

Творческая лаборатория
научных
достижений учащихся
***Тема: «Наши права и
обязанности»***

ученица 4 а

классов

Выполнила:
класса МБОУ СОШ № 2
с.Новобелокатай
Малухина Дарья
Руководитель:
учитель начальных

Черепанова Нина Николаевна

Введение.

Ребенок и его родители обязательно должны знать свои права и обязанности для того, чтобы чувствовать себя увереннее, спокойнее на своем пути, для того, чтобы быть защищенным от неприятностей, связанных с незнанием прав. Изучать права необходимо с детства и пополнять свой запас всю жизнь.

Права человека, а тем более ребенка, - это законы, которые никто не вправе нарушать. Каждый человек, в том числе и ребенок, должен знать свои права, потому что без прав нет справедливости, а без справедливости нет нормальной жизни.

Я постоянно слышу дома, в школе, на улице:

Ты должна это делать.

Нельзя так поступать.

Ты не имеешь права!

У меня возникли вопросы.

Что мы обязаны делать и что не должны?

Какие мы имеем права?



Цель работы: узнать, какие у нас есть права и обязанности.

Гипотеза: возможно ли, чтобы человек, живя в обществе, был совершенно свободным, что хотел, то и делал?

- изучить и проанализировать литературу по данной теме;
- познакомиться с основными международными документами о правах человека и закреплёнными в них правами детей;
- способствовать воспитанию в себе и окружающих детях правовой культуры, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека;
- исследовать знания учащихся начальных классов своих прав и обязанностей, провести анкетирование родителей.

Основные методы исследования:

Изучение II главы Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».

Чтение и анализ книги для учащихся начальных классов «Ваши права» (автор Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г.) о правах человека, записанных во Всеобщей декларации прав человека.

Посещение детской библиотеки по теме «Конституция РФ. Права и обязанности».

Опрос среди учащихся начальных классов по теме «Мои права и обязанности», анкетирование родителей.



Конвѐнция ООН о права́х ребѐнка — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН.

Конвенция о правах ребѐнка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция о правах ребенка ратифицирована Ватиканом и всеми странами-членами ООН, кроме США и Сомали.





Конвенция
о правах
ребенка.





ЗАПАСНЫЙ
ВЫХОД

ИНТЕРНЕТ
КЛАСС

Помощь
Курс для 10-11 классов
Исходный материал для
Домашних заданий к ЕГЭ
2009-2010 учебный год



**Опрос по теме “Мои права и обязанности”
(опрошено 58 человек среди учащихся 2-4 классов)**

№	Вопросы	2б	3а	4а	
		23ч	18ч	15	
1	Где записаны права и обязанности человека?	2	4	10	16
2	Что такое Конституция Российской Федерации?	-	3	7	10
3	Какие права вы знаете?	9	10	13	32
4	Какие обязанности вы должны выполнять?	5	7	9	21

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить ребенка с его правами?

Да Нет Затрудняюсь ответить

2. В каком возрасте ребенка следует знакомить с его правами? _____

3. Знаете ли Вы права своего ребенка? Да Нет

4. Знакомите ли вы своих детей с их правами? Да Нет

5. Каким образом дети могут отстаивать свои права в повседневной жизни?

через правоохранительные органы

центры по правам ребенка

Ваш вариант _____

6. Какие источники помогут Вашим детям узнать о своих правах?

специальные программы в школе

центры правовой и психологической помощи детям

средства массовой информации (телевидение, радио, газеты,

журналы)

родители

Ваш вариант _____



Наши права и обязанности



Выводы:

1. Человек не может быть совершенно свободным в обществе, он должен иметь права и соблюдать обязанности, иначе жизнь превратится в сплошную неразбериху.

2. Мы поняли, что каждый человек может пользоваться своими правами, не нарушая и уважая права других людей.

3. Изучать права необходимо с детства и пополнять запас знаний всю жизнь.

4. Ребёнок и родители должны знать не только свои права, но и обязанности.

Заключение

Хорошо было бы, если бы все взрослые соблюдали законы, не нарушали права и свободы рядом живущих людей, заботились о своих детях и нетрудоспособных родителях. Не было бы тогда у нас в стране детских приютов, домов престарелых, бомжей.

Возможность иметь права человек получает с момента рождения. Жизнь для человека является главной ценностью.

Благодарю за помощь:

Марьям Абдулхаковну Прохорец,
Марину Анатольевну Архипову,
родителей нашего класса,
учащихся начальных классов.