профстандарта владено достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне);  
«2» – данным требованиям профстандарта владено частично (есть резервы или недостатки при выполнении требований);  
«1» – данным требованиям профстандарта не владено.

**Трудовые действия**

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития \*

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

данном требованиям профстандарта не владено.

# Профессиональные профициты

Т  
Р  
У  
Д  
О  
В  
А  
Я

Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
Я

Общепедагогическая функция. Обучение	Содержание
Трудовые действия	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
Необходимые умения	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурнодосуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона



# Профессиональные профициты

Т  
Р  
У  
Д  
О  
В  
Ы  
Е

Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
И

Воспитательная деятельность	Содержание
Трудовые действия	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Необходимые умения	Основы методики воспитательной работы, основные принципы воспитательного процесса
Развивающая деятельность	Содержание
Трудовые действия	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
Необходимые умения	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития



# Профессиональные дефициты

Т  
Р  
У  
Д  
О  
В  
А  
Я

Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
Я

Общепедагогическая функция. Обучение	Содержание
Трудовые действия	Формирование мотивации к обучению
Необходимые умения	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

# Профессиональные дефициты

Т  
Р  
У  
Д  
О  
В  
Ы  
Е

Ф  
У  
Н  
К  
Ц  
И  
И

Воспитательная деятельность	Содержание
Трудовые действия	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Развивающая деятельность	Содержание
Трудовые действия	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

# Профессиональные дефициты

ЛОКАЛЬНЫЕ	СИСТЕМНЫЕ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование мотивации к обучению;</li><li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проектирование и реализация воспитательных программ;</li><li>- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся</li></ul>



# Содержательный раздел

Трудовые функции	Содержание	Ресурсы	Сроки исполнения
Общепедагогическая функция. Обучение			
Воспитательная деятельность			
Развивающая деятельность			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования			

# Содержательный раздел

## Ресурсы для ликвидации профдефицитов

- Корпоративное повышение квалификации.
- Изучение научной и методической литературы, современных психологических и педагогических методик.
- Участие в семинарах различного уровня.
- Диссеминация опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в работе методических объединений школы и района, выступления с проблемными докладами.
- Изучение успешного опыта педагогов школ города, района, области.
- Повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.



# Содержательный раздел

## Ресурсы для ликвидации профдефицитов

- Использование возможностей дистанционного повышения квалификации:
  - участие в работе виртуальных стажировочных площадок;
  - участие в дистанционном тестировании с использованием Интернет-технологий;
  - участие в работе Интернет-форумов, профессиональных сетевых сообществ по обсуждению актуальных вопросов образования

<http://www.uchportal.ru/forum/>

<http://pedsovet.su/forum/>

<https://nsportal.ru/>

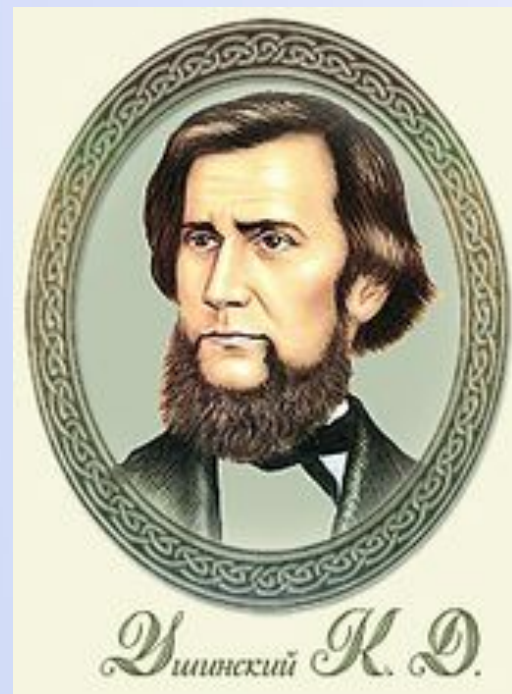
<http://www.openclass.ru>



# Ожидаемые результаты



«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»  
(К. Д. Ушинский).



1823 - 1870





**Благодарю  
за внимание!**

