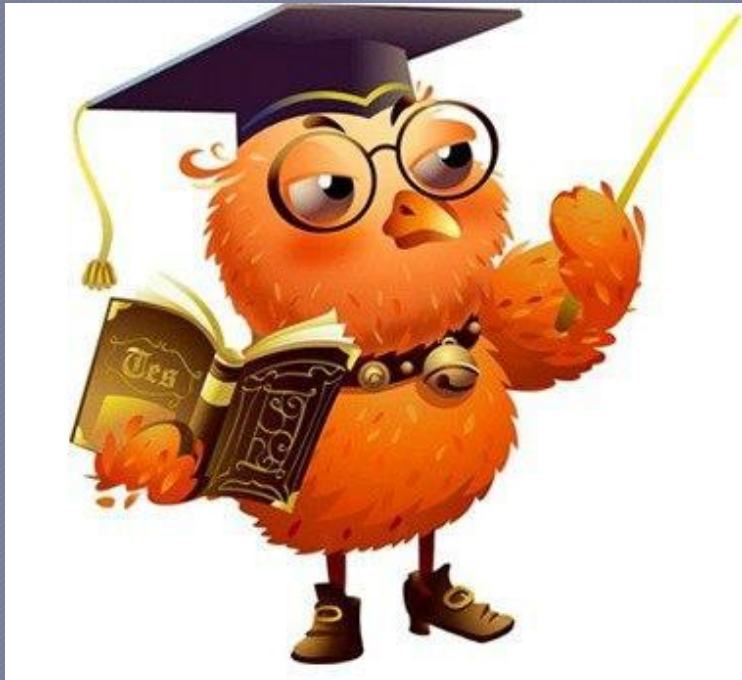


**Роль учителя в
формировании учебной
мотивации обучающихся
(в соответствии с
профессиональным
стандартом учителя)**

**Подготовила:
учитель начальных классов
Большакова Т.В.**

**«Только личность может
действовать на развитие и
определение личности,
только характером можно
образовать характер».**



К. Д. Ушинский

Индивидуальность учителя
— главный источник
инициации к учению



Качества, которыми должен обладать современный учитель:

- Учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать, «доходит» до каждого ученика.
- Заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподает.
- Любит детей, добрый, доброжелательный, гуманный.
- Общительный, хороший друг, открытый, искренний.
- Изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный.
- Применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций.
- Владеет собой, умеет сдерживать эмоции.
- Тактичен.
- Всесторонне развит, умный, умеет говорить.
- Обладает чувством юмора, незлой иронией, немного кокетством(!)

Качества учителя, с которыми лучше не работать в школе:

- Агрессивен, груб, оскорбляет учеников, применяет физическую силу, бестактен, использует свою власть над учеником.
- Безразличный, безответственный, ненавидит учеников и работу
- Необъективен, несправедлив, имеет любимчиков, оценивает не знания, а поведение.
- Аморален, эгоистичен, корыстолюбив, берет взятки, вымогает.
- Не умеет выслушать, понять ученика, не уважает ученика, не признает права ученика на свое мнение, нетерпим.
- Не способен заинтересовать предметом, решать методические и педагогические проблемы.
- Не знает свой предмет, обладает ограниченным кругозором.
- Не уверен в себе, пассивен, замкнут, не умеет постоять за себя.
- Не творчески работает.
- Педантичен, формалист.



Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

Примеры педагогических приемов и технологий, повышающих мотивацию учащихся.

1. Дидактические игры.



2. Использование дидактических материалов с

заним
содерж



3. Дистанционные олимпиады



4. Ролевая Игра



5. Вовлечение учащихся в активную внеурочную деятельность



**«Хороших методов
существует ровно
столько, сколько
существует хороших
учителей»**



