

Ақмола облысы
Жарқайың ауданының «Білім бөлімі» ММ
«Нахимов негізгі мектебі» ММ



Асылбекова Лаззат Жаңбыршықызы
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің
мұғалімі, білімі – жоғары, еңбек өтілімі
–16 жыл, санаты екінші.

Қазақ әдебиетінен
авторлық бағдарлама
«Шешендік өнер»



Педагогикалық ұстанымым:

Өзім ғана үйренбей

Өзгені де үйрету

Мен білгенді

Басқалар да білсін

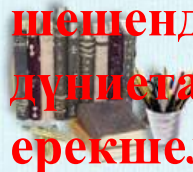


Мәнді дәстүр – шешендік сөз

Бүгінгі бала – ертеңгі ел иесі. Сол болашақ ел иесі Отанының қадір қасиетін сақтауға, оның мәртебесін арттырып отыруға атсалысар азамат болып өсуі қажет.

Шешендік сөз бата -тілектен бастап, бүкіл өнеге, өсиет сөздерді қамтиды. Жас ұрпақтың өзінің ана - тілінде еркін мүдірмей сөйлеу үшін зор мақсат – тілін дамыта оқыту қажет. Сол себепті де шешендік сөз және сөз мәдениетін дамыту мен қатар ой - өрісін, дүниетанымын қалыптастыру арқылы ұлттық ерекшеліктерімізді анықтаймыз.

Тарихымызды білмей, ешқайда бара алмаймыз. Болашақ үшін тарихты білу міндет. Олай болса, сол тарихи әдеби мұраның бірі – шешендік сөздер. Шешендік сөз бата -тілектен бастап, бүкіл өнеге, өсиет сөздерді қамтиды. Жас ұрпақтың өзінің ана - тілінде еркін мүдірмей сөйлеу үшін зор мақсат – тілін дамыта оқыту қажет. Оқушылардың тілін дамыту қазіргі кезде оқу - тәрбие ісіндегі басты мәселе деп танымын. Сол себепті де шешендік сөз және сөз мәдениетін дамыту мен қатар ой - өрісін, дүниетанымын қалыптастыру арқылы ұлттық ерекшеліктерімізді анықтаймыз.



Түсініктеме хат

Ауыз әдебиеті- жазба әдебиетінің анасы.
Шешендік сөз – халық даналығы,
ақыл – ойдың құймасы, әдеби тілдің бастауы

Б.Адамбаев.

Шешендік сөздер деп қазақ халқының өмірінде арғы – бергі кезеңдерде ғұмыр кешкен белгілі бір тарихи тұлғалар (айталық атақты би, ақын, шешен, ел бастаған батыр мен басшыт.б.) есімдеріне байланысты айтылатын өнегелік мағына – мазмұны терең сөздерді айтады. Мұндай сөздер елді, туған жерді сүйеге, батырлық пен елдікті, ізгілік жақсылықты дәріптеп, әділдік үшін күресуге, ел қамын ойлайтын қамқор азамат болып өсуге тәрбиелейді.

Қазақ қашанда сөз қадірін жоғары бағалап, қандай да «Аталы сөзге арызға ғана бас имейді» деп уәжге тоқтаған, өзі де пікірін шебер де, оралымды өрнектеп айта білген ділмәр халық қой. Өз тәжірибемді оқыту барысында алдымен мақсатым – баланы субъект ретінде оқу ісіне өзінше қызықтыратын оған қабілетін арттыратын жағдай туғызу. Оның бастысы оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыру, оқушылардың оқудағы іс - әрекеті арқылы ойлау дағдыларын жетілдіру, өз бетінше білім алу үрдісінде бірлесе әрекет ету.



Нағыз сабақ – ол әрқашан диалог,іздену дайындалу, үйрене, кеңесе, шәкірттер болашағын ойлай жасаған еңбек пен тәжірибенің бірлігі. 7-9 сыныптарда «Шешендік өнер» атты факультатив сабағы жыл бойына 34 сағат жоспарланып жүргізілді. Мына сияқты сабақтар: «Шешендік сөз туралы ұғым», «Үш бидің тағылымы», «Сөз асылы шешендік» т.б. өткізілді. Бұл сабақтарда оқушылар шешендік – шексіз білімнен, терең ойдан, асқан парасаттан туатын өнер екендігін білді. Сонымен қатар шешен сөйлеудің ең негізгі сыры – баланың жастайынан – ақ ән,күй,жыр, ертегі,аңыз естіп өсуінде екенін білді. Оқушылар шешендік мәдениеттің басты талабы сөздерді орынды жұмсай білумен байланысты екендігін сабақ барысында үйренді. Шешен тілін нақ мынандай түрде болуы керек дегенді ешкім де нақты түрде айта алмас еді. Өйткені сөйлеу,ойлау әркімнің табиғи болымысына қарай сан алуан.

Оқушылар өздерінің ой – көзқарасын жеткізу,пікірін қорғай білу және шешен адамдар ел ішінде дау – шараға араласып,ел ішінде шешімін таппай жатқан әртүрлі жанжалдарды, ру,жүз арасындағы жайлы мағұлматтар алды. Сонымен қатар шешендер билік айтқан кезде қарасөзбен емес, тақпақтап, мақалдап сөйлейтіндігі жайлыда сабақ барысында да айтылды.



Мақсаттары мен міндеттері:

- Қазақ халқының даналығы мен дәстүрлі шешендік асыл қазынасын оқыту; мән – мағынасын ашу.
- Шешендік сөздердің мазмұны мен құрылысына түсініктер беру.
- Ой зерделігінен туып, халық жүрегіне ұялаған парасатты шешендікті таныту, тарихымызды танытып, ұлттық намысымызды оятып, рухымызды көтеретін би – шешендер сөздерін саралап, жүйелеу барысындағы ой – толғаныстар. Сөз тереңдігін түсініп, бағалай білуге, сұлулық сезіміне баулу.
- Қазақ халқының шешендігі жайында айтылған пікірлермен таныстыру.
- Ата – баба салт – дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. Оқушыларға халықтың негізгі қызметтері мен шаруашылықтарымен таныстыру. Халқымыздың ұлттық дербестігін сақтай отырып, елімізді өркениетті елдер қатарына қосу.



Жұмыс жоспары:



Реттік №	Сабақ №	Сабақ тақырыбы	Сағат	Мерзімі	Негізгі материал		
					Міндетті материал	Сабақтың түрі	Сабақтың әдісі
1.	1.	Кіріспе. Шешендік өнер туралы түсінік	1		Шешендік өнер курсы бойынша түсінік.	Аралас сабақ.	Сұрақ-жауап, іздендіру, талдау
2-3	2-3	Шешендік өнер – сөз мәйегінің қайнар көзі	2		Ұлттық шешендік өнер туралы түсінік	Жаңа сабақты игеру	Лекция түрінде, сұрақ-жауап
4-5	4-5	Шешендік өнердің тарихы мен талаптары	2		Қазақ шешендігінің кезеңдері	Жаңа сабақты игеру	Эссе жазу Мақал-мәтелдер жаттау
6	6	Дебат өткізуге дайындық	1		Қазақ шешендік өнерінің кезеңдері.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, тілдамдыту, іздендіру
7	7	Пікір алмасу және ерекшеліктері	1		Ойбөліс пен пікірталас	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, түсіндіру, пікірталас, дебат
8-9	8-9	Ұлттық шешендік өнердің зерттелуі	2		Ұлттық шешендік сөздерді зерттеген ғалымдар	Дәстүрлі сабақ	Сұрақ-жауап, Түсіндіру



10	10	Шешендік өнер – өмір өрнегі	1		Өмірдегі сөз мәдениетінің қолдану аясы	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
11	11	Сөйлеу мәдениетінің әдеби – эстетикалық ғибрат	1		Сөйлеу мәдениеті жайлы түсінік беру	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
12	12	Сөз асылы шешендік.	1		Шешендік өнерінің дамуына қажетті алғы шарттар	Қалыптан тыс-саяхат сабақ	Сұрақ-жауап, пікірталас
13 -14	13 -14	Бата – тілектердің тәрбиелік маңызы	2		Бата – тілектерді жаттату	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
15-16	15-16	Мақал – мәтелдер	2		Мақал – мәтелдердің қолданылуы	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
17	17	Жаңылпаштар мен жұмбақтар	1		Ой ұшқырлығын, есте сақтау қабілетін қалыптастыру	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
1819	18-19	Термелер және шешендік толғаулар	1		Жаттауға беру	Жаңа сабақты игеру	Сұрақ-жауап, Түсіндіру
20	20	Шығармашылық жұмыс	1		Тапсырмалар беріледі.	Қорытынды сабақ	Ребус, тест құрастыру
2122	21-22	Қазақ тарихындағы белгілі шешендер мен билер соты	2		«Жеті жарғы» Сотта қолданылатын шешендік сөз	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, түсіндіру, эссе жазу
23-24	23-24	Төле бидің тағылымы	2		Төле бидің нақылдары. «Қарлығаш би» жыры	Аралас сабақ	Ребус, тест құрастыру



25-26 6	25-26	Қазыбек би және Әйтеке би	2		Билер сөзі, мазмұны, көркемдігі	Аралас сабақ	Шығармашылық жұмыс, слайдтар жасау
27-28 8	27-28	Жиренше шешеннің нақыл сөздері. «Жиренше мен хан» аңыз әңгімесі	2		«Жиренше мен хан» аңыз әңгіме	Жаңа білім беру сабағы	Баяндау, түсіндіру, әңгімелей білу
29	29	Нәтиже сабақ.Тест тапсырмалары	1		Шешендік сөз өнерінен және шешендер өмірінен алған білімдерін тиянақтау	Қорытынды сабақ	Тест, деңгейлік тапсырма
30-31 1	30-31	Шешендік сөз өнерінің айтыс жырындағы көрінісі	2		Шешендік сөздің сапасы. Сөз дәлдігі	Жаңа білім беру сабағы	Баяндау, сұрақ-жауап, мәселе қоя іздендіру
32-33 3	32-33	Айтыс. Біржан мен Сара айтысы	2		Айтыстың түрлері мен ерекшеліктерін және осы күнгі айтыс өнері	Дәстүлі сабақ	Сұрақ-жауап, түсіндіру,кестемен жұмыс, шығармашылық жұмыс
34	34	Қорытынды.	1		Тест тапсырмасымен жұмыс	Қорытынды сабақ	Тест және деңгейлік тапсырмалар



**Жай мұғалім – хабарлайды,
Жақсы мұғалім – түсіндіреді,
Керемет мұғалім – көрсетеді,
Ұлы мұғалім – шабыттандырады.**

Уильям Уорд





**Мектеп - кеме, білім - теңіз,
Барар жерге тез жетеміз.
Адаспаймыз ұлы жолда
Ұстаз берген білім қолда.**



Шешім ғылымы арқылы ортада қабылданатындықтан, сөзге мынадай талаптар қойылады: анықтық, түсінімділік, ойлылық және эмоционалды ынталылық, ұстамды құмарлық, әрбір сөзге жауапкершілік.

**Қызық думан - өміріміз ғаламат!
Қас қаққанша жаңа қала, жаңа бақ!
Қыруар істің қайсысында болса да,
Құдіретті қазақ тілі жүр аралап.**



Ұстаздық еткен жалықпас, Үйретуден балаға

Абай



Педагогикалық қызметтегі қол жеткізген жетістіктері:

№	Оқушының аты-жөні:	Байқау атаулары	Алған орындары
1	Сапарбек Сабина	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Сөз шеберлер» бағыты	Диплом 2 орын 2015-2016
2	Әмірқаш Ғұмырбек	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Сөз шеберлер» бағыты	Диплом 3 орын 2014-2015
3	Әмірқаш Ғұмырбек	«Жарқын болашақ қазақ тілі олимпиадасының «Әнші бұл - бұлдар» бағыты	Диплом 2 орын 2014-2015
4	Сапарбек Сабина	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Жас ғалымдар» бағыты	Диплом 2 орын 2014-2015
5	Сапарбек Сабина	Аудандық ХҮІ Абай оқуларының «Өлең – сөздің патшасы ,сөз сарасы»	Диплом 2 орын 2014-2015



6	Әмірқаш Ғұмырбек	Аудандық ХҮІ Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Диплом 2 орын 2014-2015
7	Әмірқаш Ғұмырбек	Аудандық ХҮІІ Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Диплом 2 орын 2015-2016
8	Әмірқаш Ғұмырбек	Аудандық YІ Махамбет оқуларының « Тартынбай сөйлер асылмын»	Диплом 2 орын 2015-2016
9	Әмірқаш Ғұмырбек	Аудандық YІ Махамбет оқуларының « Тартынбай сөйлер асылмын»	Диплом 2 орын 2014-2015
10	Әмірқаш Ғұмырбек	Аудандық YІ Махамбет оқуларының « Ел қорғауға әзірміз»	Диплом 2 орын 2014-2015
11	Жусупбеков Саяжан	Аудандық YІ Махамбет оқуларының « Ел қорғауға әзірміз»	Диплом 1 орын 2015-2016
12	Богуславская Светлана	Аудандық қазақ тілі пәнінен олимпиада	Диплом 2 орын 2015-2016
13	Сапарбек Сабина	«Фариза, Фариза қыз, Фариза жан » атты аудандық көркем сөз оқу байқауы	Диплом 2 орын 2016-2017





**Күннің қуаты – сәулесінде,
Ұстаз қуаты - шәкіртінде**





**Білімің - бақытың - бағың,
Байлығың, өмірің , нұрың.
Адамдық мінезің тағың,
әкеліп беретін білімің.**





**“Ер қорғауға
әзірміз” -
атты аудандық
жарыстың бас
жүлдегері.**





ДИПЛОМ

Жарқайың ауданы «Білім бөлімі» ММ

VI аудандық Махамбет оқуларының
«Мартыбай сайыр асылы» конкурсында
II орынға ие болған

Әміржан Ғұлымбек

МАРАПАТТАЛАДЫ



А.Калиева

Сәуір, 2015 жыл

Все наши Мысли, Знания, Дела - для Родины, Добра и Справедливости!



ГРАМОТА

награждается

Әміржан Ғұлымбек ұлғанда
Накминовской ортаңғы мектеп
Жарқайың ауданы

за активное участие в фестивале песенного и танцевального творчества молодежи Жарқайың ауданы Ақмолинской области по пропаганде здорового образа жизни "Где искусство - там нет наркомании!", состоявшемся 21-22 августа 2014 г. в г. Державинске.

Президент
ОО СДОО «Жулыз»



Е. Дмитриенко

Е. Дмитриенко



МАДАҚТАМА ГРАМОТА

ГУ «Отдел образования»
Жарқайың ауданы

НАГРАЖДАЕТ

Әміржан Ғұлымбек
Занявшего (ую) II место в районном конкурсе среди лидеров детских общественных объединений «Нұрсұлтан нұры – 2014» среди общеобразовательных школ Жарқайың ауданы

Руководитель



А.Калиева

г.Державинск
2014 год



Ақмола облысы Жарқайың ауданының
"Мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі" мемлекеттік мекемесі

ДИПЛОМ

Мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті насихаттауды жандандыру, халық арасынан талапты, талантты жастарды іздеп табу мақсатында, тілдер онкүндігі аясында өткізілген көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық байқауында

екінші орманға ас болған
Әмірқаси Құмарбек Серісұлы
МАРАПАТТАЛАДЫ

Мәдениет және тілдерді дамыту
бөлімінің басшысы



С.Хальзова

1941 - 1945

Ұлы Отан соғысы Жеңісінің
70-жылдығына арналған
"Қайран ерлер, қайарман ардагерлер" атты
ардагерлер мен ардагерлер ұлысының
шығармашылық, ұжымдарының байқау-фестивалі

ДИПЛОМ
лауреат

Әмірқаси Құмарбек

МАРАПАТТАЛАДЫ

Ұйымдастыру комитеті
2014 жыл 30.04

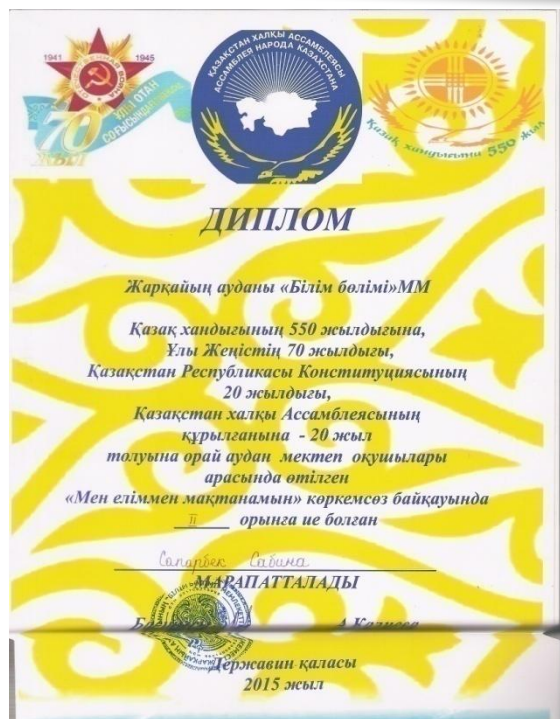
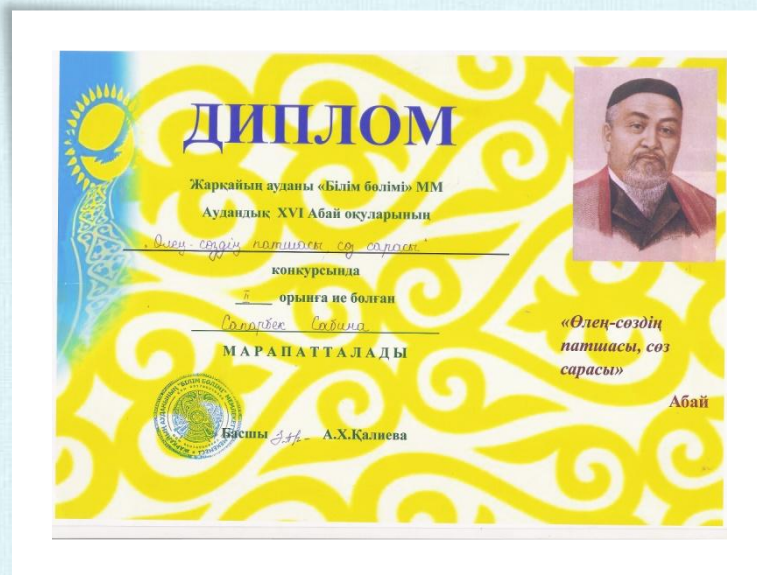
9 МАЯ





9 сынып оқушысы Сапарбек Сабина







“Ғалымбек Әбілқайырұлының
өмірі мен шығармашылығы”
атты ғылыми жұмыста
шәкіртіне сұхбат алу кезі



**Шешендік өнер – халық
даналығы, ақыл – ойдың құймасы,
әдеби тілдің бастауы...**

Б .Адамбаев

