

Организация и обеспечение самостоятельной работы обучающегося

**ГБПОУ РХ ЧТТиС мастер
производственного обучения
Скворцова Анастасия Александровна**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (п. 7.3 ФГОС СПО).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (п.28 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения») (Приказ МОН РФ от 18.04.2013 года №292).

Образовательное учреждение при формировании ОПОП обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу (далее – СР) студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения
(п.7.1. ФГОС СПО)



Назначение и разновидности самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

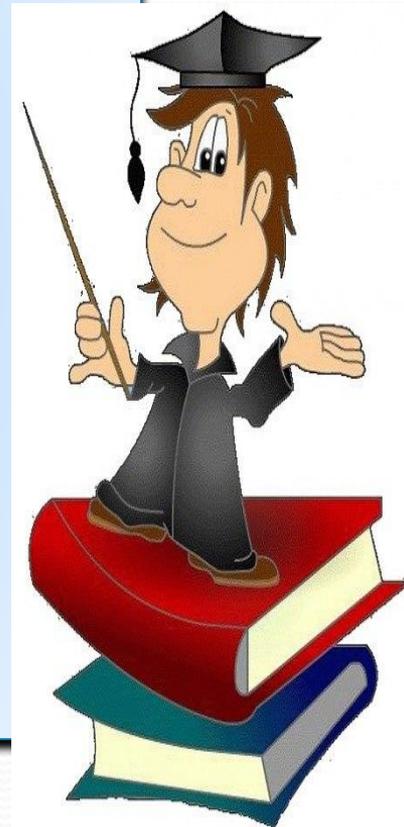
Виды самостоятельной работы

- аудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию)
- внеаудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).



ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ СР

При формировании ОПОП образовательное учреждение должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (п. 7.1 ФГОС СПО).



ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

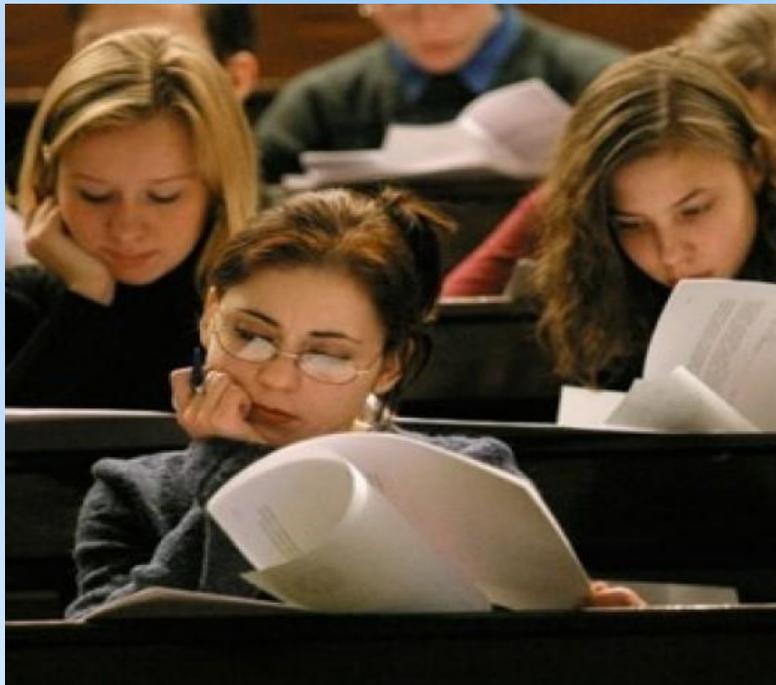
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО)

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ СР

Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной СР устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

ПЛАНИРОВАНИЕ СР

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять СР, в том числе в части форм и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (п. 7.1 ФГОС СПО)



ОРГАНИЗАЦИЯ СР

Организация СР студентов предполагает (п. 7.16 ФГОС СПО):

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП, учебно-методическими материалами внеаудиторной СР;
- обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП;
- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ СР

- текущий контроль выполнения аудиторной СР;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.



ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА СР

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень развития и социализации личности.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ СР

при проведении федерального государственного контроля качества СПО

- соотношение аудиторной и внеаудиторной СР при очной форме получения образования должно составлять - 36 часов:18 часов;
- объем времени, отводимый на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» должен составлять не менее 2 часов в неделю аудиторной учебной нагрузки, 2 часов самостоятельной учебной нагрузки;
- наличие тематики и форм внеаудиторной СР в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- наличие запланированных консультаций преподавателей в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоение которых сопровождается активными и интерактивными формами проведения внеаудиторной СР.

- наличие методического обеспечения СР обучающихся по каждой учебной

дисциплине, профессиональному модулю;

- каждая учебная дисциплина и профессиональный модуль должны быть

оснащены примерными и рабочими программами, методическим обеспечением внеаудиторной работы, рекомендациями по использованию

современной образовательной технологии

Дополнительно:

-наличие в планах работы и отчетах органов студенческого самоуправления

или других общественных организаций студентов мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций обучающихся;

-наличие в планах работы и отчетах спортивного клуба мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций обучающихся;

-наличие в планах работы и отчетах творческих клубов мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций обучающихся.

