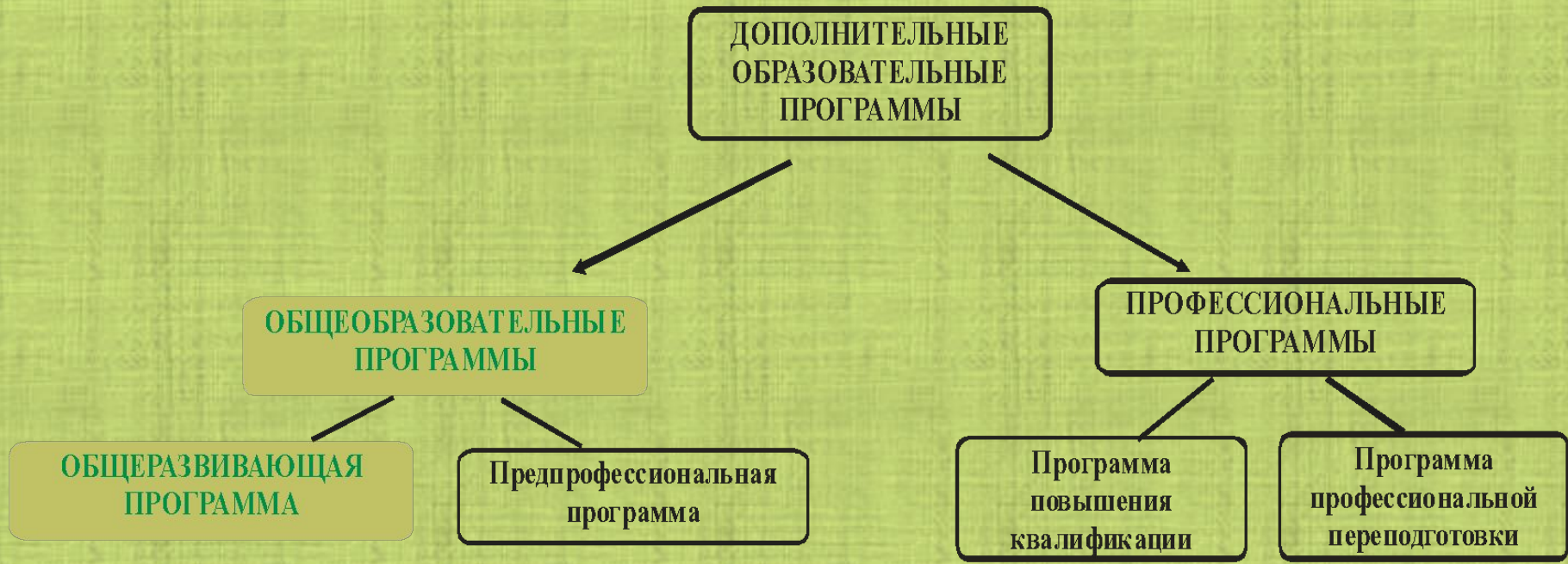


**Подготовка
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы**



Выдержки из «Приложения к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»:

«...общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Цель – удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени».

«...предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей. Цель – выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, их профессиональная ориентация».

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ ПО СТЕПЕНИ АВТОРСТВА

ТИПОВАЯ

МОДИФИЦИРОВАННАЯ

АВТОРСКАЯ



Типовая - программа, утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная для реализации по профилю той или иной образовательной области.

Модифицированная — программа, при разработке которой за основу берется другая, сходная по содержанию, направлению деятельности образовательная программа. Затем программа, взятая за основу, корректируется, адаптируется к конкретным условиям реализации, в нее могут вноситься следующие изменения: в объеме материала, в отборе тем, порядке их изучения, в распределении часов и др.

Авторская — программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения. Авторская программа должна иметь не менее

70 % новизны в своем содержании.

Структура программы

Часть 1	Что делаем?	1. Пояснительная записка
Часть 2	Как делаем и при помощи чего?	2. Учебно-тематический план 3. Содержание программы 4. Материально-техническое обеспечение программы 5. Методическое обеспечение программы
Часть 3	Для чего делаем?	6. Ожидаемые результаты 7. Формы контроля ожидаемых результатов

Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – **развитие и воспитание** детей, **жизненное и профессиональное самоопределение**.

Ожидаемые результаты должны соответствовать цели!



Таблица 1 - Пример соотношения цели, задач и ожидаемых результатов программы «Авиамоделизм»

Цель реализации программы	Задачи реализации программы	Ожидаемые результаты (1 год обучения)	
		знать	уметь
развить технические способности воспитанников в процессе построения моделей летательных аппаратов и подготовить спортсменов-моделистов	Поставленная цель реализуется в процессе решения ряда задач: приобрести теоретические знания из области авиамоделирования; обучиться приемам изготовления моделей летательных аппаратов; научиться работать и тренироваться в команде.	<p>виды материалов, применяемых при моделировании; технику безопасности при работе с материалами и инструментами; терминологию моделизма; основы макетирования; основные типы авиамоделей;</p> <p>.....</p>	<p>пользоваться ручным инструментом, клеем; изготавливать простейшие модели из бумаги и пенопласта; запускать метательные модели и воздушного змея; запускать бумеранги разных видов; уметь работать в коллективе со старшими товарищами.</p>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**