

# **«Формирование профессиональной направленности школьников в процессе трудового воспитания.»»**

Выполнила учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова  
Капитурова Наталья Анатольевна

# «Путь в профессию начинается в школе.»

- Успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с производственным трудом.
- Ушинский К.Д. подчеркивал: «Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду жизни.»
- Труд как фактор воспитания способствует жизненному самоопределению и правильному выбору профессии.

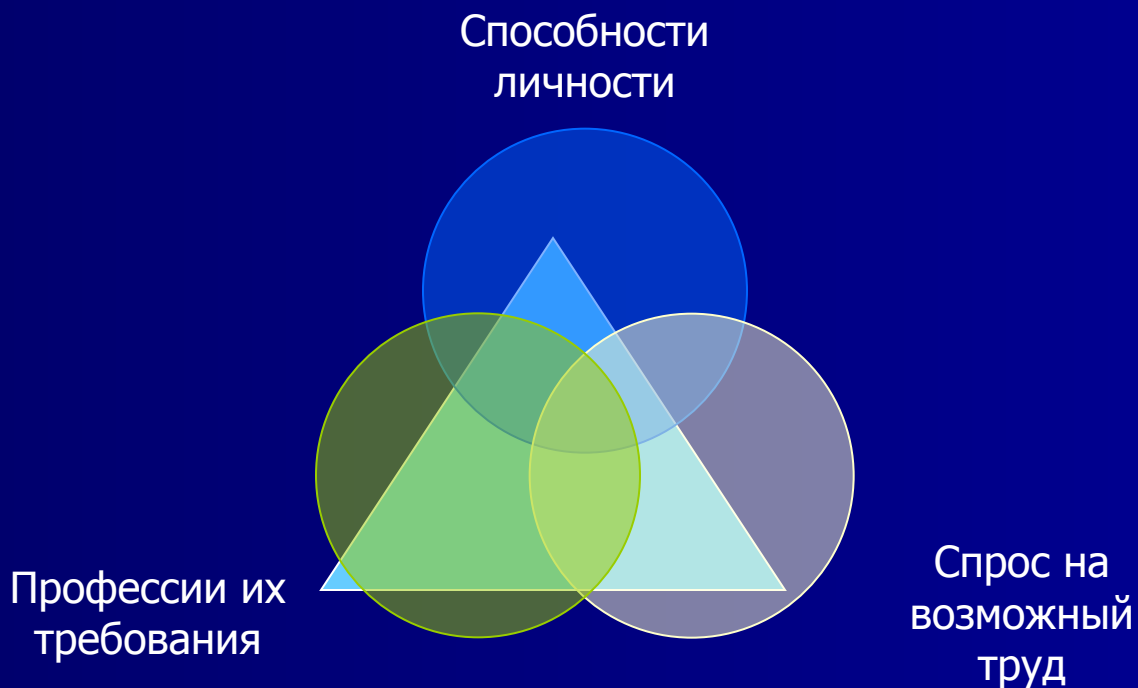
# Профессиональная ориентация молодежи- многоуровневая система.

В ее структуре можно выделить:

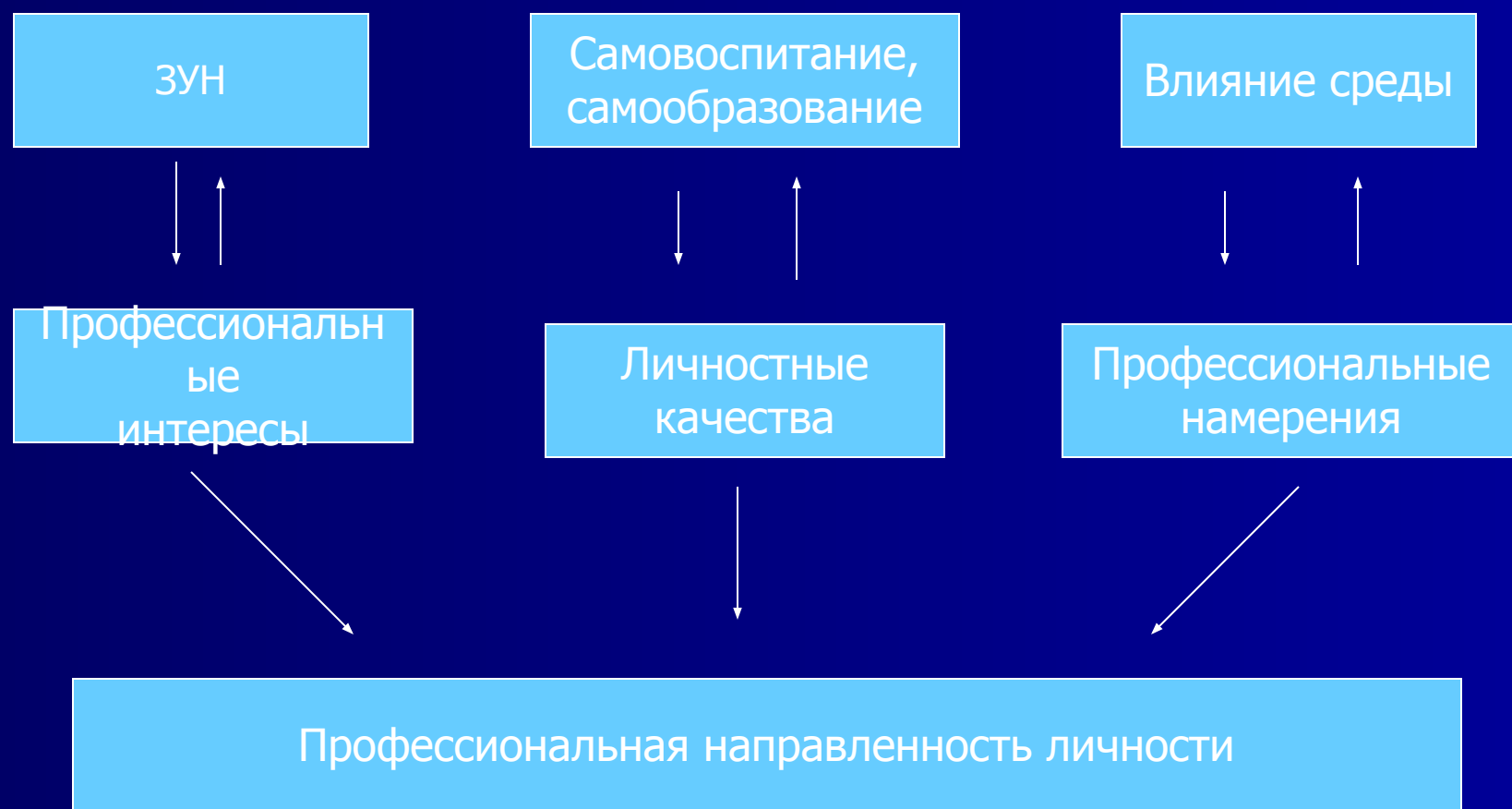
## *Система профессиональной ориентации*

|                              |                             |                          |                               |                              |                        |                            |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Профессиональное просвещение | Профессиональное воспитание | профессиональная графика | Профессиональная консультация | Профессиональная диагностика | Профессиональный отбор | Профессиональная адаптация |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|

**« Треугольник профориентации» (по К.К.Платонову).  
Взаимосвязь условий, учет которых обеспечивает  
успешный выбор профессии.**



# Взаимосвязь качеств личности, знаний, умений, и навыков, профессиональных интересов, намерений и направленности.



# «Изучение уровня сформированности профессиональной направленности подростков.»»

- Одна из важнейших задач профориентационной работы, проводимой учителем технологии - изучение личности школьников, без чего невозможно квалифицированно ориентировать учащихся на выбор соответствующих профессий, проводить профконсультационную работу.
- Ушинский К.Д. говорил: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то оно должно прежде узнать его тоже во всех отношениях.»»
- Личность проявляется и формируется в деятельности.

# «Методы изучения школьника в целях профориентации.»

анализ  
деятельности  
школьника

анкетирование

беседа

Педагогический  
эксперимент

наблюдение

*Удачи вам*

