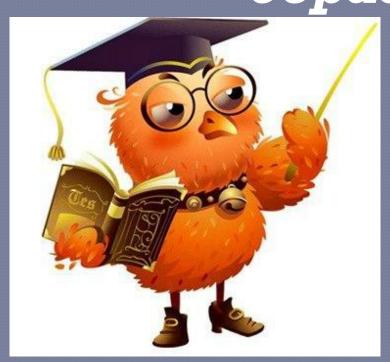
Роль учителя в формировании учебной мотивации обучающихся (в соответствии с профессиональным стандартом учителя)

> Подготовила: учитель начальных классов Большакова Т.В.

«Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер».



К.Д.Ушинский

# Индивидуальность учителя — главный источник — ации к учению



## Качества, которыми должен обладать современный

#### учитель:

- Учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать, «доходит» до каждого ученика.
- Заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподает.
- Любит детей, добрый, доброжелательный, гуманный.
- Общительный, хороший друг, открытый, искренний.
- Изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный.
- Применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций.
- Владеет собой, умеет сдерживать эмоции.
- Тактичен.
- Всесторонне развит, умный, умеет говорить.
- Обладает чувством юмора, незлой иронией, немного кокетством(!)

### Качества учителя, с которыми лучше не работать в школе:

- Агрессивен, груб, оскорбляет учеников, применяет физическую силу, бестактен, использует свою власть над учеником.
- Безразличный, безответственный, ненавидит учеников и работу
- Необъективен, несправедлив, имеет любимчиков, оценивает не знания, а поведение.
- Аморален, эгоистичен, корыстолюбив, берет взятки, вымогает.
- Не умеет выслушать, понять ученика, не уважает ученика, не признает права ученика на свое мнение, нетерпим.
- Не способен заинтересовать предметом, решать методические и педагогические проблемы.
- Не знает свой предмет, обладает ограниченным кругозором.
- Не уверен в себе, пассивен, замкнут, не умеет постоять за себя.
- Не творчески работает.
- Педантичен, формалист.



Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

# Примеры педагогических приемов и технологий, повышающих мотивацию учащихся.

1. Дидактические игры.



#### 2. Использование дидактических

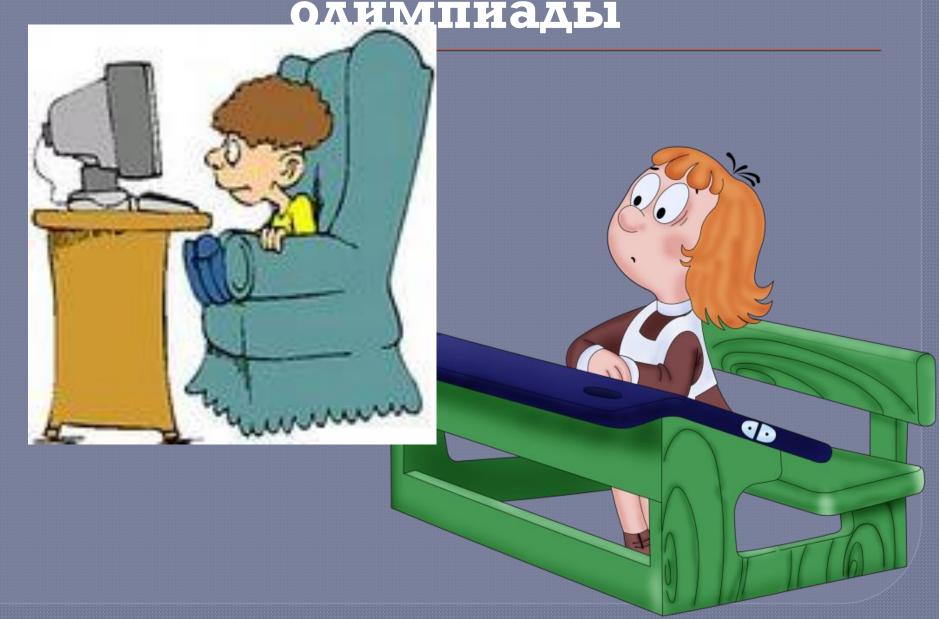
материалов с

заним содер:



#### 3. Дистанционные

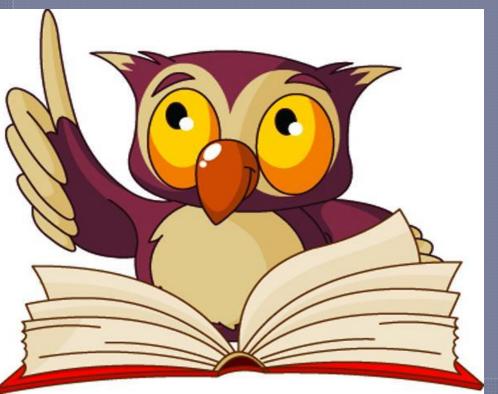
олимпиады







«Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших



учителей»

### Спасибо за внимание!