

Тема урока: «Эрүл - менд бәэлһн»

Автор: Сангаджиева Б.Б.

Должность: учитель
начальных классов

Предмет: калмыцкий язык

Класс: 3

Цель урока:

Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Тип урока:

Повторительно-обобщающий урок

Задачи:

Образовательная:

-способствовать созданию реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке, обучать учащихся диалогической и монологической речи;

Развивающая:

-развивать речевую культуру и коммуникативные способности учащихся

Воспитательная:

- ознакомить учащихся с основными понятиями о здоровом образе жизни,
- способствовать воспитанию культуры общения,
- формировать потребность в практическом использовании языка, любовь к родному языку.

I. Кичэлин эклц:

Хальмг авъясар кичэлэн йөрэлэр эклхмн.

Кичэлдэн сээнэр көдлж,

Килмжтэ келэн дастн.

Улан залата Хальмган

Улм улмар делгрүлж йовтн!

Андһарин янзар цуһар умшна:

Кичэлдэн сээнэр көдлхмн,

Килмжтэ келэн дасхмн.

Улан залата Хальмган

Улм улмар делгрүлж йовхмн!

II. Герин даалхвр шүүлн.

- **1-гч баг.** Сурхульчнр схем олзлад, келвр тогтана: *Мини нерн Санан. Би долатав. Би үвлд йир дуртав. (Нанд үвл йир таасгдна.) Би цанар, лыжар дошхдан дуртав. Өрк-бүлэрн цасн эмг кенэвидн. Би дү көвүтэхэн цасар хайжс нааднав.*
- **2-гч баг.** "Цевэр" нег-негндэн сурвр т: - *Көвүд ю кержэнэ? Күүкн ю кержэнэ? (Цасн эмг кержэнэ. Цасар шивлдэд наачана. Лыжар, дошлулар дошчана.*
- **3-гч баг.** Зургар сурврмудар дамжад, келвр тогтана: *Киитн үвл ирв. Бичкдүд үвлд йир байрлна. Эдн цасн эмг кенэ, цасар наадна, лыжар, конькиһэр дошна. Бичкдүд цугтан чаң-чиирг болхар седнэ.*

➤ Илвтә бичг. Бичгинь таај медтн.

Би -һән



9



1.Санан

Өрк -бүләрн



-ар



-ар



Ю келгн?



Ш. Шин даслур оруллһн болн энүнэ дамшлт.

Зург хэләһэд келнә:

Эрүл- менд бәәхин төлә бийән цеврәр бәрх кергтә.

- Эн сам, самар үс самлна.











- Эн савң, савңгар нүр- һаран уһана.

- Эн арчур, арчурар нүр- һаран арчна.

- Эн усн, усар цогцан батрулх кергтә.

- Эн шүднә щетк, щеткар шүдән цеврлнә.

- Эн шитвр, мочалкар бийән зүлгнә.

 <p>сам</p>	 <p>-ар</p>	<p>ᠰᠠᠮᠤ <u>самлна</u></p>
 <p>арчур</p>	 <p>-ар</p>	<p>ᠪᠢᠶᠢ <u>арчна</u></p>
 <p>шᠡднᠡ</p> <p>щ<u>етк</u></p>	 <p>-ар</p>	<p>шᠡдᠡн <u>цеврлнᠡ</u></p>
 <p>шитвр</p>	 <p>-ᠡр</p>	<p>ᠪᠢᠶᠢ <u>зᠡлгнᠡ</u></p>
 <p>усн</p>	 <p>-ар</p>	<p><u>цогцан батрулна</u></p>
 <p>савᠡ</p>	 <p>-ар</p>	<p>нᠡр-<u>наран уһана</u></p>

IV. Умшлһн. Шугран В. шүлг

Чирэ, һар, махмудан
Цеврэр, бичкдүд, бэртн.
Һаран эс уһахла,
Гем ирдгинь ухалтн.

Альмна үнртэ савциг
Альхн хоорндан автн.
Киитн усар норһад,
Киртсн һаран зүлгтн.

Уһа, уһа, савң,
Уульшго бичкн иньг.
Цевр-цеерэр өсхлэ,
Цугтан терүг өкэрлх.

Үр көвүд, күүкд
Үүрлэд наадхар седх.
Эк эцк хойр
Ээлтэ кевэр таалх.

Уһа, уһа, савң,
Уульшго бичкн иньг.
Чиирг болхар седжәнэ,
Чидл урһахар зүткжәнэ
Шугран Вера

У. Бичлэн.

Зург хэллэхэд, сурвмудын хэрүгийн бичүлх.

Сурвмудт хэрүгн:

 <p>Одоо Умар, шувуу, Угсаа арслан, И оюуна, Күн дунда, Угсаага от мөн.</p> <p>И за сүнд, Сүндэ -- а пичу! И за кинжээ, Та -- бичиг, И перочинку Под кровать!</p> <p>И лүү хангас чин, К савууруу шувуу, Но дунгай от мөн Умар, шувуу от мөн, Бичиг, бичиг,</p> <p>«Чи сүндэ?» Отго жэ Вэй дунгай Замуураа, Замуураа И нөгөөс колмон? Умар За савууруу, Савууруу За перочинку, Перочинку За угсаа, Угсаа, За кинжээ -- Кинжээ -- Вэй дунгай, И кинжээ, И нөгөөс колмон, И нөгөөс колмон.</p>	 <p>Как кустыль я по улице бегать, Прибежал я умыльнику спать, Мысли, мысли, Мысли, мысли Умыльнику спать, Смысл и мысли И мысли С мыслилого спать.</p> <p>И сейчас же брину, брину Тех и пригласил мне в руки.</p> <p>А за мөн ирүүлэ: «Ну-ка, съешь меня, дружок!»</p> <p>А за мөн и брину: Полоскатель -- и прямо в рот!</p> <p>Вот и кинжээ вертелась, Ворочалась гетраль, И грамматику кустыль С грамматикой кустыль.</p> <p>Тут великой Умыльнику, Замуурагай Умыльнику, Умыльнику Начальнику, И мысли, мысли, Прибежал ко мне, товарищ, И, мысли, товарищ!</p> <p>«Вот теперь тебе любовь и, Вот теперь тебе любовь и! Наконец-то ты, дружок, Мойликову уршил!»</p>
<p>-Эн кэвэн ямаран чирэ-зэстэ?</p>	<p>-Эн кэвэн ямаран чирэ-зэстэ?</p>
<p>-Кэвэнэ эснь ямаран?</p>	<p>-Кэвэн ю кэвэнэ?</p>
<p>-Югад кэвэнэс хувц-хунр зулад гэрэгэнэ?</p>	<p>-Югад хувц-хунр кэвэнд байрлна?</p>
<p>-Кэвэн сэн йовдл нарһана?</p>	<p>-Кэвэн сэн йовдл нарһана?</p>
<p>Эрл- мөнд болхин тэлэ ю кех кергтэ?</p>	<p>-Эн кэвэн эрл-мөнд бохий?</p>

VI. Герин даалхвр.

Герин даалхвр:

1. Сурврумудт хэрэг эгтн. Бичтн.

1. Чи юуэр эаран уанач?
2. Чи юуэр бийн арчнач?
3. Кэсн юунас эарна?
4. Эсэн юуэр самлнач?
5. Хувцан юуэр цеврлнч?

2. Ирлцэлтн.

сав	самлнав
щетка	уанав
сам	савднав
арчур	цеврлнв
зарядк	киилнв
аэр	кенв
усн	арчнав

3. Эгмэд – юуэр? – гидг сурврт тэвтн. Цэлэлтн.

Сав	_____
Сам	_____
Арчур	_____
Щетка	_____
Кэв	_____
Усн	_____
Цасн	_____
Мэсн	_____

VII. Ашлвр

Рефлексия.

Темдг тэвлһн.

- Мини бичкн нээжнр! Таднла таньлдсндан байрта бээнэв. Эрүл- менд, чаңһ- чиирг тадн болхнь гиж санжанава. Би таднд ханлтан өргжэнэв. Кичэлдэн цугтан сээнэр көдлвт.

Спасибо вам за вашу работу!