

Публичная презентация учителя физики высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26

Газдановой Фатимы Казбековны



«Величайшее добро, какое ты можешь сделать для другого человека, это не просто поделиться с ним своими богатствами, но и открыть для него его собственные богатства».

Б. Дизраэли



Стаж работы 20 лет.

Награждена грамотами Министерства образования и науки РСО-А , УО, СОРИПКРО
Участник Всероссийского конкурса лучших учителей 2011г, городских конкурсов «Учитель года-2008» , «Учитель года-2011» .

Эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ, член комиссии по аттестации педагогических работников

2015 г

Кружок

Факультатив

**Направление
деятельности**

**Классное
руководство**

Учитель

**Руководитель
ШМО классных
руководителей**

Элективные курсы

«Природа и человек»
(Авторская программа)

«Я вижу мир»

«Астрономия и физика
космоса»
(Авторская программа)

Методы работы. Цель: развитие теоретического мышления обучающихся

Мозговой
шторм

Работа
в группах

Исследо-
вание

Игры

Интервьюи-
рование

Проект

Методы и формы деятельности на элективных курсах

Проектиро-
вание

Творческая
работа

Научно-
исследова-
тельная
работа

- Творческий
- Исследовательский
- Ролево – игровой
- Информационный (ознакомительно-ориентировочный)
- Предметно - ориентировочный

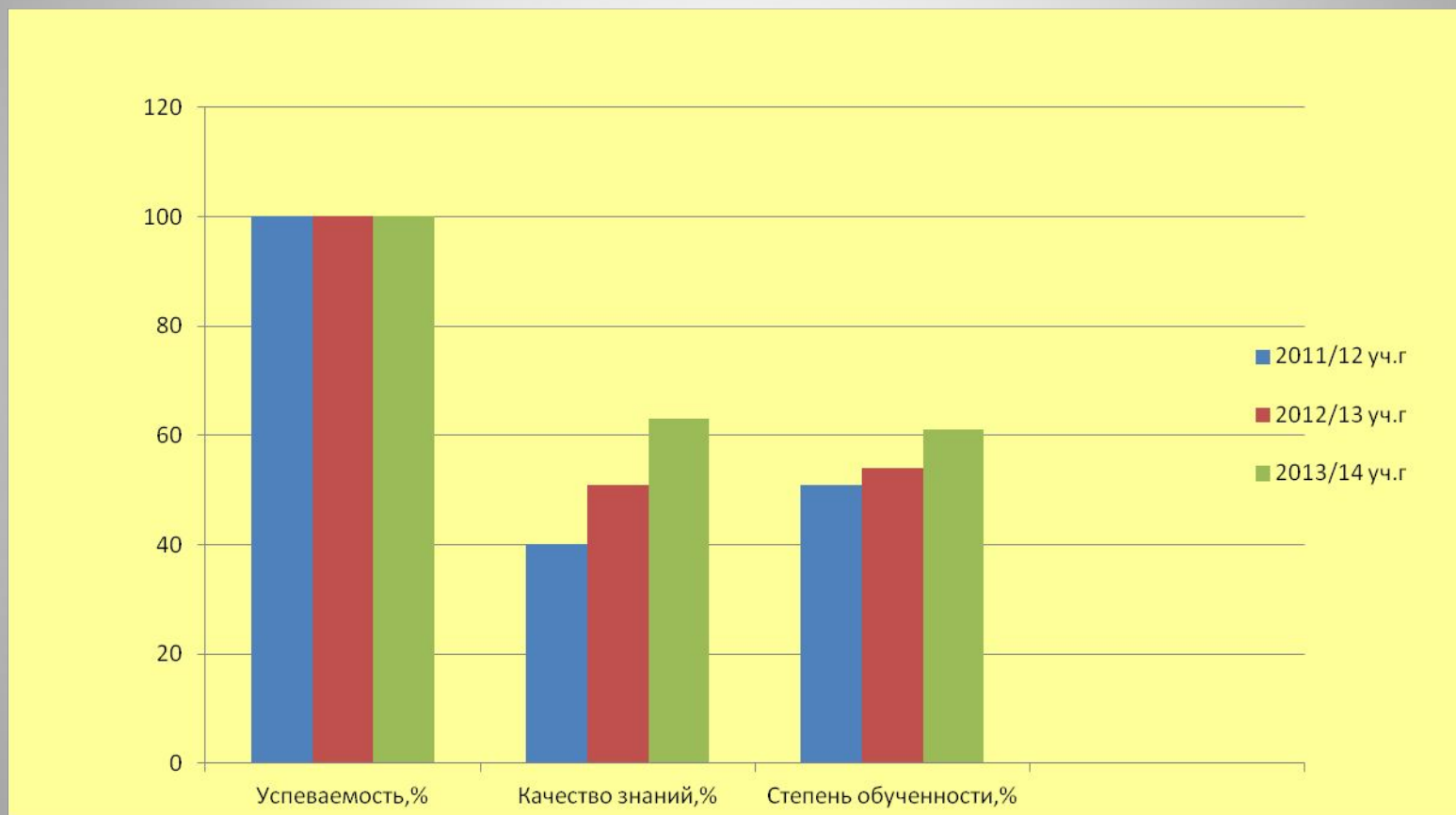
- Презентации
- Защиты творческих отчетов
- Рефераты

- Статические
- Экспериментальные
- Наблюдения

Результаты учебных достижений обучающихся за последние три года.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Показатель			
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	40	51	63
СОУ, %	51	54	61
Средний балл	3,5	3,6	3,8

Успеваемость обучающихся по физике



Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Результаты успеваемости за 2012/13 учебный год
в сравнении с предыдущим 2011/12 учебным
годом

Учащиеся, повысившие результат	Количество
С «3» на «4»	11
С «4» на «5»	6
Повысили оценку 17 обучающихся	

Результаты успеваемости за 2013/14 учебный год
в сравнении с предыдущим 2012/13 учебным годом

Учащиеся, повысившие результат	Количество
С «3» на «4»	14
С «4» на «5»	8
Повысили оценку 22 обучающихся	

Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И. обучающегося	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Огоев Алан	3	3	4
Корнаев Олибер	3	3	4
Каркузов Георгий	3	4	4

Коэффициент корреляции показателей внутренней и внешней оценки качества знаний

Результаты независимого тестирования, проводимого 3 декабря 2013 года

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Средний балл
8 «А»	22	4	10	6	2	63	3,7
8 «Б»	24	5	14	4	1	79	3,9
8 «В»	20	2	11	6	1	65	3,7
Итого	66	11	35	17	4	69	3,8

Из 66 человек «5» и «4» получили 46 человек.
Коэффициент корреляции показателей внутренней и внешней
оценки качества знаний $K = 69\% : 62\% = 1,1$

Схема подготовки к ЕГЭ



Урок

Объяснение нового материала

Закрепление, решение задач

Теоретический тест

Элективный курс

Работа с тестом

Составление таблиц

Работа с частью «А»
(на время)

Факультативные занятия по дополнительным главам из курса физики

Лабораторный физический практикум

Дополнительный эксперимент

Решение задач

Качество знаний выпускников 11-х классов по итогам государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Результат ЕГЭ (балл)	Куда поступил
1	Тотров Казбек	4	42	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
2	Чочиев Константин	4	47	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
3	Басиев Давид	4	48	МГМУ, механико-технологический ф-т
4	Хадикова Дзерасса	4	44	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
5	Хоранов Тамерлан	5	55	МФТИ, факультет кибернетики

Средний балл- 47,2 (средний балл по стране 45,8)

Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности

Воспитание познавательного интереса

Переориентация восприятия учебных дисциплин

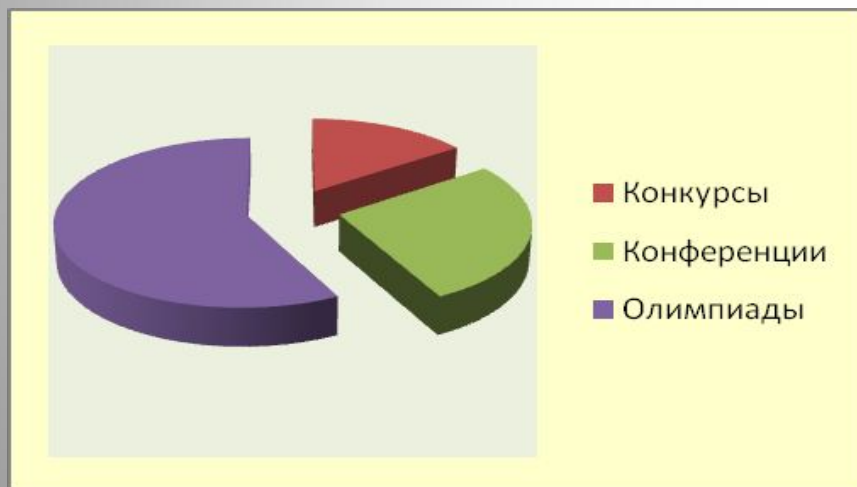
Использование учебных знаний, навыков, умений

Формирование целостного взгляда на мир и человека

Расширение кругозора

Доля участников конкурсов, конференций, соревнований регионального и федерального уровней по предмету

Учебный год	Количество учащихся, посещающих занятия	% от всех обучающихся
2011-2012	19	10 %
2012-2013	24	11%
2013-2014	32	22%



Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, составляет 100%.

Победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников за период с 2012 по 2014 гг

Ф.И.О.	Этап олимпиады	Статус
Икоев Давид, 11 кл (экономика)	муниципальный	победитель, 2011г
	республиканский	призер,2011г
Магкоев Таймураз, 9 кл	муниципальный	победитель, 2012г
Кибизов Давид, 11 кл	муниципальный	призер,2012г
Доева Елизавета, 8 кл	муниципальный	призер, 2013г
Дзабиева Амина, 7 кл	муниципальный	призер, 2014г



Победители и призеры конкурсов, соревнований, дипломанты регионального, федерального уровней за период с 2011-2014гг.

Региональный уровень

- Магкоев Таймураз (7 класс) – VII научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», 2011г
- Магкоев Таймураз (9 класс) – IX научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», 2013г
- Доева Елизавета (8 класс) – конкурс молодых исследователей «Ступень в науку», 2014г

Всероссийский уровень

- Магкоев Таймураз (9 класс) - научно-практический конкурс «Siemens», 2013г
- Икоев Чермен (8 класс) – Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», 2014 г
- Икоев Чермен (8 класс) – Всероссийский конкурс «Я - энциклопедия», 2014 г.



- ❖ **Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»**
- ❖ **Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок»**
- ❖ **Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдукон»**



Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету

*Кружок «Юный физик»
в рамках ФГОС*



*Внеклассные мероприятия по физике
(конкурсы, викторины, физические
спектакли, кукольный театр для
младших школьников, выпуск газет)*

Проектная деятельность



**Темы проектов,
созданных
учащимися
в 2012-2014 годах в
рамках ФГОС**

**«Физика
на кухне»**



**«Физика
и кошка»**



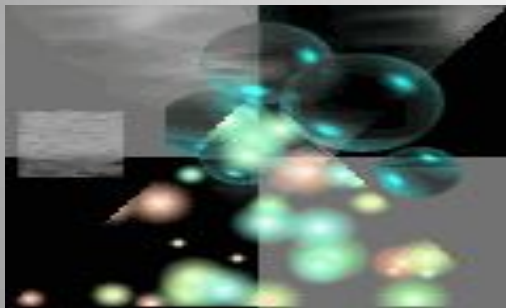
**«Физика
звука»**



**«Физика
и кино»**



**«За чашкой
чая»**

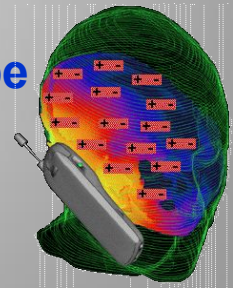


**«Физика мыльных
пузырей»**

**«Как вырастить
кристалл»**



**«Человек в мире
излучений»**



Использование современных образовательных технологий

Развитие творческих способностей

Игровая технология.
Имитационная игра

Самостоятельный поиск информации

Компьютерные технологии

Преодоление индивидуальных недостатков в ЗУН

Технология индивидуально-дифференцированного обучения

Активизация творческого потенциала уч-ся

Технология интерактивного обучения

• Технологии презентаций

• Обучающие программы

• Интерактивная доска

• Компьютерные модели

• Технология проектов

• Информационное использование компьютера



• **Использование инновационных методов диагностики**

электронных тестов для проверки и коррекции знаний

• Электронная база данных

• Компьютерное

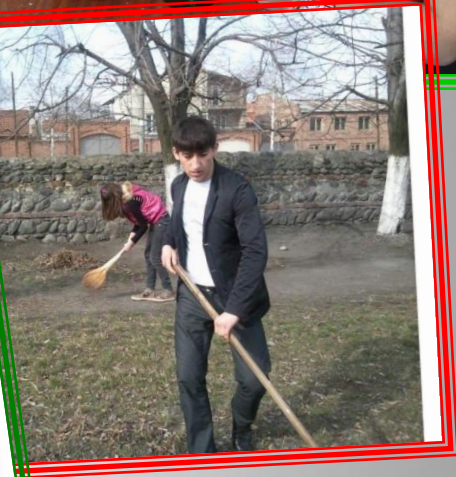
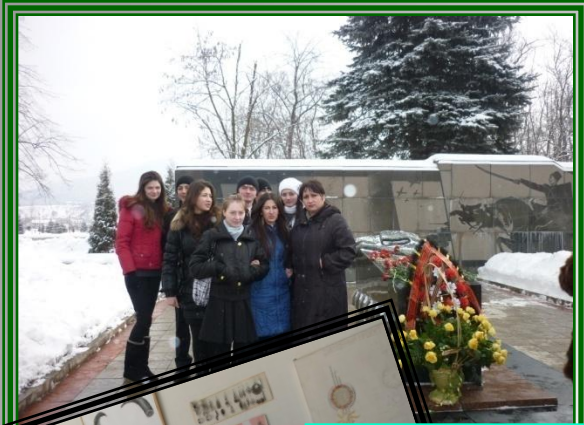
профориентационное

Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного опыта



Одним из ярких примеров по включению подростков в социально значимую деятельность является:

- *благоустройство пришкольной территории;*
- *работа вожатыми в летней смене пришкольного лагеря;*
- *регулярное посещение госпиталя;*
- *выезды с концертами в дом престарелых;*
- *посещение детского дома (поздравления, показ концерта, подарки);*
- *уборка квартир и посильная помощь ветеранам войны и труда;*
- *экскурсия по местам Боевой Славы с возложением цветов;*
- *работа по сохранению исторических и культурных памятников;*
- *приобщение к народному творчеству;*
- *участие в благотворительных акциях.*





СОВЕТ ВETERANОВ ВОЙНЫ, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ТРУДА
ПРОМЫШЛЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Г. ВЛАДИКАВКАЗА

Г. Владикавказ, РСО-Алания, ул. Транспортная 16,
телефон 761162.

Расчетный счет в АКБ «Банк развития региона» ф-л ОС г. Владикавказ
№ 40703810800020000756, БИК 049033764,
кор. счет 30101810500000000764, ИНН 1501013972

ОБ

№ _____

от _____

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКА

Совет ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов поддерживает кандидатуру ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМЫ КАЗБЕКОВНЫ на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений.

На протяжении многих лет учитель вел активную работу по военно-патриотическому воспитанию среди учащихся. Совместно со своими воспитанниками ежегодно проводились встречи с ветеранами войны и труда, организовывались праздники, а также оказывалась посильная помощь.

Традиционно, с учащимися совершались экскурсии по местам боевой Славы с возложением цветов.

Ни один из выпускников Фатимы Казбековны не состоял на учете по делам несовершеннолетних и не имел приводов в милицию.

В этом учебном году Газданова Ф.К., являясь классным руководителем 9"Д" класса, продолжает традиции военно-патриотического воспитания.

Фатима Казбековна постоянно поддерживает связь по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся с ветеранской организацией.



Председатель Совета ветеранов
Промышленного МО

У. Т. ГУЛУЕВ

Собственная методическая система

1. Выступления (с публикацией) на семинарах федерального, регионального и муниципального уровня:

- ❖ **«Развитие творческих способностей учащихся и их интереса к физике», 2011 г**
- ❖ **Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (представление своего педагогического опыта), 2011 г**
 - ❖ **«Формирование у учащихся научного метода познания», 2012 г**

2. Проведение открытых уроков, круглых столов, мастер-классов :

- ❖ **Действие жидкости и газа на погруженное в них тело» на семинаре «Школа передового педагогического опыта», 2012 г**
- ❖ **«Давление твердых тел, жидкостей и газов» на семинаре руководителей пилотных школ республики «Методическое сопровождение введения ФГОС на уровне школы», 2013 г**

3. Проведение учебно-практических занятий

- ❖ **«Проектирование современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода », 2014 г**

СОБСТВЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ.

ОТЗЫВ

на авторскую программу факультативного спецкурса "Природа и человек", составленную учителем физики СОШ № 46 г. Владикавказа
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМОЙ КАЗБЕКОВНОЙ

В данной работе автор рассмотрела взаимосвязь изучаемых на уроках физики законов с экологическими проблемами. В курс включено изучение научно-обоснованных способов уменьшения вредного воздействия человека на природу в результате его хозяйственной и технической деятельности.

Важность факультативного курса заключается в том, что автор опирается на знания и умения учащихся, получаемых из курсов физики, химии, биологии, географии, а также привлекает дополнительные источники. Кроме того, при изучении его формируются знания, которые способствуют профориентации учащихся, сознательному выбору ими профессий, связанных с охраной природы и экологизацией производства. Автор в своей работе учитывает особенности воздействия деятельности человека на природу в данном регионе и рассматривает местные аспекты экологических проблем.

Факультативный спецкурс "Природа и человек" имеет широкий общеобразовательный характер.

Рекомендую программу для апробации.

Рецензент
кандидат физико-технических наук,
доцент кафедры ФТТ и электроники
СОГУ



У.Д.Кудаков

ОТЗЫВ

на авторскую программу по физике для X-XI классов гуманитарного профиля, составленную учителем физики СОШ № 46 г. Владикавказа
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМОЙ КАЗБЕКОВНОЙ

В представленной программе автором рассмотрена главная тенденция в изменении содержания школьного физического образования – его дифференциация с учетом интересов и способностей учащихся.

Разработана сокращенная и простая программа, учитывающая особенности мышления учащихся, имеющих склонность к изучению гуманитарных дисциплин.

Автор скоординировал программу по физике с программой по литературе, истории и другими предметами гуманитарного цикла, что способствует гуманитаризации курса физики.

Ценность программы состоит в том, что она обеспечивает достаточный объем физических знаний и умений, необходимых современному человеку.

Рекомендую программу для апробации .

Рецензент
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры ФТТ и электроники
СОГУ



А.Ф.Ермина

ОТЗЫВ
на работу учителя СОШ № 46
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМЫ КАЗБЕКОВНЫ
по теме «Применение КСО на уроках физики»

Учитель знает и применяет новаторские методики, изучает и апробирует новые педагогические технологии. Суть данной методики в том, что все учащиеся в максимальной степени вовлекаются в процесс коллективного обучающего общения. Учителем подробно описана коллективная форма обучения, являющаяся ядром КСО.

В теоретической части учителем дано подробное описание методики работы в статических, динамических и вариационных парах, в приложении – карточки с практической частью.

Отмечены трудности, с которыми сталкивается учитель, достоинства и недостатки данного способа обучения, а также сделан вывод о его перспективности.

Практический опыт применения КСО на уроках физики учителем Газдановой Фатимой Казбековной достоин широкого изучения и распространения в школах республики.

Рецензент
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры общей физики СОГУ





**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

РФ, 143391, город Москва, поселение Марушкинское, д. Крекшино, ул. Школьная, строен. на уч.22,
тел.8-495-589-92-54, 8-495-543-74-12; www.premierskiy-licey.ru, e-mail: premb-licey@yandex.ru

Справка

об использовании опыта Газдановой Фатимы Казбековны,
учителя физики МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ
Республики Северная Осетия-Алания,
учителями естественнонаучного цикла НОЧУ СОШ "Премьерский лицей"
г. Москва

В октябре 2013 г. на методическом объединении учителей физико-математического цикла НОЧУ СОШ "Премьерский лицей" г. Москва были рассмотрены и обсуждены вопросы преподавания физики в различных регионах России. Особый интерес вызвал опыт учителя физики МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ Газдановой Фатимы Казбековны. Педагоги вынесли решение, что представленный вышеуказанным учителем цикл научного познания уже на первой ступени изучения курса физики позволяет вооружить учащихся необходимыми научными методами для активной познавательной и творческой деятельности. Методика изложения учебного материала в целом и каждого параграфа в отдельности, а также система упражнений формируют ясное понимание школьника того, как возникает теория науки, как делаются теоретические выводы, в каких пределах эти выводы справедливы, как их проверить и как практически можно использовать. В результате 12 марта 2014г учитель физики Мишакова Марина Васильевна на областном семинаре провела открытый урок в 10 «Б» классе по теме «Деформация и силы упругости. Закон Гука», где использовала метод научного познания как средство обучения. Урок получил высокую методическую оценку.

Директор НОЧУ СОШ
"Премьерский лицей"
Иванова Елена Владиславовна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ст.АРХОНСКАЯ»
ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА РСО-А**

363120, РСО-Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Мира, 72
arxonkascholl@rambler.ru

Справка

об использовании опыта Газдановой Фатимы Казбековны,
учителя физики МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ

учителями физико-математического цикла МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская»

от 28 апреля 2014 г

В декабре 2013 г. на заседании методической лаборатории учителей физико-математического цикла МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская» были рассмотрены и обсуждены вопросы преподавания физики в различных регионах России. Особый интерес вызвал опыт учителя физики МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ Газдановой Фатимы Казбековны по применению КСО на уроках физики. Весь учебный процесс в условиях коллективной работы пронизан возможностями адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся, возможностям ориентации на каждого ученика.

В результате 9 апреля 2014 г. учитель физики МБОУ СОШ №1 ст. Архонская (Колесникова Татьяна Николаевна) в рамках недели методического мастерства провела открытый урок в 7 «А» классе по теме «Сообщающиеся сосуды». На обсуждении урока пришли к выводу, что использовать методику КСО может учитель, у которого установились доверительные отношения с учащимися. Эти уроки требуют четкой организации, большой подготовительной работы, знание учащимися технологии взаимобмена заданиями. При соблюдении всех условий применение коллективной формы обучения в сочетании с традиционными вызывают интерес учащихся, воспитывают чувство коллективизма, личной и взаимной ответственности, оказывают развивающее воздействие и дают хороший обучающий эффект.



Солонин В.М.

Наличие публикаций:

- «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело» (7 класс)
- «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (7 класс)
- «Зеркала» (8 класс)
- Представление своего педагогического опыта работы
- «Кристаллы и их применение»
- Занимательные задачи по физике о достопримечательностях Осетии. Столовая гора («Мады хох»)
- Программа факультативного курса «Природа и человек»



Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

Региональный уровень	Федеральный уровень
<ul style="list-style-type: none">• «Современные образовательные технологии как условие обновления профессиональной компетенции педагога», 2012 г• «ФГОС ООО: содержание и технологии введения», 2013 г	<ul style="list-style-type: none">• «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по физике системы УМК «Алгоритм успеха», 2014 г



Участие в Интернет-проектах, дистанционных курсах повышения квалификации

- 2011 г – Обучение по курсу «Формирование единой информационной образовательной среды средствами ИС «Дневник.ру»
- 2012 г – Некоммерческое партнерство «Телешкола». Прошла обучение по направлению «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»
- 2012 г – участие в вебинаре «Методическое сопровождение введения ФГОС», Издательство «Дрофа»
- 2013 г – Всероссийская Педагогическая видеоконференция по теме: «Информационная компетентность учителя в проектировании уроков»
- 2014 г – дистанционные курсы по ИКТ-компетентности ЭОР «Первое сентября»



Участие и победа в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней

- **2011 г** - участие в городском профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года»
- **2011 г** – дипломант конкурса «Урок XXI века» Единой образовательной сети «Дневник.ру»
- **2012 г** – дипломант конкурса презентаций в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «1 сентября»



А это оценка моих успехов за последние три года



ИМИ ГОРДИТСЯ
РОССИЯ

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что имя участника программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»

Газданова Фатима Казбековна
(Владикавказ)

включено в итоговый печатный сборник «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ» за достижения в проектах программы в 2013-2014 учебном году.

Приказ №21 от 15.08.2014 г. «О включении достижений участников программы в печатный сборник «Ими гордится Россия» по итогам 2013-2014 учебного года».

Председатель Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»
Лауреат премии Правительства РФ в области образования

Л.Ю. Ляшко

г. Обнинск, 2014 год

