

- . Кітапшаның аттары: 1.  
«Алебра пәнінен 7-ші сыныпқа арналған деңгейлік бақылау жұмыстар жинағы»
2. «Алебра пәнінен 7-ші сыныпқа арналған деңгейлік өздiк жұмыстар жинағы»
3. «Алебра пәнінен 7-ші сыныпқа арналған деңгейлік тест тапсырмалар жинағы»

# Өздік жұмыстарының нұсқалары кестеде көрсетілген.

Нұсқа №	a	b	c	d
1	2	5	6	3
2	4	5	8	7
3	6	3	4	5
4	8	7	2	9
5	2	3	4	5
6	5	6	7	4
7	3	4	5	6

# Өздік жұмысынан үзінді.

- Ө.Ж.№ 1
- 1. Есептеңдер: а)  $(a/b - c/d) * a, b; \text{ә) } (b/a + c, d) * (a/b - d, c).$
- 2. Теңдеуді шешіңдер:
- а)  $ax - b = cx + d; \text{ә) } a/bx + (c \ )/d = a/d.$

# Деңгейлік тест тапсырмалары.

- I тарауға арналған
- № 1 тестік тапсырмалар
- Натурал және бүтін көрсеткішті дереже.
- 1. Кобейтіндіні дереже түрінде жазыңдар:
  - 1)  $x^2 \cdot x^5 \cdot x^6$ ; 2)  $m^5 \cdot m^4 \cdot m^3$ .
  - A)  $x^{11}$ ;  $m^{12}$ ; B)  $x^{13}$ ;  $m^{12}$ ; C)  $x^{13}$ ;  $m^{10}$ ;  
D)  $x^{14}$ ;  $m^{11}$ .

# Тест тапсырмаларының деңгейі

- Нұсқалар үлгісі
- Денгейі Нұсқасы Сұрақ №
- 1 2 3 4 5 6 7 8
- A I 1 3 5 8 10 12 14 15
- II 2 4 6 7 9 11 13 16
- B I 11 13 16 17 20 21 24 29
- II 12 14 15 18 19 22 23 30
- C I 23 26 27 30 31 34 19 22
- II 24 25 28 29 32 33 20 21

# Деңгейлік бақылау жұмыстарынан үзінді

- **НАТУРАЛ КӨРСЕТКІШТІ ДӘРЕЖЕ**

- **№ 1 бақылау жұмысы**

- А
- I нұсқа
- 1. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазыңдар:
  - а)  $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$ ;    ө)  $-x(-x)(-x)(-x)$ ;
  - б)  $-32-32-32$ ;
  - в)  $b \cdot b^2 \cdot b^3$ ;            г)  $m^3 \cdot m \cdot m^4$ ;    ғ)  $3 \cdot 9 \cdot 27$ .

# Деңгейлік бақылау жұмысынан үзінді

- В

- І нұсқа

- 1. 0,125; 343 сандарын қандай да бір санның кубы түрінде жазыңдар.
- 2. Көбейтіндіні дәреже түрінде жазыңдар:
- а)  $x^2x^2x^2x^2$ ; ә)  $-3mn-3mn-3mn$ ;
- б)  $x-yx-y;x-y;x-y;x-y;;$
- в)  $m \cdot m^3 \cdot m^2m^5$ ; г)  $a \cdot a^5 \cdot (a^2)^3$ ; ф)  $b^32 \cdot b^24 \cdot b$ .

- С

- І нұсқа

- 1. Ықшамдаңдар:
- а)  $2a^3b^2c^2 \cdot (0,5 \cdot abc^2)^2$ ;
- ә)  $(3a^3b:(8cx))^2 \cdot (64c^2x^3:9 \cdot b)$ .