



«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Выполнила: Сатонина Е.В.

Современные концепции дошкольного образования

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- **формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
 - **обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
 - **определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.**
-



**Воспитывает всё:
люди, вещи, явления,
Но прежде всего
и дольше всего – люди.
Из них на первом месте
– родители и педагоги.**

А. С. Макаренко.



За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. В современных социальных условиях дошкольное образование находится на этапе модернизации. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" впервые дошкольное образование определено в качестве одного из уровня общего образования. Такой подход сделал необходимым разработку и введение в систему дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В данном документе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с



Также сформулированы требования к созданию образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Признание государством приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и детского сада и определяется как социальное партнерство, сотрудничество и взаимодействие. В соответствии с этим меняется и позиция

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Основные нормативно – правовые документы международного уровня:

- Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
- Декларация прав ребенка (1959г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990г.).

2. Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ
- Гражданский и Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон «Об образовании»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДОО

3. Нормативно-правовые документы ДОО:

- Договор ДОО с родителями (законными представителями);
- Локальные акты ДОО



Главная наша цель – создание единого образовательного пространства, сообщества детей, родителей и педагогов.

Для реализации данной цели мы определили следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки между ДООУ и семьей.**
- обеспечить повышение педагогической и правовой культуры родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;**
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом**



Для достижения поставленных задач нами была выбрана модель взаимодействия с семьями воспитанников, которая условно состоит из четырех блоков:

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Информационно-аналитический блок	Просветительский блок	Организационно-практический блок	Контрольно-оценочный блок (Мониторинговый)
Цель: Определение форм и методов дальнейшей работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями).	Цель: Информированность родителей (законных представителей).	Цель: Планирование, организация и проведение мероприятий.	Цель: Анализ эффективности проводимых мероприятий.



Деятельность в рамках выбранной модели состояла в следующем:

I. Информационно-аналитический блок:

- формирование банка данных социальных характеристик семей;
- сбор и анализ информации (посредством анкетирования) о потребностях родителей (Законных представителей) воспитанников.

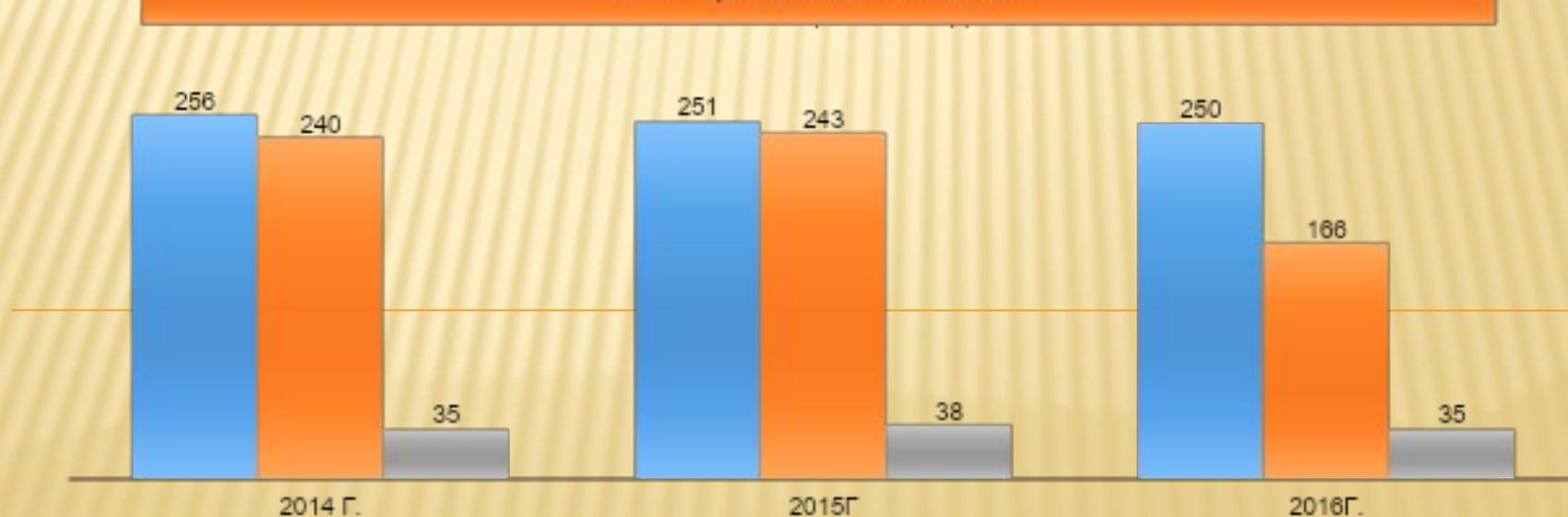
Социальный паспорт ДОУ



ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ



ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ



Анализ анкетирования показал:

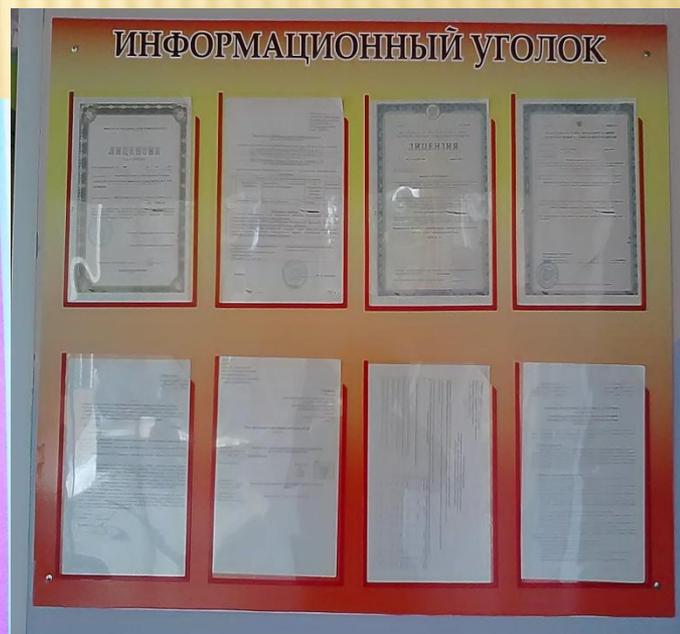
№	Вопросы анкетирования	%
1.	Наиболее актуальные и интересные для Вас направления общения с ДООУ: - предшкольная подготовка - вопросы сохранения здоровья ребенка - гражданско – правовое воспитание	80% 100% 3%
2.	Какие из перечисленных форм сотрудничества с ДООУ Вам интересны? - проведение консультаций специалистами ДООУ - совместные праздники, досуги, развлечения - семейный клуб - библиотека для родителей - родительские собрания - индивидуальное или групповое консультирование - просмотр родителями занятий и режимных моментов - информация в родительских уголках	70% 100% 2% 2% 60% 80% 65% 15%
3.	Являетесь ли Вы пользователем сайта нашего ДООУ? - да	3%





II. Просветительский блок:

- предоставление информации о нормативно-правовых документах по дошкольному образованию;
- предоставление информации о реализации ФГОС;
- предоставление информации о реализации Программы дошкольного учреждения.





III. Организационно - практический блок:

- включение родителей в образовательную деятельность;**
- непосредственное общение взрослых с ребенком;**
- дни открытых дверей;**
- практические семинары;**
- открытые занятия;**
- детско-родительские проекты;**
- выставки;**
- смотры-конкурсы;**

Дни открытых дверей





День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная

семья



Участие родителей в благоустройстве участков групп





Оформление групповых выставок по лексическим темам: «В гостях у сказки».



«ЭТИКЕТ».



«Мой праздник

детства...»

Олейник Даша



Назаров Алёша



Мамы наших домочадцев

Так будьте добрыми, простыми,
Всегда с улыбкой на лице!
Ну, словом, будьте Вы такими,
Как подобает быть Весне!



Пускай Зима полна азарта,
Весна пришла сегодня к нам.
Сегодня день 8 марта
Любимых милых наших дам!



Среди весенних первых дней
8 марта всех дороже.
На всей земле, для всех людей
Весна и женщины похожи.



Чем мне маме дарить в Женский
...но?
Есть для этого ни мало
философских идей.
Ведь спорить готовится маме –
Это очень интересно!
Мы замесим тесто в ванне,
Или выстираем кресло.
Ну, а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветными
Хорошо в и потолок.
Жале я ростом невысок.



Солнце светит за окном
Снега стало меньше
Поздравляем с Женским днем
Всех любимых женщин!



Милые женщины,
добрые, верные!
С новой весной Вас,
С каплями первыми!



Мы вам желаем
Всегда быть счастливыми,
Сильными, добрыми, очень
красивыми!
Солнышко пусть Вам всегда
улыбается!
Ваши мечты пусть скорее
сбываются!
Ну, а себе мы хотим пожелать
Радовать Вас и во всем помогать!



Обнажили деревья макушки,
Позабыв свои зимние сны.
Заискрились задорно веснушки
На лице хохотушки- Весны.





Наши защитники!



Иван Васильевич Стегалин

«Мой папа служил в г. Ново-Уренск, подполковник»



Александр Геннадиевич Мерзляк

«Мне хочется про моего деду. Он проходил военную службу на Байконуре, откуда возвратил нам космические корабли. Деду Саша был командиром старшины.»



Александр Евгеньевич Зюварев

«Мой папа так любил охоту, что мой папа не служил в армии. Зато он работался в войсках восточными после освобождения военной части в городе Чабакану.»



Иван Васильевич Стегалин

«Я не могу не рассказать о своем дедушке - Иване. Военную службу он проходил на Колском полуострове в Заполярье. В ракетной части он был связистом. Дедушка жил в Северном. Со службы у него осталась поговорка: «По колени в луже, грязи. Вы откуда? Мы из связи! Он самый смелый и в них горюешь!»



Сергей Геннадиевич Скворцов

«Яна: «Я очень горжусь своим папой и ничего не боюсь. Военную службу он проходил в Забайкалье, охранял военные объекты. Папа награжден. Знаком за отличие службы 2 степени.»



Андрей Валерьевич Киприянов

Семен: «Мой папа военный. Он старшина внутренних войск.»



Участие в конкурсах «Лего – конструирование»



«Подделки из природного и бросового материала».



«Новогодняя ёлка».



Участие родителей в проведении праздника «День именинника»



- IV. Контрольно-оценочный блок (Мониторинговый):**
- анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией
 - обобщение и распространение опыта взаимодействия ДООУ и семьи
 - контроль
 - оценка удовлетворенности родителей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

