

Центр дополнительного образования детей и юношества
Кировского района г. Донецка

Презентация
модели воспитательной системы
Центра дополнительного образования
детей и юношества

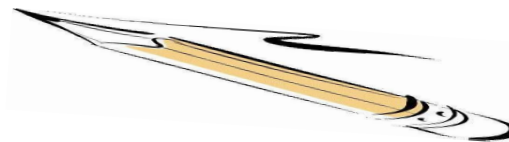


Воспитание является целенаправленным управлением процессом развития личности. Главное в нем - это создание условий для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.



Цель воспитательной системы учреждения

- **воспитание духовности, становление моральных ориентиров;**
- **развитие самостоятельного мышления ребенка, его индивидуальных творческих способностей;**
- **формирование эмоционального комплекса личности, развитие таких черт, как сочувствие, доброта, справедливость, совесть, терпимость, восприятие красоты, понимание радости того, кто рядом, чувство личного достоинства и достоинства другого человека**



Задачи воспитательной системы ЦДОДЮ

- воспитание гражданина – патриота своей страны;**
- воспитание у детей чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия;**
- воспитание уважения к народным обычаям, традициям, национальным ценностям своего народа, а также других наций и народов**



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Создание концепции(идеологии) воспитательной системы



Определение типа будущей системы
(гуманистический, авторитарный, формально-бюрократический)



Формирование цели и задач

Поиск системообразующих факторов



Создание адекватной системы взаимоотношений



Формирование совокупного субъекта - разновозрастного сообщества людей – воспитательного коллектива учреждения





Принципы воспитания личности

Принцип гуманизации и демократизации воспитательного процесса

Принцип связи воспитания с реальной жизнью

Воспитание личности в коллективе в ходе совместной деятельности

Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников

Сознание, самодеятельность и активность воспитанников

Единство требований и уважение к личности

Последовательность, систематичность и единство воспитательных воздействий



Условия функционирования воспитательной системы

**Воспитание
ребенка
в процессе
социализации**

**Воспитание
как деятельность
педагогов в разных
учреждениях
образования**

**Самовоспитание
личности, ее
самопостроение,
саморазвитие**

Схема функционирования модели ВС

Основные сферы деятельности

Познание

**Обучение,
информация
знания**

Отношения

**Познание себя,
людей,
взаимодействие
с ними**

**Практическая
деятельность**

**Трудовая
деятельность,
умения,
навыки**

Игры

**Игровая
активность
реализация
творческих и
природных
возможностей**

**Физическое
развитие**

**Реализация
физических
возможностей**

```
graph LR; A((Компоненты воспитательной системы)) --- B(Особенности педагогического коллектива); A --- C(Особенности детского коллектива); A --- D(Содержание обучения в учреждении); A --- E(Возможность творческого общения воспитанников с народными мастерами, выдающимися представителями творческих профессий); A --- F(Возможность заниматься любимым видом деятельности); A --- G(Наличие мотивационных стимулов проявления и развития творческой активности); A --- H(Широкая инфраструктура связей учреждения);
```

Компоненты воспитательной системы

Особенности педагогического коллектива

Особенности детского коллектива

Содержание обучения в учреждении

Возможность творческого общения воспитанников с народными мастерами, выдающимися представителями творческих профессий

Возможность заниматься любимым видом деятельности

Наличие мотивационных стимулов проявления и развития творческой активности

Широкая инфраструктура связей учреждения

семья

отчизна

земля

мир

труд

культура

знания

человек

Г
Л
А
В
Н
Ы
Е
Ц
Е
Н
Н
О
С
Т
И

Развитие воспитательной системы

1



создание социально - педагогических условий для конструктивной деятельности педагогического коллектива и организации работы в соответствии со шкалой педагогических ценностей





Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, воспитанников, коллег, представителей общественности для реализации модели воспитательной системы





**Создание условий для активной и результативной деятельности воспитанников в основных сферах деятельности:
познание, игры, отношения,
физическое развитие, практическая деятельность**



**Воспитание в детях
гуманистического,
ценностного отношения
до миру, другим людям,
самому себе,
ориентируясь на
ценностную шкалу**

Главные ценности



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ
ТАКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

**«Источник
успеха»
(система
формирования
успешной
личности)**

**Ступени
мастерства**

**Растем
здоровыми**

«Источник успеха» (система формирования успешной личности)



Цель проекта

Преодоление объективных негативных условий среды, социальная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков



Задачи проекта

- Научить детей критически анализировать свои возможности и перспективы в различных сферах жизни;
- Помочь осознать значимость здорового образа жизни и овладеть полезными навыками научить общению, которое позволит достичь успеха в жизни.

«Ступеньки мастерства»



Цель проекта



- Подготовить ребенка к жизни в социуме при условии внедрения качественно новых форм организации внешкольной жизнедеятельности;
- Способствовать допрофессиональной ориентации подростков, получению ими дополнительного образования



Задачи проекта

- удовлетворить их образовательные потребности путем привлечения к декоративно - прикладного творчества;
- научить различным видам рукоделия и умению использовать их в повседневной жизни;
- научить понимать «язык» художественных средств изобразительного искусства;
- формировать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- развивать художественный вкус, фантазию и творческое мышление, прививать культуру труда;
- воспитывать интерес, готовность и способность к творческой деятельности, желание создавать собственные дизайнерские проекты;
- воспитывать способность к познанию мира с последующим его преобразованием, способствовать гармоничному развитию детей и подростков, побуждать к здоровому образу жизни;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому, трудолюбие, желание дарить радость людям.

«Растем здоровыми»

Цель проекта

Создание и обеспечение полноценных условий для укрепления физического, психического, социального и духовного здоровья, психологического комфорта и социального благополучия детей и молодежи путем признания приоритетов здорового образа жизни как основного условия сохранения и укрепления здоровья



Задачи проекта

- внедрение в учебно-воспитательный процесс лично ориентированной модели формирования у детей и молодежи навыков здорового образа жизни;
- формирование умения принимать оптимальные решения по сохранению и укреплению своего здоровья в различных жизненных ситуациях;
- совершенствование форм и методов формирования здорового образа жизни;
- формирование у детей и молодежи негативного отношения к вредным привычкам;
- признание приоритета в педагогической работе с родителями формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у детей ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, обучение правилам безопасного поведения, предупреждения негативных проявлений в поведении подростков

Реализация системы воспитательной работы обуславливает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходит в самодиагностику, самопознание;
- практическую деятельность педагогов и воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;
- неразрывную связь с воспитательными факторами: родителями, школой, производственными и обслуживающими объектами микрорайона;
- развитие общей педагогической культуры педагогов и воспитанников





ЦДОДЮ- это для всех!

**ЦДОДЮ- это уверенное сегодня и
надежное завтра!**

ЦДОДЮ– это творчество!

ЦДОДЮ – научит и поможет!

ЦДОДЮ – ждет вас, ребята!



Спасибо за внимание!



**Белоконенко Татьяна Васильевна,
методист высшей категории ЦДОДЮ
Кировского района, г. Донецка
р.т. (062) 203-50-65 м.т.0958179726**