

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 205»



# «Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук у детей»





**В.А. Сухомлинский  
справедливо утверждал:  
«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев».**



# Взаимодействие мелкой моторики



Память

Координация движений

Восприятие

Речь

Внимание

Мышление

Зрение



**Познание: сенсорика, ФЭМП**

**Труд: самообслуживание, поручения**

**Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые**

**Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста**

**Театрализация: драматизация стихов, потешек, сказок**

**Здоровье, безопасность: бережное отношение к своему здоровью, гигиена**

**Конструирование**

**Музыка: игра на музыкальных инструментах, ложках**

**Физическая культура: массаж, пальчиковая гимнастика**

**Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация**





Задачи:

1. Косвенным образом влиять на общее интеллектуальное развитие ребёнка;
2. Подготовить к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.



**Пальчиковые игры и упражнения** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



**Шнуровка** - интересно, что: при выполнении тонких движений оказывается давление на кончики маленьких пальчиков. За счет этого в кору головного мозга направляются сигналы, активизирующие незрелые в данный момент клетки коры головного мозга, которые непосредственно отвечают за процесс формирования речи ребенка.





**Игры с песком, крупами, бусинками, камешками и другими сыпучими материалами** : играя с крупами, бусинками, камешками и др. мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки крупинку - очень сложно для ребенка. Кстати, эти упражнения полезны и людям более старшего возраста, потерявшим чувствительность пальцев, нашим бабушкам и дедушкам



Изготовление поделок и аппликаций из бумаги, оригами – конструирование из бумаги – это еще один способ развития мелкой моторики рук у ребенка, который к тому же, может стать еще и по-настоящему интересным семейным увлечением.



**Игры с глиной, пластилином или тестом.** Детские ручки усердно трудятся с такими материалами, выполняя с ними различные манипуляции - раскатывая, приминая, отщипывая, примазывая и т.д.



**Рисование карандашами.** Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывая усилия для того, чтобы оставить на бумаге след - ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.



Мозаика, пазлы, конструктор – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.



**Сматывание цветных ниток в клубочки - наматывание ниток на клубок помогает развивать концентрацию внимания и последовательность движений дошкольника.**



**Игры-инсценировки с пальчиковым театром** - это прекрасный материал для развития у детей умения концентрировать внимание на одном виде деятельности, что является для ребенка естественным средством самовыражения.



**Обведение вкладышей** - штрихование под разным углом наклона и с различной степенью густоты линий.

**Плетение бумажных ковриков из разноцветных полосок бумаги** - задание на тренировку руки и воспитание усидчивости.

**Застегивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок** - хорошая тренировка для пальчиков.





**Сухой бассейн** - используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней.





***Спасибо за внимание!***