

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 города Няндомы»

# Урок - практикум «Решение задач»

по материалам диагностических  
работ ЕГЭ – 2016

**№1. Решите систему уравнений**  
**(задание №13, ЕГЭ, профиль)**

$$\begin{cases} \frac{2\sin^2 x - 3\sin x + 1}{\sqrt{y}} = 0, \\ y - \cos x = 0. \end{cases}$$

**Решение.**

**ОДЗ:  $y > 0$**

1) Из уравнения  $2\sin^2 x - 3\sin x + 1 = 0$  находим:

$$\sin x = \frac{1}{2} \quad \text{или} \quad \sin x = 1.$$

2) Пусть  $\sin x = \frac{1}{2}$ , тогда либо  $x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}, \Rightarrow y = \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,

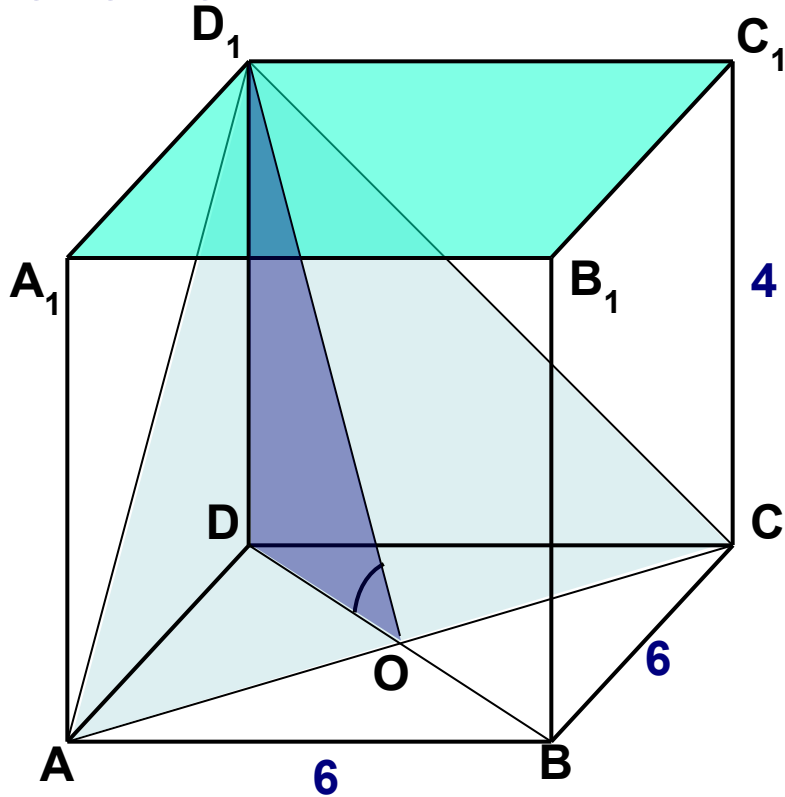
либо  $x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}, \Rightarrow y = \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  (не удовлетворяет ОДЗ).

3) Если  $\sin x = 1$ , тогда  $y = \cos x = 0$  (не удовлетворяет ОДЗ).

**Ответ:**  $\left( \frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}; \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$ .

№2. В прямоугольном параллелепипеде  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , у которого  $AB = 6$ ,  $BC = 6$ ,  $CC_1 = 4$ , найдите тангенс угла между плоскостями  $ACD_1$  и  $A_1 B_1 C_1$ . (Часть задания №14, ЕГЭ, профиль)

Решение.



Ответ:  $\frac{2\sqrt{2}}{3}$

- 1) Построим плоскость  $ACD_1$ .
- 2) Вместо плоскости  $A_1 B_1 C_1$  возьмем параллельную ей плоскость  $ABC$ .
- 3)  $ABCD$  – квадрат, диагонали  $AC \cap BD$  в точке  $O$ ,  $O$  – середина  $AC$ ,  $DO \perp AC$ .
- 4)  $D_1 O \perp AC$  ( $\triangle AD_1 C$  – равнобедренный,  $AD_1 = D_1 C$ ).
- 5) Значит,  $\angle D_1 O D$  – линейный угол искомого угла.
- 6)  $\triangle D_1 D O$  – прямоугольный  $\Rightarrow$

$$\operatorname{tg}(\angle D O D_1) = \frac{DD_1}{DO} = \frac{4}{3\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

### №3. Решите неравенство (задание №15, ЕГЭ, профиль)

$$\left(x + \frac{3}{x}\right) \cdot \left(\frac{\sqrt{x^2 - 6x + 9} - 1}{\sqrt{5 - x} - 1}\right)^2 \geq 4 \cdot \left(\frac{\sqrt{x^2 - 6x + 9} - 1}{\sqrt{5 - x} - 1}\right)^2.$$

**Решение.**

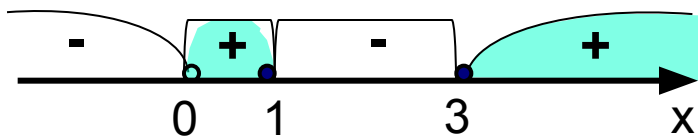
Решение неравенства ищем при условиях: 
$$\begin{cases} x \neq 0, \\ 5 - x \geq 0, \\ 5 - x \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq 0, \\ x \leq 5, \\ x \neq 4. \end{cases}$$

Рассмотрим два случая:

1)  $\sqrt{x^2 - 6x + 9} = |x - 3| = 1$  и, значит,  $x = 2$  или  $x = 4$ .

Откуда,  $x = 2$  — решение задачи (так как  $x = 4$  не удовлетворяет ОДЗ).

2)  $\sqrt{x^2 - 6x + 9} \neq 1$ , разделив обе части неравенства на общий множитель получим: 
$$x + \frac{3}{x} \geq 4 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 4x + 3}{x} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(x - 1)(x - 3)}{x} \geq 0 \Rightarrow$$



$$0 < x \leq 1, x \geq 3.$$

С учетом ограничений получаем:

**Ответ:**  $0 < x \leq 1, x = 2, 3 \leq x < 4, 4 < x \leq 5.$

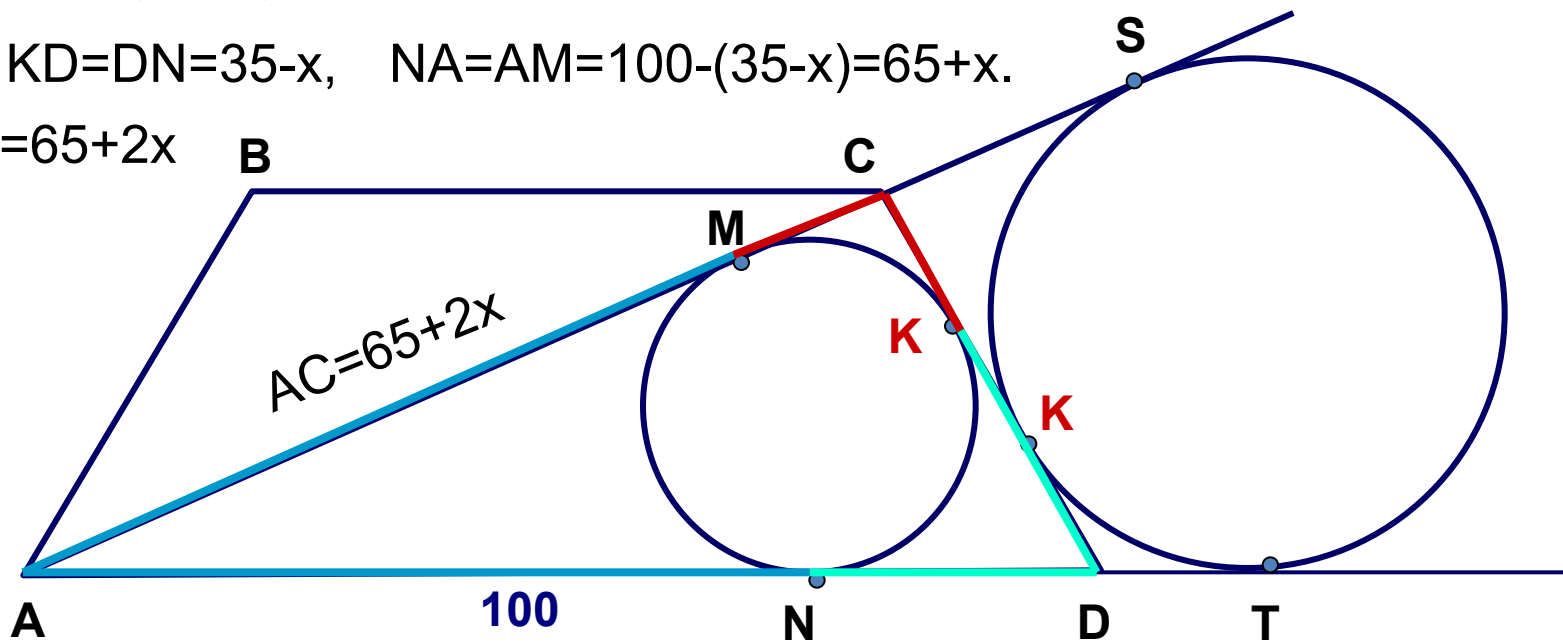
**№4. Дана трапеция ABCD, основания которой BC=44, AD=100, AB=CD=35. Окружность, касающаяся прямых AD и AC, касается стороны CD в точке K. Найдите длину отрезка CK. (часть задания №16, ЕГЭ, профиль)**

**Решение.**

Возможно два случая касания окружности и прямых AD и AC: внутри трапеции и вне её. Рассмотрим первый случай.

По свойству окружности вписанной в  $\triangle ACD$ :  $CK=CM=x$ , тогда  $KD=DN=35-x$ ,  $NA=AM=100-(35-x)=65+x$ .

$\Rightarrow AC=65+2x$



Дана трапеция  $ABCD$ , основания которой  $BC=44$ ,  $AD=100$ ,  $AB=CD=35$ . Окружность, касающаяся прямых  $AD$  и  $AC$ , касается стороны  $CD$  в точке  $K$ . Найдите длину отрезка  $CK$ .

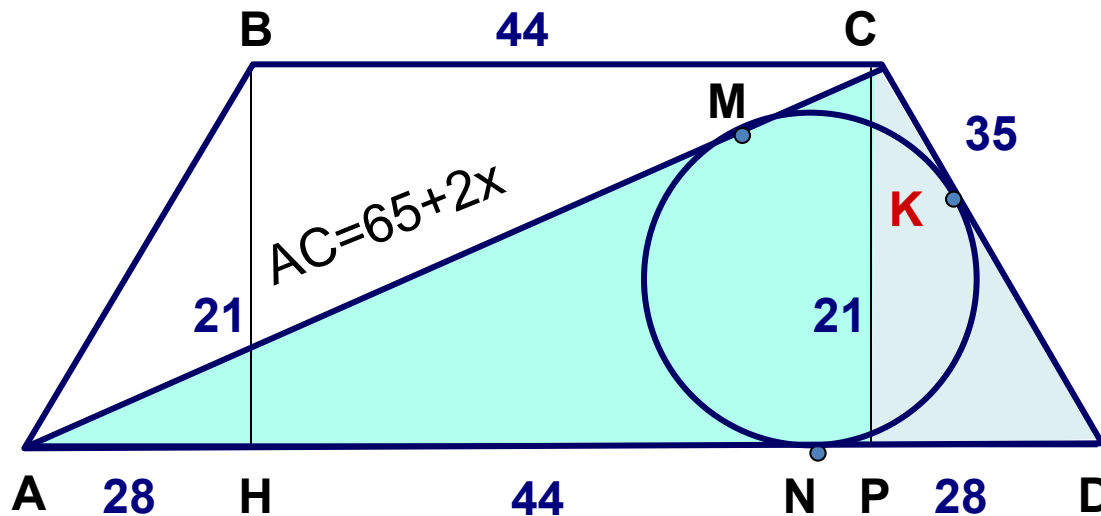
**Решение.** Из вершин  $B$  и  $C$  опустим высоты  $BH$  и  $CP$  на основание  $AD$ .

Трапеция равнобедренная, значит  $BCPH$  – прямоугольник,

$$AH=PD=(100-44)/2=28, \quad AN = AH+HN = 28 + 44 = 72.$$

$$\Delta CPD \text{ – прямоугольный, } \Rightarrow CP = \sqrt{CD^2 - PD^2} = \sqrt{35^2 - 28^2} = 21$$

$$\Delta ACP \text{ – прямоугольный, } \Rightarrow AC: AC = \sqrt{AP^2 + PC^2} = \sqrt{72^2 + 21^2} = 75$$



Из выражения для  $AC$  находим:

$$65+2x=75, \quad x=5$$

Итак, для случая внутреннего касания  $CK=5$ .

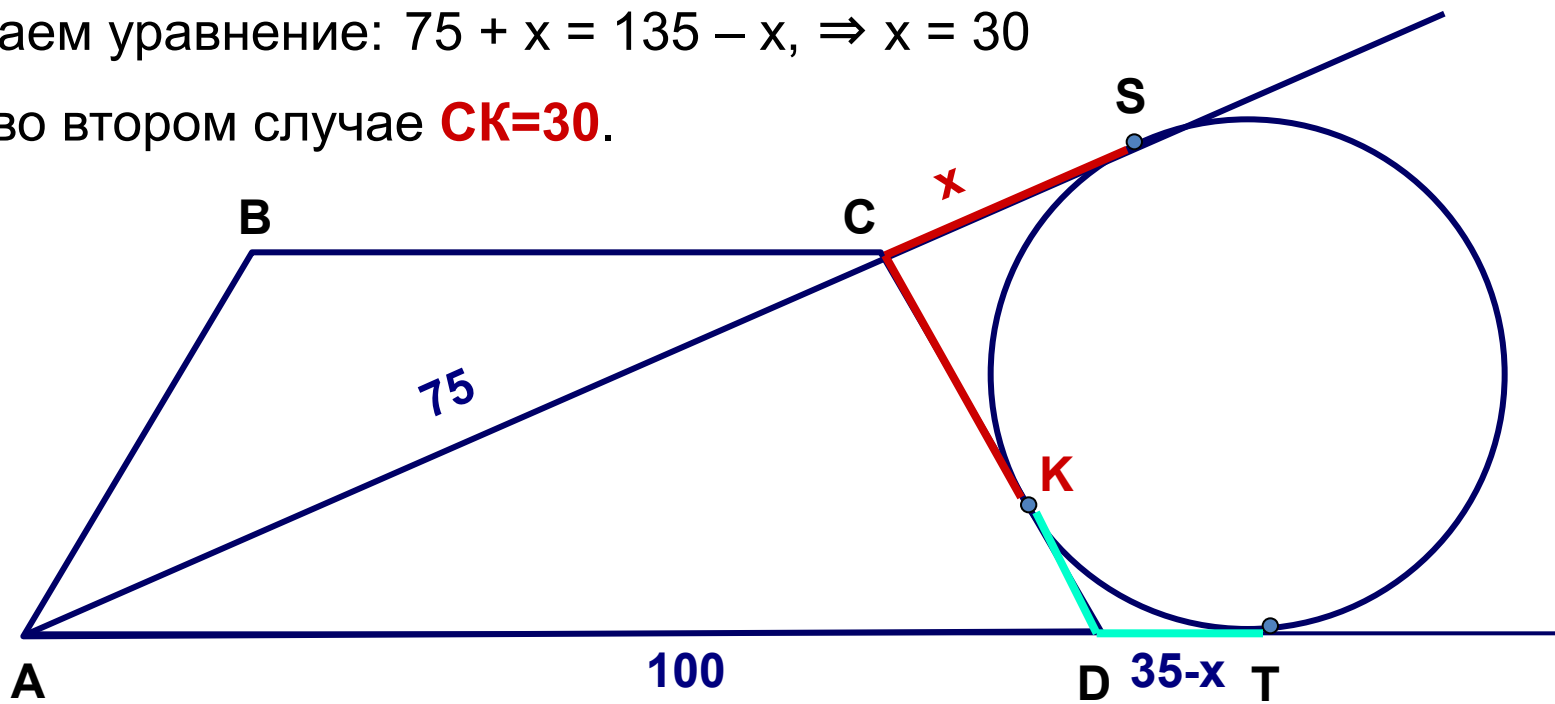
Дана трапеция  $ABCD$ , основания которой  $BC=44$ ,  $AD=100$ ,  $AB=CD=35$ . Окружность, касающаяся прямых  $AD$  и  $AC$ , касается стороны  $CD$  в точке  $K$ . Найдите длину отрезка  $CK$ .

**Решение.**

Рассмотрим второй случай. Пусть  $CS=CK=x$ , тогда  $KD=DT=35-x$ ,  $TA=AS=100+(35-x)=135-x$ , с другой стороны,  $AS=AC+CS=AC+x$ .

Получаем уравнение:  $75+x=135-x$ ,  $\Rightarrow x=30$

Итак, во втором случае  **$CK=30$** .



Ответ: 5 или 30.

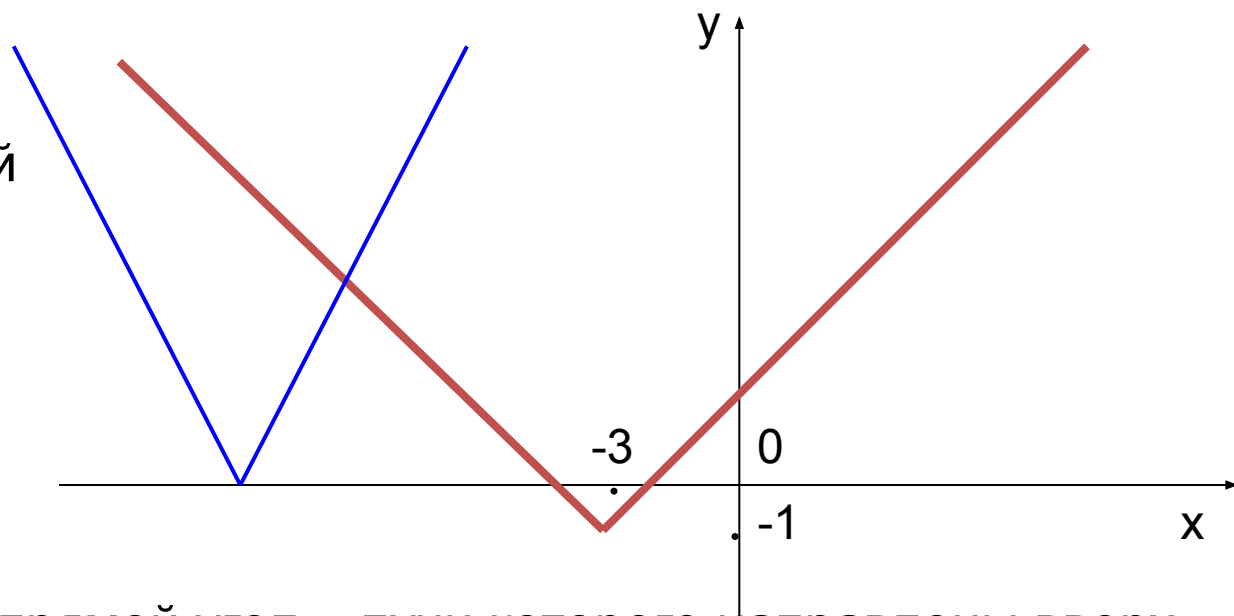
**№5. Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых решения неравенства  $|2x - a| + 1 \leq |x + 3|$  образуют на числовой прямой отрезок длины 1 (задание №18, ЕГЭ, профиль)**

**Решение.**

Изобразим графики левой и правой частей неравенства

$$|2x - a| \leq |x + 3| - 1$$

Неподвижный «прямой угол» с вершиной в точке  $(-3; -1)$ , лучи которого направлены вверх.



И сжатый в два раза «прямой угол», лучи которого направлены вверх идвигающийся вдоль оси абсцисс в зависимости от параметра  $a$ .



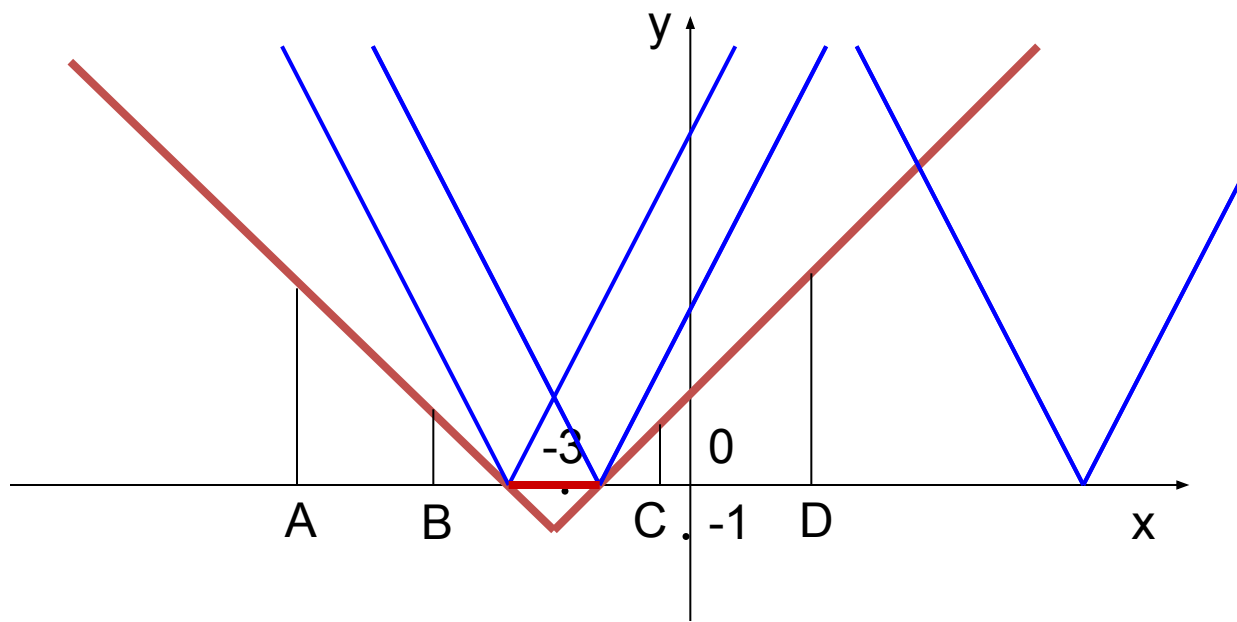
Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых решения неравенства  $|2x - a| + 1 \leq |x + 3|$  образуют на числовой прямой отрезок длины 1.

Решение.

$$|2x - a| \leq |x + 3| - 1$$

Заметим, что неравенство не имеет решения при  $-4 < x < -2$ .  
(смотри на чертеж!)

Решения образуют отрезок длиной 1, если расстояние между абсциссами точек пересечения графиков равно 1.



$|AB|=1$ , и аналогично  $|CD|=1$ .

Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых решения неравенства  $|2x - a| + 1 \leq |x + 3|$  образуют на числовой прямой отрезок длины 1.

**Решение.**

Раскрывая знак модуля на каждом интервале, получим:

$$x \leq -4 \Rightarrow$$

$$|2x - a| \leq -x - 4 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} 2x - a \geq x + 4 \\ 2x - a \leq -x - 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq a + 4 \\ x \leq \frac{a - 4}{3} \end{cases}$$

По условию  $|AB| = 1$ , значит:

$$\frac{a - 4}{3} - (a + 4) = 1, \Rightarrow a = -\frac{19}{2}.$$

$$x \geq -2 \Rightarrow$$

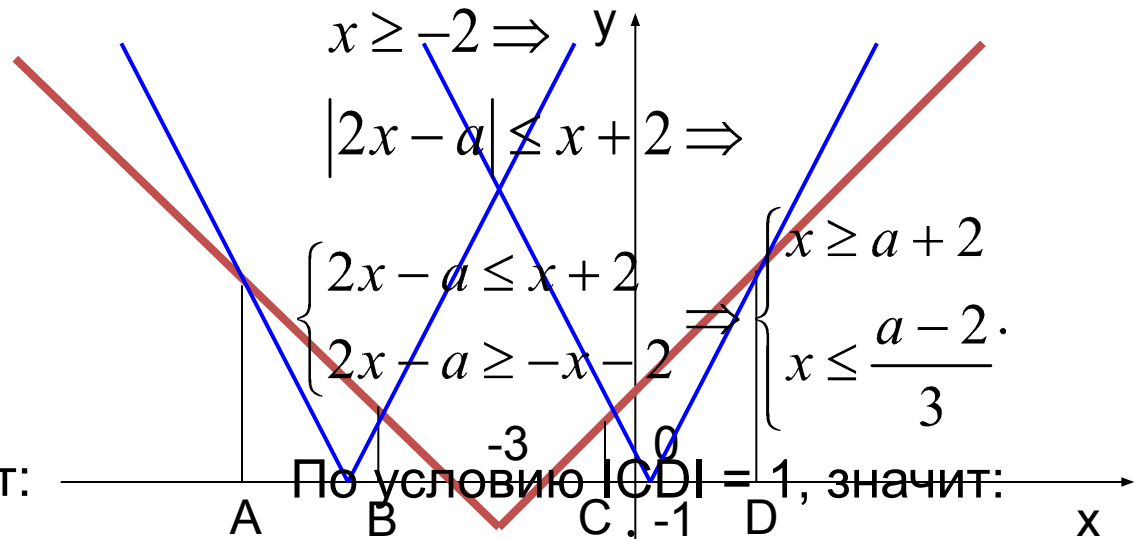
$$|2x - a| \leq x + 2 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} 2x - a \leq x + 2 \\ 2x - a \geq -x - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq a + 2 \\ x \leq \frac{a - 2}{3} \end{cases}$$

По условию  $|CD| = 1$ , значит:

$$a + 2 - \frac{a - 2}{3} = 1, \Rightarrow a = -\frac{5}{2}.$$

Ответ:  $-\frac{5}{2}$  и  $-\frac{19}{2}$



# Литература

Задачи для решения взяты из диагностической работы в форме ЕГЭ для обучающихся 11 класса вариант «без логарифмов». <http://www.alexlarin.net>

Для создания шаблона презентации использовалась картинка [http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\\_1.jpg](http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029_1.jpg) и шаблон с сайта <http://aida.ucoz.ru>