

***Профессиональная
компетентность учителя
начальных классов***



Профессиональная компетентность

Компетентность педагога – это единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.



Три критерия профессиональной компетентности учителя начальных классов:

- 1) **Общепрофессиональный критерий.**
- 2) **Коммуникативный критерий.**
- 3) **Личностный критерий.**



Общепрофессиональный критерий

Специалисту в области образовательной деятельности необходимо хорошее образование, он должен обладать широкими и глубокими познаниями в разнообразных областях.

Успешное обучение в начальной школе возможно только в том случае, если учитель полно и глубоко владеет содержанием учебных предметов на уровне современной науки, а также, если это содержание отобрано учителем в четком соответствии с поставленной целью



Коммуникативный критерий

Профессия учителя относится к группе профессий в системе «человек – человек», поэтому центральной составляющей педагогической деятельности является специально организуемое общение. Интерес к миру детства, потребность в общении с детьми является необходимой предпосылкой профессионального самоопределения учителя. Эта потребность часто проявляется в стремлении быть наставником малышей, передавать им необходимый интеллектуальный и нравственный опыт, в желании опекать и заботиться о них. Ведь ребенок младшего школьного возраста еще не всегда самостоятелен и самодостаточен.

Можно выделить следующие показатели профессиональной компетентности учителя начальных классов по коммуникативному критерию: умение находить общий язык с детьми, их родителями, коллегами, быть эмоционально отзывчивым, сдержанным.



Личностный критерий

Качество профессиональной педагогической деятельности, как и любой другой деятельности, во многом определяется теми свойствами, которыми обладает выполняющий ее специалист. Для успешного труда педагогу необходимо обладать множеством разнообразных личностных свойств и качеств. Можно сгруппировать профессионально значимые качества педагога по трем основаниям.

- *профессиональная направленность личности*: личностная зрелость и ответственность, профессиональные идеалы, преданность избранной профессии;
- *наличие специфических профессиональных свойств*: организованность, инициативность, требовательность, справедливость, гибкость, интеллектуальная активность, креативность;
- *наличие специфических психофизиологических свойств*: устойчивость нервной системы, хорошая работоспособность и выносливость к психо - эмоциональным нагрузкам.



Непосредственное влияние на личность ребёнка, его развитие и становление сможет оказать только самоизменяющаяся личность учителя. Чтобы быть профессионально компетентным, педагог должен постоянно учиться, заниматься самообразованием и самореализовываться в педагогической деятельности. Учитель не имеет права останавливаться на достигнутом. Он работает с молодым поколением, готовит его к жизни в новом обществе, значит, сам должен идти в ногу со временем.



Век живи - век учись. Это нужно взять за основу в педагогической практике. Обучая, учитель развивается сам, его опыт становится богаче и таким образом он становится на путь профессионального успеха.



Спасибо за внимание!

