

**Роль учителя в  
формировании учебной  
мотивации обучающихся  
(в соответствии с  
профессиональным  
стандартом учителя)**

**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Большакова Т.В.**

**«Только личность может  
действовать на развитие и  
определение личности,  
только характером можно  
образовать характер».**



К. Д. Ушинский

**Индивидуальность учителя**  
**— главный источник**  
**инициации к учению**



# Качества, которыми должен обладать современный учитель:

- Учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать, «доходит» до каждого ученика.
- Заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподает.
- Любит детей, добрый, доброжелательный, гуманный.
- Общительный, хороший друг, открытый, искренний.
- Изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный.
- Применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций.
- Владеет собой, умеет сдерживать эмоции.
- Тактичен.
- Всесторонне развит, умный, умеет говорить.
- Обладает чувством юмора, незлой иронией, немного кокетством(!)

# Качества учителя, с которыми лучше не работать в школе:

- Агрессивен, груб, оскорбляет учеников, применяет физическую силу, бестактен, использует свою власть над учеником.
- Безразличный, безответственный, ненавидит учеников и работу
- Необъективен, несправедлив, имеет любимчиков, оценивает не знания, а поведение.
- Аморален, эгоистичен, корыстолюбив, берет взятки, вымогает.
- Не умеет выслушать, понять ученика, не уважает ученика, не признает права ученика на свое мнение, нетерпим.
- Не способен заинтересовать предметом, решать методические и педагогические проблемы.
- Не знает свой предмет, обладает ограниченным кругозором.
- Не уверен в себе, пассивен, замкнут, не умеет постоять за себя.
- Не творчески работает.
- Педантичен, формалист.



Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

# Примеры педагогических приемов и технологий, повышающих мотивацию учащихся.

---

## 1. Дидактические игры.



# 2. Использование дидактических материалов с занимательным содержанием





# 3. Дистанционные олимпиады



# 4. Ролевая Игра



## 5. Вовлечение учащихся в активную внеурочную деятельность



**«Хороших методов  
существует ровно  
столько, сколько  
существует хороших  
учителей»**



