

Ленинградский областной конкурс
«Учитель года - 2017»
Номинация - «Педагог
профессионального образования»

Мой инновационный педагогический опыт

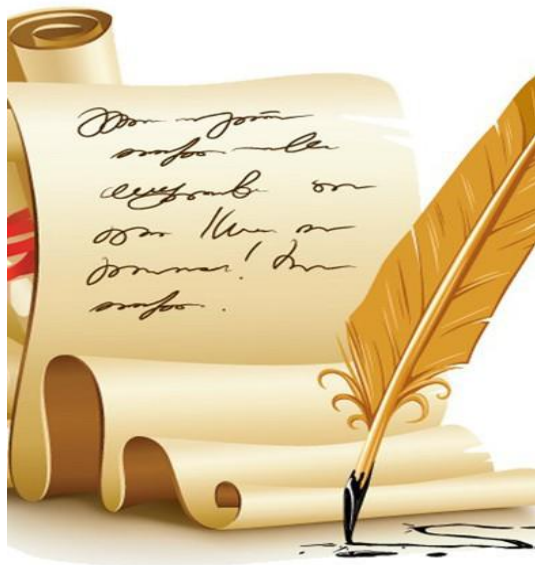
2017г.

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»



**Стерлягова-
Созина Наталья
Владимировна**

**Преподаватель
русского языка
и литературы**



**«Учиться надо всю
жизнь, до последнего
дыхания...»**

Сюнь-цзы

**Учебно-
профессиональная**



Внеурочная



Педагогическая деятельность

Организационная



Методическая



Цель педагогической деятельности:

развитие интеллектуальных,
творческих, коммуникативных и
личностных способностей
обучающихся.

личность

творчество

разум

общение

мнение



интеллект

чувства

креативность

индивидуальность

Задачи педагогической деятельности:

- ✓ *Формирование знаний, умений и навыков по дисциплине «Русский язык и литература»;*
- ✓ *Развитие самостоятельной и творческой деятельности учащихся;*
- ✓ *Мотивация в освоении выбранной профессии, применение полученных знаний, умений и навыков в различных областях;*
- ✓ *Создание благоприятных условий для личностного развития студентов.*



**В соответствии с ФГОС в учебно-
профессиональной деятельности
применяю следующие современные
образовательные технологии:**

- ✓ *проблемное обучение;*
- ✓ *нетрадиционные уроки;*
- ✓ *обучение в сотрудничестве;*
- ✓ *личностно-ориентированный подход;*
- ✓ *технология критического мышления;*
- ✓ *проектно-исследовательскую деятельность;*
- ✓ *информационно-коммуникационные технологии.*



Используемый приём актуализации знаний

Кластер



Используемый приём систематизации знаний

Рабочие листы

Заполняются обучающимися в течение всего учебного занятия.

Рабочий лист студента Марьямиса Елис 311 гр.

Стиль	Описание	Признаки	Особенности	Формы
Розыгрыш	Включает роман, обыденные ситуации, разговоры, диалоги, монологи и т.д.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.
Жуковский	Жуковский писал роман, в котором описаны различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.
Антикварный	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.
Классический	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.
Художественный	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.
Классический	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Иллюстрирует в романе различные типы персонажей, их взаимоотношения, их поведение в различных ситуациях.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.	Высокая форма организации системы, высокая форма организации системы.

Рабочий лист студента Варвара Константиновна Константиновича 111 группа.

Тематика лирики романсовая

Тематика	Мотивы	Стихотворения	Гипотеза
Любовная лирика	Свобода, любовь, нежность, страсть.	«Я не умру перед тобой», «Вина не горит», «К портрету», «Лягушка»	«Я не умру перед тобой»
Гражданская лирика	Борьба за свободу, патриотизм, любовь к Родине.	«Бородино», «Зимняя», «Прощай не в лютый час»	«Люблю Россию я, но страстно люблю»
Пейзажная лирика	Свобода, любовь, дружба и поэзия.	«Вина», «Зимняя», «Прощай не в лютый час»	«Когда волнуется желтеющая нива»
Философская лирика	Вина, любовь, свобода.	«Нет, я не Байрон...», «Смерть поэта», «Поэт», «Пророк», «Журналист», «Парус», «Тучи», «На севере диком...», «Утес», «Сон», «Листопад», «Выхожу один я на дорогу...», «Завещание»	«Выхожу один я на дорогу»

Используемый приём рефлексии

Синквейн

1 строка – Кто? Что?

1 существительное;

2 строка – Какой?

2 прилагательных:

3 строка – Что делает? 3 глагола;

4 строка – Мысли автора.

Фраза;

5 строка – Суть темы.

Одно слово.



Пример:

1. М.А. Булгаков
2. Терпеливый, самозабвенный
3. Писал, верил, любил
4. «Благородная завышенность требований к художнику, т.е. к самому себе»
5. «Гений» (Ахматова).

Используемый этап урока

Выдвижение гипотезы

Пример

Гипотеза:

«Основным в лирике М.Ю.Лермонтова является мотив одиночества».

Исследование: изучение тем и мотивов лирики М.Ю. Лермонтова, анализ стихотворений поэта.

Доказательство: в большинстве стихотворений писателя (любовной, гражданской, пейзажной, философской и других тематик) прослеживается мотив одиночества, который является основным в творчестве М.Ю. Лермонтова.

«Как страшно жизни сей оковы

Нам в одиночестве влачить;

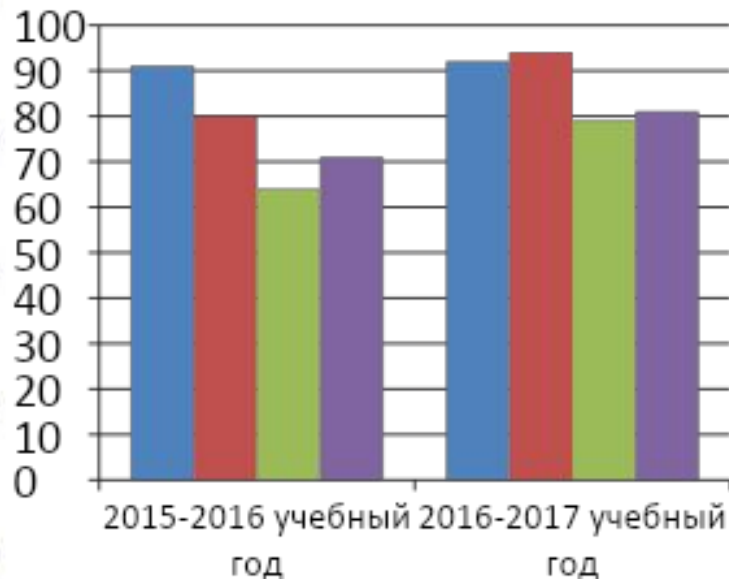
Делить веселье – все готовы:

Никто не хочет грусть делить...»

М. Ю. Лермонтов

(из стихотворения «Одиночество»)

Мониторинг результатов качества знаний по дисциплине по дисциплине «Русский язык и литература»



- 36.02.01 "Ветеринария"
- 36.02.02 "Зоотехния"
- 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"
- 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

СПРАВКА

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна преподаватель дисциплин «Русский язык и литература» у студентов 1-х курсов, обучающихся по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 36.02.02. «Зоотехния», 36.02.01 «Ветеринария» и «Русский язык и культура речи» у студентов 2-х курсов, обучающихся по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

По результатам промежуточной аттестации студенты показали следующий процент освоения профессиональной программы.

Специальность	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год (I полугодие)	
	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %
Русский язык и литература				
36.02.01 «Ветеринария»	91	100	92	100
36.02.02. «Зоотехния»	80	100	94	100
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	64	100	79	100
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	71	100	81	100
Русский язык и культура речи				
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,	52	100	78	100
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	56	100	65	100

Директор ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»: _____ Казанцев Н.Г.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Шестакова Н.И.

Заведующая дневным отделением: _____ Сыротова А.Г.



Во внеурочной деятельности главной целью считаю развитие у обучающихся творческих способностей через нравственно-патриотическое воспитание и участие в художественной самодеятельности.

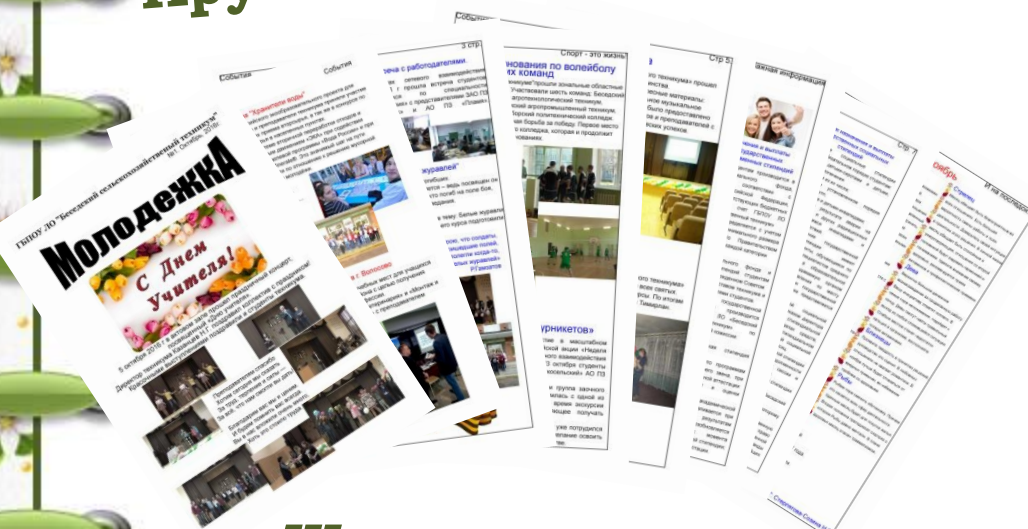


**Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и
любить тех, кому преподаешь.
В. Ключевский**

**Для достижения наилучших результатов,
считаю, целесообразно использовать
метапредметные связи и все виды
педагогической деятельности в
совокупности.**

Кружковая деятельность

Предметные недели



«Журналистика»

Результаты профессиональной педагогической деятельности



Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

за проведение II Всероссийского урока «Формативная оценка»
3-10 октября 2016 г.
www.vostok-edu.ru



Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в онлайн-формате образовательных технологий

30.09.2016
Д.А. Харков
Руководитель проекта



СТЕРЛЯГОВА-СОЗИНА НАТАЛЬЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

20.09.2016



Свидетельство

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в педагогическом конкурсе на тему «Кейс-технология как условие эффективного обучения в условиях реализации ФГОС»

28.02.2017



СЕРТИФИКАТ

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие во Второй Всероссийской онлайн-конференции учителей «Проекти и исследование»

22.04.2016



ДИПЛОМ

Прохорова Римма

занявшая(а) 1 место во II Международном конкурсе «Мириады открытий» по русской литературе (11 класс)

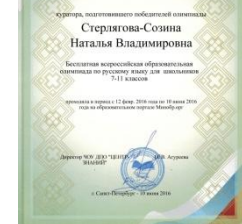
19.05.2016 № 243032



Александр Жбанков, 11 класс

1 место

19.05.2016



Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

1 место

19.05.2016



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в II Международном конкурсе «Мириады открытий» по русскому языку

19.05.2016 № 42.30302



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в II Международном конкурсе «Мириады открытий» по русской литературе

19.05.2016 № 42.30302

«Жизнь - это бесконечное совершенствование».

К.Ф. Геббель



СВИДЕТЕЛЬСТВО о повышении квалификации
№ 2447682

Стерляговой-Созина Наталья Владимировна

в том, что она (она) с 4 апреля 2016 г. по 14 апреля 2016 г. получила повышение квалификации в учреждении образования «Ресурсный институт профессионального образования»

по программе: «Организация и управление учебно-педагогической деятельностью на основе компетентностного подхода»

Наименование дисциплины	Курс	Эквивалентное количество часов
1. Специально-педагогические и методические основы организации учебного процесса	4	4
2. Проектирование образовательных сред для решения образовательных задач	4	4
3. Комплексное методическое обеспечение учебно-педагогической деятельности	4	4
4. Методика учебно-педагогической деятельности учителя	4	4
5. Специфика работы учителя	50	50

14 апреля 2016 г.
Регистрационный № 39397



Сертификат

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в конкурсе «Кружок стили «Визуализация»

11.08.2016

20461
30.01.2016



Сертификат

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в конкурсе «Формативная оценка»

27 января 2016 г.

17295



Сертификат

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в конкурсе «Мириады открытий»

27 января 2016 г.

17295



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Стерлягова-Созина Наталья Владимировна

принимала участие в конкурсе «Мириады открытий»

27 января 2016 г.

17295

Спасибо за внимание!



*Преподаватель
общественных
дисциплин
Стерлягова-
Созина Н.В.*