

МОНИТОРИНГ КАК ОСНОВНОЙ
АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
КЛАССА

Бурлакина Н.М.

2016 - 2017

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАНИЯ

- Это система, обработки, хранения и распространения информации о системе воспитательной работы или её отдельных компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта и в любой момент может обеспечить прогноз его развития.

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

- Определение степени соответствия организованного в школе воспитательного процесса конечным воспитательным результатам – изменениям личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать дальнейшее развитие личности ребёнка.

ПРЕДМЕТЫ МОНИТОРИНГА

- Личность учащегося – главный показатель эффективности процесса воспитания.
- Ученический коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребёнка.
- Реализация социального заказа – степень удовлетворённости родителей работой школы.

АЛГОРИТМ МОНИТОРИНГА

- Прогнозирование желаемых результатов.
- Анализ реальных результатов.
- Сравнение с результатами предыдущей диагностики.
- Выявление проблем и противоречий.
- Целеполагание.
- Планирование.

Психически
и физически
здоровый

Толерантной

Трудолюбив
ой



Социально
мобильный

Обладающ
ей

гумани
стичес
кими

нравс
твенн
ыми

Спос
обен
к
адапт
ации

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
Дальнейшее развитие и совершенствование образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Экскурсии, походы

Совместная
деятельность с
родителями.

Классные часы и
праздники

Театры, музеи,
выставки

Воспитательная
система

Встречи с
интересными
людьми

Участие в конкурсах

Сотрудничество с
кружками и
секциями, центрами
детского
творчества.