



Елена Леонидовна Чиркай

Учитель истории и
обществознания
МБОУ СОШ №10
города Иркутска

**Учитель многое изменит
своим участием в судьбе.
Доброе, вечное для поколений
Он будет сеять на Земле!**

- *Я как учитель и классный руководитель вижу свою задачу прежде всего в том, чтобы разглядеть как можно раньше способности ребенка и помочь ему выбрать нужное направление в развитии.*

Тема самообразования:

- Личностно-ориентированный подход при изучении истории. Метод проектов. Проблемное обучение.



Урок как основная форма обучения

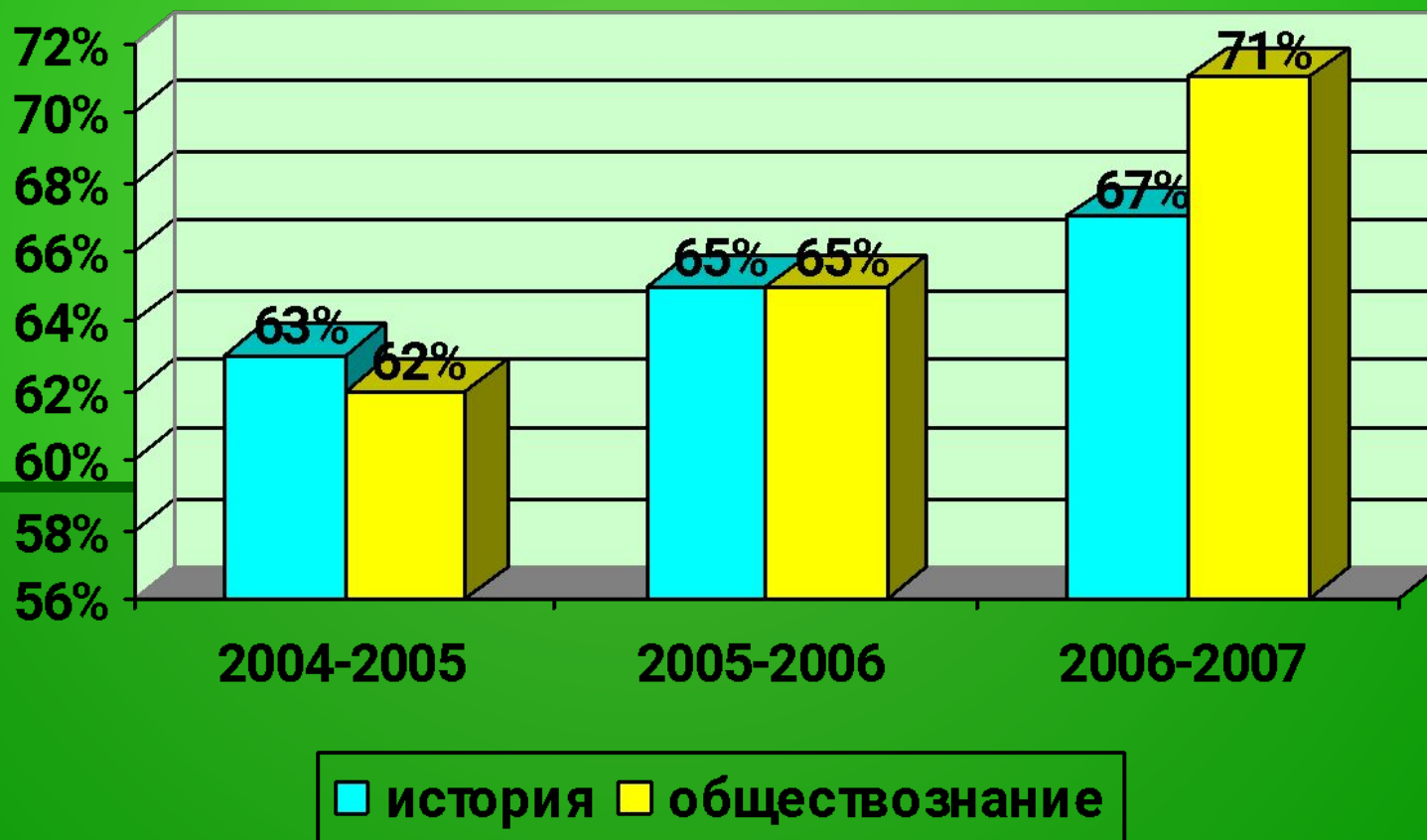
- поисковая деятельности на уроке и при выполнении домашнего задания
- опрос по карточкам с разным уровнем сложности
- разноуровневые тестовые задания
- хронологические и понятийные диктанты
- кроссворды
- предупредительные и опережающие задания
- защита проектов

Нетрадиционные формы организации уроков

- уроки-КВНы
- уроки-конференции
- брейн-ринги
- викторины
- семинары



Динамика качества знаний учащихся за **2004-2007** гг



Результаты внеурочной исследовательской деятельности за три года

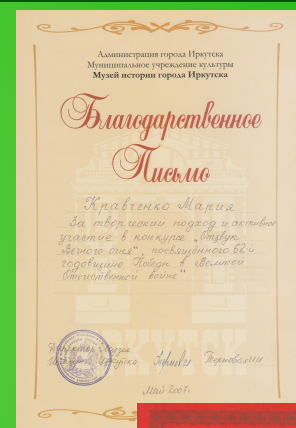
2004-2005 – «Люди земли Иркутской» - 1 место

2005-2006 – «Их судьбы слагали историю века. Человек и война» - 1 место

2006-2007 – «Школы, которым исполнилось более 100 лет» - 1 место

2006-2007 – «Отзвук Вечного огня»- 3 место

Результаты внеурочной исследовательской деятельности за три года

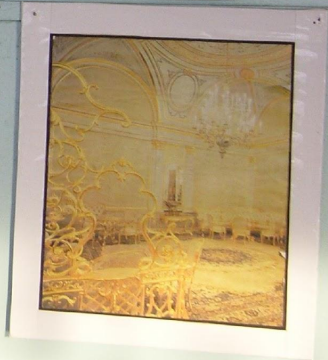
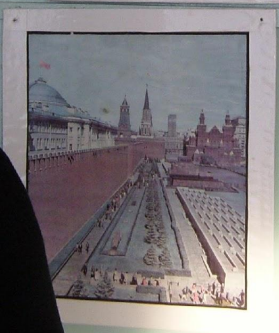
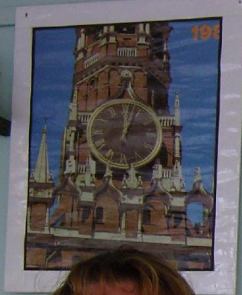




Поступление в ВУЗы (2007 год)

- Бозоева Юлия – ИГПУ, гуманитарный факультет, история
- Гурова Анастасия – ИГПУ, гуманитарный факультет, история
- Кравченко Мария – ИГПУ, гуманитарный факультет, история
- Ермакава Елизавета – ИГУ, факультет социальных наук
- Киселева Евгения – ИГУ, факультет сервиса и рекламы

РОССИЯ И БСЧМ



Классный руководитель



Классный руководитель





- *«Для педагога важно знать детей, любить их, и терпеть. Любить, значит заниматься ими, проводить с ними время, организовывать их содержательные занятия. А терпеть – означает не спешить видеть их сразу такими замечательными, какими вы их хотите видеть. Надо уметь ждать. Выходы будут.»*