

«Формирование профессиональной направленности школьников в процессе трудового воспитания.»»

Выполнила учитель начальных классов
МБОУ СОШ №11 им. И.А. Бурмистрова
Капитурова Наталья Анатольевна

«Путь в профессию начинается в школе.»

- Успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с производственным трудом.
- Ушинский К.Д. подчеркивал: «Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду жизни.»
- Труд как фактор воспитания способствует жизненному самоопределению и правильному выбору профессии.

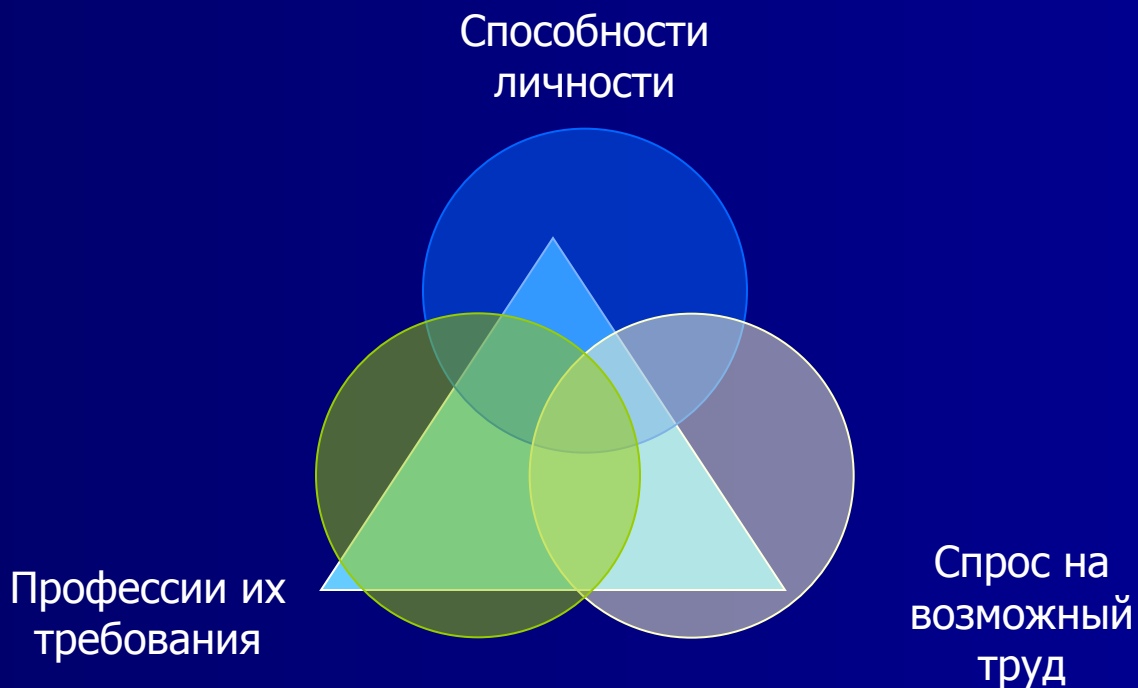
Профессиональная ориентация молодежи- многоуровневая система.

В ее структуре можно выделить:

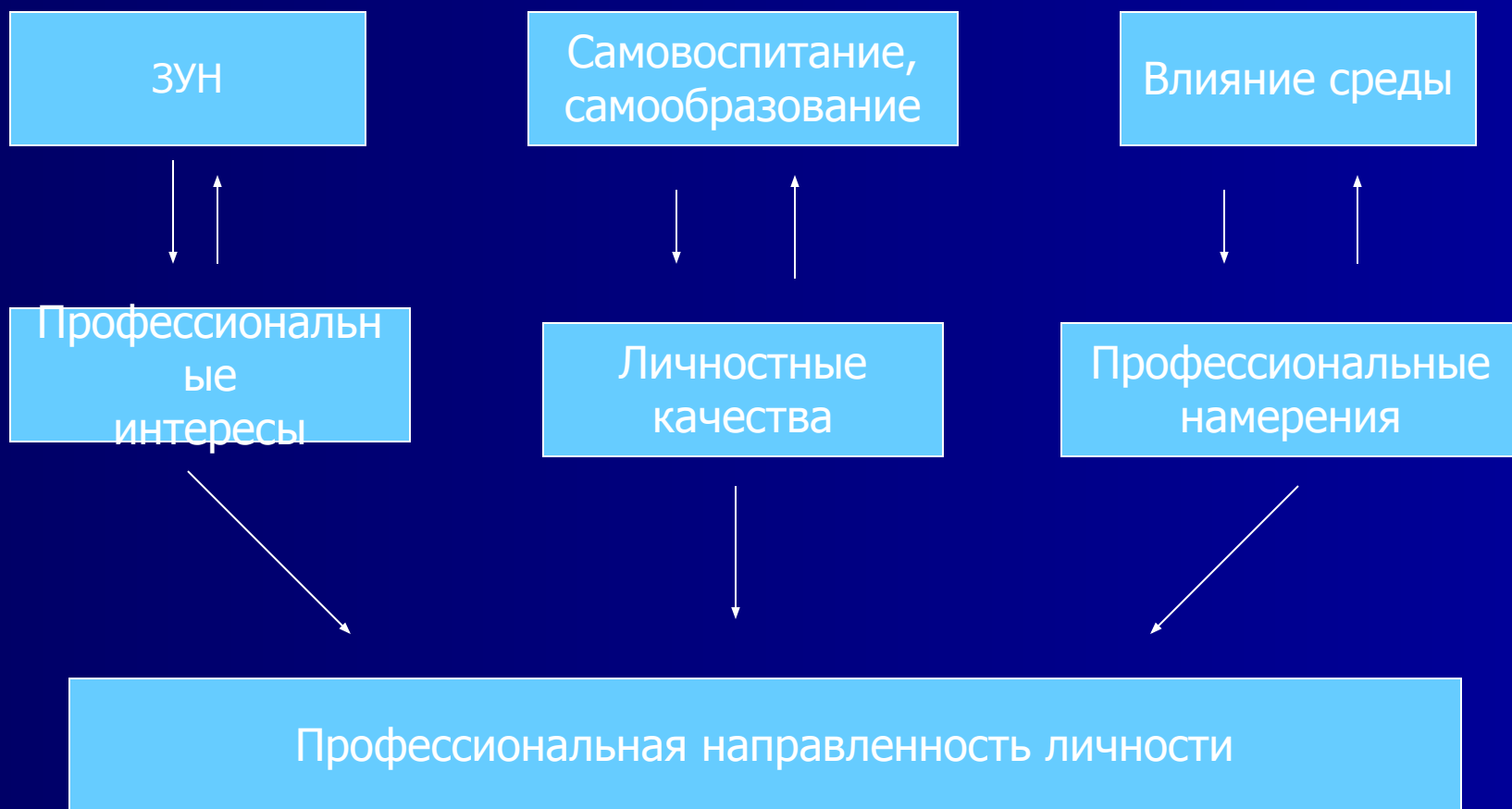
Система профессиональной ориентации

Профессиональное просвещение	Профессиональное воспитание	профессиональная графика	Профессиональная консультация	Профессиональная диагностика	Профессиональный отбор	Профессиональная адаптация
------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	----------------------------

**« Треугольник профориентации» (по К.К.Платонову).
Взаимосвязь условий, учет которых обеспечивает
успешный выбор профессии.**



Взаимосвязь качеств личности, знаний, умений, и навыков, профессиональных интересов, намерений и направленности.



«Изучение уровня сформированности профессиональной направленности подростков.»»

- Одна из важнейших задач профориентационной работы, проводимой учителем технологии - изучение личности школьников, без чего невозможно квалифицированно ориентировать учащихся на выбор соответствующих профессий, проводить профконсультационную работу.
- Ушинский К.Д. говорил: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то оно должно прежде узнать его тоже во всех отношениях.»»
- Личность проявляется и формируется в деятельности.

«Методы изучения школьника в целях профориентации.»

анализ
деятельности
школьника

анкетирование

беседа

Педагогический
эксперимент

наблюдение

Удачи вам

