

Грамматикалық тақырыбы: Сөйлем мүшелері

Лексикалық тақырыбы: Ы. Алтынсарин

Сабактың мақсаты: Сөйлем мүшелерінің түрлерін меңгерту; Ы. Алтынсариннің өмірбаянымен таныстыру, өлеңдерін мәнерлеп оқыту, әңгімелеріне талдау жасау.

Хронологиялық кесте

1841 жыл 20 қазан –

1850 жыл –

1857 жыл –

1859 жыл –

1864 жыл 8 қаңтар –

14 –

1879 жыл –

1889 жыл 17 шілде –

Сұрақтар

1. Ыбырай Алтынсарин кім?
2. Ыбырайды кім тәрбиеледі?
3. Ыбырай қандай мектепті оқып бітірген?
4. Балалар үшін не ашты?
5. Ыбырай Алтынсарин өз халқын неге шақырды?
6. “Дала қоңырауы” поэмасының авторы кім? Поэма кім туралы жазылған?
7. Ыбырайдың табиғатты суреттеген өлеңдері қандай?
8. Ыбырай әңгімелерінің тақырыптары қандай?
9. Ыбырай Алтынсаринді неліктен балалар әдебиетінің атасы дейміз?
10. Ы. Алтынсарин есімімен Қостанай қаласында нелер аталады?



**Ыбырай
Алтынсарин**

Топтық жұмысты бағалау

Топ номері	Топтағы бірлестік (міндеттерді бөлу және орындау)	Тәртіп (басқа топқа кедергі жасамау, тапсырманы орындаудан ауытқымау,)	Тақырыпты, тапсырманы, материалды ашу	Басқа топты тыңдау, сұрақ қою, толықтыру іскерлігі	Жалпы балл
I					
II					

Топтық жұмыста жеке студентті бағалау үлгісі

Студенттің аты-жөні	1.Алия	2.Руслан	3.
Топта міндеттерді бөлуге қатысады және өз міндетін орындайды			
Идеялар ұсынады			
Топтық талқылауда белсенді қатысады (ұсынылған идеяларды, ақпаратты дамытып, жинақтайды)			
Топ мүшелеріне көмектеседі			
Зейінмен тыңдап сұрақ қояды			
Талқылай алады (сыпайы қарсылық көрсетеді)			
Берілген тапсырмаға мән бере отырып жұмыс жасайды			
Ортақ балл			