

Центр дополнительного образования детей и юношества  
Кировского района г. Донецка

*Презентация*  
*модели воспитательной системы*  
*Центра дополнительного образования*  
*детей и юношества*

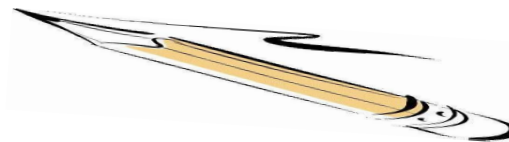


**Воспитание является целенаправленным управлением процессом развития личности. Главное в нем - это создание условий для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.**



# *Цель воспитательной системы учреждения*

- **воспитание духовности, становление моральных ориентиров;**
- **развитие самостоятельного мышления ребенка, его индивидуальных творческих способностей;**
- **формирование эмоционального комплекса личности, развитие таких черт, как сочувствие, доброта, справедливость, совесть, терпимость, восприятие красоты, понимание радости того, кто рядом, чувство личного достоинства и достоинства другого человека**



# *Задачи воспитательной системы ЦДОДЮ*

- воспитание гражданина – патриота своей страны;*
- воспитание у детей чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия;*
- воспитание уважения к народным обычаям, традициям, национальным ценностям своего народа, а также других наций и народов*



# ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Создание концепции(идеологии) воспитательной системы**



**Определение типа будущей системы**  
(гуманистический, авторитарный, формально-бюрократический)



**Формирование цели и задач**

**Поиск системообразующих факторов**



**Создание адекватной системы взаимоотношений**



**Формирование совокупного субъекта - разновозрастного сообщества людей – воспитательного коллектива учреждения**





## **Принципы воспитания личности**

**Принцип гуманизации и демократизации воспитательного процесса**

**Принцип связи воспитания с реальной жизнью**

**Воспитание личности в коллективе в ходе совместной деятельности**

**Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников**

**Сознание, самодеятельность и активность воспитанников**

**Единство требований и уважение к личности**

**Последовательность, систематичность и единство воспитательных воздействий**





# Условия функционирования воспитательной системы

Воспитание  
ребенка  
в процессе  
социализации

Воспитание  
как деятельность  
педагогов в разных  
учреждениях  
образования

Самовоспитание  
личности, ее  
самопостроение,  
саморазвитие

# Схема функционирования модели ВС

## Основные сферы деятельности

**Познание**

**Обучение,  
информация  
знания**

**Отношения**

**Познание себя,  
людей,  
взаимодействие  
с ними**

**Практическая  
деятельность**

**Трудовая  
деятельность,  
умения,  
навыки**

**Игры**

**Игровая  
активность  
реализация  
творческих и  
природных  
возможностей**

**Физическое  
развитие**

**Реализация  
физических  
возможностей**

```
graph LR; A((Компоненты воспитательной системы)) --- B(Особенности педагогического коллектива); A --- C(Особенности детского коллектива); A --- D(Содержание обучения в учреждении); A --- E(Возможность творческого общения воспитанников с народными мастерами, выдающимися представителями творческих профессий); A --- F(Возможность заниматься любимым видом деятельности); A --- G(Наличие мотивационных стимулов проявления и развития творческой активности); A --- H(Широкая инфраструктура связей учреждения);
```

## **Компоненты воспитательной системы**

**Особенности педагогического коллектива**

**Особенности детского коллектива**

**Содержание обучения в учреждении**

**Возможность творческого общения воспитанников с народными мастерами, выдающимися представителями творческих профессий**

**Возможность заниматься любимым видом деятельности**

**Наличие мотивационных стимулов проявления и развития творческой активности**

**Широкая инфраструктура связей учреждения**

**семья**

**отчизна**

**земля**

**мир**

**труд**

**культура**

**знания**

**человек**

Г  
Л  
А  
В  
Н  
Ы  
Е  
Ц  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
И

# Развитие воспитательной системы

1

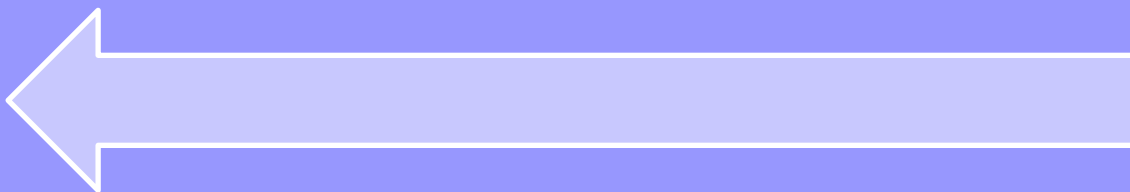


создание социально - педагогических условий для конструктивной деятельности педагогического коллектива и организации работы в соответствии со шкалой педагогических ценностей





**Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, воспитанников, коллег, представителей общественности для реализации модели воспитательной системы**





**Создание условий для активной и результативной деятельности воспитанников в основных сферах деятельности:  
познание, игры, отношения,  
физическое развитие, практическая деятельность**



**Воспитание в детях  
гуманистического,  
ценностного отношения  
до миру, другим людям,  
самому себе,  
ориентируясь на  
ценностную шкалу**



# Главные ценности



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ  
ТАКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

**«Источник  
успеха»  
(система  
формирования  
успешной  
личности)**

**Ступени  
мастерства**

**Растем  
здоровыми**

# «Источник успеха» (система формирования успешной личности)



## Цель проекта

Преодоление объективных негативных условий среды, социальная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков



# Задачи проекта

- Научить детей критически анализировать свои возможности и перспективы в различных сферах жизни;
- Помочь осознать значимость здорового образа жизни и овладеть полезными навыками научить общению, которое позволит достичь успеха в жизни.

# «Ступеньки мастерства»



## Цель проекта



- Подготовить ребенка к жизни в социуме при условии внедрения качественно новых форм организации внешкольной жизнедеятельности;
- Способствовать допрофессиональной ориентации подростков, получению ими дополнительного образования



# Задачи проекта

- удовлетворить их образовательные потребности путем привлечения к декоративно - прикладного творчества;
- научить различным видам рукоделия и умению использовать их в повседневной жизни;
- научить понимать «язык» художественных средств изобразительного искусства;
- формировать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- развивать художественный вкус, фантазию и творческое мышление, прививать культуру труда;
- воспитывать интерес, готовность и способность к творческой деятельности, желание создавать собственные дизайнерские проекты;
- воспитывать способность к познанию мира с последующим его преобразованием, способствовать гармоничному развитию детей и подростков, побуждать к здоровому образу жизни;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому, трудолюбие, желание дарить радость людям.

# «Растем здоровыми»

## Цель проекта

Создание и обеспечение полноценных условий для укрепления физического, психического, социального и духовного здоровья, психологического комфорта и социального благополучия детей и молодежи путем признания приоритетов здорового образа жизни как основного условия сохранения и укрепления здоровья



# Задачи проекта

- внедрение в учебно-воспитательный процесс лично ориентированной модели формирования у детей и молодежи навыков здорового образа жизни;
- формирование умения принимать оптимальные решения по сохранению и укреплению своего здоровья в различных жизненных ситуациях;
- совершенствование форм и методов формирования здорового образа жизни;
- формирование у детей и молодежи негативного отношения к вредным привычкам;
- признание приоритета в педагогической работе с родителями формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у детей ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, обучение правилам безопасного поведения, предупреждения негативных проявлений в поведении подростков



# Реализация системы воспитательной работы обуславливает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходит в самодиагностику, самопознание;
- практическую деятельность педагогов и воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;
- неразрывную связь с воспитательными факторами: родителями, школой, производственными и обслуживающими объектами микрорайона;
- развитие общей педагогической культуры педагогов и воспитанников





**ЦДОДЮ- это для всех!**

**ЦДОДЮ- это уверенное сегодня и  
надежное завтра!**

**ЦДОДЮ– это творчество!**

**ЦДОДЮ – научит и поможет!**

**ЦДОДЮ – ждет вас, ребята!**



# Спасибо за внимание!



**Белоконенко Татьяна Васильевна,  
методист высшей категории ЦДОДЮ  
Кировского района, г. Донецка  
р.т. (062) 203-50-65 м.т.0958179726**